

ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЏИЋ“

ЛОЗНИЦА



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ



За школску 2024/25. год.

Садржај

I

УВОД.....

1

II Материјално-технички и просторни услови рада школе.....

1. Стање

III Кадровски ресурси.....

1. Стање

IV Ученици.....

1. Бројно стање ученика на почетку и на крају школске године
2. Успех ученика на крају првог и другог полугодишта школске године
3. Ђак генерације
4. Носиоци дипломе „Вук Караџић“
5. Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“
6. Реализација и резултати ученика на пробном завршном испиту
7. Реализација и резултати ученика на завршном испиту
8. Резултати ученика на такмичењима

V Организација рада школе у школској 2024/25. години

1. Организација наставе
2. Промене настале у току шк. године у организацији образовно-васпитног процеса
3. Реализација календара најважнијих активности у току школске године
4. Реализација фонда часова обавезних, изборних и других видова наставе

VI Реализација планова.....

Извештаји о реализацији стручних, руководећих, управних и саветодавних органа.....

1. Наставничко веће.....
2. Одељењска већа.....
3. Стручна већа за разредну наставу.....
4. Стручна већа за предметну наставу.....
5. Педагошки колегијум.....
6. Помоћник директора.....
7. Школски одбор.....
8. Савет родитеља.....

Извештаји о раду стручних сарадника школе, одељењских старешина, тимова.....

9. Педагог.....
10. Психолог.....
11. Извештај о раду педагошке саветнице.....
12. Библиотекар.....
13. Одељењске старешине
14. Извештај продуженог боравка.....

Извештаји о реализацији осталих планова рада.....

15. Ученички парламент.....

Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада (Извештаји реализације планова тимова школе)

16. Реализација плана сарадње са породицом
17. Реализација плана превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
18. Реализација плана здравственог васпитања

19. Реализација плана еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе
20. Реализација плана професионалне оријентације
21. Реализација плана инклузивног образовања
22. Реализација плана сарадње са Црвеним крстом
23. Реализација плана и извештај Тима за развој компетенција и међупредметног повезивања

Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности

24. Реализација плана екскурзија и наставе у природи

Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе

25. Реализација плана педагошко-инструктивног рада
26. Реализација плана стручног усавршавања
27. Реализација плана маркетинга школе
28. Извештај о самовредновању квалитета рада школе
29. Реализација развојног плана
30. Реализација плана припреме за завршни испит

Прилози

Увод

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Назив школе</i> | ОШ „Вук Караџић“ |
| <i>Директор школе</i> | Владан Андрић |
| <i>Место</i> | Лозница |
| <i>Улица</i> | Филипа Кљајића 45 |
| <i>Број телефона</i> | 015/877-202 |
| <i>E-mail</i> | osvkaradziclo@gmail.com |
| <i>Издвојена одељења</i> | Зајача. Пасковац, Горња Борина |
| <i>Језици који се уче у школи</i> | Енглески и италијански језик |
| <i>Специфичности школе</i> | Школа има две предшколске групе и продужени боравак у матичној школи и предшколска група у ИО Зајача |

ОШ „Вук Караџић“ у Лозници има богату, преко 135-годишњу историју. Еволуирала је из мале бурјанске школе у модерну основну школу са матичном и три издвојена одељења, не само као образовна, већ и као културна установа у својој средини. Школа је основана 7. септембра 1887. године. Школске 1913/14 добија име „Вук Караџић“. Матична школа у Лозници одваја и припаја околне школе у Зајачи, Пасковцу и Горњој Борини.

Данашњу зграду основне школе подигле су радне организације лозничке општине, а радове су изводили Грађевинско предузеће „Зидар“ и „Занатско“ током 1964/65. године. За време изградње њени ученици су похађали наставу у другим градским школама.

Осмог новембра 1965. године школа је завршена и свечано отворена. Имала је 13 учионица и један стан, грејало се на каљеве пећи, које су се ложиле из ходника.

Школски простор дограђен је током 1989/90., а већ следеће године је почело коришћење нових опремљених кабинета за биологију, физику и хемију. Донација Јапанске амбасаде је у великој мери помогла да се сала за физичко васпитање стави у функцију и тиме допринела унапређивању услова рада – свечано отварање овог објекта било је 8. јуна 2004. године у присуству представника: јапанске амбасаде, МП и спорта, локалне управе, директора основних и средњих школа, родитеља, чланова колектива и ученика.

Школа данас располаже са 18 учионица, у оквиру којих су и дигитална учионица, кабинети: 2 за страни језик, по 1 за биологију, физику, хемију и музичку културу, те учионица за предшколце – 2 групе; школском библиотеком, наставничком канцеларијом, канцеларијама за директора, секретара и школског педагога и психолога; салом за физичко васпитање и салом за састанке, великим школским двориштем са два спортска терена и парком за најмлађе. Као подршка друштвеној акцији повећања безбедности ученика, школа је осветљена и под видео надзором од 2004. године. Настава

и радни простор се свакодневно модернизују. У наредном периоду планира се, између осталог, опремање још једног кабинета са рачунарима за потребе млађих разреда

II Материјално-технички и просторни услови рада школе

| Р. Бр. | НАЗИВ ОБЈЕКТА | БРОЈ |
|--------|--|------|
| 1. | Учионица за математику | 1 |
| 2. | Учионица за ликовно / за хемију | 1 |
| 3. | Учионица за историју / за географију | 1 |
| 4. | Учионица за музичку културу | 1 |
| 5. | Учионица за биологију / за српски језик | 1 |
| 6. | Учионица за српски језик | 1 |
| 7. | Учионица за физику / за математику | 1 |
| 8. | Учионица за страни језик | 1 |
| 9. | Сала за физичко васпитање | 1 |
| 10. | Кабинет за информатику-дигитална учионица | 2 |
| 11. | Учионица за техничко | 1 |
| 12. | Учионице за I / III разред | 3 |
| 13. | Учионица за II / IV разред | 3 |
| 14. | Просторија за пријем родитеља („отворена врата“) | 1 |
| 15. | Архива | 1 |
| 16. | Игралишта | 2 |
| 17. | Библиотека | 1 |
| 18. | Учионица за предшколску групу | 1 |
| 19. | Учионица за боравак | 1 |
| 20. | Сала за презентације, предавања... | 1 |
| 21. | Школско двориште | 1 |

Издвојена одељења

| Редни број | НАЗИВ ОБЈЕКТА | ЗАЈАЧ | ПАСКО | ГБОРИ |
|------------|---------------|-------|-------|-------|
| | | А | ВАЦ | НА |
| | | БРОЈ | БРОЈ | БРОЈ |
| 1. | Учионица | 6 | 2 | 1 |
| 2. | Игралиште | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Библиотека | 1 | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|
| 4. | Учионица за предшколску групу | 1 | 1 | |
|----|-------------------------------|---|---|--|

| ПРОСТОРИЈЕ И ЊИХОВ БРОЈ ПО ОБЈЕКТИМА ШКОЛЕ | | | | | |
|--|---|----------------|-----------|-------------|-------------|
| Р.Б | Просторија | Матич на школа | ИО Зајача | ИО Пасковац | ИО Г.Борина |
| 1. | Канцеларија за директора | 1 | | | |
| 2. | Канцеларија за наставнике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Канцеларија за секретара | 1 | | | |
| 4. | Канцеларија за шефа рачуноводства | 1 | | | |
| 5. | Канцеларија за педагога-психолога | 1 | | | |
| 6. | Канцеларија за административног радника | | | | |
| 7. | Простор за помоћно особље | 1 | | | |
| 8. | Кухиња-не за ђачку ужину | 1 | 1 | | |
| 9. | Ходници | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Котларница | 1 | 1 | | |
| 11. | Подрумске просторије | 2 | | | |
| 12. | Мокри чвор за наставнике | 2 | 1 | | |
| 13. | Мокри чвор за ученике | 2(10+10) 1 | 1 | 1 | |
| 14. | Простор за смештај огрева | | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Пољски WC | | | 1 | 1 |

ОСТАЛИ ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ

Наставна средства

| Назив наставног Средства | Мат.школа | Зајача | Пасковац | Г.Борина |
|---------------------------|---|---|--------------------------|------------|
| ТВ у боји | 2 | | 1 | |
| Видео / ДВД | | 1 | 1 | |
| Касетофон | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Комплет за озвучење школе | 1 | | | |
| Фотокопир.апарат | 2 | | | |
| Калкулатор | 1 | | | |
| Компјутер | 7 ван наставе 20 кабинет информатике | 1 ван наставе 13 кабинет информатике | | |
| Штампач | 4 | 1 | | |
| Скенер | 2 | | | |
| Пројекционо платно | 9 | 1 | | |
| Синтисајзер велики | 1 | | | |
| Синтисајзер мали | | 1 | | |
| Комплет гео.карти | комплет | Комплет | Карта СЦГ 3 гео.карте | |
| Комплет ист.карти | комплет | Комплет | | |
| Прикључак на интернет | 1 АМРЕС | 1 АДСЛ | 1 АДСЛ | |
| Факс | 1 | | | |
| Зидни панои | 45 | 10 | 10 | 4 |
| Паметна табла | 1 | | | |
| Жичана и дрвена геом.тела | 2+1 | 1+1 | | |
| Прибор за математику | 3 | 1 | 1 | |
| Глобус | 1 | 1 | 1 | |
| ДВД издања | | | 3 | 1 |
| Разбој | 1 | | | |
| Струњаче | 4 | | | |
| Козлић | 1 | | | |
| Одскочна даска | 1 | | | |
| Шведска клупа | 1 | | | |
| Коњ са хваталкама | 1 | | | |
| Музичка линија | 1 | | | |
| Лопте ,вијаче обручи... | Заступљено | Заступљено | заступљено | заступљено |
| Видео-бим | 12 | 2 | 2 | |
| Лап-топ | 12 | 3 | 2 | 1 |
| Микробит уређаји | 40 | | | |

III Кадровски ресурси

МАТИЧНА ШКОЛА/број извршилаца

| ОПИС ИЗВРШИЛАЦ | СВЕГА | НК | ВКВ | СС | ВС | ВСС |
|----------------------------|-------|----|-----|----|----|-----|
| Директор | 1 | | | | | 1 |
| Помоћник директора | 1 | | | | | 1 |
| Педагог | 2 | | | | | 2 |
| Психолог | 1 | | | | | 1 |
| Професор разредне наставе | 12 | | | | 1 | 11 |
| Професор предметне наставе | 29 | | | | 2 | 27 |
| Библиотекар | 1 | | | | | 1 |
| Секретар | 1 | | | | | 1 |
| Админ.радник | 1 | | | 1 | | |
| Шеф рачуноводства | 1 | | | | | 1 |
| Хигијеничари | 7 | 7 | | | | |
| Ложач | 1 | | 1 | | | |
| Домар | 1 | | 1 | | | |

ИО Зајача, Пасковац, Г. Борина

| ОПИС ИЗВРШИЛАЦ | СВЕГА | НК | ВКВ | СС | ВС | ВСС |
|----------------------------|-------|----|-----|----|----|-----|
| Професор разредне наставе | 5 | | | | | 5 |
| Професор предметне наставе | 17 | | | | 4 | 13 |
| Хигијеничари | 3 | 3 | | | | |

IV Ученици

1. Бројно стање ученика на почетку и на крају школске године

Кретање бројног стања ученика на почетку школске године и на крају (у табели су подаци са ознакама У – уписани, З – завршили разред у овој школској години)

| раз школа | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | Укупно | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----|
| | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З |
| Матична школа | 63 | 63 | 77 | 76 | 77 | 77 | 54 | 54 | 54 | 54 | 66 | 65 | 61 | 61 | 65 | 64 | 517 | 514 |
| ИО Зајача | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 28 | 28 |
| ИО Пасковац | - | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 |
| ИО Г.Борина | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Укупно | 63 | 63 | 82 | 81 | 86 | 86 | 66 | 66 | 58 | 58 | 69 | 68 | 65 | 65 | 71 | 70 | 560 | 557 |

У току школске године је било досељавања и одсељавања ученика ; разлози томе су промена места становања. На крају године , запажамо из табеле, у укупном броју имамо 3 ученика мање него на почетку шк.године.

Образовни ниво родитеља је углавном средња стручна спрема .

**2. Успех ученика на крају првог полугодишта и на крају другог
полугодишта школске 2024/25. године**

**АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024-2025.ГОДИНЕ**

МАТИЧНА ШКОЛА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1-4.РАЗРЕДА

Сви ученици од 2-4.разреда су оцењени, осим две ученице (у 2/1 одељењу, које ће полагати разредни испит из предмета Грађанско васпитање и због тога се воде као неоцењене). Од 1-4.разреда имамо укупно 271 ученика. Од 208 ученика 2-4.разреда, позитиван успех имају сви ученици, тј. 100 %. По категоријама позитивног успеха:

-73,56 % одличних ;

-22,12 % врло добрих ;

-3,36 % добрих

-2 неоцењена ученика (8 %), иначе одличне ученице

Просечне оцене по одељењима се крећу од 4,16 до 5,00.

П о з и т и в а н у с п е х (II-IV)

| одељење | ОДЛИЧАН | ВР.ДОБАР | ДОБАР | ДОВО ЉАН | НЕОЦЕЊЕ Н | СВ.ПОЗИТ. |
|---------|----------------|-----------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------|
|---------|----------------|-----------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------|

| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
|-------------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| II/1 (25) | 19 | 76,00 | 4 | 16,00 | / | / | / | / | 2 | 8,00 | 25 | 100 |
| II/2 (26) | 19 | 73,08 | 7 | 26,92 | / | / | / | / | | | 26 | 100 |
| II/3 (26) | 20 | 76,92 | 6 | 23,08 | / | / | / | / | | | 26 | 100 |
| III/1 (26) | 19 | 73,08 | 5 | 19,23 | 2 | 7,69 | / | / | | | 26 | 100 |
| III/2 (26) | 15 | 57,69 | 9 | 34,62 | 2 | 7,69 | / | / | | | 26 | 100 |
| III/3 (25) | 20 | 80,00 | 4 | 16,00 | 1 | 4,00 | / | / | | | 25 | 100 |
| IV/1 (30) | 22 | 73,33 | 8 | 26,66 | / | / | / | / | | | 30 | 100 |
| IV/2 (24) | 19 | 79,17 | 3 | 12,50 | 2 | 8,33 | / | / | | | 24 | 100 |
| Σ (208) | 153 | 73,56 | 46 | 22,12 | 7 | 3,36 | / | / | 2 | 8,00 | 208 | 100 |

Недовољан успех (II-IV)

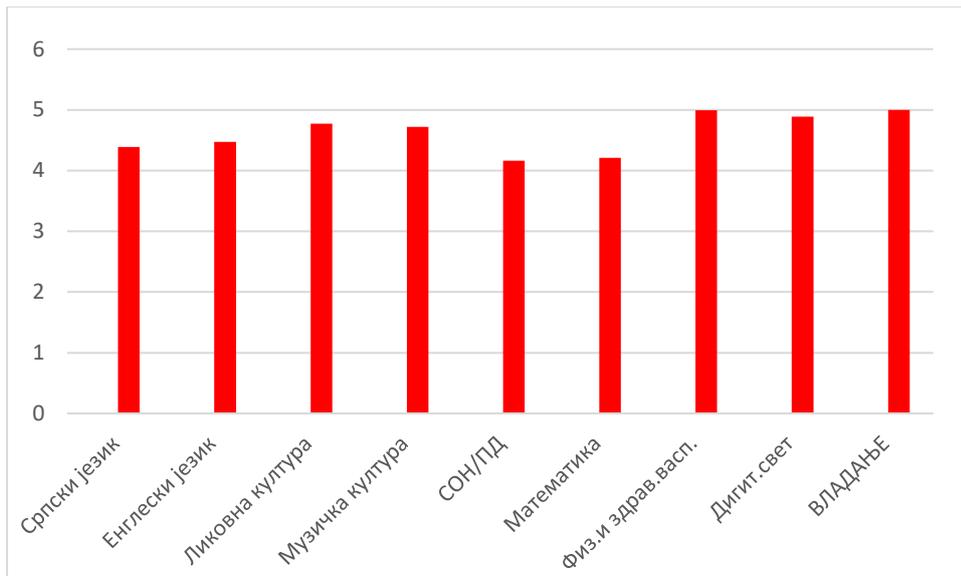
| Свега уч 208 | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 нед. | | Са 4 нед. | | Са 5 и > | | Св.уч.са нед.успе хом | | Неоцењ. | |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|-----------------------------|---|---------|---|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| Σ | | | | | | | | | | | | | | |

П Р Е Г Л Е Д
ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА, РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА

| Ред.бр. | Наставни предмет | II - 1 | II - 2 | II - 3 | III - 1 | III - 2 | III - 3 | IV - 1 | IV - 2 | | II - IV | |
|---------|-------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--|---------|------|
| 1 | Српски језик | 4,44 | 4,42 | 4,38 | 4,42 | 4,08 | 4,36 | 4,83 | 4,21 | | | 4,39 |
| 2 | Енглески језик | 4,56 | 4,77 | 4,54 | 4,50 | 4,19 | 4,44 | 4,80 | 3,92 | | | 4,47 |
| 3 | Ликовна култура | 4,84 | 4,81 | 4,77 | 4,65 | 4,77 | 4,88 | 4,57 | 4,83 | | | 4,77 |
| 4 | Музичка култура | 4,96 | 4,85 | 5,00 | 4,62 | 4,35 | 4,76 | 4,57 | 4,62 | | | 4,72 |
| 5 | СОН/ПД | 4,36 | 4,04 | 4,19 | 4,19 | 4,04 | 4,20 | 3,97 | 4,25 | | | 4,16 |
| 6 | Математика | 4,28 | 4,35 | 4,15 | 4,15 | 3,96 | 4,20 | 4,27 | 4,33 | | | 4,21 |
| 7 | Физ.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,88 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | | | 4,99 |
| 8 | Дигит.свет | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,77 | 4,46 | 4,92 | 5,00 | 5,00 | | | 4,89 |
| 9 | ВЛАДАЊЕ | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | | | 5,00 |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| УКУПНО | | 4,72 | 4,69 | 4,67 | 4,58 | 4,43 | 4,64 | 4,67 | 4,57 | | | 4,62 |

Рангиране средње оцене по предметима од највеће до најмање

| Наставни предмет | Оцена |
|-------------------|-------|
| Владање | 5,00 |
| Физ.и здрав.васп. | 4,99 |
| Дигитални свет | 4,89 |
| Ликовна култура | 4,77 |
| Музичка култура | 4,72 |
| Енглески језик | 4,47 |
| Српски језик | 4,39 |
| Математика | 4,21 |
| СОН/ПД | 4,16 |



Просечне оцене по предметима су све изнад 4,16

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима од II-IV разреда је 4,62.

Предмети који се описно оцењују:

- Веронаука – православни катихизис- од 264 ученика од 1. до 4.раз. –истиче се,
- Исламска веронаука (илмудин) – свих 5 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се
- Грађанско васпитање – 2 ученика – полагаће разредни испит

Ученици који наставу похађају по индивидуалном образовном плану:

- 1) ИОП-1 у одељењу 1/3 (ученица)ИОП-1
- 2) у одељењима: 3/1, 3/2, 3/3 (по једна ученица)

Сви ученици од 2-4.разреда имају одлично владање, те је просечна оцена владања 5,00.

Профил постигнућа ученика првог разреда према категоријама праћења:

| 63 уч.1.разреда (1 неоцењен) | Самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
|------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Српски језик | 36 (58,06%) | 17 (27,42%) | 9 (14,52) |
| Математика | 40 (64,52%) | 16 (25,81%) | 6 (9,67) |
| СОН | 38 (61,29%) | 21 (33,87%) | 3 (4,83) |
| Ликовна култ. | 59 (95,16%) | 5 (8,06) | - |
| Музичка култ. | 60 (100%) | 2 (3,23) | - |
| Физ.и здр.васп. | 62 (100%) | - | - |
| Енглески ј. | 62 (100%) | - | - |
| Дигитални свет | 62 (100%) | - | - |

*Једна ученица одељења 1/3 није оцењена због непохађања наставе (иоп-1).

МАТИЧНА ШКОЛА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

У 11 одељења 5-8.разреда матичне школе на крају 1.полугодишта, успех је следећи:

Позитиван успех (V-VIII)

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|----------|------------|--------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| V/1 (27) | 9 | 33,00 | 8 | 29,63 | 8 | 29,63 | / | / | 25 | 92,59 |
| V/2 (27) | 8 | 29,63 | 13 | 48,15 | 3 | 11,11 | / | / | 24 | 88,89 |
| VI/1 (24) | 13 | 54,17 | 9 | 37,50 | 1 | 4,17 | / | / | 23 | 95,84 |
| VI/2 (23) | 8 | 36,36 | 10 | 45,45 | 3 | 13,64 | / | / | 21 | 95,45 |
| VI/3 (19) | 1 | 5,26 | 11 | 57,89 | 5 | 26,32 | / | / | 17 | 89,47 |
| VII/1 (19) | 3 | 15,79 | 5 | 26,32 | 6 | 31,58 | / | / | 14 | 73,68 |
| VII/2 (21) | 5 | 23,81 | 9 | 42,86 | 3 | 14,29 | / | / | 17 | 80,95 |
| VII/3 (20) | 7 | 35,00 | 7 | 35,00 | 2 | 10,00 | / | / | 16 | 80,0 |
| VIII/1 (22) | 4 | 18,18 | 9 | 40,91 | 6 | 27,27 | / | / | 19 | 86,36 |
| VIII/2 (21) | 3 | 14,29 | 14 | 66,67 | 3 | 14,29 | / | / | 20 | 95,24 |
| VIII/3 (21) | 6 | 28,57 | 7 | 33,33 | 5 | 23,81 | / | / | 18 | 85,71 |
| Σ (248) | 61 | 25,10 | 95 | 39,09 | 40 | 16,6 | / | / | 196 | 80,66 |

Недовољан успех (V-VIII)

| Свега уч. | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 нед. | | Са 4 нед. | | Са 5 и > | | Св.уч.са нед.успехом | | Неоцењ. | |
|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|----------------------|---|---------|---|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | |

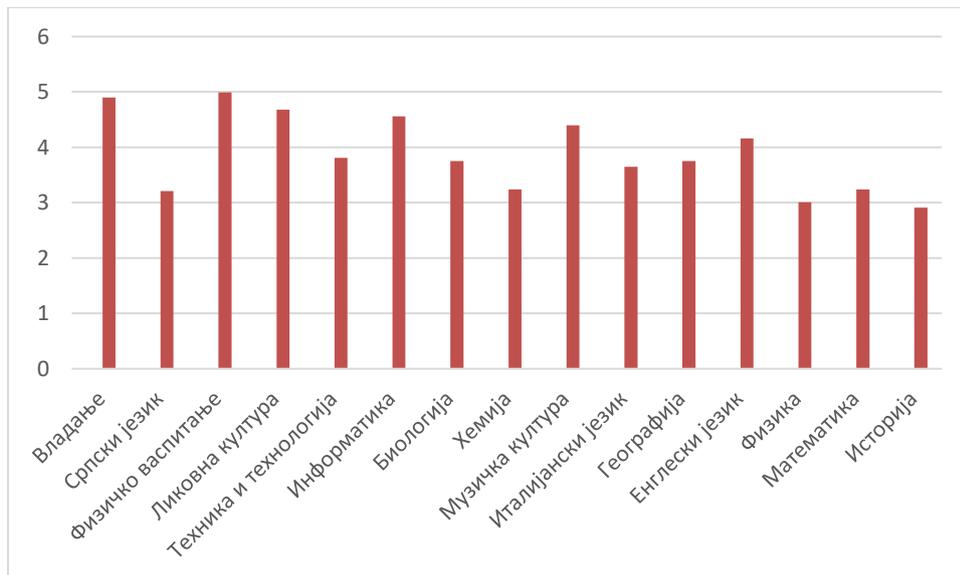
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| V/1 | 1 | 3,70 | 1 | 3,70 | - | - | - | - | - | 2 | 7,41 | - | | |
| V/2 | 3 | 11,11 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11 | 1 | | |
| VI/1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| VI/2 | 1 | 4,17 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4,17 | - | | |
| VI/3 | 1 | 5,26 | 1 | 5,26 | - | - | - | - | - | 2 | 10,53 | - | | |
| VII/1 | 3 | 15,79 | 1 | 5,26 | - | - | - | - | - | 4 | 21,05 | - | | |
| VII/2 | 1 | 4,76 | | | | | | | 1 | 4,76 | 2 | 9,52 | 2 | 9,53 |
| VII/3 | 2 | 5,00 | - | | - | - | - | - | - | 2 | 5,00 | 2 | 10,0 | |
| VIII/1 | 1 | 4,55 | - | | - | - | - | - | - | 1 | 4,55 | 2 | 9,09 | |
| VIII/2 | - | | - | | - | - | - | - | - | - | | 1 | 4,76 | |
| VIII/3 | - | | | | | | | | | | | 3 | 14,29 | |
| Σ(248) | 13 | 5,35 | 3 | 1,23 | - | - | - | - | 1 | 0,41 | 17 | 7,00 | 12 | 4,94 |

П Р Е Г Л Е Д
ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА

| Ред.бр. | Наставни предмет | V -1 | V - 2 | VI - 1 | VI - 2 | VI - 3 | VII -1 | VII-2 | VII-3 | VIII-1 | VIII -2 | VIII-3 | V - VIII |
|---------|-----------------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|---------|--------|----------|
| 1 | Италијански језик | 3,96 | 4,04 | 4,54 | 3,77 | 3,21 | 2,84 | 3,42 | 3,84 | 3,19 | 3,8 | 3,58 | 3,65 |
| 2 | Српски језик | 3,07 | 3,04 | 3,54 | 4,09 | 2,32 | 2,63 | 3,24 | 4 | 3,05 | 3,29 | 3,05 | 3,21 |
| 3 | Енглески језик | 4,11 | 4 | 4,83 | 4,5 | 4,37 | 3,47 | 4,38 | 4,45 | 3,68 | 4,05 | 3,95 | 4,16 |
| 4 | Информатика | 4,44 | 4,48 | 4,67 | 4,59 | 4,68 | 4,53 | 4,81 | 4,75 | 4,5 | 4,38 | 4,38 | 4,56 |
| 5 | Ликовна култура | 4,19 | 4,41 | 5 | 5 | 5 | 4,16 | 4,71 | 4,7 | 4,82 | 4,81 | 4,71 | 4,68 |
| 6 | Музичка култура | 3,93 | 4,07 | 4,67 | 4,18 | 3,89 | 3,95 | 4,52 | 4,55 | 4,73 | 5 | 4,86 | 4,40 |
| 7 | Математика | 3 | 3,56 | 3,67 | 3,64 | 2,84 | 2,68 | 3,1 | 3,25 | 3,18 | 3,29 | 3,43 | 3,24 |
| 8 | Физичко васпитање | 5 | 5 | 4,92 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,99 |
| 9 | Техника и технологија | 3,44 | 4,33 | 4,25 | 3,86 | 3,47 | 3 | 3,71 | 3,6 | 3,91 | 4,14 | 4,19 | 3,81 |
| 10 | Историја | 3,11 | 3,22 | 3,17 | 3,18 | 2,37 | 2,42 | 2,86 | 3 | 2,82 | 2,9 | 2,95 | 2,91 |
| 11 | Географија | 3,44 | 3,22 | 4,29 | 3,95 | 3,58 | 3,05 | 3,81 | 3,9 | 3,82 | 4,1 | 4,14 | 3,75 |
| 12 | Биологија | 4 | 3,74 | 4,04 | 4,09 | 3,16 | 3,05 | 3,95 | 3,8 | 3,64 | 3,9 | 3,9 | 3,75 |
| 13 | Владање | 5 | 4,96 | 5 | 5 | 5 | 4,89 | 4,86 | 4,45 | 5 | 5 | 5 | 4,90 |
| 14 | Физика | | | 3,38 | 3,05 | 2,26 | 2,79 | 3,33 | 3,15 | 2,95 | 3,24 | 3,29 | 3,01 |
| 15 | Хемија | | | | | | 2,95 | 3,43 | 3,5 | 2,81 | 3,57 | 3,2 | 3,24 |
| УКУПНО | | 3,90 | 4,01 | 4,28 | 4,14 | 3,65 | 3,43 | 3,94 | 4,00 | 3,81 | 4,03 | 3,98 | 3,89 |

Рангиране средње оцене по предметима :

| | | | V - VIII |
|---------|-----------------------|--|----------|
| Ред.бр. | Наставни предмет | | |
| 1 | Владање | | 4,90 |
| 2 | Српски језик | | 3,21 |
| 3 | Физичко васпитање | | 4,99 |
| 4 | Ликовна култура | | 4,68 |
| 5 | Техника и технологија | | 3,81 |
| 6 | Информатика | | 4,56 |
| 7 | Биологија | | 3,75 |
| 8 | Хемија | | 3,24 |
| 9 | Музичка култура | | 4,40 |
| 10 | Италијански језик | | 3,65 |
| 11 | Географија | | 3,75 |
| 12 | Енглески језик | | 4,16 |
| 13 | Физика | | 3,01 |
| 14 | Математика | | 3,24 |
| 15 | Историја | | 2,91 |
| УКУПНО | | | 3,89 |



Просечне оцене по одељењима се крећу од 2,91(историја) до 4,99 (физичко и здравствено васпитање).

Просечне оцене по предметима:

- изнад 4,00 су : владање , физичко и здравствено васпитање, ликовна и музичка култура, енглески језик, информатика и рачунарство
- изнад 3,00 су: сви остали предмети осим историје
Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 3,89.

Обавезни изборни предмети који се описно оцењују:

- Веронаука (православни катихизис) –239 ученика: истиче се ;
- Исламска веронаука-3 ученика: истиче се (5/1, 5/2, 6/3)
- ГВ – 2 ученика – полагаће разредни испит (6/1, 8/1)

Слободне наставне активности:

- Медијска писменост 5/1: 27 ученика: истиче се;
- Медијска писменост 5/2: 27 ученика- истиче се;
- Чувари природе 6/1 – 24 ученика: истиче се;
- Вежбањем до здравља 6/2: 23 ученика- истиче се;
- Музиком кроз живот 6/3- 19 ученика- истиче се;
- Вежбањем до здравља 6/3: 19 ученика- истиче се;
- Свакодневни живот у прошлости 7/1: 19 ученика- истиче се;
- Моја животна средина 7/2: 21 ученик– истиче се;
- Моја животна средина 7/3: 20 ученика– истиче се;
- Предузетништво 8/1- 22 ученика: истиче се
- Уметност 8/2- 21 ученик: истиче се;
- Предузетништво 8/3- 21 ученик: истиче се;

У оквиру инклузије у :

- ИОП 2 у одељењима: 5/2, 7/1, 7/3 и 8/2 (два дечака и две девојчице).

Владање:

V разред: од укупно 54 ученика одлично владање има- 53 ученика, док је један ученик из одељења 5/2 има смањену оцену на врло добро (4).

VI разред: свих 66 ученика 6.разреда имају примерно владање

VII разред: од укупно 60 ученика, 49 има одлично владање, врло добро владање има 6 ученика (у 7/1 2 ученика, у 7/2 3 ученика и у 7/3 1 ученик), док чак 5 ученика из одељења 7/3 има укор Одељењског већа или добро владање, оцена добар 3. Са тим ученицима се наставља појачан васпитни рад, као и друштвено – корисни и хуманитарни рад, у другом полугодишту.

VIII разред: од укупно 64 ученика, сви имају примерно владање.

Други страни језик:

- Немачки језик полагаће као разредни испит по један ученик из одељења 7/3, 8/1 и 8/3
- Француски језик: у 8/2 и 8/3

- Руски језик: 2 ученика из одељења 7/2

ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1-4.РАЗРЕДА

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех. У 7 одељења од 2-4.разреда просечна оцена износи 4,60. Најбољу просечну оцену на нивоу одељења има одељење 3/4 (4,92). Сви ученици имају одлично владање и од обавезних изборних предмета похађају верску наставу (православни катихизис) и имају описну оцену: истиче се.

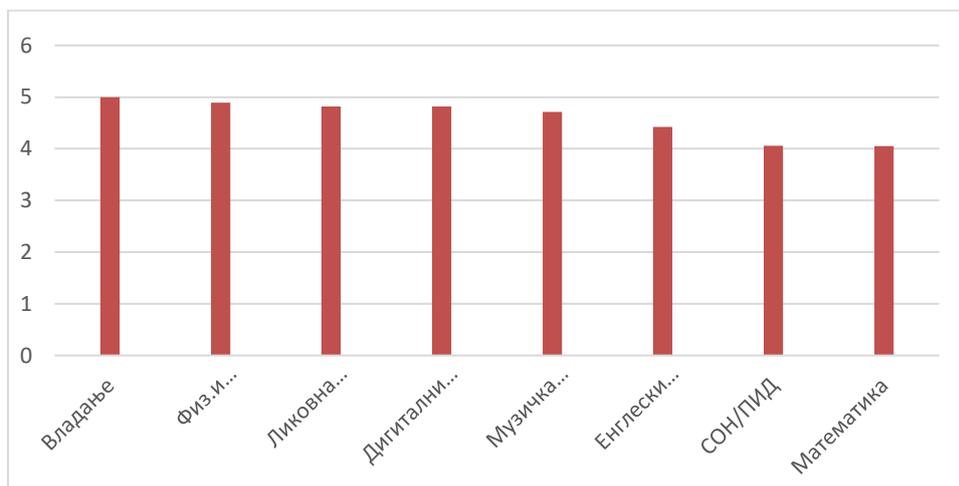
| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР,ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------|---|---------|---|-----------|------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| II/4 (2) Зајача | 2 | 100,00 | / | / | / | / | / | / | 2 | 100 |
| II/5 (3) Пасковац | / | / | 3 | 100,00 | / | / | / | / | 3 | 100 |
| III/4 (4) Зајача | 4 | 100,00 | / | / | / | / | / | / | 4 | 100 |
| III/5 (4) Пасковац | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| III/6 (1) Д.Борина | / | / | 1 | 100,00 | / | / | / | / | 1 | 100 |
| IV/3 (5) Зајача | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | / | / | / | / | 5 | 100 |
| IV/4 (7) Пасковац | 4 | 57,14 | 3 | 42,85 | / | / | / | / | 7 | 100 |
| Σ (26) | 16 | 61,54 | 10 | 38,46 | / | / | / | / | 26 | 100 |

П Р Е Г Л Е Д
ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА

| Ред.бр. | Наставни предмет | II - 4 | II - 5 | III - 4 | III - 5 | III - 6 | IV - 3 | IV - 4 | II – IV |
|---------|-------------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 1 | Српски језик | 4,00 | 3,33 | 4,75 | 4,50 | 3,00 | 4,80 | 4,14 | 4,24 |
| 2 | Енглески језик | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,25 | 4,00 | 4,80 | 4,86 | 4,70 |
| 3 | Ликовна култура | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,57 | 4,72 |
| 4 | Музичка култура | 4,50 | 5,00 | 4,75 | 4,50 | 5,00 | 4,20 | 4,71 | 4,67 |
| 5 | СОН/ПД | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 3,00 | 4,80 | 4,29 | 4,37 |
| 6 | Математика | 3,50 | 3,00 | 4,75 | 4,25 | 3,00 | 4,20 | 4,29 | 3,86 |
| 7 | Физ.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,96 |
| 8 | Дигит.свет | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,80 | 5,00 | 4,90 |
| 9 | ВЛАДАЊЕ | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| УКУПНО | | 4,71 | 4,43 | 4,92 | 4,53 | 4,22 | 4,73 | 4,61 | 4,60 |

Рангиране средње оцене по предметима од највеће до најмање

| | |
|-------------------|------|
| ВЛАДАЊЕ | 5,00 |
| Физ.и здрав.васп. | 4,96 |
| Дигит.свет | 4,90 |
| Ликовна култура | 4,72 |
| Музичка култура | 4,67 |
| Енглески језик | 4,70 |
| СОН/ПД | 4,37 |
| Српски језик | 4,24 |
| Математика | 3,86 |



У ИО Зајача, Пасковац и Д.Борина ове шк.године нема ученика првог разреда.

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ-ЗАЈАЧА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

Сви ученици су оцењени и имају позитиван. Сви ученици имају одличан успех из владања, такође похађају верску наставу (православни катихизис) и сви имају описну оцену-истиче се. Слободна наставна активност коју похађају ученици 5.и 6.разреда је *Чувари природе* (7 ученика има оцену- истиче се), а ученици 7.и 8.разреда похађају *Свакодневни живот у прошлости* (10 ученика има оцену- истиче се). Нема ученика

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ-ЗАЈАЧА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех. Сви ученици имају одличан успех из владања, такође сви похађају верску наставу (православни катихизис) и сви имају описну оцену-истиче се. Слободна наставна активност коју похађају ученици 5.и 6.разреда је *Чувари природе* (7 ученика има оцену- истиче се), а ученици 7.и 8.разреда похађају *Свакодневни живот у прошлости* (10 ученика има оцену- истиче се). Нема ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|-------------------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|---|-----------|-----|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| V/3 (4) | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VI/4 (3) | / | / | 3 | 100,0 | / | / | / | / | 3 | 100 |
| VII/4 (4) | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VIII/4 (6) | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 | / | / | 6 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|------------|
| Σ (17) | 7 | 41,18 | 9 | 52,94 | 1 | 5,88 | / | / | 17 | 100 |
|---------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|------------|

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,43 до 4,79.

| Ред.бр. | Наставни предмет | V | VI | VII | VIII | V - VIII |
|---------|------------------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Руски језик | 5,00 | 4,33 | 5,00 | 4,83 | 4,79 |
| 2 | Српски језик | 3,50 | 3,33 | 4,50 | 3,50 | 3,70 |
| 3 | Енглески језик | 4,00 | 5,00 | 4,25 | 4,67 | 4,48 |
| 4 | Информатика | 4,50 | 4,00 | 4,75 | 4,50 | 4,43 |
| 5 | Ликовна култура | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,93 |
| 6 | Музичка култура | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,81 |
| 7 | Математика | 3,50 | 4,00 | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 8 | Ф.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 9 | ТИТ | 3,50 | 3,33 | 4,75 | 3,83 | 3,85 |
| 10 | Историја | 3,75 | 3,33 | 4,00 | 3,33 | 3,57 |
| 11 | Географија | 3,25 | 3,33 | 4,00 | 3,17 | 3,43 |
| 12 | Биологија | 4,50 | 3,67 | 4,00 | 4,33 | 4,12 |
| 13 | Владање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 14 | Физика | | 3,00 | 4,00 | 3,67 | 3,56 |
| 15 | Хемија | | | 4,75 | 2,67 | 3,71 |
| | | | | | | |
| | УКУПНО | 4.19 | 4,10 | 4.62 | 4,12 | 4,26 |

Просечне оцене по предметима :

- 5,00 је Физ.и здрав.васпитање и владање ученика
- изнад 4,00 су математика, биологија, информатика,енглески језик, руски језик, ликовна и музич.култура,
- изнад 3,00 су :физика, историја, хемија, српски ј.и књижевност, ТиТ

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,26.

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ-ЗАЈАЧА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех. Сви ученици имају одличан успех из владања, такође сви похађају верску наставу (православни катихизис) и сви имају описну оцену-истиче се. Слободна наставна активност коју похађају ученици 5.и 6.разреда је *Чувари природе* (7 ученика има оцену- истиче се), а ученици 7.и 8.разреда похађају *Свакодневни живот у прошлости* (10 ученика има оцену- истиче се). Нема ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| V/3 (4) | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VI/4 (3) | / | / | 3 | 100,0 | / | / | / | / | 3 | 100 |
| VII/4 (4) | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VIII/4 (6) | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 | / | / | 6 | 100 |
| Σ (17) | 7 | 41,18 | 9 | 52,94 | 1 | 5,88 | / | / | 17 | 100 |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,43 до 4,79.

| Ред.бр. | Наставни предмет | V | VI | VII | VIII | V - VIII |
|---------|------------------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Руски језик | 5,00 | 4,33 | 5,00 | 4,83 | 4,79 |
| 2 | Српски језик | 3,50 | 3,33 | 4,50 | 3,50 | 3,70 |
| 3 | Енглески језик | 4,00 | 5,00 | 4,25 | 4,67 | 4,48 |
| 4 | Информатика | 4,50 | 4,00 | 4,75 | 4,50 | 4,43 |
| 5 | Ликовна култура | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,93 |
| 6 | Музичка култура | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,81 |
| 7 | Математика | 3,50 | 4,00 | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 8 | Ф.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 9 | ТИТ | 3,50 | 3,33 | 4,75 | 3,83 | 3,85 |
| 10 | Историја | 3,75 | 3,33 | 4,00 | 3,33 | 3,57 |
| 11 | Географија | 3,25 | 3,33 | 4,00 | 3,17 | 3,43 |
| 12 | Биологија | 4,50 | 3,67 | 4,00 | 4,33 | 4,12 |

| | | | | | | |
|--------|---------|------|------|------|------|------|
| 13 | Владање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 14 | Физика | | 3,00 | 4,00 | 3,67 | 3,56 |
| 15 | Хемија | | | 4,75 | 2,67 | 3,71 |
| | | | | | | |
| УКУПНО | | 4.19 | 4,10 | 4.62 | 4,12 | 4,26 |

Просечне оцене по предметима :

- 5,00 је Физ.и здрав.васпитање и владање ученика
- изнад 4,00 су математика, биологија, информатика,енглески језик, руски језик, ликовна и музич.култура,
- изнад 3,00 су :физика, историја, хемија, српски ј.и књижевност, ТиТ

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,26.

| Свега уч 230 | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 нед. | | Са 4 нед. | | Са 5 и > | | Св.уч.са нед.успе хом | | Неоцењ. | |
|---------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|-----------------------------|---|---------|---|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| Σ | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |

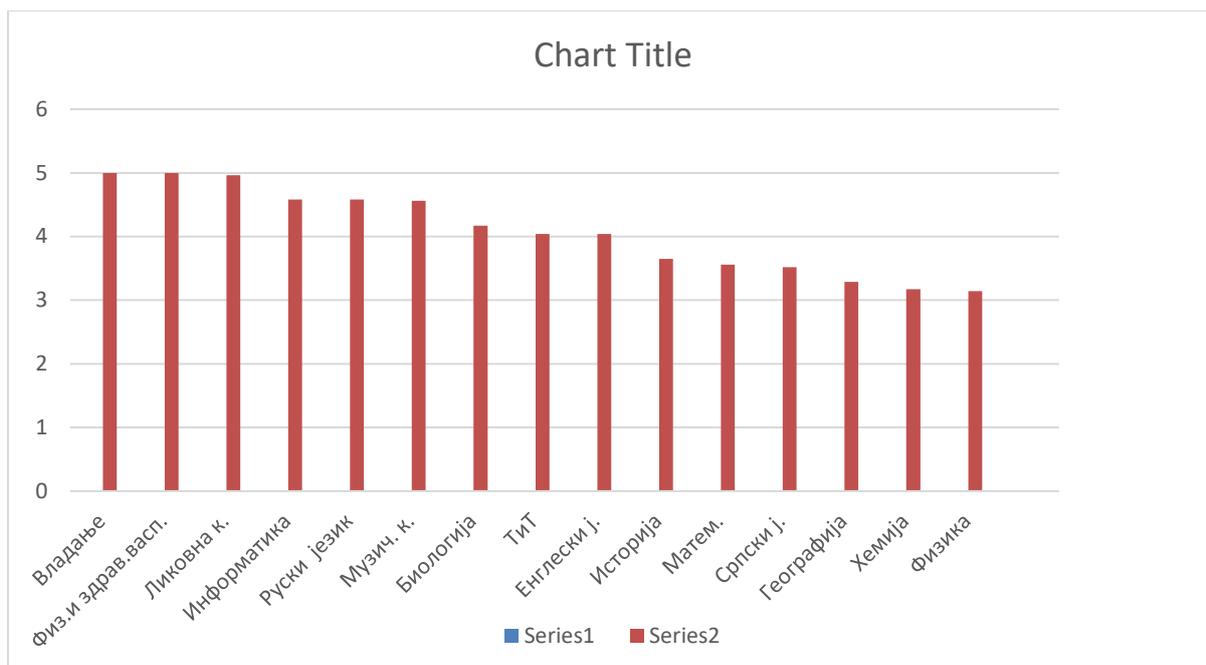
**П Р Е Г Л Е Д
ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА, РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА**

| Ред.бр. | Наставни предмет | V | VI | VII | VIII | V - VIII |
|---------|-----------------------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Руски језик | 4,75 | 4,00 | 4,75 | 4,83 | 4,58 |
| 2 | Српски језик | 3,25 | 3,33 | 4,00 | 3,50 | 3,52 |
| 3 | Енглески језик | 4 | 4,00 | 4 | 4,17 | 4,04 |
| 4 | Информатика | 4,75 | 4,33 | 4,75 | 4,50 | 4,58 |
| 5 | Ликовна култура | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 4,96 |
| 6 | Музичка култура | 3,75 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,56 |
| 7 | Математика | 4,00 | 3,33 | 3,75 | 3,17 | 3,56 |
| 8 | Физичко васпитање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 9 | Техника и технологија | 4,00 | 3,67 | 4,5 | 4,00 | 4,04 |
| 10 | Историја | 3,75 | 3,33 | 4,50 | 3,00 | 3,65 |
| 11 | Географија | 3,50 | 3,33 | 3,50 | 2,83 | 3,29 |
| 12 | Биологија | 4,50 | 3,33 | 5,00 | 3,83 | 4,17 |
| 13 | Владање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 14 | Физика | | 2,67 | 3,75 | 3,00 | 3,14 |
| 15 | Хемија | | | 4,00 | 2,33 | 3,17 |
| * | | | | | | |

| | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|
| УКУПНО | 4,25 | 3,95 | 4,40 | 3,93 | 4,13 |
|--------|------|------|------|------|------|

Рангиране средње оцене по предметима, од највеће до најмање:

| Ред.бр. | Наставни предмет | V - VIII |
|---------|-------------------|----------|
| 1 | Владање | 5,00 |
| 2 | Физ.и здрав.васп. | 5,00 |
| 3 | Ликовна к. | 4,96 |
| 4 | Информатика | 4,58 |
| 5 | Руски језик | 4,58 |
| 6 | Музич. к. | 4,56 |
| 7 | Биологија | 4,17 |
| 8 | ТиТ | 4,04 |
| 9 | Енглески ј. | 4,04 |
| 10 | Историја | 3,65 |
| 11 | Матем. | 3,56 |
| 12 | Српски ј. | 3,52 |
| 13 | Географија | 3,29 |
| 14 | Хемија | 3,17 |
| 15 | Физика | 3,14 |
| | | |
| УКУПНО | | 4,08 |



УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

НА 2.ПОЛУГОДИШТУ ШК.2024/25.ГОДИНЕ

МАТИЧНА ШКОЛА

ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ ОД 2-4.

Од укупно 207 ученика од 2-4. разреда матичне школе, сви су оцењени и имају позитиван успех и примерно владање.

Следи приказ успеха на крају 2.полугодишта:

- 157 ученика са одличним успехом, тј. 75,84 %
- 42 ученика са врло добрим успехом, тј. 20,30 %
- 8 ученика са добрим успехом, тј. 3,86 %
- нема ученика са довољним успехом

На крају 2.полугодишта сви ученици имају позитиван успех, за разлику од полугодишта када су 2 ученице 2. разреда биле неоцењене из предмета грађанско васпитање.

Број ученика на крају 2. полугодишта је за 1. ученика мањи него на крају 1.полугодишта .

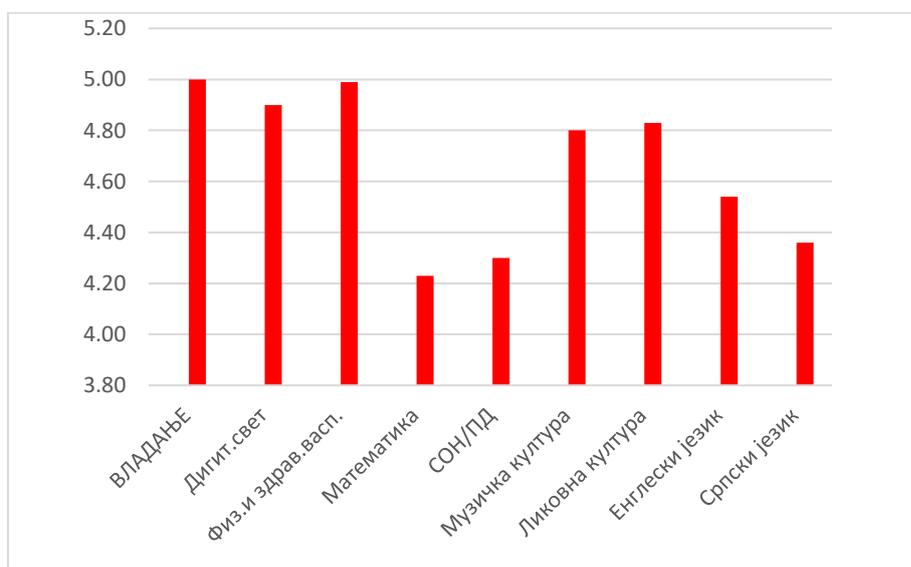
Просечне оцене по одељењима се крећу од 4,23 из математике до 5,00 из владања.

| Ред.б р. | Наставни предмет | II - 1 | II - 2 | II - 3 | III 1 | III 2 | III - 3 | IV - 1 | IV - 2 | II - IV |
|-------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Српски језик | 4,3 8 | 4,5 4 | 4,0 8 | 4,4 2 | 4,1 5 | 4,40 | 4,6 3 | 4,2 9 | 4,36 |
| 2 | Енглески језик | 4,6 7 | 4,7 3 | 4,5 8 | 4,4 6 | 4,2 3 | 4,80 | 4,8 0 | 4,0 4 | 4,54 |
| 3 | Ликовна култура | 4,8 8 | 4,8 8 | 4,6 9 | 4,7 7 | 4,8 1 | 4,88 | 4,8 7 | 4,8 8 | 4,83 |
| 4 | Музичка култура | 5,0 0 | 5,0 0 | 4,9 2 | 4,7 3 | 4,5 0 | 4,84 | 4,6 3 | 4,7 5 | 4,80 |
| 5 | СОН/ПД | 4,4 2 | 4,3 5 | 4,1 9 | 4,2 7 | 4,1 2 | 4,36 | 4,2 0 | 4,4 6 | 4,30 |
| 6 | Математика | 4,1 7 | 4,4 2 | 4,0 8 | 4,1 9 | 4,0 4 | 4,12 | 4,4 0 | 4,3 8 | 4,23 |
| 7 | Физ.и здрав.васп. | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,0 0 | 4,8 8 | 5,0 0 | 5,00 | 5,0 0 | 5,0 0 | 4,99 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|----------|------|
| 8 | Дигит.свет | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,0 0 | 4,7 7 | 4,5 8 | 4,92 | 5,0 0 | 4,9 2 | 4,90 |
| 9 | ВЛАДАЊЕ | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,00 | 5,0 0 | 5,0 0 | 5,00 |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| УКУПНО | | 4,7 2 | 4,7 7 | 4,6 2 | 4,6 1 | 4,4 9 | 4,70 | 4,7 3 | 4,5 7 | 4,66 |

Просечне оцене по предметима су све изнад 4,23 а закључна просечна оцена на нивоу од 2-4.разреда матичне школе износи 4.66.

Дакле, збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је **4,66**.



Позитиван успех (II-IV)

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉА Н | | НЕОЦЕЊЕ Н | | СВ.ПОЗИТ . | |
|----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|-------------|----------|--------------|---|---------------|------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| II/1 (24) | 19 | 79,1 6 | 5 | 20,8 3 | / | / | / | / | | | 24 | 10 0 |
| II/2 (26) | 21 | 80,7 6 | 5 | 19,2 3 | / | / | / | / | | | 26 | 10 0 |
| II/3 (26) | 20 | 76,9 2 | 6 | 23,0 8 | / | / | / | / | | | 26 | 10 0 |
| III/1 (26) | 21 | 80,7 7 | 3 | 11,5 3 | 2 | 7,70 | / | / | | | 26 | 10 0 |
| III/2 (26) | 17 | 65,3 8 | 6 | 23,0 8 | 3 | 11,5 4 | / | / | | | 26 | 10 0 |
| III/3 (25) | 17 | 68,0 0 | 7 | 28,0 0 | 1 | 4,00 | / | / | | | 25 | 10 0 |
| IV/1 (30) | 23 | 76,6 7 | 7 | 23,3 3 | / | / | / | / | | | 30 | 10 0 |
| IV/2 (24) | 20 | 83,3 4 | 2 | 8,33 | 2 | 8,33 | / | / | | | 24 | 10 0 |
| Σ (208) | 158 | 76,33 | 41 | 19,81 | 7 | 3,86 | / | / | | | 207 | 100 |

Предмети који се описно оцењују:

- Верска настава – православни катихизис (обавезни изборни) - 267 ученика од 1. до 4.раз. –истиче се,
- Исламска веронаука илмудин – сва 3 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се
- ГВ – 2 ученице – полагале разредни испит / 2.разред / и завршила са оценом: истиче се.

- Профил постигнућа ученика првог разреда (63 ученика) према категоријама праћења:

| I-1,2,3 | самостално | уз мању пом. | уз већу пом. |
|-------------|------------|--------------|--------------|
| срп.ј. | 45 | 12 | 6 |
| матем. | 43 | 14 | 6 |
| сон | 41 | 17 | 5 |
| енг.ј. | 59 | 2 | 1 |
| лик.к. | 63 | - | - |
| муз.к. | 62 | - | 1 |
| физ.и здр. | 62 | - | 1 |
| Дигит.наст. | 62 | - | 1 |

- У 3.разреду се ради по ИОП1 за 3 ученика, док у 1. разреду за 1 ученика.

Владање : 270 ученика има примерно владање (5).

ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 5-8.

Кретање успеха у 11 одељења ових разреда је следеће :

| Разред | Укупан бр.ученика на 1. и 2.полугодишту | | Недовољан успех изражен у % | | Позитиван успех изражен у % | | Неоцењени из неких предмета | |
|--------|---|----|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| | | | | | | | | |
| Пети | 54 | 54 | 5 уч-6 н.о. | / | 49 ученика 90.74 % | 10 0 % | / | / |
| Шести | 66 | 65 | 3 уч.-4 н.о. | / | 63 ученика 95.46% | 10 0 % | 1 уч.-други стр.јез. - разредни испит | / |
| Седми | 60 | 61 | 7 уч.-8 н.о. | / | 53 ученика 88,33% | 10 0 % | 3 уч.-други стр.јез.- разредни испит | / |
| Осми | 64 | 63 | 1 уч-1 н.о. | / | 63 ученика 98,43 % | 10 0 % | 2 ученика неоцењена из 1 предмета | / |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|-----------|-------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|---|-----------|
| укупно | 244 | 243 | 16 уч- 19 нед.оцен а | / | 228 ученика 93,44 % | 10 0 % | 4 ученика други стр.јез. *2 ученик неоцењен из 1 предмета | / |
| | 1.полуг. | 2. пол | 1.полуг. | 2. пол | 1.полуг. | 2. пол | 1.полуг. | 2. пол |

У 11 одељења 5-8.разреда матичне школе на крају 2.полугодишта, успех је следећи:

Позитиван успех (V-VIII)

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|--------------------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|---|-----------|-------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| V/1 (27) | 10 | 37,04 | 8 | 29,63 | 9 | 33,33 | / | / | 27 | 100 |
| V/2 (27) | 10 | 37,04 | 12 | 44,44 | 5 | 18,52 | / | / | 27 | 100 |
| VI/1 (24) | 15 | 62,50 | 8 | 33,33 | 1 | 4,16 | / | / | 24 | 100 |
| VI/2 (22) | 10 | 45,45 | 8 | 36,36 | 4 | 18,18 | / | / | 22 | 100 |
| VI/3 (19) | 3 | 15,79 | 13 | 68,42 | 3 | 15,79 | / | / | 19 | 100 |
| VII/1 (21) | 4 | 19,05 | 5 | 23,81 | 9 | 42,86 | / | / | 18 | 85,71 |
| VII/2 (21) | 10 | 47,62 | 9 | 42,86 | 2 | 9,52 | / | / | 21 | 100 |
| VII/3 (19) | 11 | 57,89 | 4 | 21,05 | 3 | 15,79 | / | / | 18 | 94,73 |
| VIII/1 (22) | 8 | 36,36 | 10 | 45,45 | 4 | 18,18 | / | / | 22 | 100 |
| VIII/2 (21) | 10 | 47,62 | 8 | 38,09 | 3 | 14,29 | / | / | 21 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|------------|--------------|
| VIII/3 (21) | 10 | 47,62 | 7 | 33,33 | 4 | 19,05 | / | / | 21 | 100 |
| Σ (244) | 101 | 41,39 | 92 | 37,70 | 47 | 19,26 | / | / | 240 | 98,36 |

Заступљеност нед. оцена по ученику је следећа :

1.полуг.

| Бр.уч.са нед.успехом са | 1.нед.оц. | 2.нед.оц. | 3.нед.оц. | 4.нед.оц. | 5.нед.оц. и више |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 16 | 13 | 3 | / | / | / |

2.полуг.

| Бр.уч.са нед.успехом са | 1.нед.оц. | 2.нед.оц. | 3.нед.оц. | 4.нед.оц. | 5.нед.оц. и више |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 4 | 4 | / | / | / | / |

4 ученика полажу у августовском испитном року поправни испит из историје (3 ученика из одељења 7/1 и један ученик из одељења 7/3).

| Ред .бр. | Наставни предмет | V -1 | V - 2 | VI - 1 | VI - 2 | VI -3 | VI I-1 | VII -2 | VI I-3 | VII I-1 | VII I-2 | VII I-3 | V - VIII |
|-------------|-----------------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 | Италијанск и језик | 4, 04 | 4, 11 | 4, 62 | 4, 05 | 3, 58 | 3, 15 | 3, 89 | 4, 33 | 4, 10 | 4, 55 | 4, 32 | 4,07 |
| 2 | Српски језик | 3, 1 9 | 3, 33 | 3, 75 | 4 | 2, 37 | 2, 90 | 3, 43 | 4, 05 | 3, 50 | 3, 62 | 3, 38 | 3,41 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 3 | Енглески језик | 4, 26 | 4, 3 | 4, 83 | 4, 59 | 4, 53 | 3, 76 | 4, 57 | 4, 63 | 3, 86 | 4, 19 | 4, 00 | 4,32 |
| 4 | Информатика | 4, 33 | 4, 37 | 4, 67 | 4, 36 | 4, 58 | 4, 43 | 4, 62 | 4, 58 | 4, 55 | 4, 52 | 4, 43 | 4,49 |
| 5 | Ликовна култура | 4, 26 | 4, 52 | 4, 88 | 4, 91 | 4, 95 | 3, 95 | 4, 57 | 4, 63 | 4, 82 | 5, 00 | 4, 38 | 4,62 |
| 6 | Музичка култура | 4, 19 | 4, 37 | 4, 71 | 4, 59 | 4, 21 | 4, 05 | 4, 71 | 4, 68 | 4, 95 | 4, 87 | 4, 86 | 4,56 |
| 7 | Математика | 3, 22 | 3, 59 | 3, 88 | 3, 95 | 3, 11 | 2, 95 | 3, 33 | 3, 42 | 3, 23 | 3, 57 | 3, 57 | 3,44 |
| 8 | Физ.и здрав. | 5 | 4, 96 | 5 | 5 | 5 | 5, 00 | 5, 00 | 5, 00 | 5, 00 | 5, 00 | 5, 00 | 5,00 |
| 9 | ТИТ | 3, 67 | 4, 3 | 4, 38 | 3, 95 | 3, 63 | 3, 14 | 4, 05 | 4, 00 | 4, 41 | 4, 24 | 4, 43 | 4,02 |
| 10 | Историја | 3, 26 | 3, 04 | 3, 38 | 3, 27 | 2, 79 | 2, 52 | 3, 14 | 3, 26 | 3, 05 | 3, 10 | 3, 14 | 3,09 |
| 11 | Географија | 3, 41 | 3, 56 | 4, 33 | 4, 14 | 3, 63 | 3, 10 | 4, 10 | 4, 05 | 4, 05 | 4, 14 | 4, 29 | 3,89 |
| 12 | Биологија | 4, 26 | 4, 22 | 4, 04 | 4, 05 | 3, 26 | 2, 90 | 3, 90 | 4, 00 | 3, 82 | 4, 00 | 4, 00 | 3,86 |
| 13 | Владање | 5 | 5 | 5 | 4, 95 | 5, 00 | 4, 76 | 4, 95 | 5, 00 | 4, 91 | 5, 00 | 5, 00 | 4,94 |
| 14 | Физика | | | 3, 62 | 3, 00 | 2, 84 | 2, 90 | 3, 57 | 3, 68 | 3, 64 | 3, 81 | 3, 81 | 3,43 |
| 15 | Хемија | | | | | | 3, 10 | 3, 90 | 3, 74 | 3, 09 | 3, 81 | 3, 48 | 3,52 |
| 16 | Немачки ј. | | | | | | | | | 5, 00 | | 5, 00 | 5,00 |
| 17 | Франц.ј. | | | | | | 2, 00 | | 2, 00 | | 5, 00 | 5, 00 | 3,00 |
| 18 | Руски ј. | | | | | | | 5, 00 | | | | | 5,00 |

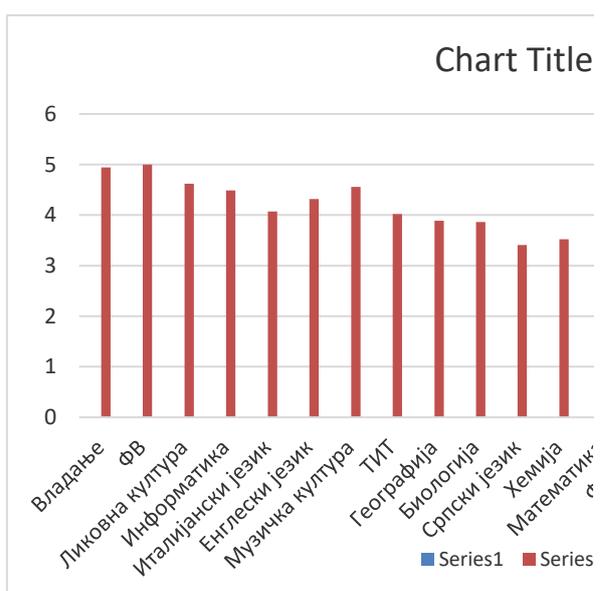
| | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | |
| УКУПНО | 4,01 | 4,13 | 3,62 | 4,22 | 3,82 | 3,50 | 4,12 | 4,20 | 4,07 | 4,23 | 4,18 | 4,02 |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,09 до 4,94.

Просечне оцене по предметима

- 5.00 је просечна оцена из физичког и здравственог васпитања
- изнад 4,00 су од мањих ка већим следеће средње оцене: ТИТ, италијански језик, енглески језик, информатика и рачунарство, музичка култура, ликовна култура, владање (4,94).
- изнад 3,00 су од мањих ка већим средње оцене: историја, физика, математика, хемија, српски језик и књижевност, биологија, географија.

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,02.



Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,09 (историја) до 4,94 (владање).

Обавезни изборни предмети који се описно оцењују:

- Веронаука (православни катихизис) –239 ученика: истиче се ;
- Исламска веронаука-3 ученика: истиче се (5/1, 5/2, 6/3)
- ГВ – 2 ученика – полагаће разредни испит (6/1, 8/1)

Слободне наставне активности:

- Медијска писменост 5/1: 27 ученика: истиче се;
- Медијска писменост 5/2: 27 ученика- истиче се;
- Чувари природе 6/1 – 24 ученика: истиче се;
- Вежбањем до здравља 6/2: 22 ученика- истиче се;
- Музиком кроз живот 6/3- 19 ученика- истиче се;
- Вежбањем до здравља 6/3: 19 ученика- истиче се;
- Свакодневни живот у прошлости 7/1: 21 ученика- истиче се;
- Моја животна средина 7/2: 21 ученик– истиче се;
- Моја животна средина 7/3: 19 ученика– истиче се;
- Предузетништво 8/1- 22 ученика: истиче се
- Уметност 8/2- 21 ученик: истиче се;
- Предузетништво 8/3- 21 ученик: истиче се;

У оквиру инклузије у :

- ИОП 2 у одељењима: 5/2, 7/1, 7/3 и 8/2 (два дечака и две девојчице). Један ученик из 8/2 који је основну школу завршио по ИОП-2, по препоруци Стручног тима за инклузивно

образовање и уз сагласност његових родитеља, упућен је Окружној уписној комисији на смер сервер у Средњој економској школи, уз помоћ личног пратиоца.

Владање:

Сви ученици имају примерно владање (239), осим једног ученика из одељења 8/1 (који има 3 из владања), 3 ученика има врло добро владање (2 из 7/1 и један ученик из 7/2) и један ученик из од.6/2 има врло добро владање. Сви ученици 5.ратреда имају одлично владање.

Други страни језик:

- Немачки језик полагали су као разредни испит по један ученик из одељења 7/3, 8/1 и 8/3
- Француски језик: у 8/2 и 8/3
- Руски језик: 2 ученика из одељења 7/2

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА 2.ПОЛУГОДИШТУ ШК.2024/25.Г.

ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА – ИО Зајача,ИО Пасковац,ИО Г.Борина

ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 2.-4.

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех. У 7 одељења од 2-4.разреда просечна оцена износи 4,60. Најбољу просечну оцену на нивоу одељења има одељење

3/4 (4,92). Сви ученици имају одлично владање и од обавезних изборних предмета похађају верску наставу (православни катихизис) и имају описну оцену: истиче се

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|-----------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| II/4 (2) Зајача | 2 | 100,00 | / | / | / | / | / | / | 2 | 100 |
| II/5 (3) Пасковац | / | / | 3 | 100,00 | / | / | / | / | 3 | 100 |
| III/4 (4) Зајача | 4 | 100,00 | / | / | / | / | / | / | 4 | 100 |
| III/5 (4) Пасковац | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| III/6 (1) Д.Борина | / | / | 1 | 100,00 | / | / | / | / | 1 | 100 |
| IV/3 (5) Зајача | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | / | / | / | / | 5 | 100 |
| IV/4 (7) Пасковац | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | / | / | / | / | 7 | 100 |
| Σ (26) | 16 | 61,54 | 10 | 38,46 | / | / | / | / | 26 | 100 |

Свих 26 ученика ових одељења има позитиван успех . Сви ученици су оцењени из свих предмета.

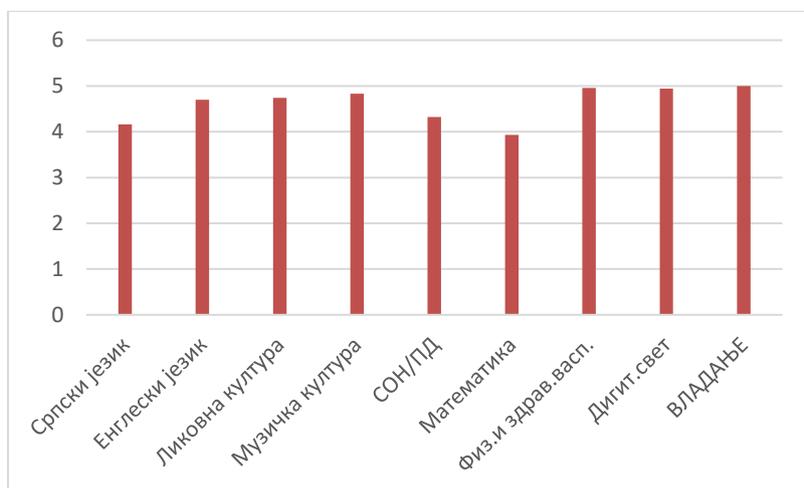
По категоријама успеха то износи :

-16 ученика је одлично, што износи 61,53%

-10 ученика је врло добро што износи 36,47 %

| Ред.бр. | Наставни предмет | II - 4 | II - 5 | III - 4 | III - 5 | III - 6 | IV - 3 | IV - 4 | II - IV |
|---------|------------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Српски језик | 4,00 | 3,67 | 4,75 | 4,50 | 3,00 | 4,80 | 4,43 | 4,16 |
| 2 | Енглески језик | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,25 | 4,00 | 4,80 | 4,86 | 4,70 |
| 3 | Ликовна култура | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,71 | 4,74 |
| 4 | Музичка култура | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,57 | 4,83 |
| 5 | СОН/ПД | 4,50 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 3,00 | 4,80 | 4,43 | 4,32 |
| 6 | Математика | 3,50 | 3,33 | 4,75 | 4,25 | 3,00 | 4,40 | 4,29 | 3,93 |
| 7 | Физ.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,96 |
| 8 | Дигит.свет | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 4,80 | 5,00 | 4,94 |
| 9 | ВЛАДАЊЕ | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | | | | | | | | | |
| | УКУПНО | 4,67 | 4,44 | 4,92 | 4,56 | 4,22 | 4,84 | 4,70 | 4,62 |



Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,93 до 5,00 .

Просечне оцене по предметима ;

- 5,00- Физ.в. и Дигитални свет
- изнад 4,00 су све остале - лик.к.-4,70, муз.к., матем , српски ј., енгл.ј., СОН/ПД 4,32, Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,62.

Од свих 26 ученика, сви имају примерно владање (5).

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ-ЗАЈАЧА

ПОДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

Сви ученици су оцењени и имају позитиван успех. Сви ученици имају одличан успех из владања, такође сви похађају верску наставу (православни катихизис) и сви имају описну оцену-истиче се. Слободна наставна активност коју похађају ученици 5.и 6.разреда је *Чувари природе* (7 ученика има оцену- истиче се), а ученици 7.и 8.разреда похађају *Свакодневни живот у прошлости* (10 ученика има оцену- истиче се). Нема ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

| одељење | ОДЛИЧАН | | ВР.ДОБАР | | ДОБАР | | ДОВОЉАН | | СВ.ПОЗИТ. | |
|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|------------|
| | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| V/3 (4) | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VI/4 (3) | / | / | 3 | 100,0 | / | / | / | / | 3 | 100 |
| VII/4 (4) | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | / | / | / | / | 4 | 100 |
| VIII/4 (6) | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 | / | / | 6 | 100 |
| Σ (17) | 7 | 41,18 | 9 | 52,94 | 1 | 5,88 | / | / | 17 | 100 |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,43 до 4,79.

| Ред.бр. | Наставни предмет | V | VI | VII | VIII | V - VIII |
|---------|------------------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Руски језик | 5,00 | 4,33 | 5,00 | 4,83 | 4,79 |
| 2 | Српски језик | 3,50 | 3,33 | 4,50 | 3,50 | 3,70 |
| 3 | Енглески језик | 4,00 | 5,00 | 4,25 | 4,67 | 4,48 |
| 4 | Информатика | 4,50 | 4,00 | 4,75 | 4,50 | 4,43 |
| 5 | Ликовна култура | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,93 |
| 6 | Музичка култура | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,81 |
| 7 | Математика | 3,50 | 4,00 | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 8 | Ф.и здрав.васп. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 9 | ТИТ | 3,50 | 3,33 | 4,75 | 3,83 | 3,85 |
| 10 | Историја | 3,75 | 3,33 | 4,00 | 3,33 | 3,57 |
| 11 | Географија | 3,25 | 3,33 | 4,00 | 3,17 | 3,43 |
| 12 | Биологија | 4,50 | 3,67 | 4,00 | 4,33 | 4,12 |
| 13 | Владање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 14 | Физика | | 3,00 | 4,00 | 3,67 | 3,56 |
| 15 | Хемија | | | 4,75 | 2,67 | 3,71 |
| | | | | | | |
| | УКУПНО | 4.19 | 4,10 | 4.62 | 4,12 | 4,26 |

Просечне оцене по предметима :

- 5,00 је Физ.и здрав.васпитање и владање ученика
- изнад 4,00 су математика, биологија, информатика,енглески језик, руски језик, ликовна и музич.култура,
- изнад 3,00 су :физика, историја, хемија, српски ј.и књижевност, ТиТ

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,26.

УСПЕХ УЧЕНИКА 8.РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2.ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

*Ове школске године следеће разредне старешине изводе 8.разред:

1. Наташа Вучетић Максимовић – VIII/1
2. Миланка Милићевић – VIII/2
3. Мирослав Секулић – VIII/3
4. Слађана Осатовић – VIII/4 (ИО Зајача)

Табела бр.1 – Успех ученика по предметима који се бројчано оцењују

| | Српски | Енглески | Историја | Географија | Биологија | Математик | Информат | Техника и | Ликовна | Музичка | Физичко и | Физика | Хемија | Италијанс | Немачки | Француски | Руски | Владање | Средња |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8/1 22 учени ка | 3. 5 0 | 3. 8 6 | 3. 0 5 | 4. 0 5 | 3. 8 2 | 3. 2 3 | 4. 5 5 | 4. 4 1 | 4. 8 2 | 4. 9 5 | 5. 0 0 | 3. 6 4 | 3. 0 9 | 4. 1 0 | 5. 0 0 | | | 4. 9 1 | 4. 0 7 |
| 8/2 21 учени к | 3. 6 2 | 4. 1 9 | 3. 1 0 | 4. 1 4 | 4. 0 0 | 3. 5 7 | 4. 5 2 | 4. 2 4 | 5. 0 0 | 4. 8 7 | 5. 0 0 | 3. 8 1 | 3. 8 1 | 4. 5 5 | - | 5. 0 0 | | 5. 0 0 | 4. 2 3 |
| 8/3 21 учени к | 3. 3 8 | 4. 0 0 | 3. 1 4 | 4. 2 9 | 4. 0 0 | 3. 5 7 | 4. 4 3 | 4. 3 8 | 4. 8 6 | 4. 9 5 | 5. 0 0 | 3. 8 1 | 3. 4 8 | 4. 3 2 | 5. 0 0 | 5. 0 0 | | 5. 0 0 | 4. 1 8 |
| 8/4 6 учени ка | 3. 5 0 | 4. 6 7 | 3. 3 3 | 3. 1 7 | 4. 3 3 | 3. 5 0 | 4. 5 0 | 3. 8 3 | 4. 8 3 | 5. 0 0 | 5. 0 0 | 3. 6 7 | 2. 6 7 | - | | | 4. 8 3 | 5. 0 0 | 4. 1 2 |
| УКУ ПНО 70 учен ика | 3. 5 0 | 4. 1 8 | 3. 1 5 | 3. 9 1 | 4. 0 4 | 3. 4 6 | 4. 5 0 | 4. 2 1 | 4. 8 7 | 4. 9 4 | 5. 0 0 | 3. 7 3 | 3. 2 6 | 4. 3 2 | 5. 0 0 | 5. 0 0 | 4. 8 3 | 4. 9 7 | 4. 1 5 |

Табела бр.2 – Успех ученика по предметима који се описно оцењују

| | ВЕРОНАУКА | | | | | | СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ | | |
|----------------------|-----------------------|-------|------------|---------------------|-------|------------|---|-------|------------|
| | ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС | | | Грађанско васпитање | | | 8/1-Предузетништво 8/2- Уметност 8/3- Предузетништво 8/4-Свакодневни живот у прошлости | | |
| | ИСТИ ЧЕ СЕ | ДОБАР | ЗАДОВОЉАВА | ИСТИ ЧЕ СЕ | ДОБАР | ЗАДОВОЉАВА | ИСТИ ЧЕ СЕ | ДОБАР | ЗАДОВОЉАВА |
| 8/1 22 ученика | 21 | / | / | 1 | / | / | 26 | / | / |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 8/2 21 ученик | 21 | / | / | / | / | / | 21 | / | / |
| 8/3 21 ученика | 21 | | | | | | 21 | | |
| 8/4 6 ученика | 6 | | | | | | 6 | / | / |
| УКУПНО 70 ученика | 69 | / | / | 1 | / | / | 70 | / | / |

Табела бр.3 – ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

| | ОДЛИЧАН | ВРЛО ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЉАН | СВЕГА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ | СВЕГА СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ | БРОЈ УЧЕНИКА СА ТРИ И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА |
|----------------------|---------|------------|-------|---------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 8/1 22 ученика | 8 | 10 | 4 | / | 22 | / | / |
| 8/2 21 ученик | 10 | 8 | 3 | / | 21 | / | / |
| 8/3 21 ученик | 10 | 7 | 4 | / | 21 | / | / |
| 8/4 6 ученика | 2 | 3 | 1 | / | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|---|----|---|---|
| УКУПНО 70 ученика | 30 | 28 | 12 | / | 70 | / | / |
|-------------------------|----|----|----|---|----|---|---|

*Сви ученици су оцењени из свих предмета.

*Владање – Примерно: одличан (5) – 69 ученика
Добро (3) – 1ученик из 8/1

*Један ученик из одељења 8/2 наставу је завршио по ИОП-2 и по препоруци Стручног тима за инклузивно образовање и уз сагласност његових родитеља упућен Окружној уписној комисији на смер сервер у Средњој економској школи (похађање наставе уз помоћ личног пратиоца).

*Пет ученика 8.разреда, због тежих хроничних обољења, упућени су на Здравствену комисију (ради лакшег уписа у средњу школу).

3. Ђак генерације

Извештај о избору Ученика генерације 2017-2025. године

Комисија коју су чинили директор и стручна служба школе извршиле су бодовање на основу Правилника избору ученика генерације о и утврдиле следеће стање:

Предложена ученица за бодовање за Ученика генерације је:

1. Исидора Петровић

За Ученика генерације је изабрана ученица Исидора Петровић 8/3, која је и била једини кандидат за избор.

| УЧЕНИК | ПОСТИГНУЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА | БРОЈ БОДОВА ПО ПРАВИЛНИКУ |
|----------------------|---|---------------------------|
| Исидора Петровић 8/3 | Књижевна олимпијада - II место на општинском такмичењу (7. разред) | 17 |
| | Техника и технологија - III место на општинском такмичењу (7. разред) | 15 |
| | Физика - III место на општинском такмичењу (6. разред) | 15 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Хемија - II место на општинском такмичењу (7. разред) | 17 |
| | Италијански језик - - III место на општинском такмичењу (7. разред) | 15 |
| | Хемија - III место на окружном такмичењу (7. разред) | 30 |
| | Италијански језик - - III место на окружном такмичењу (7. разред) | 30 |
| | Енглески језик - III место на општинском такмичењу (8. разред) | 15 |
| | Енглески језик - II место на окружном такмичењу (8. разред) | 35 |
| | Енглески језик - II место на републичком такмичењу (8. разред) | 75 |
| | Укупно: | 264 |

4. Носиоци дипломе „Вук Караџић“

- **Хелена Митрић, 8/2**
- **Катарина Рашевић, 8/2**
- **Исидора Петровић, 8/3**

5. Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“

8/1:

- **Вељко Комарчевић:** шах
- **Данило Стефановић:** шах
- **Лазар Ћосић:** шах
- **Катарина Сладаковић:** физичко и здравствено васпитање
- **Ања Прокопић:** физичко и здравствено васпитање

8/2:

- **Ана Марија Стијеља:** шах
- **Хелена Митрић :** техника и технологија
- **Катарина Рашевић :** физичко и здравствено васпитање
- **Димитрије Бојанић :** физичко и здравствено васпитање
- **Филип Грујић:** физичко и здравствено васпитање
- **Милан Дивљановић:** физичко и здравствено васпитање:
- **Ксенија Филиповић:** енглески језик и ликовна култура

8/3:

- **Елена Богдановић:** из српског језика и и језичке културе
- **Мила Васић:** из српског језика и језичке културе
- **Исидора Петровић:** из српског језика и језичке културе, енглеског језика, италијанског језика, физике, хемије, технике и технологије
- **Борис Урошевић:** из физике, шаха и енглеског језика
- **Марко Грујић:** физичко и здравствено васпитање

- **Ања Вишњић:** физичко и здравствено васпитање

6. Реализација и резултати ученика на пробном завршном испиту

Пробни завршни испит реализован је месец дана касније у односу на предвиђен датум одређен Правилником о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2024/25. годину. Пробни завршни испит је реализован 23.04.2025. када су ученици 8. разреда из матичне школе и ИО Зајача полагали тест из матерњег језика (српски језик), док су 24.04.2025. године полагали тест из изабраног предмета (физика, хемија, биологија, историја и географија), 25.04.2025. године су полагли и тест из математике.

Пробни завршни испит је реализован у више учионица са дежурним наставницима из наше школе. Укупно 83 ученика је полагало пробни завршни испит, заједно са ученицима из РС (13 ученика). Укупан број ученика наше школе је био 70, три одељења у матичној и једно одељење у ИО Зајача. Један ученик је полагао ПЗИ према посебно прилагођеном тесту који су израђивали наставници предавачи, будући да ученик похађа наставу према ИОП2 програму, сви остали ученици су полагали стандарни тест Министарства просвете. Тестови су штампани у оквиру просторија матичне школе, сва три дана реализације ПЗИ су прошла без икаквих сметњи и реализована су у потпуности према правилима о реализацији ПЗИ.

Извештај завршног испита из српског језика и књижевности одржаног 23. априла 2025. године

За пробни испит у априлском испитном року у ОШ „Вук Караџић" у Лозници пријављено је 70 ученика.

Један ученик није полагао пробни испит из српског језика и књижевности.

Један ученик је полагао по прилагођеном програму ИОП2. Питања је саставио предметни наставник.

Остали ученици су полагали испит по процедури Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У овом извештају приказани су резултати завршног испита за одељења VIII/1, VIII/2 и VIII/3 и VIII/4.

Просечно постигнуће ученика VIII/1 на тесту из српског језика и књижевности је 10,49.

Највиши број поена је **19**, а најмањи **3**.

Просечно постигнуће ученика VIII/2 на тесту из српског језика и књижевности је 12,57.

Највиши број поена је **18.5**, а најмањи **5**.

Просечно постигнуће ученика VIII/3 на тесту из српског језика и књижевности је 10,62.

Највиши број поена је **19**, а најмањи **2**.

Просечно постигнуће ученика VIII/4 на тесту из српског језика и књижевности је 7,08.

Највиши број поена је **9**, а најмањи **1,5**.

Просечан број бодова за ученике сва четири одељења је 10,18.

Требало би више пажње обратити на следеће области: читање са разумевањем прочитаног, зависне реченице и значење падежа.

Наставник:

Наташа Максимовић Вучетић

Слађана Осатовић

Извештај са пробног завршног испита из историје одржаног 24. априла 2025. године

На пробни завршни испит из историје изашао је један ученик, из одељења 8/3. Број бодова који је ученик остварио на пробном завршном испиту је 17, што је уједно и просечан број бодова за целу генерацију.

На тесту је било питања која се обрађују тек у мају. На тесту су заступљени задаци основног, средњег и напредног нивоа.

**Извештај са пробног завршног испита из биологије одржаног 24.
априла 2025. године**

На пробни завршни испит из биологије изашло је 9 ученика. Од тога, један ученик из наше школе(одељење 8/1) , осам ученика из Републике Српске. Пет ученика има број бодова изнад 10, а четири испод десет (нема ученика са бројем бодова изнад 15) .
Просечан број бодова је 9,94.

Укупан број задатака на тесту је 20. Од тога 18 задатака су коципирани као задаци вишеструког избора, а два задатка као повезивање у табели. На тесту су заступљени задаци основног, средњег и напредног нивоа, и то; 9 задатака основног нивоа знања, 7 задатака средњег нивоа знања и 4 задатка напредног нивоа знања. Питања су била јасна, концизна , највише из области Јединство грађе и функције као основа живота. Треба више обратити пажњу на грађу организама и ћелијску организацију.

Предметни наставник:

Марија Поповић

**Извештај са пробног завршног испита из хемије одржаног 24. априла
2025. године**

Хемију на пробном завршном испиту полагало је укупно 6 ученика (5 девојчица и један дечак).

Резултати по одељењима:

Одељење 82 броји ученика, од којих су 4 ученика полагала хемију на пробном завршном испиту. Сви ученици су остварили максималан број поена (20 поена). Просечан број поена је 20.

Одељење 83 броји ученика, од којих су 2 ученика полагала хемију на пробном завршном испиту. Најбољи резултат је 18 бодова, а најнижи 8 бодова. Просечан број поена је 13.

Анализа резултата на нивоу целог 8. разреда:

На пробни завршни испит из хемије изашло је 6 ученика. Од тога 4 ученика су имала 20 поена, један ученик 18 поена а један испод 10 поена (8 поена). **Просечан број поена за наведена одељења износи 17,67.**

Код ученика је приметно добро разумевање, примена и повезивање градива. Одређене наставне јединице (органска хемија и биохемија) које су се појавиле на тесту нису још увек обрађиване на часу, међутим већина ученика је успела да на основу доброг познавања претходног градива дође до тачних решења.

Укупан број задатака на тесту је 20. Од тога 18 задатака су коципирани као задаци вишеструког избора, а два задатка као повезивање у табели. Такође, област општа хемије била је заступљена у 7 задатака, област неорганска хемија у 7 задатака, област органска хемија у 3 задатка, област биохемије у 3 задатка.

На тесту су заступљени задаци основног, средњег и напредног нивоа, и то; 9 задатака основног нивоа знања, 7 задатака средњег нивоа знања и 4 задатка напредног нивоа знања.

Извештај са пробног завршног из географије 2024/2025 година

24.априла 2025. године

Укупан број ученика који је радио пробни тест из географије заједно са Републиком Српском је 64. Резултати по одељењима изражени у бодовима су следећи:

1. Одељење 8/1, 11.63 бодова
2. Одељење 8/2, 14,58 бодова

3. Одељење 8/3, 13,33 бодова
4. Одељење 8/4 10,20 бодова
5. Ученици из Републике Српске 10,25

На основу приказаних резултата најбољи успех постигло је одељење 8/2. Ученици су боље урадили питања из друштвене географије. За постизање бољих резултата на завршном потребно је више посветити пажње областима из физичке географије.

Наставник: Светлана Станојевић и Зорица Павловић

Извештај са пробног завршног испита из математике одржаног

25. априла 2025. године

Резултати по одељењима:

Одељење 8-1

У одељењу 8-1 има укупно 22 ученика. Један ученик није изашао на пробни испит (Лука Симић).

Највећи број поена је имало 4 ученика: Хелена Живковић, Лука Ђурић, Ива Михаиловић и Дуња Ђорђевић.

Најмањи број бодова је 5.

Просек бодова је 9,64.

Први задатак: 76,2%

Други задатак: 81%

Трећи задатак: 85,7%

Четврти задатак: 76,2%

Пети задатак: 95,2%

Шести задатак: 73,8%

Седми задатак: 71,4%

Осми задатак: 85,7%

Девети задатак: 61,9%

Десети задатак: 33,3%

Једанаести задатак: 52,3%

Дванаести задатак:57,1%

Тринаесту задатак:42,85%

Четрнаести задатак: 4,76%

Петнаести задатак:66,6%

Шеснаести задатак: 0%

Седамнаести задатак:0%

Осамнаести задатак: 0%

Деветнаести задатак: 0%

Двадесети задатак: 0%

Ученицима је највећи проблем представљала геометрија-ге задатке нико од ученика није решио (18, 19 и 20). Задатак из геометрије под бројем 14 је решио један ученик. Може се закључити да је ученицима баш та област најтежа и да се треба фокусирати на више вежбања из геометрије.

Одељење 8-2

Одељење 8/2 броји 21 ученика и сви су полагали пробни пријемни . Један ученик је имао 20 поена (ИОП - 2). Највећи број поена је 14 а 7 ученика је имало мање од 10 бодова. Просечан број бодова је 10,86

Анализа по задацима:

| | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1 задатак 72% | 10 задатак 38 % | 19 задатак 0 % |
| 2 задатак 80% | 11 задатак 38 % | 20 задатак 0 % |
| 3 задатак 72% | 12 задатак 56 % | |
| 4 задатак 62% | 13 задатак 62 % | |
| 5 задатак 72 % | 14 задатак 15 % | |
| 6 задатак 90 % | 15 задатак 56 % | |
| 7 задатак 46 % | 16 задатак 2,5 % | |
| 8 задатак 92 % | 17 задатак 5 % | |
| 9 задатак 46 % | 18 задатак 0 % | |

Одељење 8-3

У одељењу 8-3 има укупно 21 ученика.

Највећи број поена 17 је имао ученик Борис Урошевић.

Најмањи број бодова је 4,5.

Просек бодова је 10,7.

Први задатак: 90%

Други задатак: 95%

Трећи задатак: 90%

Четврти задатак: 67,5%

Пети задатак: 80%

Шести задатак: 87,5%

Седми задатак: 65%

Осми задатак: 100%

Девети задатак: 60%

Десети задатак: 50%

Једанаести задатак: 45%

Дванаести задатак: 85%

Тринаесту задатак: 30%

Четрнаести задатак: 35%

Петнаести задатак: 60%

Шеснаести задатак: 10%

Седамнаести задатак: 15%

Осамнаести задатак: 5%

Деветнаести задатак: 0%

Двадесети задатак: 0%

Ученицима је највећи проблем представљала геометрија-ге задатке нико од ученика није решио (19 и 20). Задатак из геометрије под бројем 18 је решио један ученик. Може се закључити да је ученицима баш та област најтежа и да се треба фокусирати на више вежбања из геометрије.

Одељење 8-4

Одељење 8-4 броји 6 ученика.

3 ученика по 8 поена,

један ученик 7 поена

два ученика по 4 поена.

Просечно 6,5 поена.

7.Реализација и резултати ученика на завршном испиту

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и сваке године до сада припрема извештај о постигнућима наших ученика на ЗИ школске 2024/25. године. Стога извештај ће бити коначан тек у октобру. Извештаји садрже кључне налазе за систем у целини и за нивое школских управа, округа и општина. На тај начин омогућавају стручној јавности, запосленима у школама, стручним друштвима и креаторима обука за наставнике да стекну увид у постојеће стање и осмисле и реализују активности у циљу побољшања резултата.

Дистрибуција ученика осмог разреда по средњим школама (профилима) и по остварености позиције на основу листе жеља

| | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Средња школа | 8/1 | 8/2 | 8/3 | 8/4 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Гимназија „В.Караџић“ Лозница | друштвено- језички смер:1 уч. | друштвено- језички смер:1 уч. природно-мат: 1у. Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику: 1 | друштвено- језички смер: 2 природно-мат: 2 | |
| Техничка школа Лозница | 3.степен: 2 4.степен: 5 | 3.степен: 1 4.степен: 4 | 3.степен: 1 4.степен: 4 | 3.степен: 1 4.степен: / |
| „Свети Сава“ Лозница | 3.степен: 1 4.степен: 8 | 3.степен: 2 4.степен: 6 | 3.степен: 2 4.степен: 6 | 3.степен: / 4.степен: 4 |
| Средња економска школа Лозница | 3.степен: / 4.степен: 5 | 3.степен: 2 4.степен: 1 | 3.степен: 2 4.степен: 1 | 3.степен: / 4.степен: 1 |
| Школа примењених уметности Шабач | | 4.степен: 1 | / | |
| Тип листе опредељења- близаначка | Здравствена комсија 1 уч. 3.степен Средња економска школа Лозница Здравствена комсија 1 уч. 4. степен Свети Сава“ Лозница | „Свети Сава“ Лозница- близаници 4. степен | / | |
| | Ученици уписани по: 1.жељи: 12 2.жељи: 5 4.жељи: 1 5.жељи: 1 | Ученици уписани по: 1.жељи: 12 2.жељи: 1 3.жељи: 1 4.жељи: 1 6. жељи: 2 | Ученици уписани по: 1.жељи: 16 2.жељи: 1 4. жељи: 1 5.жељи: 1 1. ученик други круг уписа друга жеља | Ученици уписани по: 1.жељи: 1 2.жељи: 3 3. жељи: 1 5. жељи: 1 |

8.Резултати ученика на такмичењима

Оdboјка општинско такмичење

Мушка екипа освојила је прво место!

1. Димитрије Бојанић 8/2
2. Филип Грујић 8/2
3. Милан Дивљановић 8/2
4. Огњен Ђукановић 8/2
5. Марко Грујић 8/3
6. Милош Тијанић 7/3
7. Зоран Матић 7/3
8. Здравко Матић 7/3
9. Војин Којић 7/3
10. Страхмиња Ненадовић 7/3
11. Владимир Мијаиловић 7/2

Женска екипа освојила је треће место

1. Катарина Сладаковић 8/1
2. Ања Прокопић 8/1
3. Катарина Рашевић 8/2
4. Ања Вишњић 8/3
5. Сташа Теовановић 7/2
6. Хелена Перић 7/2
7. Емилија Марковић 7/3
8. Сара Станковић 7/3
9. Марија Кокановић 7/3
10. Нађа Теовановић 6/1
11. Тијана Петрић 6/1

Међуокружно такмичење из одбојке, екипа наше школе освојила је треће место.

- Димитрије Бојанић 8/2
- Филип Грујић 8/2
- Милан Дивљановић 8/2

- Марко Грујић 8/3
- Милош Тијанић 7/3
- Зоран Матић 7/3
- Здравко Матић 7/3
- Војин Којић 7/3
- Страхиња Ненадовић 7/3
- Алекса Михаиловић 7/2

Општинско такмичење „Мали Пјер“ (такмичење у најбољој карикатури)

Ксенија Филиповић 8/2 остварила је изванредан резултат, освојила је прво место.

Општинско такмишење у шаху

У екипном такмичењу ученици наше школе су освојили прво место.

- Чланови школске екипе су:

1. Лазар Ћосић 8/1,
2. Вељко Комарчевић 8/1,
3. Данило Стефановић 8/1,
4. Ана-Марија Стијеља 8/2,
5. Борис Урошевић 8/3
6. Емилија Нинковић 6/2

- У појединачним такмичењима су постигли следеће резултате:

1. Андреа Пешић 2/3 , **II место,**
2. Драган Петровић 2/3, **II место,**
3. Димитрије Вујић 2/2, **III место,**

4. Дуња Ђурић 3/2, **II место,**
5. Емилија Нинковић 6/2, **I место,**
6. Ана Марија Стијеља 8/2, **II место,**
7. Лазар Ћосић 8/1, **I место,**
8. Борис Урошевић 8/3, **III место**

Окружно такмичење из шаха пласман на републички ниво такмичења и то у појединачној селекцији:

Лазар Ћосић 8/1, **I место**,

Ана Марија Стијеља 8/2, **II место**

Екипа наше школе пласирала се на републичко такмичење и на окружном такмичењу је заузела **I место**, а чинили су је:

Лазар Ћосић 8/1,

Борис Урошевић 8/3,

Вељко Комарчевић 8/1,

Данило Стефановић 8/1,

Ана Марија Стијеља 8/2 и

Емилија Нинковић 6/2.

Остали резултати на окружном нивоу такмичења су

Борис Урошевић 8/3, 3. место и

Емилија Нинковић 6/2, 1. место.

Најуспешнији ученик наше школе у шаху Лазар Ћосић је освојио и прво место на Кадетском фестивалу у шаху у Лозници.

Математичко такмичење Мислиша

1. Лука Митровић 1/1, **похвала**
2. Алексија Пантић 1/1, **II награда**
3. Нина Антић 1/2, **III награда**
4. Лука Петровић 1/2, **похвала**
5. Вељко Белензацић 1/2, **II награда**
6. Јаков Ружић 1/2, **похвала**
7. Теодора Глигорић 2/3, **похвала**
8. Борис Марковић 3/1, **III награда**
9. Лука Матић 3/5, **III награда**

Регионалне смотре научно-истраживачких радова РЦГ (енглески језик, друга награда)

1. Сава Туфегџић 7/3,
2. Исидора Петровић 8/3,
3. Борис Урошевић 8/3.

Међународно такмичење из информатичког размишљања

1. Стефан Марковић 7/3, освојио је друго место

Државно такмичење талентованих ученика (РЦТ), у категорији научно-истраживачких радова из енглеског језика

Исидора Петровић 8/3, друго место

Борис Урошевић 8/3, треће место

Градском такмичењу из прве помоћи, треће место

1. Андрија Нешић 7/1
2. Дуња Мићић 7/1
3. Марко Мићић 7/2
4. Милица Којић 7/2
5. Сава Туфегџић 7/3
6. Сара Станковић 7/3
7. Марија Кокановић 7/3

V Организација рада школе у школској 2024/25. години

1. Организација наставе

Ученици 1,3,5. и 7. разреда у матичној школи, у месецу септембру били су прва смена, док ученици 2,4,6. и 8. разреда били друга смена. Смене су се месечно мењале.

Ученици 1., 2., 6. и 7. разреда, су улазили на улаз код библиотеке, док су ученици 3., 4., 5. и 8. разреда улазили на главни улаз.

Боравак је такође радио у две групе.

Настава у свим издвојеним одељењима се изводила у пуном саставу одељења, у учионицама у којима су и досад била и сви су радили у 1.смени.

Дежурни наставници : у матичној школи 2 учитеља/наставника по спрату у свакој смени , у ИО-има по један (ИО Пасковац) тј. по два (ИО Зајача) наставника , су долазили пола сата пре почетка првог часа и трудили са да реализују правила кућног реда, о чему су водили евиденцију у Књизи дежурства.

2. Промене настале у току шк. године у организацији образовно-васпитног процеса

*У току првог полугодишта наставни процес је прекинут и уз смернице Министарства просвете, науке и технолошког развоја дата су упутства за оцењивање ученика и завршетак првог полугодишта школске 2024/25. године (23. 12.2024.), четири дана раније у односу на пробитно предвиђен датум (27.12.2024).

* Након почетка другог полугодишта донета је одлука да школа ступи у законски штрајк, где су часови трајали 30 минута, школа је била у законском штрајку од 10.02.2025. до 31.03. 2025. године. Након тога се кренуло са наднадом часова почевши од 01.04. све у тајању до 30.06. 2025. године.

* У току надокнаде часова коришћене су различите методе наставе, спирална и интегративна настава (два месеца надокнаде часова април и мај).

* Пробни завршни испит реализован је месец дана касније у односу на предвиђен датум одређен Правилником о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2024/25. годину. Пробни завршни испит је реализован 23.04.2025. када су ученици 8. разреда из матичне школе и ИО Зајача полагали тест из матерњег језика (српски језик), док су 24.04.2025. године полагали тест из изабраног предмета (физика, хемија, биологија, историја и географија), 25.04.2025. године су полагли и тест из математике.

* Организоване активности попут Сајма ученичких знања и вештина (радна субота, 17.05.2025.)

- Часови физичког и здравственог васпитања биће надокнађени излетом у природи, који ће бити реализован једне од субота у априлу након завршетка

штрајка, или кроз учешће ученика на спортским турнирима из одбојке, фудбала, кошарке...итд.

- Часови ликовне културе биће надокнађени посетом изложбе Миће Поповића сталне поставке Музеја Јадра.
- Часови веронауке биће надокнађени одласком ученика на литургију у цркви, 07.04. 2025. у трајању од 9.00 до 10.30, такође као и припремом ученика за Хуманитарни васкршњи базар који ће бити реализован 17.04.2025. године, завршна приредба ученика веронауке.
- Часови музичке културе биће надокнађени одласком ученика у Центар за културу „Вук Караџић“ на гусларско вече 12.04.2025. у 18 часова. Концертом ученика пред ускрешње празнике, који ће бити реализовани 15.04.2025.
- 8.04. 2025. године, надоканђен час у 7/1 интегративни час математике и енглеског језика (редован час енглеског, надоканада математике) у трајању од 45 минута.

*Завршни испит школске 2024/25. године је према измењеном Правилнику о календару образовно – васпитног рада основне школе школске 2024/25. године Министарства просвете измењен, у складу са тим померен је пробитан датум полагања ЗИ. Завршни испит је одржан 23, 24, 25. 06. 2025. године у просторијама матичне школе, у сали и учионици број 1. Ученици су 23.06. 2025. године полагали тест знања из српског језика и књижевности, 24.06.2025. године су полагали изабрани предмет (историја, географија, хемија, физика и биологија). Док су поселедњег дана ЗИ 25.06.2025. године полагали тест знања из математике

3. Реализација календара најважнијих активности у току школске године

АКТИВНОСТ

ДАТУМ/ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Почетак школске године/ Почетак првог полугодишта

2.09.2024.

Крај првог полугодишта

27.12.2024.

Зимски распуст

30.12. 2024. -17.01.2025.

Почетак другог полугодишта

20.01.2025.

Крај другог полугодишта за ученике 8. разреда

30.06.2025.

| | |
|--|--|
| Крај другог полугодишта за 1-7. разред | 13.06.2025. |
| Подела сведочанстава за 8. разред | јун 2025. |
| Подела књижица од 1. до 8. разреда | децембар 2024. |
| Пробни завршни испит за 8. разред | 23-25. 04. 2025. |
| Завршни испит за 8. разред | 16. - 17. – 18. 06. 2025. |
| Припремна настава од 5. до 7. Разреда | Август 2025. |
| Поправни и разредни испити од 4. до 7. Разреда | Август 2025. |
| Летњи распуст за ученике | 16.06. – 29.08.2025. |
| Завршетак школске године | 31.08.2025. |
| Дан школе | 8.11.2025. |
| Такмичења | Према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја |
| Децја недеља | Октобар 2024. |
| Школска слава – Свети Сава | 27.01. 2025. |
| Јесењи крос | Октобар 2024. |
| Крос РЛС | Мај 2025. |
| Пролећни распуст | 16.04. – 21.04.2025. |
| Недеља спорта за разреде 1-8. | Септембар 2024. Мај 2025. |
| Вуков сабор | Септембар 2024. |
| Ђачки сабор | Мај 2025. |
| Одељенска већа | Новембар, април, мај, јун |
| Наставничка већа | Новембар, децембар, април, мај, |
| јун, август | |
| Посета Сајму књига у Београду | Октобар 2024. |

У среду, 13. новембра 2024. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак,
У уторак, 18. фебруара 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак,

ДРЖАВНИ ПРАЗНИЦИ

| | |
|--|---------------------------|
| <i>Видовдан-подела ћачких књижица и сведочанстава</i> | 27.6.2025. |
| <i>Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – наставни дан</i> | 21. 10. 2024. |
| <i>Дан примирја у Првом светском рату-нерадни дан</i> | 11.11.2024. |
| <i>Школска слава-радни ненаставни дан</i> | 27.1.2025. |
| <i>Дан државности- нерадни дани</i> | 15,16, 17. 2.2025. |
| <i>Међународни дан матерњег језика</i> | 21. 2. 2024. |
| <i>Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату— наставни дан</i> | 22.4.2025. |
| <i>Дан рада- нерадни дани</i> | 1-2. 5. 2025. |
| <i>Дан победе- наставни дан</i> | 9.5.2025. |
| <i>Недеља сећања и заједништва</i> | 5-9. 5. 2025. |

4. Реализација фонда часова обавезних, изборних и других видова наставе

Реализован је и годишњи фонд обавезне наставе и изборних предмета

| предмет | 1.разред | | 2.разред | | 3.разред | | 4.разред | |
|--------------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|
| | Седм. | Год. | Седм. | Год. | Седм. | Год. | Седм. | Год. |
| Српски | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Математика | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Енгл.јез. | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| СОН | 2 | 72 | 2 | 72 | | | | |
| ПД | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Ликовна к. | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музичка к. | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физичко и зд.васп. | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Дигитални свет | 1 | 36 | 1 | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|------|--|-----------------|------|---|-----------------|------|--|-----------------|------|--|
| Пројектна настава | | | | | | 1 | 36 | | | 1 | 36 | |
| | 5.разред | | | 6.разред | | | 7.разред | | | 8.разред | | |
| | Седм. | Год. | | Седм. | Год. | | Седм. | Год. | | Седм. | Год. | |
| Српски | 5 | 180 | | 4 | 144 | | 4 | 144 | | 4 | 136 | |
| Енгл.јез. | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Ликовна к. | 2 | 72 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 34 | |
| Музичка к. | 2 | 72 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 34 | |
| Историја | 1 | 36 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Географија | 1 | 36 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Физика | | - | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Математика | 4 | 144 | | 4 | 144 | | 4 | 144 | | 4 | 136 | |
| Биологија | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Хемија | | - | | | - | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| ТиГ | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Физичко и здр.васп. | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 3 | 108 | | 3 | 102 | |
| ОФА | 1 | 54 | | 1 | 54 | | | | | | | |
| Информат.и рачун. | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | |

-На седмичном / годишњем нивоу / обавезна настава

На седмичном / годишњем нивоу / изборна настава

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|-----|--|-----------------|-----|--|-----------------|-----|--|-----------------|-----|--|
| предмет | 1.разред | | | 2.разред | | | 3.разред | | | 4.разред | | |
| | Седм | Год | | Седм | Год | | Седм | Год | | Седм | Год | |
| Верска наст | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ГВ-разредни испит | | | | | | | | | | | | |
| | 5.разред | | | 6.разред | | | 7.разред | | | 8.разред | | |
| | Седм | Год | | Седм | Год | | Седм | Год | | Седм | Год | |
| Верска наст | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 34 | |
| Итал.јез/ мш | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Руски ј./ ио | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 72 | | 2 | 68 | |
| Хор | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 36 | | 1 | 34 | |
| Медијска писменост 5/1,2 | 1 | 36 | | | | | | | | | | |
| Вежбањем до здравља 5/3, 6/3 | 1 | 36 | | | | | | | | | | |
| Свакодневни живот у | | | | | | | 1 | 36 | | 1 | 34 | |

-Информатика 8/1 и 8/2 подељени у по 2 групе по 36 часова, остала одељења 5-8 одељење је било група...укупно 15 одељења/16 група

-додатна настава: српски ј. ,математика 18-36 часова - 4-8.разреда

страни језик,физика,историја,биологија,географија ,хемија, физика до 36 часова 5-8. разреда

-допунска настава : српски ј. ,математика 18-36 часова - 1-8.разреда

страни језик,физика,историја,хемија,географија,биологија до 36 часова 5-8. Разреда

-Секције : драмска -до 36 часова 5-8. разред

хор виших разреда матичне школе 5-8 разреда / 36 часова

-припремна настава:

А) за полагање завршног испита/ трајала током 2.полугодишта,у оквиру допунске наставе у току 2024/25. за све предмете који су на испиту:српски ј. ,математика,физика,историја,биологија,географија ,хемија, физика

-разредни испити крај маја почетак јуна:

* 4 ученика је полагало из ГВ /2.,6. и 8. разред,

* реализовани часови, као угледни у 4.разреду за предмете које ће ученици имати од 5. разреда

-ЧОС 1-8.разреда / 36 часова -34 за 8.разред

* У току надокнаде часова коришћене су различите методе наставе, спирална и интегративна настава (два месеца надокнаде часова април и мај).

* Организоване активности попут Сајма ученичких знања и вештина

*У току првог полугодишта наставни процес је прекинут и уз смернице Министарства просвете, науке и технолошког развоја дата су упутства за оцењивање ученика и завршетак првог полугодишта школске 2024/25. године (23. 12.2024.), четири дана раније у односу на пробитно предвиђен датум (27.12.2024).

VI Реализација планова

1. Наставничко веће

| Активности | Динамика реализације активности | Начин реализације | Носиоци активности |
|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| <p>Дневни ред:</p> <p>1) Успех и владање на крају првог квалификационог периода школске 2024/25.године; резултати у учењу и дисциплини</p> <p>2)Реализација ВОР-а</p> <p>3) Извештај о реализованом Сајму књига</p> <p>4) Текућа питања</p> | 20. новембар 2024. | седница излагање, дискусија | Психолог, Директор, Помоћник дир. |
| <p>1)Разматрани су резултати у учењу и дисциплини на крају првог полугодишта школске 2024/25. год.</p> <p>2)Разматран је постигнут васпитно-образовни рад на крају првог полугодишта 2024/25.</p> <p>3) Разматран је извештај матурске екскурзије ученика 8. разреда</p> <p>4) Текућа питања</p> | 03.јануар 2025. | седница излагање, дискусија | Психолог, педагог, помоћник директора, директор Одељенске старешине 8.разреда Директор, Педагог, психолог, библиотекар |
| 1) Усвајање предлога за избор уџбеника | 19. март 2025. | седница излагање, дискусија | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| <p>1) Разматрање успеха, дисциплине ученика трећег квалификационог периода школске 2024/25.године; 2) Разматран је извештај са релизоване рекреативне наставе 3) Реализација ВОР-а</p> | <p>09.април 2025.</p> | <p>седница излагање, дискусија</p> | |
| <p>1) Седница Наставничког већа за ученике 8.разреда Матичне школе и ИО Зајача 2)Обавештење о успеху ученика 8. разреда 3)Доношење одлуке о посебним дипломама „Доситеј Обрадовић“ 4)Доношење одлуке о проглашењу Ученика генерације 2024/2025. школске године</p> | <p>12.јун 2025.</p> | <p>седница излагање, дискусија</p> | <p>Психолог, педагог, помоћник директора, директор Директор, Педагог, психолог,помоћник директора</p> |
| <p>1)Разматрање успеха, дисциплине ученика од 1. до 7. разреда на крају школске 2024/25. Године 2) Разматрање реализације ВОР-а у току школске 2024/25. године 3)Доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика 4) Извештај о реализованим екскурзијама.</p> | <p>20. јун 2025.</p> | <p>седница излагање, дискусија</p> | <p>Директор, Педагог, психолог,помоћник директора</p> |
| <p>1) Упознавање са школским календаром за шк. 2025/26. годину 2)Планирање наставног градива и писање извештаја о раду у претходној години; 3) Договор о времену Пријема првака и начину реализације</p> | <p>27.август 2025.</p> | <p>седница излагање, дискусија</p> | <p>Директор, Педагог, психолог,помоћник директора</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | писмених задатака у другом полуугодишту. 9. Разматрање календара такмичења, 10. Сређивање педагошке документације | |
| 4.4.2025. | 1. Анализа реализације плана и програма; 2. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода, 3. Одабир уџбеника за следећу школску годину. 4. Реализација екскурзије | - руководиоци већа - одељ.старешине -предметни наставници |
| 2.6.2025.-за 8.разред | 1. Реализација часова свих облика наставе 2. Анализа успеха и владања на крају школске 2024/2025. године 3. Предлози за доделу диплома Вук Караџић, посебних диплома и прелог за ђака генерације | - руководиоци већа - одељ.старешине -предметни наставници |
| 18.6.2023.- 1-7.разреди | 1. Анализа успеха и владања на крају школске 2024/2025. године 2. Реализација Годишњег плана и програма 3. Разно | - руководиоци већа - одељ.старешине -предметни наставници |

Програм Одељенских већа V-VIII у ИО Зајача од 5-8 разреда, за школску 2024/2025.год.

Извештај о раду са Прве седнице ОВ V-VIII разреда одржане 4.9.2024.године

Дневни ред

1. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у првом полуугодишту
2. Утврђивање распореда одржавања ваннаставних активност
3. Договор око извођења екскурзија

Ток седнице

1. Утврђен је распоред контролних и писмених задатака у првом полуугодишту.
2. Утврђен је распоред одржавања ваннаставних активност.
3. Договорен је датум извођења тродневне екскурзије за VIII разред, а о екскурзијама од V-VII разреда ће се подробније дискутовати и договарати када стигну конкретне понуде.

Извештај о раду са Друге седнице ОБ V-VIII разреда одржане 7.11.2024.године

Дневни ред

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
2. Мере за побољшање успеха и владања
3. Анализа изведених екскурзија

Ток седнице

1. На крају првог класификационог периода у VIII разреда имају 2 недовољне оцене из хемије, док од V-VII разреда нема недовољних оцена. Сви ученици имају примерно владање.
2. Разговарано је о мерама које треба предузети у сарадњи са ученицима, а све у циљу поправљања успеха од стране ученика, као и у побољшању њиховог понашања. Треба појачати допунски рад из поменутог предмета.
3. Екскурзија VIII разреда изведена је успешно, без икаквих проблема.

Извештај о раду са Треће седнице ОБ V-VIII разреда одржане 6.12.2024.године

Дневни ред

1. Утврђивање реализације плана и програма
2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
3. Припрема и прослава Савиндана.
4. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту
5. Разматрање календара такмичења
6. Разно

Ток седнице

1. Утврђен је план и програм за друго полугодиште
2. Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Сви ученици имају позитиван успех. У V разреду – 4 ученика (1 одличан, 3 врло добар успех), у VI разреду – 3 ученика (сви имају врло добар успех), у VII разреду - 4 ученика (2 одличан, 2 врло добар успех), у VIII разреду- 6 ученика (1 одличан, 4 врло добар, 1 добар успех). Сви имају примерно владање.
3. Постигнут је договор око прославе Савиндана.
4. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту
5. Разматран је календар такмичења.
6. Часови редовне наставе, као и додатне, допунске и часови ваннаставних активности нису одржани како је планирано, због штрајка и продужења зимског распуста.

Извештај о раду са Четврте седнице ОБ V разреда одржане 31.3.2025.године

Дневни ред

1. Дисциплински поступак

Ток седнице

1. У V разреду 2 ученика су добила укор одељенског старешине и смањену оцену из владања на врло добар (4).

Извештај о раду са Пете седнице ОВ V-VIII разреда одржане 3.4.2025.године

Дневни ред

1. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода
2. Анализа реализације плана и програма
3. Одабир уџбеника за следећу школску годину
4. Планирање припремне наставе

Ток седнице

1. Анализиран је успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода. У V разреду 1 ученик има 2 недовољне оцене из математике и географије и 2 ученика у истом разреду имају смањену оцену уз владања на врло добро. Остали ученици имају позитиван успех и примерно владање.
2. План и програм је остварен са мањим одступањима.
3. Одабрани су уџбеници за наредну школску годину.
4. Наставници су почели са часовима припремне наставе у VIII разреду.

Извештај о раду са Шесте седнице ОВ VIII разреда одржане 2.6.2025.године

Дневни ред

1. Анализа реализације плана и програма у VIII разреду
2. Анализа успеха и владања ученика VIII разреда на крају другог полугодишта
3. Анализа рада ОВ и мере за његово унапређење
4. Разно

Ток седнице

1. План и програм у VIII разреду је углавном остварен , уз мала одступања услед дводневне обуставе рада и скраћивања првог полугодишта од стране Министарства
2. Сви ученици VIII разреду имају позитиван успех на крају другог полугодишта. Од 6 ученика 2 имају одличан успех, 3 врло добар и 1 добар успех. Сви ученици имају примерно владање.
3. Према трећој тачки дневног реда извршена је анализа рада Одељењских већа и дошло се до закључка да се активности спроводе према протоколу и на највишем могућем нивоу.

4. Према четвртој тачки дневног реда разговарано је о текућим питањима која подразумевају посебне дипломе ученика и њихова остварења и постигнућа на такмичењима, избор за Ђака генерације, организацију и распоред часова припремне наставе за полагање завршног испита, завршни испит и његова организација и реализација, свечаност доделе диплома и уверења и потписивање ученика у матичне књиге, листе жеља и сви финални задаци у вези са матурантима.

Извештај о раду са Седме седнице ОБ V-VII разреда одржане 18.6.2025.године

Дневни ред

1. Анализа реализације плана и програма V-VII разреда
2. Анализа успеха и владања ученика V-VII разреда на крају другог полугодишта
3. Анализа рада ОБ и мере за његово унапређење
4. Анализа постигнућа ученика на такмичењима
5. Анализа изведених екскурзија

Ток седнице

1. План и програм V-VII разреда је углавном остварен , уз мала одступања услед дводневе обуставе рада и скраћивања првог полугодишта од стране Министарства
2. Сви ученици од V-VII разреда имају позитиван успех на крају другог полугодишта.
У V разреду – 4 ученика (2 одличан, 2 врло добар успех), у VI разреду – 3 ученика (сви имају врло добар успех), у VII разреду - 4 ученика (3 одличан, 1 врло добар успех).
У V разреду поправљене су 2 оцене из владања на примерно, а у VII разреду поправљена је 1 оцена из физике са врло добар (4) на одличан (5). Сви ученици имају примерно владање.
3. Према трећој тачки дневног реда извршена је анализа рада Одељењских већа и дошло се до закључка да се активности спроводе према протоколу и на највишем могућем нивоу.
4. Због ситуације у земљи већи део такмичења је одложен.
5. Ученици у V разреду нису ишли на екскурзију, док су у VI и VII разреду екскурзије изведене успешно, без икаквих проблема.

3.Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Стручно веће за разредну наставу чини 15 учитеља, 2 наставника енглеског језика (Један у матичној и један у ИО)

3 наставника изборног предмета (веронауке) и 2 учитељице у боравку. План рада је континуирано оствариван почев од првих припрема за школску 2024/2025. Годину и пријемом првака, затим одржавањем свих наставних и ваннаставних активности, седница, угледних часова и посећивањем семинара за стручно усавршавање.

Ученици су узели учешћа у такмичењима, активностима поводом обележавања Дана школе, школске славе, приредбе поводом завршетка наставне године.....хуманитарним акцијама, раду Ученичког парламента, разним пројектима и обележавањима посебних датума...

За потребе пружања информација коришћени су сајт школе, школска обавештења, родитељски састанци и појединачне консултације са родитељима ученика.

Реализоване су и екскурзије ученика од првог до осмог разреда.

Школа је промовисана на разне начине- од обавештења, сајта, путем разних медија, учешћем и на дешавањима ван школе-које је организовао град у сарадњи са другим организацијама . У неким часописима су објављена и по два прилога о активностима у нашој школи.

На крају сваког тромесечја извршена је анализа успеха ученика и на основу постигнутих резултата, а ради бољег постизања успеха, предложени су различити облици и методе наставног рада кроз допунску и додатну наставу.

Током године учитељи су се стручно усавршавали кроз акредитоване семинаре, а сертификати о њиховом стручном усавршавању налазе се у документацији школи.

Активности Стручног већа за разредну наставу по месецима:

- Извршено је упознавање са изменама Наставног плана и програма (пројектна настава, исходи, ваннаставне активности,...);
- Формирана су одељења првог разреда (три одељења у Матичној школи, ПП служба школе доставила учитељима првог разреда досијее ученика)
- Урађен је распоред наставника по већима (разредна настава, енглески језик);
- Урађен је распоред одељења по учионицама;
- Сва школска документација је благовремено завршена;
- Израђени су и усвојени годишњи планови рада;
- Израђени су и усвојени обрасци за вођење школске документације: годишњи и месечни планови, као и предлог за дневне припреме. Договорено је да се предају у електронској форми

- Урађени су и усвојени распореди часова редовне наставе и усклађени са часовима грађанског васпитања и верске наставе, енглеског језика, као и распоредом коришћења физкултурне сале;
- Урађени су и истакнути распореди контролних и писмених задатака по већима;
- Урађен је предлог распореда одржавања угледних часова;
- Организован је рад продуженог боравка (време, простор, исхрана, родитељски састанак,...);
- Направљен је распоред дежурстава наставника у холу и дворишту
- Обављен је избор дечје штампе и часописа;
- Руководиоци већа су дали предлоге акредитованих семинара за стручно усавршавање и направљен је план;
- Одређени су дани отворених врата;
- Направљен је списак потраживања нових наставних средстава;
- Потврђене су дестинације и реализатори наставе у природи, излета, посета,...
- Потврђени чланови тимова и комисија;
- У сарадњи са педагогом и психологом школе обављен је договор о начинима рада и програмским

садржајима које треба прилагодити ученицима.

- Израђени су и индивидуални образовни планови за поједине ученике са сметњама и тешкоћама у развоју.
- На крају школске године, сви одлични ученици су награђивани и похваљени од стране Наставничког већа.
- Чланови Стручних већа су износили запажања о свом раду. Задовољни су како својим радом, тако и сарадњом са родитељима и колегама.
- Напоменуто је и истакнуто је да је инклузивна настава успешно обављена на задовољство свих учесника.
- Сумирани су резултати рада током школске 2024/25. године.

*Стручно усавршавање 2024-2025.године

Планирано је да се стручно усавршавање ван установе реализује учешћем на семинарима и вебинарима према склоностима и могућностима, а у установи држањем угледних часова, активностима око прослава и обележавања значајних манифестација, такмичења, смотри.. Спроведене су следеће активности:

- 1) израда плана стручног усавршавања
- 2) упознавање са Правилником о стручном усавршавању
- 3) избор акредитованих семинара по приоритетним областима

- 4) рад на организовању расправе о појединим наставним целинама и подручјима рада
- 5) анализа нивоа опремљености наставног предмета или групе предмета према школским нормативима и предлог плана сукцесивне набавке учила и опреме
- 6) упознавање са темама које ће бити реализоване на стручним активима
- 7) праћење реализације наставе применом знања стечених на семинарима
- 8) праћење стручне литературе, стручних рецензија, приказа и часописа
- 9) учествовање на семинарима и вебинарима
- 10) учествовање у раду актива на нивоу града
- 11) одржавање угледних часова и њихова анализа
- 12) сарадња са Удружењима и Савезима и Друштвима
- 13) излагање на састанцима стручним органима
- 14) истакнути су проблеми са којима су се ученици сусретали током ове школске године, као и то како их превазићи у наредној школској години
- 15) евиденција о организовању различитих облика стручног усавршавања у оквиру установе налази се у посебном записнику. Подаци о свим облицима и сатима стручног усавршавања сваког запосленог налазе се у евиденцији педагошко-психолошке службе и портфолију наставника.

4. Извештај о раду стручног већа вештина за школску 2024/2025. година

У раду стручног већа вештина у школској 2024/2025. години учествовали су чланови стручног већа вештина, наставници физичког васпитања Добро Андрић, Дарко Бурмазовић и Александар Томић, музичке културе Миланка Милићевић и ликовне културе Ана Фафулић и Анђелко Тешмановић.

У школској 2024/2025. години, одржано је пет састанака и на њима су реализоване следеће активности:

Први састанак, одржан 2. 9. 2024. године:

- евидентирање чланови стручног већа и подела одељења и задужења наставника
- усвајање програма и плана рада за текућу школску годину
- планирање стручног усавршавања
- планирање реализације часова у четвртој разреди
- прављење списка потребних наставних средстава

Други састанак, одржан 10. 10. 2024. године:

- припреме за обележавање Дана школе
- упућивање даровитих ученика у рад одговарајуће секције и остале облике образовно-васпитног рада

- сагледавање циљева, задатака и реализације после извршених антропометријских мерења и иницијалних мерења

Трећи састанак, 18. 12. 2024. године:

- припреме за обележавање школске славе Свети Сава

- стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима, трибинама и извештавање са истих

- праћење, чување, поправљање и одржавање физкултурне сале, спортских реквизита и других наставних средстава

Четврти састанак, је одржан 12. 3. 2025. године:

- израда мурала у кабинету музичке културе у корелацији са ликовном културом

- извештавање са реализованих такмичења

- организовање разних врста радионица, квиза знања, сајма науке

Пети састанак одржан 16. 6. 2025.

- стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима, трибинама и извештавање са истих

- размена искустава са угледних часова

- израда Извештаја о раду Већа

Општи утисак након пет одржаних састанака и реализације планираних активности је да је рад Већа у одређеној мери допринео повећању квалитета рада њених чланова и да је остварена веома добра међусобна сарадња.

Анђелко Тешмановић,
руководилац Стручног већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Стручно веће друштвених наука чине следећи наставници наставнице српског језика- Жељка Марковић, Слађана Осатовић и Наташа Максимовић Вучетић, наставници енглеског језика-Светлана Самуровић, Бранка Лукић и Петар Косовац, наставнице италијанског језика Мирјана Марковић, Сенка Симић и Тања Попчевић (замена до другог полугодишта-повратак наставнице Мирјане Марковић са породилског боловања)), наставница руског језика Гордана Васиљевић и наставнице историје Весна Митровић и Милосава Савић. Руководилац Већа је наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф.

У школској школске 2024/2025. године, одржано је једанаест седница Већа, евидентираних кроз записнике. Поред формалних састанака, одржани су бројни неформални састанци како у просторијама школе, тако и кроз телефонске разговоре где су се чланови већа консултовали о актуелностима које се тичу овог Актива.

Све активности које су планиране Годишњим планом рада школе су и реализоване.

Чланови Већа су благовремено доставили извештаје о свом раду, на основу чега је и сачињен овај Извештај.

Редовна настава

Редовна настава одвијала се у складу са календаром рада Министарства просвете и наставничких Решења о четрдесеточасовној радној недељи . Имајући у виду да је школа била у штрајку (пола фебруара и месец март часови су трајали 30 минута) наставници су те часове надокнадили и показали додатну креативност у надокнади користећи интегративну наставу као и квизове и Фестивал науке да се ти часови надокнаде кроз савремено планирање наставног процеса и максимално учешће сваког ученика у настави. У оквиру редовне наставе интензивно се промовисала интегративна настава и међупредметно повезивање кроз разне школске пројекте а у складу са Годишњим планом рада школе, реализовали смо и додатне интегративне активности на основу праћења постигнућа ученика у циљу да се побољша њихово знање и да буду мотивисани да сви активно учествују и осете задовољство у настави. У обзир смо узимали специфичне карактеристике сваког ученика и делегирали задатке у складу са жељама и могућностима кроз детаљну евалуацију и евентуалну корекцију.

ИОП

Што се тиче ИОП-а, две ученице петог разреда евидентирана су да раде по ИОП2, један ученик седмог разреда по ИОП1 и један ученик осмог разреда ИОП2 који је имао и личног пратиоца (мајку). Наставници су реализовали овај вид наставе на различите начине уз међусобну консултацију и сарадњу, укључивањем вршњачкоучења и креативних активности као додатан вид подршке. Наставница Сања Симић де Граф је за је две ученице петог разреда које ради по ИОП2 уврстила вршњачко учење на нивоу разреда где су ученици по жељи осмишљавали дидактички материјал. Начин на који се реализовала настава са овим двома ученицама првенствено је акцентована социјализација која се остваривала тако што се рад у одељењима реализовао кроз групни рад а ученице које раде по ИОП2 седмично или месечно у зависности од теме мењале су групе. Група која је радила са ученицом по ИОП2 имала је задатак да кроз вршњачку едукацију помогне ученици. Свака група је мотивисана тако што су на основу постигнућа те ученице и вршњачки едукатори били додатно награђивани.

Руководилац овог Актива, наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф, предложила је наставницима да у оквиру редовне наставе реализују и

ИОПЗ за ученике изузетних постигнућа јер постоје и такви ученици, што се и показало на такмичењима.

Додатна настава и допунска настава

Додатна и допунска настава реализовала се не само у оквиру школе него и кроз различите видове сарадње са другим школама и институцијама. Идентификовани су ученици изузетних постигнућа као и они који су изразили жељу да учествују на такмичењима. Додатна настава реализовала и пројектну наставу у складу са склоностима ученика где је ученицима дата могућност избора начина рада и материјала да сваки ученик, уколико жели, уради по сопственој жељи активност која би била награђена. Велики број ученика врло радо се одазвао позиву. Такође, ученицима сам предлагала активности на основу њихових способности у виду сугестије односно које компетенције треба да истакну а које да усаврше.

Ваннаставне активности

Наставница Сања Симић де Граф је, у оквиру додатне наставе, водила и ученички Тим за пројекте у настави задужен за међупредметно повезивање. Увели смо праксу вршњачког учења како у редовној настави тако и у ваннаставним активностима где су чланови овог тима били део сарадничке наставе са другим школама и гостовали у Средњој економској школи и ОШ „Петар Враголић” из Љубовије.

У оквиру наставних и ваннаставних активности везаним за пројекте, сарадњу са другим школама и спољашњим окружењем, а већина активности је рађена кроз интегративну наставу и међупредметно повезивање, објединили само кроз дигиталне књижице са прилозима о реализованим активностима. Такође смо у оквиру ваннаставних активности сарађивали са Покровском црквом, црквом Вазнесења Господњег и храмом Светог Георгија у Зајачи, Епархојом шабачком. У оквиру активности у овом извештају, налазе се линкови са прилозима реализованих активности. Кроз редовну наставу и ваннаставне активности остварили смо и значајну сарадњу и са ЈУ ОП „Вук Караџић” из Требиња, ОШ „Вукова спомен школа” из Тршића, ОШ „Вук Караџић” из Липнице, Основном музичком школом из Лознице, ОШ „Петар Враголић” из Љубовије. Сарађивали смо кроз пројекте са Теслином научном фондацијом из Филадельфије, Амбасадом Јапана у Београду, Удружењем Милутин Миланковић, Просветним прегледом, Друштвом за стране језике и књижевности образовним порталом „Зелена учионица”, Школском управом Чачак која је примере добре праксе наших наставника истакла на свом порталу <https://www.skolskaupravicacak.rs/o-nama/2741-unapredjivanje-kvaliteta-rada-putem-bratimljenja-skola.html> , Регионалним центром за таленте, локалним Иновационим центром, ЗУОВ-ом (акредитовали смо стручну трибину под каталожним бројем 1300)...

Такмичења

Ове школске године отказана су такмичења осим такмичења Регионалног центра за таленте (РЦТ). Наша школа имала је запажене резултате на такмичењу РЦТ-а. Ове године наша школа имала је убедљиво највећи број пријављених такмичара и то 16 седмака (ментор Сања Симић де Граф) и 5 осмака (ментор Бранка Петковић). На Општинском такмичењу РЦТ-а четворо ученика остварило је значајан резултат и то ученици Сава Туфекцић и Милош Тијанић оба ученика одељења VII₃ освојила су треће место (ментор Сања Симић де Граф) и Борис Урошевић-друго место и Исидора Петровић- треће место, оба ученика одељења VIII₃ (ментор Бранка Петковић) и пласирала се на Регионално такмичење. На Регионалном такмичењу ученик Сава Туфекцић VII₃ освојио је друго место (ментор Сања Симић де Граф) и ученици одељења VIII₃ Борис Урошевић и Исидора Петровић освојили су друго место (ментор Бранка Петковић) и пласман на Републичко такмичење, док је Милош Тијанић VII₃ (ментор Сања Симић де Граф) остао без пласмана. На 67. државном такмичењу талентованих ученика (РЦТ), одржаном у Крагујевцу 24–25. маја 2025. године, Исидора Петровић освојила је 2, а Борис Урошевић 3. место, обоје ученици одељења VIII₃ чије је ментор била наставница енглеског језика Бранка Петковић. Ученик Сава Туфекцић, чији је ментор била наставница Сања Симић де Граф, одустао је од Републичког такмичења, тако да се није појавио тамо.

Пробни завршни испит и завршни испит

Ученици су на пробном завршном испиту постигли следеће резултате:

- српски језик, излазност 93,97% и просечан број поена 10.18
- ове школске године није било ученика који су бирали историју као изборни предмет

Што се тиче завршног испита, резултати ће накнадно бити убачени, с обзиром на то да је Извештај овог актива рађен пре званичних резултата завршног испита.

Стручно усавршавање наставника

Углавном сви наставници Стручног већа за друштвене науке реализовали су неопходне активности стручног усавршавања у установи, а већина има много већи број бодова од прописаног минимума. Један наставник ће комплетирати сате предвиђене Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању (Члан 23). до 31.8.2025. Наставници имају велики број сати стручног усавршавања ван установе. Они су уредно поднели извештаје, свако за себе, о реализованом стручном усавршавању који се налазе код председника Актива. Реализована су следећа стручна усавршавања: Акредитовани

стручни скуп: „Социое-моционално учење – Чија је одговорност?” (предавач Јелена Врањешевећ, психолошкиња), акредитовани стручни скуп: „Рециту-јем - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (предавач Данијела Квас) акредитовани стручни скуп „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (предавач: Ненад Гугл), акредитовани стручни скуп „Неуспех као корак ка успеху – динамика идентитета у основи школског неуспеха” (предавач Владимир Џиновић), платформа „Чувам те“ – обука за наставнике, васпитаче и стручне сараднике „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”, акредитовани стручни скуп: „Изазови савременог родитељства и васпитања”(предавач:Александар Мисојчић), акредитовани стручни скуп „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету”(предавачНенад Гугл) акредитовани вебинар у оквиру е-образовне академије 2024/25. „Комуникација: минско или подстицајно поље”(предавач: Ирена Лободок Штулић), Интерактивне презентације уџбеника Клет, Едука, Вулкан и Логос, акредитовани вебинар у оквиру е-образовне академије 2024/25. „Од не може до може: Подршка развоју деце” (предавач Данијела Вукићевић), Обука за прегледаче на завршном испиту на крају основног образовања и васпитања школске 2023 / 2024.год. „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури школске 2023/24. год.”.

Наша школа акредитовала стручну трибину и реализовала први стручни скуп „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз спиралну и интегративну наставу” под каталошким бројем 1300 (реалитатор наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф)

Ове школске године наша школа има част да буде организатор акредитоване стручне трибине, чиме смо додали још једну димензију стандарда квалитета рада установе. Завод за унапређивање образовања акредитовао је трибину наставнице енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф под називом „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, каталошки број 1300 и то на пет стручних скупова. Након прошлгодишње реализације више трибина на исту тему у неколико градова Србије од стране исте наше наставнице, само у организацији Центра за стручно усавршавање из Шапца, уследила је молба више колега да се поново акредитује овај стручни скуп јер су запослени у обавези да у току школске године учествују најмање у једном одобреном стручном скупу, што је дефинисано Правилником о сталном стучном усавршавању и напредовању у звање наставника, васпитача и стручних сарадника, Члан 23, Тачка 3. Дана 19.6.2025. наша наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф реализовала је прву трибину под овим каталошким бројем у ОШ „Петар Враголић“ у Љубовији за наставнике ове школе и Средње школе из Љубовије.

Реализоване активности у школској 2024/ 2025.

Стручно веће друштвених наука успешно је сарађивао са свим осталим стручним већима на нивоу школе (природних наука, вештина, разредне наставе и верске наставе), где је акценат стављен на међупредметно повезивање у циљу јачања ученичких и наставничких компетенција и задовољства у настави кроз разноврсне наставне и ваннаставне активности, тематске дане, фестивале и слично. Наша школа је успешно сарађивала и повезивала се са другим школама, родитељима, институцијама кроз различите заједничке пројекте. Активности са доказима прилажемо у табели испод:

| активност | датум | докази |
|---|------------|--|
| У одељењу VIIЗ одржан је родитељски састанак садашњег и бившег одељењског старешине Сање Симић де Граф и Петра Косовца у сарадњи професорком угоститељства Дејаном Лазаревић, | 5.09.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/nesvakidasnji-roditeljski-sastanak/ |
| Интегративан двочас седмака и средњошколаца-одељењима куvara и конобара I7 и III6 у Економској школи у сусрет обележавању Европског дана језика 26.септембра | 20.9.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezen-evropski-dan-jezika-kroz-integrativnu-nastavu-sa-srednjoskolcima/ |
| ПРОЈЕКАТ „ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА” | септембар | Књижица са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/ |
| Обележавање Европског дана језика на часу православног катихизиса-реализатор вероучитељица Тијана Васић | 23.6.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-na-casu-pravoslavnog-katihizisa/ |
| Европски дан језика: Синергија информатике, хемије и страних језика | 24.9.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-sinergija-informatike-hemije-i-stranih-jezika/ |
| Обележавање Европског дана језика у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије | 24.9.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ |
| ТЕМАТСКИ ДАН ПОСВЕЋЕН ЕВРОПСКОМ ДАНУ ЈЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНОМ ШКОЛОМ У ТРЕБИЊУ | 26.9.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/30532-2/ Извештај са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/ |

| | | |
|--|-------------|---|
| Европски дан језика у знаку програмских језика | 24.9.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-u-znaku-programskih-jezika/ |
| Светски дан заштите животиња на енглеском језику | 4.10.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zastite-zivotinja-na-engleskom-jeziku/ Интерактивна презентација https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ku1CBUc0T8c Укрштеница https://www.classtools.net/crossword/202006-EDTYm8#google_vignette Квиз https://wordwall.net/sr/resource/67445171/animals-by-sanja-simic-de-graaf |
| Стручна публикација пројекта посвећеног Европском дану језика на сајту Друштва за стране језике као пример добре праксе | 9.10.2024. | Друштво за стране језике и књижевности https://www.dsjsrbija.rs/aktivnosti/%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%b4%d0%b0%d0%bd-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b0/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-evropski-dan-jezika-na-portalu-drustva-za-strane-jezike-i-knjizevnosti-ka0-primer-dobre-prakse/ |
| У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час за углед 10“ интегративни час сарадничке верске наставе „Вера без дела је мртва“, реализован са колегау Средњој економској школи за први разред, ушао је у Зборник примера добре праксе као један од два примера у категорији интегративне наставе за средње школе. Р | 12.10.2024. | Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Материјал са припремом https://anyflip.com/scxpd/dnor/basic Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-integrativni-cas-saradnicke-verske-nastave-u-edukinom-zborniku/ |
| У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час и за углед 10“, наш час одељењске заједнице под називом „Наше одељење – један тим, један циљ“ реализован је у седмом разреду у сарадњи са директором и колегиницом | 12.10.2024. | Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Активности у оквиру пројекта https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projekti-unastavi/projekat-olimpijske-vrednosti/ Сајт школе где се налази и припрема https://osvukloznica.edu.rs/cos-u-saradnji-sa-direktorom-i-pedagoskom-savetnicom-u-edukinom-zborniku-primer-dobre-prakse/ |
| ПРОЈЕКАТ СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ | 16.10.2024. | https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid#google_vignette |

| | | |
|--|--------------------|--|
| <p>Обележавање Светског дана здраве хране кроз сарадњу више школа и институција-на позив директора у ОШ „Петар Враголић” у Љубавији-повезивања школа сарадница и то Средње школе из Љубовије и ОШ „Вук Караџић” из Лознице, као и Удружења жена „Вила” из Љубовије и Дома здравља из Љубовије.</p> | <p>16.10.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-svetskog-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-vise-skola-i-institucija/</p> <ul style="list-style-type: none"> - предавач на отварању - радионица декорисања воћа и поврћа - радионица јестивих налепница, медањака и хране о Јапану - угледни час о „здовој супи” у сарадњи са ученицом Русињом Валеријом Кудриевтсевом - осмишљавање пројектних задатака за основце и средњошколце - презентација јестивих продуката које сам осмислила у сарадњи са професорком посластичарства Дејаном Лазаревић - изложба радова ученика наше школе |
| <p>Светски дан здраве хране у одељењу деце са посебним потребама Средње економске школе у Средњој економској школи у сарадњи са колегиницом</p> | <p>17.10.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-u-odeljenju-dece-sa-posebnim-potrebama-srednje-ekonomske-skole/</p> |
| <p>Светски дан здраве хране: Пројектни радови ученика шестог и седмог разреда</p> | <p>26.10.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-projektne-radovi-ucenika-estog-i-sedmog-razreda/</p> |
| <p>Књижица са свим активностима и прилозима обележавања Светског дана здраве хране</p> | <p>26.10.2024.</p> | <p>https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid#google_vignette</p> <p>Сајт школе</p> <p>https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-aktivnosti-obelezavanja-svetskog-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-cetiri-skole/</p> |
| <p>Вођење ученика на Сајам књига</p> | <p>24.10.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/nasi-ucenici-posetili-sajam-knjiga/</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Наша два примера добре наставничке праксе промовисана и на 67. међународном сајму књига у Београду</p> <p>На Школски дан 24.10.2024. у оквиру Међународног сајма књига у Београду у сали „Васко Попа“ издавачка кућа „Едука“ свечано је доделила похвалнице и представила Зборник „Час за углед 10“ . Наша школа је имала част да на свечаној додели похвалница добије чак две похвалнице за два наша примера добре праксе који су и уврштени у Зборник: интегративан час сарадничке верске наставе „Вера без дела је мртва“ као једини пример верске наставе који се нашао у Зборнику а чији су реализатори професори верске Наставе Бранко Митрић, професорка угоститељства Дејана Лазаревић и професорка енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф, реализован у првој години Средње економске школе и Час одељењске заједнице „Наше одељење-један тим, један циљ“ чији су реализатори директор ОШ „Вук Караџић“ из Лознице Владан Андрић и наставници те школе професорка музичке културе Мирјана Милићевић и професорка енглеског језика и педагошка саветница Сање Симић де Граф. Координацију и писање припрема за угледне часове извршила је Сања Симић де Граф.</p> | 24.10.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/nasa-dva-primera-dobre-nastavnicke-prakse-promovisana-i-na-67-medjunarodnom-sajmu-knjiga-u-beogradu/ |
| <p>ДАН ШКОЛЕ У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНИМ ШКОЛАМА</p> | новембар | <p>Књижица са свим активностима</p> <p>https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid</p> |
| <p>Дана 1.11.2024. у ОШ „Вук Караџић“ из Липнице отворили смо вишедневне активности са ученицима млађих разреда матичне школе и ИО Брадић у сарадњи са Вуковим школама из Тршића и Лознице под називом „Учимо о Вуку кроз слатку науку. Торту испеци, па о Вуку реци деци“.</p> | 1.11.2024. | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-osnovnih-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-ucimo-o-vuku-kroz-slatku-nauku-tortu-ispeci-pa-o-vuku-rci-deci/</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Активности побратимљених школа у сусрет Дану школе: Промоција толеранције и других култура-Дани јапанске културе</p> <p>Дана 1.11.2024. обележили смо Дане јапанске културе кроз гостовање основаца ОШ „Вук Караџић“ из Лознице куварима Средње економске школе у сарадњи педагошке саветнице Сање Симић де Граф са професоркама угоститељства Дејаном Лазаревић и куварства Љиљаном Јовановић. Основци су понели своје паное и имали једно краће предавање.</p> | <p>1.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-promocija-tolerancije-i-drugih-kultura-dani-japanske-kulture/</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Ученички радови посвећени науци и научницима</p> | <p>6.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-ucenicki-radovi-posveceni-nauci-i-naucnicima/</p> |

| | | |
|--|-------------------|---|
| <p>У сусрет Дану школе и Светском дану науке: Учешће побратимљених школа у Међународној Миланковићевој конференцији о климатским променама</p> | <p>4.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-i-svetskom-danu-nauke-ucesce-pobratimljenih-skola-u-medjunarodnoj-milankovicevoj-konferenciji-o-klimatskim-promenama/</p> <p>Имали част да будемо позвани од стране председника Удружења Милутин Миланковић мр Славка Максимовића да учествујемо у Међународној научној конференцији „Миланковићева теорија климатских промена-сто година после“. Организатор конференције је Удружење „Милутин Миланковић“, а суорганизатори су Математички факултет, Грађевински факултет, Географски факултет, Факултет безбедности Универзитета у Београду и Астрономска опсерваторија. Конференциј а се одржава под покровитељством Министарства науке, технолошког развоја и иновација, које је овај научни скуп уврстило у програмске активности одржавања научних скупова у Републици Србији за 2024. годину, а Удружење је добило подршку и од Српске академије наука и уметности и Српске православне цркве. Дана 4.11.2024. представници наших побратимљених школа учествовали су у отварању и првом дану дводневне конференције. У овој међународној конференцији учествовало је преко 40 експерата из 10 земаља.</p> <p>Наше школе су приредиле и мало изненађење и то кроз сарадњу професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф, која је осмислила јестиву налепницу за тарту на којој су се нашле наше школе у сарадњи са Удружењем а на медањацима су се нашли Миланковићеви изуми и наше школе, и професорке угоститељства Дејане Лазаревић која је све то спровела у дело. Учесници конференције били су одушевљени и на самом крају Коктела имали прилику да уз кратку презентацију нашег изненађења кроз промоцију наших школа и дегустирају тарту и медањаке.</p> |
|--|-------------------|---|

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>Активности у сусрет Дану школе у ИО Зајача: Тематски дан о Вуку Караџићу</p> <p>Дана 4.11.2024. ученици ИО Зајача од првог до осмог разреда имали су тематски дан о Вуку Караџићу. Ученици су своје знање о Вуку Караџићу најпре утврђивали разним активностима, а онда су на нивоу целог ИО Зајача реализовали два квиза која је осмислила наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф:</p> <p>Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку Вук Стефановић Караџић (приредила Сања Симић де Граф)</p> | <p>4.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-u-susret-danu-skole-u-io-zajaca-tematski-dan-o-vuku-karadzicu/</p> |
| <p>Светски дан науке обележили четвртаци</p> <p>Ученици IV1 у сарадњи обележили су Светски дан науке кроз ваннаставну активност у сарадњи са наставницом енглеског језика Сања Симић де Граф. Ученици су имали задатак да кроз договор и менторство предметне наставнице осмисле паное посвећене науци и научницима. Радове су радили кроз групни рад и сарадњу. Након тога, на самом часу енглеског језика, презентовали су своје радове и дискутовали о значајним изумима и зашто је наука важна.</p> | <p>10.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-obelezili-cetvrtaci/</p> |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| <p>У сусрет Дану школе: Четвртаци израђују паное посвећене Вуку Караџићу</p> <p>Ученици одељења IV1 у сарадњи са наставником Сањом Симић де Граф имали су факултативну ваннаставну активност да осмисле паное о Вуку Караџићу на енглеском или српском језику. Наставница је мотивисала ученике да раде у пару или групи, како би сарађивали, истаживали и што више заједно научили о Вуку. На велико и пријатно изненађење наставнице, сви ученици су се пријавили да учествују и на тај начин допринесу обележавању Дана школе.</p> | <p>Прва седмица новембра</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cetvrtaci-izradjuju-panoe-posvecene-vuku-karadzicu/</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и седмака</p> <p>Дана 5.11.2024. ученици III1 и VII3 имали су интегративан час посвећен Вуку Караџићу кроз сарадничке активности и квизове. Ученици су кроз сарадњу и вршњачко учење долазили до решења и учили о Вуку Караџићу. Завршни део часа и велики одмор ученици су искористили да у дворишту школе презентују продукте радионичарске наставе који су рађени у протеклом периоду посвећене Дану школе и Светском дану науке. Реализатори интегративног часа су одељењске старешине Гордана Симић и Сања Симић де Граф.</p> | <p>5.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-sedmaka/ Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз o Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и петака</p> <p>Дана 5.11.2024. ученици III2 и V2 имали су интегративан час посвећен Вуку Караџићу кроз сарадничке активности и квизове. Ученици су кроз сарадњу и вршњачко учење долазили до решења и учили о Вуку Караџићу. Реализатори интегративног часа су Мирјана Ћосић и Сања Симић де Граф заједно са ученицима.</p> | <p>5.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-petaka/ Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз o Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>У сусрет Дану школе: ЧОС посвећен Светом Димитрију Солунском-Митровдан</p> <p>Како се Дан наше школе обележава на велики празник Митровдан, ученици одељења VIIЗ заједно са својим одељењском старешином Сањом Симић де Граф реализовали су час одељењске заједнице посвећен Светом Димитрију Солунском. Часу је асистирала наставница математике Мирјана Милићевић. Час је реализован 5.11.2024.</p> | <p>5.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cos-posvecen-svetom-dimitriju-solunskom-mitrovdan/</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Побратимљене школе из Лознице и Требиња реализују квиз о Вуку Караџићу</p> <p>Дана 7.11.2024. реализован је квиз о Вуку за млађе разреде у ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња. Реализатори су педагог/водителјица продуженог боравка Маја Ивановић и ученици одељења IVЗ заједно са својом учитељицом Драганом Милошевић и ученици IV4 заједно са својом учитељицом Душицом Шарабом. Квиз осмислила наставница енглеског језика и педагошка саветница ОШ „Вук Караџић“ из Лознице Сања Симић де Граф.</p> | <p>7.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-pobratimljene-skole-realizuju-kviz-o-vuku-karadzicu/</p> <p>Квиз такмичење о Вуку и то за млађе разреде и за старије разреде кроз наставу на даљину:</p> <p>Квиз о Вуку за млађе разреде https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку за старије разреде https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> |
| <p>Активности побратимљених школа: Утврђујемо градиво о Вуку Караџићу</p> <p>Након успешног заједничког обележавања Дана школе наших побратимљених школа из Требиња, Лознице, Тршића и Липнице и многобројних заједничких активности у сусрет том дану, наше школе су одлучиле да сада на леп начин заокружимо ово дружење и извршимо систематизацију знања о Вуковом животу кроз енигматику и квиз, да утврдимо колико знамо о овом нашем великану.</p> | <p>12.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-utvrđujemo-gradivo-o-vuku-karadzicu/</p> |
| <p>Светски дан науке: Интегративни час спиралне наставе кроз квиз о Николи Тесли</p> | <p>13.11.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-integrativni-cas-spiralne-nastave-kroz-kviz-o-nikoli-tesli/</p> <p>Квиз о Николи Тесли можете погледати овде https://wordwall.net/sr/resource/64160110</p> |

| | | |
|--|--------------|---|
| Спортски дан побратимљених школа у оквиру Дана школе | 8.11.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/sportski-dan-pobratimljenih-skola-u-okviru-dana-skole/ |
| Побратомљене школе обележиле Дан школе у Вуковом дому културе | 8.11.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/pobratomljene-skole-obelezile-dan-skole-u-vukovom-domu-kulture/ |
| ЧОС посвећен врлинама, човекољубљу и правди | 21.11.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/cos-posvecen-vrlinama-covekoljublju-i-pravdi/ |
| Књижица са активностима обележавања дана побратимљених школа | 27.11.2024. | Књижица https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-sa-aktivnostima-obelezavanja-dana-pobratimljenih-skola/ |
| ПРОЈЕКАТ „ДАНИ ЈАПАНСКЕ КУЛТУРЕ” | Током године | Књижица са свим активностима https://anyflip.com/izlhx/spuy |
| Тематски дан: „Дани јапанске културе у ИО Зајача” | 25.11.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/dani-japanske-kulture-u-io-zajaca/ |
| Радионица сарадничке наставе побратимљених школа из Лознице и Требиња у Просветном прегледу „Просветни преглед“ број 3002/3 од 5-12.децембра 2024. године у оквиру рубрике Креативна учионица, изашла је наша сарадничка радионица „Израда медањака са лепим речима“ побратимљених школа из Лознице и Требиња која се реализовала у продуженом боравку ЈУ ОШ „Вук Караџић“ у Требињу (координатор и реализатор радионице и аутор стручног чланка) | 5.12.2024. | Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/radionica-saradnicke-nastave-pobratimljenih-skola-iz-loznice-i-trebinja-u-prosvetnom-pregledu/ |
| Европски дан језика на сајту Школских библиотекара Србије као пример добре праксе | 16.12.2024. | https://www.skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/393-obelezavanje-evropskog-dana-jezika-2024?fbclid=IwY2xjawHJEDJleHRuA2FlbQIxMQABHeIqrNz1DOMWj_Pk-HY8fawLSvyV8sHh9bUpWYp8_Q_GykDqDxrLoJgJA_aem_NN0jfPPTtPsObvJD2cZ1cg |

| | | |
|--|-------------|--|
| | | Сajt ШКОЛЕ https://osvukloznica.edu.rs/raznovrsne-aktivnosti-nasih-saradnickih-skola-na-sajtu-drustva-skolskih-bibliotekara-srbije/ |
| Општинско такмичење РЦТ Ученици VII3 Милош Тијанић и Сава Туфекцић освојили су треће место и пласман на окружно такмичење | 17.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/veliki-uspeh-nasih-ucenika-na-rct-opstinskom-takmicenju-iz-engleskog-jezika/ |

| | | |
|--|--------------|---|
| Тематски дан „Трпеца љубави као продукт пројекта“- Угледни час „Српски научници: Милутин Миланковић“ | 16.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kao-produkt-projekta-srpski-naucnici-milutin-milankovic/ |
| Угледни час географије у оквиру пројекта „Дани јапанске културе“ | 16.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/ugledni-cas-geografije-u-okviru-projekta-dani-japanske-kulture/ |
| Тематски дан „Трпеца љубави као продукт пројекта“- „Дани јапанске културе“-интегративан двочас енглеског језика и биологије | 16.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kao-produkt-projekta-dani-japanske-kulture/ |
| Тематски дан „Трпеца љубави“- Свети Николај Мирликијски | 16.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-sveti-nikolaj-mirlikijski/ Интерактивна презентација https://online.anyflip.com/izlhx/ghnv/mobile/index.html |
| У Просветном прегледу објављене активности поводом Светског дана здраве хране у сарадњи са другим школама и институцијама У Просветном прегледу 3004/5 од 19-26. децембра, објављен је чланак професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф о заједничком обележавању Светског дана здраве хране више школа и институција. | 19.12.2024. | Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/zdrava-hrana/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljene-aktivnosti-povodom-svetskog-dana-zdrave-hrane-u-saradnji-sa-drugim-skolama-i-institucijama/ |
| Интервју за Лозничке новости у оквиру рубрике „Причај са мном”(7) – „Треба да се упознамо” | 26.12. 2024. | https://loznickenovosti.com/2024/12/26/prica-j-sa-mnom-7-treba-da-se-upoznamo/ |
| Интервју за Лозничке новости у оквиру рубрике „Причај са мном”(6) – „Читати деци бајке пред спавање” | 22.12.2024. | https://loznickenovosti.com/2024/12/22/prica-j-sa-mnom-6-citati-deci-bajke-pred/ |

| | | |
|--|-------------|--|
| Учешће наших ученика у Новогодишњем хуманитарном базару у Љубовији | 26.12.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/ucesce-nasih-ucenika-u-novogodisnjem-humanitarnom-bazaru-u-ljuboviji/ |
| Школска управа Чачак објавила активности побратимљених школа као пример добре праксе Велику част за наше побратимљене школе указала је Школска управа Чачак поставивши на свој сајт књижицу активности побратимљених школа како су истакли да „материјали сведоче о међушколској сарадњи и иновативној пракси, која је предуслов да установа буде центар изузетности (Правилник о стандардима квалитета рада установе, стандард 5.5.) Напомињемо да прилози садрже линкове ка већ осмишљеним квизовима и другим наставним средствима која се могу применити у редовној пракси“. | 10.1.2025. | https://www.skolskaupravacacak.rs/ot-nama/2741-unapredjivanje-kvaliteta-rada-putem-bratimljenja-skola.html Књижица са активностима https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/skolska-uprava-cacak-objavila-aktivnosti-pobratimljenih-skola-kao-primer-dobre-prakse/ |
| У сусрет Савиндану: Родитељски састанак у ЧОС-у кроз сарадњу ученика, родитеља и одељењског старешине | 24.1.2024. | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-savindanu-roditeljski-sastanak-u-cos-u-kroz-saradnju-ucenika-roditelja-i-odeljenjskog-staresine/ |
| Награда за постигнућа ученика од стране директора и Наставничког већа | 27.1.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-dana-svetog-save-u-nasoj-skoli/ |
| Пример ПВР-а кроз друштвено-користан рад | 29.1.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/primer-pvr-a-kroz-drustveno-koristan-rad/ |
| Друштвено-корисан рад: Јачамо међуљудске односе и умножавамо љубав у одељењској заједници | 5.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-korisan-rad-jacamo-medjuljudske-odnose-i-umnozavamo-ljubav-u-odeljenjskoj-zajednici/ |
| Друштвено-користан рад одељења VIIЗ | 12.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-koristan-rad-odeljenja-vii3/ |
| Акредитована ауторска стручна трибина под називом „Методичке могућности повезивања природних и друштвених | 18.2.2025. | https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page%2Fcatalog%2Fview&id=1300&fbclid=IwY2xjawIditxl |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <p>наука кроз интегративну и спиралну наставу“, каталoшки број 1300.</p> | | <p>eHRuA2FlbQIxMQABHSSpxm72kseHKeVQ0dG707HakVKYUqdOwzCbYVnd8F4nAkj9Luxr3uPFzQ_aem_yYZTJqZtEGqfltES6Y3DCg Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-organizator-akreditovane-strucne-tribine-nase-nastavnice/</p> |
| <p>ВИШЕДНЕВНЕ АКТИВНОСТИ ПОСВЕЋЕНЕ ДАЊУ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНИМ ШКОЛАМА</p> | <p>Фебруар 2025.</p> | <p>Приложени линкови испод у табели</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>У сусрет Дану матерњег језика: Интегративна настава у ИО Зајача</p> | <p>17.2.2025.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-maternjeg-jezika-interativna-nastava-u-io-zajaca/ Квиз о лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302 Квиз о архаизмима https://wordwall.net/resource/86802724</p> |
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика у сарадњи са Средњом економском школом: Колико познајемо архаизме?</p> | <p>20.2.2025.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-u-saradnji-sa-srednjom-ekonomskom-skolom-koliko-poznajemo-arhaizme/</p> |
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика: Сарадничке активности са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије</p> | <p>19.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-saradnicke-aktivnosti-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/</p> |
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика: Друштвено-користан рад и ПВР седмака кроз сарадњу са ученицима млађих разреда „Седмаци у улози вршњачких едукатора кроз квиз о лепим речима“</p> <p>Ученици VII3 заједно са својим одељењским старешином Сањом Симић де Граф имали су друштвено-користан рад и ПВР у супротној смени и то кроз две активности. Прва активност је да су се седмаци нашли као вршњачки едукатори ученицима млађих разреда кроз квиз о лепим речима https://wordwall.net/resource/86791302 који су реализовали заједно са другацима и четвртацима и њиховим учитељицама Милком Томић и Мирославом Видовић Митровић.</p> | <p>20.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-sedmaci-u-ulozi-vrsnjackih-edukatora-kroz-kviz-o-lepim-recima/ https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-radionica-izrade-panoa-lepih- reci/</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Побратимљене Вукове основне школе обележиле Међународни дан матерњег језика у Тршићу</p> <p>Побратимљене Вукове основне школе из Тршића, Лознице и Липнице већ другу годину заједнички обележавају Међународни дан матерњег језика. Договорили смо се да се овај значајан датум обележава у Вуковом Тршићу и овога пута домаћин нам је била ОШ „Вукова спомен школа“.</p> <p>Програм обележавања био је веома занимљив и садржајан. Најпре смо имали интерактивни квиз на тему пословица, загонетака и народних песама https://wordwall.net/resource/86794601 чија је питања осмислила наставница српског језика Катарина Алексић а квиз у дигиталној форми направила наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф. У квизу су учествовали ученици старијих разреда Вукових школа, иначе ученици који су имали запажене резултате на такмичењима из српског језика. Ученике смо поделили у четири мешовите групе. Као и на такмичењима, и овде су наши ученици показали одлично знање. Након квица уследило је мало изненађење-наставница угоститељства Дејана Лазаревић урадила је јестиве топере са националним симболима док је наставница Сања Симић де Граф направила питу са ананасом, урама, орашастим воћем, као и мале воћне хлебове од сушеног манга, папаје, ананаса и орашастих плодова али у бојама заставе Србије. Затим су ученици са својим наставницима посетили Музеј језика и писма, а после тога су се упутили ка Вуковој спомен кући где је у организацији Центра за културу „Вук Караџић“ у сарадњи са ОШ „Вукова спомен-школа“ изведен програм чији су реализатори наставници тршићке школе.</p> | <p>21.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/pobratimljene-vukove-osnovne-skole-obelezile-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-u-trsicu/</p> |
|---|-------------------|--|

| | | |
|---|------------|---|
| <p>Обележавање Међународног дана матерњег језика основних Вукових школа из Требиња и Лознице кроз интерактиван квиз</p> <p>Међународни дан матерњег језика заједнички су обележиле основне Вукове побратимљене школе из Требиња, Лознице, Тршића и Липнице кроз занимљив интерактиван квиз ученика четвртог разреда ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња. Координатор реализације квиза у Требињу био је директор школе, г. Александар Вукановић. Квиз су реализовали г. Вукановић, директор требињске школе, заједно са учитељицама Душицом Милошевић и Драганом Шарабом, као и њиховим ученицима из одељења IV3 и IV4, уз подршку асистента у настави, Јелене Вуковић. Сарадња школа огледала се у томе што су ученици млађих разреда из лозничког краја направили кутију са лепим речима и на основу тога направљен је енигматски квиз са осмосмерком, повезивањем, укрштеницама, анаграмима. Аутор квиза је наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф. Квиз можете видети овде https://wordwall.net/resource/86791302</p> | 21.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-maternjeg-jezika-osnovnih-vukovih-skola-iz-trebinja-i-loznice-kroz-interaktan-kviz/ |
| <p>Обележавање Међународног дана језика кроз креативне активности- 2 угледна часа</p> | 21.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-jezika-kroz-kreativne-aktivnosti/ Квиз лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302 |
| <p>ПВР кроз друштвено-користан рад</p> | 27.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/pvr-kroz-drustveno-koristan-rad/ |

| | | |
|--|------------------|--|
| <p>Сарадња са ПУ „Бамби“: Седмаци читали бајке предшколцима</p> <p>Дана 5.3.2025. остварили смо веома успешну сарадњу са ПУ „Бамби” односно групом деце у години пред полазак у школу и њиховом васпитачицом Јеленом Јанковић.</p> <p>Најпре су деца бирали бајку и овај пут одлучили су се за бајку „Мачак у чизмама”. Ученици седмог разреда читали су бајку предшколцима и то део по део и након сваког дела следила је дискусија о прочитаном-изношење ставова, размена мишљења, поуке и слично. Након тога, предшколци су имали задатак да направе илустрације на основ ове бајке где су им ментори били седмаци. Лепо су заједно сарађивали, размењивали мишљења и искуства и на крају поносно своје радове предали васпитачици и наставници. Сакупили смо те радове и изложили их у ходнику испред просторије за предшколце како бисмо поносно истакли њихов рад да буде запажен од стране родитеља, наставника и вршњака. Уследило је пригодно послужење, седмаци су сервирали воћну салату и слаткише предшколцима. Како су деца била пресрећна, наставила су дружење у виду игровних активности, мала деца била су поносна на дружење са старијим другарима, показујући им играчке и предлажући активности и игре...</p> | <p>5.3.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/saradnja-sa-pu-bambi-sedmaci-citali-bajke-predskolcima/</p> |
|--|------------------|--|

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Интегративна настава географије и енглеског језика у пројекту предшколаца ПУ „Бамби“ под називом „Моја Лозница“- два угледна часа</p> <p>На позив васпитачице Јелене Јанковић и жеље предшколаца да се друже са ученицима одељења 7-3 ОШ „Вук Караџић“ из Лознице, са којима су већ заједно читали бајке, данас наставница географије Светлана Станојевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф, која је и одељењски старешина седмацима кроз интегративан двочас учествовале у завршетку пројекта предшколаца „Моја Лозница“. Говорили смо о географском положају Лознице, клими, о деловима града на енглеском језику а онда су уследиле и занимљиве игре „музичка столица“, „велики-мали“, „музичке статуе“...Као и увек, дружење је пријало свима. Сања Симић де Граф припремила је малишанима слатке пие са ананасом, јабукама, банаанама, орасима и бадемима, проју са тофу сиром, беби спанаћем, ајваром и индијским орасима, какао куглице са урмама...Одушевљење је било још веће кад су се на послastiцама нашли јестиви топери са елементима Лознице у чему нам је помогла професорка угоститељства Средње економске школе Дејана Лазаревић. На овај начин повезали смо предшколце са основцима, учили о нашем крају, упознали се чиме се бави географија, учили делове града кроз наш град Лозницу и све то засладили кроз посластичарство упознајући ученике и са предузетништвом. У наредном периоду планирамо евалуацију интегративне наставе кроз заједнички квиз и креативну радионицу израде паноа.</p> | 26.3.2025. | <p>Сајт ШКОЛЕ https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-geografije-i-engleskog-jezika-u-projektu-predskolaca-pu-bambi-pod-nazivom-moja-loznica/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/pavi/</p> |
| <p>Објава у Лозничким новостима „ДРУЖЕЊЕ ПРЕДШКОЛАЦА И СЕДМАКА – Кроз игру се лакше учи”</p> | 27.3.2025. | <p>https://loznickenovosti.com/2025/03/27/druzenje-predskolaca-i-sedmaka-kroz-igu-se-lakse-uci/?fbclid=IwY2xjawJS0JdleHRuA2F1bQIXMAABHUeY5KqnLKA-HI7Hu5_LkMSTGGooj8b-IWCuI2cVpOLdvSLIEoOEB_zmpQ_aem_We64rIKpauZ35AgvwPSUag</p> |
| <p>У Просветном прегледу број 3014/15 (9-10) од 20. до 27. марта 2025. сарадња наше школе са ПУ „Бамби“ објављена у оквиру рубрике Примери добре праксе кроз</p> | 20.3.2025. | <p>Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/osnovci-i-predskolci-u-svetu-bajki/?fbclid</p> |

| | | |
|--|--|--|
| чланак проф. енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф под називом „Основци и предшколци у свету бајки“. | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>Акција прикупљања помоћи за социјално угрожене</p> <p>Дана 4.4.2025. ученици одељења VII3 заједно са својим родитељима и одељењским старешином Сањом Симић де Граф показали су вера на делу у славу Богу тако што су сви заједно учествовали у Вечерњем богослужењу у цркви Вознесења Господњег на Лагатору и акцији прикупљања помоћи за социјално угрожене на позив Добротворне установе Епархије шабачке „Свети Филарет Милостиви“и прикупили основне животне намирнице за социјално угрожене категорије.</p> | <p>4.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/akcija-prikupljanja-pomoci-za-socijalno-ugrozene/</p> |
| <p>Одељење VII2: Два интегративана часа географије, енглеског језика и српског језика</p> <p>Дана 3.4.2025. наставница географије Светлана Станојевић, српског језика Жељка Марковић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф одржале два интегративна часа у одељењу 7-2, уклапајући редовне наставне јединице кроз интеграцију два предмета кроз наставну област „Африка“ и увежбавање и утврђивање граматике енглеског језика, са посебним освртом на глаголска времена, пасив и члан и кроз српски језика кроз утврђивање напоредних односа међу независним предикатским реченицама кроз занимљиву интегративну презентацију коју је осмислила наставница српског Жељка Марковић. Ученици су кроз квиз Енциклопедије Британика на енглеском језику https://www.britannica.com/quiz/geography-of-africa-quiz имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да утврде вокабулар и граматику енглеског језика. Кроз подршку троје ученика одељења 5-2 који имају таленат за цртање- Андреја, Хелене и Станка, осмишљен је пано на енглеском језику који је попуњаван глаголским временима, чланом, пасивом, поређењем придева.</p> | <p>3.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/odeljenje-vii2-integrativan-cas-geografije-engleskog-jezika-i-srpskog-jezika/</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| <p>Интегративни часови географије и енглеског језика у одељењу 7-3</p> <p>Дана 3.4.2025. наставнице географије Светлана Станојевић и енглеског језика Сања Симић де Граф одржале су два интегративна часа географије и енглеског језика у одељењу 7-3, уклапајући редовне наставне јединице кроз интеграцију два предмета кроз наставну област „Африка“ и увежбавање и утврђивање граматике енглеског језика, са посебним освртом на глаголска времена, пасив и члан. Ученици су кроз Енциклопедију Британика на енглеском језику имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да изврше граматичку анализу датог текста у складу са планом и програмом граматике и вокабулара за седми разред https://www.britannica.com/place/Africa. Ученици су у складу са својим способностима били подељени на вршњачке едукаторе, који су одличних постигнућа из оба предмета и чији је задатак био да управљају наставним процесом на основу задатог материјала док су остали ученици сарађивали, одговарали на питања, постављали питања, износили занимљивости, вршили граматичку анализу текста, затим упућени су да изаберу сами начин рада-договор око паноа, презентација, осмишљавања квизова. На другом часу ученици су кроз квиз Енциклопедије Британика на енглеском језику https://www.britannica.com/quiz/geography-of-africa-quiz имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да утврде вокабулар и граматичку енглеског језика. Час смо завршили расположени и добро познатом песмом групе.</p> | 3.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativni-casovi-geografije-i-engleskog-jezika-u-odeljenju-7-3/ |
| <p>Час интегративне наставе енглеског и српског језика – енглеска глаголска времена кроз обрађена књижевна дела</p> | 4.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/cas-integrativne-nastave-engleskog-i-srpskog-jezika-engleska-glagolska-vremena-kroz-obradjena-knjizevna-dela/ |
| <p>Интегративан час ликовне културе и енглеског језика у одељењу V-3. Ученици утврђивали наставне јединице ликовне културе „Правилни и неоравилни облици“ и „Облици у природи“ кроз интегративну презентацију и виртуелне обиласке Лувра https://www.louvre.fr/en/online-tours,</p> | 7.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ |

| | | |
|---|-----------|---|
| <p>Ајфеловог торња https://www.tou Eiffel.paris/.../virtual-tour-eiffel-tower и Таџ Махала https://www.taj-mahal.net/newtaj/ на енглеском језику кроз утврђивање граматике и вокабулара енглеског језика из пете и шесте лекције (The Simple Present Tense, The Simple Past Tense-Talking about last weekend, year...Did you have a good time? Past Simple of regular and irregular verbs...Countable and uncountable nouns). Реализатори: наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> | | |
| <p>Интегративан час енглеског језика и биологије у одељењу V3. Наставне јединице из биологије на тему размножавања и наслеђивања интегрисане су са наставном јединицом енглеског језика Like+ing, would like+infinitive, to be going to, will/won't кроз видео лекцију на енглеском језику „Inheritance of Genes“ . Кроз транскрипт видео -снимка, ученици су обрађивали и увежбавали изражавање будућности https://www.nagwa.com/en/videos/495179394936/ . Реализатори: наставница биологије Гордана Васиљевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> | 7.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ |
| <p>Интегративан час верске наставе и енглеског језика у одељењу VI4-Христова чуда- утврђивање прошлих времена- смернице за израду паноа и презентације на дату темуhttps://anyflip.com/scxpd/ehhy/. Вероучитељ Душан Станојевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> | 7.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ |

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>Два часа интегративне наставе енглеског језика и математике у седмом разреду</p> <p>Дана 8.4.2025. наставник математике Драган Јовановић и наставница енглеског језика и педагошка саветница реализовали су два часа интегративне наставе у одељењу VIII интеграцијом математике и наставних јединица о многоугловима, растављање монома и бинома на чиниоце, примене Питагорина теореме са енглеским језиком кроз утврђивање граматике енглеског језика: глаголска времена, кондиционалне реченице и граматичка анализа текстуалних задатака на енглеском језику, као и проширивање знања око вокабулара везаних за многоуглове и састављање текстуалних задатака кроз примену обрађене граматике. Ученици су утврђивали граматику и математику кроз разноврсне занимљиве задатке у оквиру интерактивне интегративне презентације енглеског језика, математике и других наука</p> | <p>8.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/dva-casa-integrativne-nastave-engleskog-jezika-i-matematike-u-sedmom-razredu/</p> |
|---|------------------|--|

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Интегративани часови енглеског језика и математике у петом разреду: Неправилни глаголи, разломци, мешовити и децимални бројеви</p> <p>Наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф и наставник математике Драган Јовановић интегрисали две редовне наставне јединице у петом разреду „Децималне бројеве и разломке“ из математике и „Просто прошло време неправилних глагола” у одељењима V1 и V2. Ученици су утврђивали разломке и децималне бројеве користећи се неправилним глаголима и осмишљавајући задатке. Задаци су постављени у оквиру разломка и то у бројиоцу је дат инфинитив неког неправилног глагола а ученици су имали задатак да у имениоцу допишу његову другу колону. На пример ако је у бројицу глагол „make“ ученици су у имениоцу дописивали „made“, а онда је тај разломак требало претворити у бројеве тако што слово узима број који му припада по распореду у Алфabetу а бројеви у речи се међусовно множе, на пример „make“ $m=13$ $a=1$ $k=11$ $e=5$ $13 \times 1 \times 1 \times 5$ дели се са „made“ $m=13$ $a=1$ $d=4$ $e=5$ $13 \times 1 \times 4 \times 5$ и то прикажемо у виду разломка, извршимо скраћивање где је могуће и прикажемо где је могуће у облику мешовитог броја а затим и децималног броја.</p> | <p>11.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-engleskog-jezika-i-matematike-nepravilni-glagoli-razlomci-mesoviti-i-decimalni-brojevi/</p> |
| <p>Васкршња радионица предшколаца и седмака</p> | <p>11.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica-predskolaca-i-sedmaka/</p> |

| | | |
|---|-------------------|---|
| <p>Васкршњи квиз и хуманитарна акција у сарадњи са ЈУ ОШ „Вук Карацић“ из Требиња и Фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња</p> <p>У сусрет највећем хришћанском празнику Васкрсу вероучитељица Миља Тупањанин из наше побратимљене школе ЈУ ОШ „Вук Карацић“ и наша наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф договориле су се да реализују квиз из веронауке у овој требињској школи на један изузетан и неуобичајен начин. Наставница Сања Симић де Граф искористила је материјал из својих презентација из енигматике и замолила вероучитеља Душана Станојевића да осмисли питања за квиз, а затим су сви заједно и пажљиво одабрали дезене на којима ће се наћи ова питања и то на јестивим медањацима! Наравно, као и увек, за посластичарски део била је задужена наша драга сарадница професорка угоститељства Дејана Лазаревић.</p> <p>Ови медањаци су послужили вероучитељици Миљи Тупањанин да дана 11.4.2025. са ученицима VII3 и VII4 реализује квиз на часу веронауке. Ученици су били мотивисани да утврде градиво дајући тачне одговоре и освајајући медањаке на основу одговарајућег тачног одговора. Квиз се реализовао у пријатној атмосфери а да све протекне у најбољем реду побринули су се волонтери Фондације „Свети Вукашин“ Анђела и Аљоша Славић. Након квиза, уследио је и најлепши део а то је да је део медањака уступљен Фондацији за престојећу васкршњу хуманитарну акцију.</p> | <p>11.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnji-kviz-i-humanitarna-akcija-u-saradnji-sa-ju-os-vuk-karadzic-iz-trebinja-i-fondacijom-sveti-vukasin-iz-trebinja/</p> <p>Васкршњи квиз и хуманитарна акција на Сајту православне вјеронауке за школе Републике Српске</p> <p>https://www.vjeronauka.net/pravoslavne-novosti/vaskrsnji-kviz-u-os-vuk-karadzic-trebinje?fbclid</p> |
| <p>Интегративан час верске наставе и енглеског језика „Страдална седмица“ кроз спиралну наставу шестог и осмог разреда ИО Зајача</p> | <p>14.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-verske-nastave-i-engleskog-jezika-stradalna-sedmica-kroz-spiralnu-nastavu-sestog-i-osmog-razreda-io-zajaca/</p> <p>Страдалну недељу на енглеском са утврђивањем граматике можете погледати овде https://anyflip.com/scxpd/ehhy/</p> |

| | | |
|---|------------|---|
| Интегративан час спиралне наставе у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије | 15.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-spiralne-nastave-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ |
| „ДАН ХУМАНОСТИ, ЗНАЊА И СПОРТА“ у сарадњи са школама, удружењима и организацијама из Љубовије | 15.4.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-saradnji-sa-skolama-udruzenjima-i-organizacijama-iz-ljubovije/ Више фотографија о Дану хуманости, знања и спорта можете погледати https://www.petarvragolic.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-nasoj-skoli/ |
| Дан хуманости, знања и спорта у Просветном прегледу- Учешће наших ученика са нашом наставницом енглеског језика и педагошком саветницом Сањом Симић де Граф у Дану хуманости, знања и спорта кроз сарадњу више школа и институција, чији је организатор ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије објављено у најновијем броју Просветног прегледа 318/19 (13-14) од 17-24-априла 2025. на страницама 18. и 19. | 17.4.2025. | https://prosvetni-pregled.rs/portal/praznik-empatije-i-solidarnosti/ |
| Друго место на Окружном такмичењу учењу и пласман на Републичко такмичење ученика Саве Туфекцића | 27.2.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/veliki-uspeh-nasih-ucenika-iz-engleskog-jezika-na-regionalnom-takmicenju-rct-a-i-plasman-na-republicko-takmicenje/ |
| НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА | Месец мај | Линкови приложени испод у табели |

| | | |
|---|-------------------|---|
| <p>Тематски дан биологије, ликовног и енглеског језика кроз интеративну спиралну наставу у ИО Зајача</p> <p>У сусрет Недељи сећања и заједништва, дана 28.4.2025. у ИО Зајача као увод у наредну тематску недељу одржани су часови интегративне спиралне наставе енглеског језика, биологије и ликовне културе за ученике о петог до осмог разреда. Наставне јединице су уклопљене у складу са постојећим планом за данашњи дан где смо желели да покажемо да кроз удружене снаге и заједништво и једна школа са малобројним одељењима чак и ову малобројност може искористити као предност реализовања заједничких активности кроз промовисање сарадње, толеранције и заједништва. Кроз четири часа уклопили смо садржаје од персонификације, метафоре, алегорије у оквиру ликовне културе преко наслеђа, живота у еко систему и екологије до енглеског језика где смо на задате кључне речи утврђивали обрађено градиво месец март. Реализатори су наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић, наставница биологије Гордана Васиљевић, наставник енглеског језика Петар Косовац и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф.</p> | <p>28.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-biologije-likovnog-i-engleskog-jezika-kroz-interativnu-spiralnu-nastavu-u-io-zajaca/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/gnqw/</p> |
| <p>Тематски дан у ИО Зајача у недељи сећања и заједништва</p> | <p>5.5.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-u-io-zajaca-u-nedelji-secanja-i-zajednistva/</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>Недеља заједништва: Вршњачко учење кроз интегративан час информатике и енглеског језика</p> <p>Дана 6.6.2025. у одељењу VI реализован је интегративан час информатике и енглеског језика у оквиру Недеље сећања и заједништва. Реализатори су наставница информатике Александра Деспотовић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф са ученицима овог разреда. Ученици су подељени у четири групе и имали су зататак да кроз веб-алат Testmoz користећи штампане тестове као пропратни материјал њиховог редовног Едукиног уџбеника за енглески језик за пети разред дигитализују те тестове у овом веб алату и на тај начин размене линкове и тестирају међусобна знања.</p> | <p>6.6.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/nedelja-zajednistva-vrsnjacko-ucenje-kroz-integrativan-cas-informatike-i-engleskog-jezika/</p> <p>Група А www.testmoz.com/14505972</p> <p>Група В www.testmoz.com/14505980</p> <p>Група С www.testmoz.com/14505978</p> <p>Група D www.testmoz.com/14505974</p> |
| <p>Наш пример добре праксе у Зборнику Савеза учитеља Србије- Наш пример добре праксе „Европски дан језика побратимљених школа из Лознице и Требиња у Требињу“ ушао је у Зборник примера добре праксе Савеза учитеља Србије у категорији Методика у корак с временом (савремени приступи настави и учењу; интеграција нових и традиционалних методичких приступа у настави; креативно учење и критичко промишљање у настави; пројектна настава; амбијентална настава).</p> | <p>19.5.2025.</p> | <p>https://www.surs.org.rs/rezultati-konkursa-za-primere-dobre-prakse-povodom-xxxix-sabora-ucitelja/?fbclid</p> <p>Организатор је ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња на челу са директором г. Александром Вукановићем који је уједно и реализатор, координатор и реализатор пројекта је педагошка саветница Сања Симић де Граф и реализатори директор ОШ „Вукова спомен-школа“ из Тршића г.Александар Поповић, водитељи продуженог боравка Јелена Стевић, Данијела Шкипина, Маја Ивановић, Марија Радановић, Сандра Тодоровић и Дајана Бркић из требињске школе, вероучитељица из требињске школе Миља Тупањанин и наставник енглеског језика лозничке школе Петар Косовац, наставници требињске школе биологије Игор Вукомановић, хемије Анка Божић и енглеског Маја Ђурасовић су реализатори у Требињу. Припремне активности за медањске професорка угоститељства Дејана Лазаревић у Лозници.</p> |
| <p>У Просветном прегледу број 3022/23 (17-18) 15–22. мај 2025. на страницама 26, 27 и 28. представљене су разноврсне активности интегративне наставе и међупредметног повезивања како у нашој школи тако и у сарадњи са другим школама и институцијама</p> | <p>15.5.2025.</p> | <p>https://prosvetni-pregled.rs/portal/zajedno-postajemo-bolji-i-jaci/</p> <p>Реализатори: Сања Симић де Граф, Душан Станојевић, Гордана Васиљевић, Анђелко Тешмановић, Петрар Косовац, Светлана Станојевић, Жељка Марковић, Наташа Максимовић-Вучетић, Драган Јовановић, Дејана Лазаревић . Захвалност дугујемо директору г.Александру Вукановићу, ПУ „Бамби“ и васпитачици Јелени Јанковић</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | као и дивној деци пред полазак у школу, затим директору ОШ „Петар Враголић“ Василију Ђукановићу и помоћници директора Јелени Ђорђевић на позиву за учешће у многобројним заједничким активностима а посебно хуманитарним акцијама и наравно ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња, вероучитељици Миљи Тупањанин и Фондацији „Свети Вукашин из Требиња“. |
|--|--|--|

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Методичке могућности интегративне наставе на примерима наших наставника објављени на едукативном порталу,, Зелена учионица“ кроз детаљан приказ „ Како је једна школа обележила Недељу сећања и заједништва”</p> | <p>22.5.2025.</p> | <p>https://zelenaucionica.com/kako-je-jedna-skola-u-loznici-kroz-integrativnu-nastavu-obelezila-nedelju-secanja-i-zajednistva-detaljan-plan/?fbclid</p> |
| <p>Наши примери добре праксе интегративне наставе на порталу Друштва за стране језике и књижевности</p> | <p>30.5.2025.</p> | <p>https://www.dsjsrbija.rs/primeri-dobre-prakse-integracija-nastave-engleskog-jezika-sa-ostalim-predmetima/</p> |

| | | |
|---|------------|---|
| <p>Наши ученици на Сајму науке лозничких школа Иновационом центру</p> <p>Дана 10.6.2025. наши ученици Теодор Станић VIЗ, Емилија Марковић VIIЗ, Стефан Марковић VIIЗ и Сава Туфекцић VIIЗ представљали су нашу школу на Сајму природних наука у који је организован за школе лозничког подучја у Иновационом центру у Лозници.</p> <p>Ученици су презентовали продукте радионичарске наставе реализоване на различитим часовима и пројектној настави где је ученик Теодор Станић демонстрирао те продукте, затим су говорили о недавно организованом Фестивалу ученичких знања и вештина у нашој школи а затим је ученик Стефан Марковић говорио о начину реализације наставе природних наука у нашој школи. Наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф истакла је ученичка постигнућа и нагласила да су у нашој школи сви наставници укључени у неки вид савремене наставе, пројектне и интегративне наставе и да се веома често реализују тематски дани. Наставници раде тимски, сарађују у обележавању значајних датума, тематских дана али и занимљивих интегративних пројеката. Наставница је нагласила и бројна признања и постигнућа ученика и наставника и истакла и то да се сви наставници труде да узму у обзир специфичне могућности сваког ученика како би сваки ученик дајући све од себе осетио и задовољство у настави кроз вршњачко учење и разноврсне пројекте.</p> | 10.6.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/nasi-ucenici-na-sajmu-nauke-loznickih-skola-inovacionom-centru/ |
| <p>Радови наших наставника на изложби у оквиру манифестације „Дан Јапана“</p> | 14.6.2025. | https://osvukloznica.edu.rs/radovi-nasih-nastavnika-na-izlozbi-u-okviru-manifestacije-dan-japana/ |

| | | |
|---|------------|--|
| Ауторски акредитовани стручни скупреализован у Љубовији | 19.6.2025. | „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, акредитован је под каталошким бројем 1300 у организацији наше школе https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1300 |
|---|------------|--|

Датум:

27.6.2025.

Руководилац Актива друштвених наука:

Сања Симић де Граф

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће природних наука чине следећи наставници наставници математике – Снежана Панић, Драган Јовановић и Мирјана Милићевић, наставници географије – Светлана Станојевић и Зорица Павловић, наставнице биологије – Маријана Поповић и Гордана Васиљевић, наставник физике – Владан Митровић, наставница хемије – Николина Крстић, наставница информатике и рачунарства – Александра Деспотовић и наставник технике и технологије и руководилац стручног већа природних наука – Мирослав Секулић.

У школској 2024/2025. године, одржано је пет седница Већа, евидентираних кроз записнике у електронском дневнику, планирана је још једна седница у августу месецу, а поред формалних састанака, одржани су бројни неформални састанци и договори у школском амбијенту и кроз договоре путем мејлова и порука о актуелностима које се тичу овог Актива.

Све активности које су планиране Годишњим планом рада школе, закључно са августом месецом ће бити реализоване.

Већина чланова Стручног већа природних наука је благовремено доставило извештаје о свом раду, на основу чега је и сачињен овај Извештај, тако да услед недостатка појединих извештаја, он је делимично потпун.

РЕДОВНА НАСТАВА

Редовна настава одвијала се у складу са календаром рада Министарства просвете и наставничких Решења о четрдесеточасовној радној недељи. Имајући у виду да је школа била у штрајку (пола фебруара и месец март часови су трајали 30 минута) наставници су те часове надокнадили и показали додатну креативност у надокнади користећи интегративну наставу као и квизове и Фестивал науке да се ти часови надокнаде кроз савремено планирање наставног процеса и максимално учешће сваког ученика у настави.

У оквиру редовне наставе реализоване су активности усмерене на побољшање знања ученика и мотивацију да сви активно учествују у процесу учења. Наставници су се трудили да у складу са специфичним карактеристикама сваког ученика осмишљавају задатке и захтеве ка ученицима. Натава за предмет информатика и рачунарство се одвијала у групама од 10-15 ученика, а постоји потреба и из ранијих школских година да се настава из предмета техника и технологија одвија такође у групама, уколико број ученика у одељењу прелази број од 20 (предвиђено према Просветном гласнику број 3 од 22. маја 2020. године).

ИОП

Током школске 2024/2025. године пет ученика су радили по ИОП-у (не из свих предмета): ученица 5/1 и 7/1, по ИОП 1 програму и ученици 5/2, 7/3 и 8/3. разреда по ИОП 2 програму. За сваког ученика је израђен индивидуализован план и програм рада, у складу са њиховим способностима, потребама и образовним циљевима, а на крају и евалуација ИОП-а. Реализација планираног рада је била у оквиру предвиђеног оквира способности и могућности тих ученика, укључивањем вршњачког учења и креативних активности као додатан вид подршке. Два ученика су имали пратњу, која је значајно допринела да се ученици у довољној мери укључе у процес учења и сазнавања о предметном градиву.

Предлог наставника је да се настави са обезбеђивањем пратње за ученике који раде по ИОП-у и да се кроз сарадњу и комуникацију са стручном службом, омогући тим ученицима што целовитија подршка у учењу и развоју.

ДОДАТНА НАСТАВА И ДОПУНСКА НАСТАВА

У току о обраде наставних садржаја, ученици који су показивали тешкоће у савладавању градива идентификовани су и подстицани да на часовима допунске наставе додатно раде на савладавању наставних садржаја кроз индивидуалне консултације, додатна објашњења и додатну припрему за одговарање и израду предвиђених задатака. Часови допунске наставе су извођени у предвиђеном капацитету и прилагођеним

терминима за ученике, у складу са постојећим распоредом часова. Иако су ученици који су имали потешкоћа у савладавању градива били подстицани да похађају допунску наставу, чест је случај да већина њих на допунску наставну не долази.

Ученици који су исказали већу заинтересованост и вештине у оквиру предметне наставе, кроз часове додатне наставе су развијали разумевање наставног градива, критичко мишљење, истраживачки дух, способности и креативности у извршењу предвиђених задатака. Често су на часовима редовне наставе помагали мање успешним ученицима – вршњачко учење. Ови ученици су имали и веома запажене улоге на изложбама својих радова, које се спроводило на Фестивалу ученичких знања и вештина и на Сајму науке лозничких школа у Иновационом центру Лозница. Идентификовани су ученици изузетних постигнућа као и они који су изразили жељу да учествују на такмичењима. Консултацијама о наставном градиву и коришћењем материјала са преходних такмичења, ученици су припремани за такмичења којих ове школске године није било у предвиђеном броју.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У оквиру наставних и ваннаставних активности издаваја се учешће ученика на Сајму науке лозничких школа у Иновационом центру Лозница у вези са предметима физика, хемија, географија, информатика и рачунарство, техника и технологија; учешће наставнице биологије у организовању одласка ученика биоскоп, поводом отварања Ђачког Вуковог сабора; сарадња наставнице географије у пројекту предшколаца ПУ „Бамби“ под називом моја „Моја Лозница“; учешће наставнице математике у конкурс у „Најлепша фотографија са екскурзије“. У оквиру активности у овом извештају, налазе се линкови са прилозима реализованих активности.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

У току школске 2024/2025. године, уочено је да су наставне просторије обезбеђене основним материјално-техничким средствима. Сви кабинети имају рачунаре, предвиђене за евидентирање часова и оцењивање ученика, довољан број клупа и столица. Кабинети испуњавају основне услове рада за већину предмета. За предмет биологија, кабинет је од ове школске године промењен и тај предмет нема више припремну просторију, а за предмет техника и технологија, од раније постоји потреба за радионицом и припремном просторијом. Уочене су потребе наставника за унапређењем извођења наставе и поучавања ученика и евидентирание оне које су најнеопходније. У току ове школске године, управа школе је омогућила набавку појединих материјално-техничких средстава, а у припреми је листа за додатним материјално-техничким средствима за наредну школску годину. Осим тога, уочено је да је у току топлијих дана, у кабинетима који су под већим дејством директних сунчевих зрака, одржавање наставе

веома отежано и да постоји потреба за уређејима који ће омогућити климатизацију просторија.

Стручно веће природних наука сарађиваће и даље са управом школе у циљу остваривања што бољих услова рада.

ТАКМИЧЕЊА

Ове школске године отказана су бројна такмичења. Од свих наставних предмета, једино такмичење из предмета Техника и технологија је одржано на свим нивоима. Ученици наше школе су се пласирали на окружно такмичење, а на општинском такмичењу су освојили: 5. разред – 1. место Андреј Мишковић 5/1, 2. место Милутин Јовановић 5/1, и 3. место Јован Филиповић 5/1; 6. разред – 1. место Катарина Лазић 6/2 и 3. место Вланетина Митрић 6/1; 7. разред – 1. место Петар Комарчевић 7/2; бродомоделарство – 1. место Виктор Шакић, 7/2 и 2. место Лазар Ковачевић 7/2. Предметни наставник: Мирослав Секулић

Такмичење у шаху је такође одржано на свим нивоима. Наши ученици су на окружном такмичењу су остварили пласмане на републички ниво такмичења и то у појединачној селекцији: Лазар Ћосић 8/1, 1. место и Ана Марија Стијеља 8/2, 2. место. Екипа наше школе пласирала се на републичко такмичење и на окружном такмичењу је заузела 1. место, а чинили су је: Лазар Ћосић 8/1, Борис Урошевић 8/3, Вељко Комарчевић 8/1, Данило Стефановић 8/1, Ана Марија Стијеља 8/2 и Емилија Нинковић 6/2. Остали резултати на окружном нивоу такмичења су Борис Урошевић 8/3, 3. место и Емилија Нинковић 6/2, 1. место. Најуспешнији ученик наше школе у шаху Лазар Ћосић је освојио и прво место на Кадетском фестивалу у шаху у Лозници. Наставник: Мирослав Секулић.

На градском такмичењу из прве помоћи, ученици седмих разреда: Сара Станковић, Сава Туфегџић, Марија Кокановић, Петар Комарчевић, Милица Којић, Марко Мићић, Срђан Чолић, Дуња Мићић и Андрија Нешић су освојили треће место. Наставница: Марија Поповић.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Ученици су на пробном завршном испиту постигли следеће резултате из предмета стручног актива природних наука:

- Математика: непотпун извештај! На пробном завршном испиту, за одељење 8/1, просечан број бодова је 9,64. За одељење 8/3, просечан број бодова је 10,7. Непознат је извештај за одељење 8/2.
- Географија: на пробни завршни испит изашло је 93,97% од укупног броја ученика (полагало ** ученика). Просечан број бодова износио је 11,99.

- Хемија: на пробном завшном испиту полагало је укупно 6 ученика, за одељење 8/2 полагало је 4 ученика, просечан број бодова је 20. За одељење 8/3 полагало је 2 ученика, просечан број бодова је 13.

Анализа резултата завршног испита биће омогућена у систему портала Моја средња школа, у току августа месеца, те ће накнадо бити придодата овом извештају.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Према пристиглим извештајима од наставника у Стручном већу природних наука, наставници су реализовали неопходне активности стручног усавршавања у установи. Према тим извештајима наставници су остварили већи број бодова од прописаног минимума. Наставници који су уредно поднели извештаје, свако за себе, о реализованом стручном усавршавању предали су их руководиоцу, који ће их уз овај извештај проследити.

Стручно усавршавање наставника обухватило је учешће на разним акредитованим скуповима, вебинарима, обукама, спровођењу завршног испита, угледним часовима, изложбама ученичких радова, квизовима, припремама за такмичење и учешћу на такмичењима, радоницама, ваннаставним активностима, презентацијама наставних материјала, учешћу у наставним пројектима и сарадњи са другима предметима.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Стручно веће природних наука успешно је сарађивао са свим осталим стручним већима на нивоу школе (друштвене науке, вештина, разредне наставе и верске наставе), где је акценат стављен на међупредметно повезивање у циљу јачања ученичких и наставничких компетенција и задовољства у настави кроз разноврсне наставне и ваннаставне активности, тематске дане, фестивале и слично.

Наша школа је успешно сарађивала и повезивала се са другим школама, родитељима, институцијама кроз различите заједничке пројекте. Уз координацију наставнице Сање Симић де Граф, током школске 2024/2025. године, наставници Стручног већа природних наука су учествовали на следећим пројектима:

- Европски дан језика
- Европски дан језика: Синергија информатике, хемије и страних језика
- Математика у ритму страних језика
- Обележавање Европског дана језика кроз интегративну наставу језика и информатике и употребу веб-алата
- Европски дан језика у знаку програмских језика
- Пројекат „Дани Јапанске Културе”

- Пројекат предшколаца ПУ „Бамби“ под називом „Моја Лозница“
- Интегративни часови енглеског језика са географијом, биологијом, математиком, информатиком,
- Сајам науке лозничких школа Иновационом центру у Лозници

У сарадњи са Стручним већима друштвених наука и вештина, остварене су следеће активности:

- Организовање и извођење квиза знања
- Фестивал ученичких знања и вештина

У Лозници, дана: 05. 07. 2025.

Руководилац Актива природних наука:

Мирослав Секулић

5. Педагошки колегијум

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум су чинили представници стручних већа и стручних актива, помоћник директора, школски педагог и психолог. председавао му је директор школе.

Током школске године, од септембра до августа одржано је 5 састанака. Реализоване су све предвиђене теме, разматране и давана мишљења - као што је планирано Планом рада ПК :

1. Усвајање Плана рада Педагошког колегијума за школску 2024/25.годину;
2. Усвајање распореда писмених задатака и писмених провера (контролних вежби) дужих од 15 минута;
3. Утврђивање термина класификационих периода, наставничких већа и родитељских састанака;
- 4.Разматрана констатација са Наставничког већа да се у септембру прати и пред крај месеца предложи Стручном тиму школе за инклузивно образовање школе потребе за ИОП-ом;
5. Усвајање предлога (планова и тимова) за ИОП за ученике којима је неопходан прилагођен и измењен план наставе и учења;
6. праћење активности по РП

7. Анализа остварености образовања, васпитања и успеха ученика на крају тромесечја и полугодишта

8. Анализом посећених часова констатовано је да :

-наставници воде уредну документацију (имају припреме, потребне планове, воде евиденцију напредовања ученика);

-на часовима влада примерена дисциплина;

-градиво се износи систематски, од лакшег ка тежем;

-вредновање одговора ученика је јавно;

-сви ученици имају потребне уџбенике, прибор, а у свескама евидентирају потребно;

-у раду су укључени сви ученици;

-недостају јасни критеријуми оцењивања (план- доставити их на почетку нове школске године објавити их на сајту школе)

9. Учесће у Пројектима одобреним од Министарства просвете

10. Разматране су потребе за испитима/разредним и поправним

11. Самовредновање за школску годину је било реализовано праћењем постигнућа ученика на тромесечјима и полугодишту, такмичењима, пробном и главном завршном испиту , а рађене су и адекватне анкете путем креираних „Гугл упитника“

12. Праћење реализације часова у 4.разреду, од стране будућих предметних наставника

13. Предлог уџбеника, изборних предмета за наредну школску годину

14. Организација такмичења- посебно где је школа домаћин и прослављање кроз наставу -Дана школе и школске славе, те свечане поделе сведочанстава ученицима 8.разреда

15. Планирање и анализа стручног усавршавања

16. О сарадњи са институцијама ван школе- са институцијама у вези посете музеју града Лознице, институције у Лозници: ЦК,РЦТ, КЗМ,Медицински центар, Градска управа, Министарство просвете, МУП

17. Педагошко-инструктивног увида и праћење квалитета ОВР и педагошке праксе, као и предузимању мера за унапређивање и усавршавања рада наставника и стручних сарадника

18. Планирања и организације остваривања програма образовања и васпитања и осталих активности установе

19. Израда плана надокнаде часова због мењања школског календара у току године- а по одлуци Министарства просвете, такође школа се налазила у законском штрајку два месеца почев од часови су надокнађивани према плану надокнаде у месецу априлу и мају, као и јуну. Након почетка другог полугодишта донета је одлука да школа ступи у законски штрајк, где су часови трајали 30 минута, школа је била у законском штрајку од 10.02.2025. до 31.03. 2025. године. Након тога се кренуло са надокнадом часова почевши од 01.04. све у тајању до 30.06. 2025. године.

* У току надокнаде часова коришћене су различите методе наставе, спирална и интегративна настава (два месеца надокнаде часова април и мај).

20. Израда Извештаја рада ПК, предлог чланова и плана рада за наредну школску годину

6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Помоћник директора је радио је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе. У току школске године су реализоване планиране активности :

- планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;
- саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад.
- сарадња са локалном заједницом и другим културно образовним установама
- рад на маркетингу школе

Урађена су решења наставника за 40-часовну радну недељу, извршен распоред ученика и одељења (у школи), распоред дежурства наставника, урађен је и распоред писмених задатака и контролних вежби. Помоћник директора учествовао је у изради Програма рада Школе за школску 2024/2025. Када су у питању организациони послови у школи су извршена задужења наставницима на почетку школске године и урађен је план набавке опреме и наставних средстава. Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи као и помоћ у раду на даљину у ванредним условима изазваним епидемијом коронавируса. Помоћник директора је учествовао у организовању Општинског такмичења из Шаха и Окружног такмичења Регионалног центра за таленте. Такође, организована су обележавања Дана Светог Саве а и Дан школе, као и свечана подела диплома матурантима, награда ученицима за одличан успех, носиоцима дипломе "Вук Караџић", такмичарима за освојена места на такмичењима.

Саветодавни рад обављен је са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима. На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др).

Сарадња са разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.) Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима. Вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме.

Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на седницама Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу.

Све активности Школе објављивали смо на сајту Школе.

7.Реализација плана рада Школског одбора

Школски одбор је орган управљања школе, чије чланове именује и разрешава скупштина Града Лозница на период од четири године. Надлежности Школског одбора су утврђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања и чланом 55.Статута Основне школе «Вук Караџић» у Лозници.

Септембар 2024.

1. Усвајање Записника са двадесет треће седнице Школског одбора одржане 27.08.2024. год.
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе (ИРШ) у школској 2023/2024. години
3. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији планираних активности по Развојном плану школе у другом полугодишту школске 2023/2024. године(налази се у ИРШ)
4. Разматрање и усвајање Извештаја директора школе о раду школе и свом раду у другом полугодишту школске 2023/2024. године (налази се у ИРШ)
5. Разматрање и усвајање Извештаја о изведеним екскурзијама ученика у школској 2023/2024 години (налази се у ИРШ)

6. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину
7. Разматрање и усвајање Анекса Школског програма (за 3. и 7. разред) за школску 2024/2025. годину и Програма рада школе ОШ „Вук Караџић“ у Лозници за школску 2024/2025. године
8. Разно

Септембар 2024.

1. Усвајање Записника са двадесет треће седнице Школског одбора одржане 27.08.2024. год.
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе (ИРШ) у школској 2023/2024. години
3. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији планираних активности по Развојном плану школе у другом полугодишту школске 2023/2024. године(налази се у ИРШ)
4. Разматрање и усвајање Извештаја директора школе о раду школе и свом раду у другом полугодишту школске 2023/2024. године (налази се у ИРШ)
5. Разматрање и усвајање Извештаја о изведеним екскурзијама ученика у школској 2023/2024 години (налази се у ИРШ)
6. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину
- 7.Разматрање и усвајање Анекса Школског програма (за 3. и 7. разред) за школску 2024/2025. годину и Програма рада школе ОШ „Вук Караџић“ у Лозници за школску 2024/2025. године
8. Разно

Октобар 2024.

1. Усвајање Записника са двадесет четврте седнице Школског одбора одржане 13.09.2024. године
2. Доношење Одлуке о усвајању апропријација Финансијског плана Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за 2024. годину .

1. Усвајање Записника са двадесет пете седнице Школског одбора одржане 18.10.2024. године
2. Доношење Одлуке о усвајању Финансијског плана Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за 2024. годину са приказом одобрених средстава по Решењу о употреби средстава текуће буџетске резерве - ребаланс

Новембар 2024.

1. Усвајање Записника са двадесет пете седнице Школског одбора одржане 18.10.2024. године

2. Доношење Одлуке о усвајању Финансијског плана Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за 2024. годину са приказом одобрених средстава по Решењу о употреби средстава текуће буџетске резерве - ребаланс .

1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора одржане 08.11.2024. године

2. Доношење Решења о констатовању престанка дужности вршиоца дужности директора Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници Косовац Петра са даном 20.11.2024. године и Решења о констатовању именованја директора Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници Владана Андрић од дана 21.11.2024. године на основу решења Министарства просвете РС бр. 119-01-00067/2024-07/123 од 02.10.2024.године

3. Разно – обезбеђивање, односно набавка поклон пакетића поводом Нове Године за децу запослених у ОШ „Вук Караџић“ у Лозници .

Децембар 2024.

1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора одржане 19.11.2024. године

2. Усвајање финансијског план Основне школе «Вук Караџић» у Лозници усклађен са Изменом одобрених апропријација за буџетску 2024.годину .

1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора одржане 19.12.2024. године

2. Усвајање финансијског план Основне школе «Вук Караџић» у Лозници за период : 01.01.2025. године – 31.12.2025. године , односно за буџетску 2025. годину .

Март 2025.

1. Усвајање Записника са претходне двадесет девете седнице Школског одбора одржане 20.12.2024. год.
2. Разматрање и усвајање Завршног рачуна – Извештаја о пословању школе за 2024 . годину
3. Разматрање и усвајање Извештаја о постигнутом успеху и владању ученика ОШ „Вук Караџић“ у Лозници на првом полугодишту школске 2024/2025. године
4. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Развојног плана ОШ „Вук Караџић“ у Лозници у првом полугодишту школске 2024/2025. године
5. Разматрање и усвајање Извештаја директора школе о свом раду и раду ОШ „Вук Караџић“ у Лозници у првом полугодишту школске 2024/2025. Године

Мај 2025.

1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора одржане 03.03.2025. године
2. Усвајање финансијског план Основне школе «Вук Караџић» у Лозници усклађен са Изменом одобрених апропријација за буџетску 2025. годину .

Јун 2025.

1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора одржане 21.05.2025. год.
2. Доношење одлуке о именовању Комисије Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за утврђивање технолошког вишка
3. Разматрање и усвајање Школског програма ОШ „Вук Караџић“ у Лозници за школску 2025/2026. годину
4. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о попису имовине Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за 2024. годину са стањем на дан 31.12.2024. године
5. Доношење одлуке о давању у закуп фискултурне сале и утврђивање висине закупнине за фискултурну салу за 2025/2026. годину

6. Разно

8.Реализација плана рада Савета родитеља

У школској 2024/25. години Савет родитеља ОШ „Вук Караџић“ у Лозници поступао је у складу са својим надлежностима према предвиђеним чл. 120 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. РС", гласник бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 – др.закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 54. Статута Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници, донете су следеће одлуке:

Септембар, реализоване активности:

1. Конституисање Савета родитеља
2. Избор председника и заменика Савета родитеља
3. Избор записничара Савета родитеља
4. Усвајање Плана рада Савета родитеља
5. Предлагање представника Савета родитеља за обавезне тимове школе
6. Предлагање представника и заменика за општински савет родитеља
7. Информације о почетку школске године и разматрање:
 - Предлога Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину
 - Извештаја о раду школе у школској 2023/24. години
 - Извештај о раду Савета родитеља
 - Извештаја о реализацији по Развојном плану школе у другом полугодишту шк. 2023/24. године
 - Извештаја о изведеним екскурзијама у шк 2023/24. години
8. Избор понуђача осигурања ученика и одређивање цене за уплату осигурања по ученику
9. Избор дистрибутера ученичке ужине и ужине ученика у продуженом боравку

Новембар, реализоване активности:

Ванредна седница СР

1. Платформа „Здравитас“
 - Да се обавесте сви родитељи о спорним питањима преко својих представника у СР
 - Да се омогући давање изјава родитеља школи о несагласности са условима обраде података о личности кроз платформу Здравитас
 - Да сваки родитељ има право и личну одговорност да заштити своје дете, али и да самостално одлучи да ли ће у Платформи учествовати или не
2. Разно

Мај, реализоване активности:

1. Разматрање Извештаја о постигнутом успеху и владању на крају првог полугодишта и другог класификационог периода школске 2024/25. године

2. Разматрање Извештаја о реализацији ВОР-а за прво полугодиште школске 2024/25. године
3. Разматрање Извештаја о реализацији изведених екскурзија и наставе у природи
4. Обавештење о избору уџбеника за школску 2025/26. годину и избору дистрибутера
5. Разно

Јул, реализовне активности:

1. Давање сагласности на програм извођења екскурзије и наставе у природи у школској 2025/26. години и висина надокнаде за бригу о деци, наставницима (наставник – одељенски стрешина, стручни вођа пута), који у школској 2025/26. години изводе екскурзију и наставу у природи
2. Извештај о реализацији изведених екскурзија и наставе у природи
3. Утврђивање предлога за замену члана ШО из реда родитеља (уместо Бранка Ћосића којем престаје основ за члана ШО)
4. Разно

9. Извештај рада школског педагога

Током школске 2024/25. године, реализоване су многобројне активности у којима је било неопходно учешће педагога.

У периоду од септембра до августа, активности су реализоване према плану рада школе, као и према личном плану педагога. Активности које су се ређале су биле симултане и најчешће у сарадњи са психологом школе, као и наставницима, али и директором и секретаром.

Рад на унапређивању васпитно- образовне праксе се односи пре свега на педагошко-инструктивни рад, који подразумева посету часовима у свим одељењима, као и у ИО

школе, посета је вршена на угледним као и редовним часовима, пратећи образац посматрања часа, вршен је преглед и увид у педагошке евиденције наставника, припреме за час. У сарадњи са психологом школе вршена је посета и учешће кроз одржавање радионица и предавања на часовима одељенских старешина током целе школске године са акцентом на различите теме (технике учења, толеранција, правила лепог понашања, другарство, како превазићи сукоб...). Вршени су појединачни и групни разговори са ученицима 7. и 8 . разреда током другог полугодишта на тему професионалне оријентације, у ту сврху коришћена су два типа тестова који су ученици попуњавали како би освестили своја интересовања и преференције за одређен образовни профил.

Вршени су индивидуални или групни саветодавни разговори са ученицима и родитељима; као и рад на платформи „Чувам те“.

Рад на еПорталу за еЗаказивање и еУпис будућих ученика првог разреда, и заинтересованости родитеља за упис.

Испитивање спремности деце за полазак у школу : април-мај-јун-август укупно 95 будућих ученика у матичној школи као и у сва три ИО, разговор са родитељима и анкетирање за изборне предмете и продужени боравак, одлазак у ИО Зајача где је такође вршено испитивање спремности за полазак у први разред, након тестирања ученика у сарадњи са психологом школе извршено је структурирање одељења 1.разреда у матичној школи.

Сарадња са библиотекарском школе око уџбеника за следећу шк.годину као и књига за награђене ученике, израда спискова награђених ученика, као и израда налепница за награђиване ученика, израда спискова уџбеника и спискова ученика за бесплатне уџбенике.

Самостално вођење летописа школе са побројаним свим активностима у току школске године, израда обавештења за ученике и наставнике, помоћ при уређењу школског сајта (писање текстова, али и припрема сегмената у смислу обавештења и битних података за родитеље ученике и наставнике).

Током целе школске године у сарадњи са психологом школе, припремана је документација за све седнице НВ, полугодишњи извештаји успеха и владања свих ученика статистички подаци, учешће у праћењу реализације Развојног плана. Представљање података на седницама ШО и Савету родитеља.

Учешће у реализацији математичког такмичења Мислиша као дежурни наставник, али и учешће у градском такмичењу из Прве помоћи као наставник пратилац такмичарској екипи наше школе, такође учешће у реализацији Пробног завршног испита и Завршног испита за ученике 8. разреда, на ЗИ дежурни наставник за ученика који је наставу похађао по ИОП2.

Сарадња са учитељима и наставницима у креирању и планирању надокнаде часова, будући да је ове школске године школа била у законском штрајку од 10.02. до 31.03. 2025. године, часови су трајали 30мин.

Израда плана рада школе као и Извештаја рада школе за текућу школску годину.

10.Извештај рада школског психолога

У школској 2024/2025.години најважнији и најобимнији сегмент рада психолога био је посвећен ученицима, односно саветодавном раду.

У августу 2024. године обављене су неопходне припреме и договори за рад у новој школској години, у оквиру којих су педагог и психолог школе формирале одељења првог разреда у матичној школи и Издвојеним одељењима. Креиран је план и програм рада школе, психолога, као и извештаји за претходну школску годину. Заједно са педагогом обављен је консултативни разговор са учитељицама првог разреда. Креирани су досијеи ученика првог разреда ради упознавања учитеља са интелектуалним, социо-емоционалним и психофизичким карактеристикама ученика првог разреда.

Рад са ученицима:

Психолог је више пута разговарао и саветовао ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог предметног наставника, одељенског старешине или родитеља. Нарочито је био заступљен проблем адаптације на предметну наставу и на нове и другачије захтеве, непознавање метода и техника учења као и породични проблеми. На захтев одељенских старешина са више ученика реализован је појачан васпитни рад, био је један случај насиља трећег нивоа, у питању је дигитално насиље. Посећивани су часови редовне наставе и ОЗ-а ради праћења понашања и рада појединаца или група ученика, као и часови у одељењима која похађају ученици који наставу изучавају по ИОП-1 и ИОП-2. Такође су праћени и угледни часови.

Активност у Тиму за инклузивно образовање као координатор СТИО тима-помоћ учитељима и наставницима у креирању педагошког профила и рад са ученицима који наставу раде по индивидуализованом, прилагођеном или измењеном програму, сарадња са личним пратиоцима ученика. Психолог је тестирала заинтересоване ученике тестом професионалних интересовања као и КОГ-3 и све активности планиране у оквиру професионалне оријентације ученика (ове школске године је у оквиру сајма запошљавања организован и сајам образовања у организацији Општине и средњих школа Лознице). Значајно се повећао број развода бракова и одсуства једног или оба родитеља због рада у иностранству. То су били начешћи узроци тешкоћа због којих су се ученици јављали за помоћ. Са педагогом школе обављено тестирање деце дорасле за полазак у први разред током периода април-јун 2025.године, повећан је број будућих првака и могућност да се формирају четири нова одељења у матичној школи.

Сарадња са родитељима ученика:

Психолог је разговарао са родитељима који су се самоиницијативно обраћали за разговор и помоћ, или је поједине родитеље по потреби позивао на разговоре, нарочито групу родитеља уч. 7. и 8.разреда са којима се радио ПВР. Са родитељима ученика причало се

на тему психолошких и развојних карактеристикама деце која полазе у први разред, о методама и техникама учења, стицању радних навика (нарочито за ученике 5.разреда), о мотивацији, постављању граница у родитељству, исправном васпитном стилу, суштини награђивања и кажњавања, свим карактеристикама одређеног узраста детета. Психолог је обављао саветодавни рад са родитељима чија деца раде по ИОП-у. Сарадња и саветодавни рад са разредним старешином и оцем и баком ученика чија је мајка преминула. Тако је у циљу помоћи ученицима, као и породицама, у превенцији и превладавању тешкоћа остварена квалитетна сарадња са родитељима у форми саветодавног рада. Психолог у сарадњи са педагогом је учествовао у више активности на нивоу школе: радионице за ученике и родитеље са учитељима и наставницима; сарадња са клиничким психологом Лознице у току предавања и радионица за ученике виших разреда и њихове родитеље (унапређивање социо-емоционалних вештина код деце школског узраста посредством регулације стреса и каналисањем негативних осећања, у првом реду агресије и насиља, као и унапређивање вештина комуникације). Циљ радионица је да се постигне редуковање стреса, да се ученици науче препознавању и модулацији непријатних емоција (попут беса, фрустрације, туге, напетости, агресије) и да се постигне унапређивање комуникацијских компетенција.

Сарадња са наставницима и одељенским старешинама:

Психолог је током школске године вршио консултације са наставницима и пружао помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, социо-економске ситуације, породичне климе, карактеристикама личности појединих ученика, узрока промене понашања. Креирани су досијеји за све ученике првог разреда. Сарадња са одељенским старешинама посеђивањем ЧОС и решавање конфликтних ситуација међу ученицима и групама ученика. Радило се на унапређивању толерантних и другарских односа унутар одељења и успостављању групне кохезије. Психолог је информисао наставнике искуственим запажањима која су битна за унапређење образовно-васпитног рада. Са наставницима се најчешће радило на повећању ефикасности планирањем и програмирањем сопственог рада, као и операционализацији одговарајуће методологије рада у новонасталој ситуацији (организација допунске наставе и прилике за поправљање оцена због ранијег прекида наставне године).

Рад у стручним органима школе: Стална сарадња са педагогом и директором школе. Психолог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање:

Остварена је конструктивна сарадња са Центром за социјални рад, НВО, Домом здравља, Општом болницом, Националном службом за запошљавање, Црвеним крстом, Општином Лозница, Интерресорном комисијом, МУП-ом, саобраћајном полицијом, свим основним и средњим школама, Центром за културу, Предшколском установом, Канцеларијом за младе, Окружном уписном комисијом и др. градским институцијама и организацијама. Стручно усавршавање ове године: Налази се у извештају о стручном

усавршавању на нивоу школе (учешће у бројним пројектима-, Дан здраве исхране, учешће у припреми школског сајта; онлајн акредитованим семинарима и вебинарима).

Вођење документације: Психолог је водио дневник рада, месечне и годишње планове рада. Дао учешће у извештавању о реализацији образовно-васпитног рада школе.

Ђурђина Симић, школски психолог

11.Извештај о раду наставнице енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф са проценом ефикасности

Име и презиме : Сања Симић де Граф, професор енглеског језика и педагошки саветник, запослена на месту наставника енглеског језика са 100% норме на неодређено.

На основу Решења о четрдесеточасовној радној недељи, директор школе у договору са педагошком саветницом Сањом Симић де Граф извршио је следећи распоред задужења:

- редовна настава распоређена у матичној школи и у издвојеном одељењу у Зајачи и то у одељењима V₁, V₂, V₃,(ИО Зајача) VI₃, VI₄,(ИО Зајача), VII₁, VII₂, VII₃ (одељењски старешина) и VIII₄ (ИО) Зајача

- додатна и допунска настава

- рад у стручним тимовима и активима и то: члан Педагошког колегијума, руководилац Актива за друштвене науке, координатор Тима за међупредметно повезивање и предузетништво, Стручни актив за развојно планирање, члан Тима за самовредновање, члан Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, члан Тима за маркетинг школе, члан Тима за сарадњу са породицом, члан Тима за инклузију, члан Тима за стручно усавршавање запослених, члан Тима за наставу на даљину

- посета часова колегама

- пројекти и сарадничке активности у сарадњи са другим школама и институцијама на основу изражене жеље педагошке саветнице а у складу са предложеним Годишњим планом рада предагошке саветнице

Редовна настава

Редовна настава одвијала се у складу са календаром рада Министарства просвете и Решења о четрдесеточасовној радној недељи. У оквиру редовне наставе интензивно се промовисала интегративна настава и међупредметно повезивање кроз разне школске пројекте а у складу са Годишњим планом рада школе, али на личну иницијативу иуз договор са колегама, реализовали смо и додатне интегративне активности на основу

праћења постигнућа ученика у циљу да се побољша њихово знање и да буду мотивисани да сви активно учествују и осете задовољство у настави. У обзир смо узимали специфичне карактеристике сваког ученика и делегирали задатке у складу са жељама и могућностима кроз детаљну евалуацију и евентуалну корекцију.

Додатна настава

Додатна и допунска настава реализовала се не само у оквиру школе него и кроз различите видове сарадње са другим школама и институцијама. Идентификовани су ученици изузетних постигнућа као и они који су изразили жељу да учествују на такмичењима. Ове школске године отказано је такмичење из енглеског језика које организује Друштво за тране језике а које је предвиђено календаром распореда такмичења које дефинише Министарство просвете. Регионални центар за таленте, чије је такмичење такође предвиђено Календаром такмичења Министарства просвете, реализовао је такмичења. Двојица ученика пријавила су се за такмичење Милош Тијанић и Сава Туфекцић, обојица ученици одељења VII₃. На Општинском такмичењу РЦТ-а оба ученика су освојила треће место и пласирала се на Регионално такмичење. На Регионалном такмичењу ученик Сава Туфекцић освојио је друго место и пласман на Републичко такмичење, док је Милош Тијанић остао без пласмана. Ученик Сава Туфекцић одустао је од Републичког такмичења, тако да се није појавио тамо.

Додатна настава реализовала и пројектну наставу у складу са склоностима ученика где је ученицима дата могућност избора начина рада и материјала да сваки ученик, уколико жели, уради по сопственој жељи активност која би била награђена. Велики број ученика врло радо се одазвао позиву. Такође, ученицима сам предлагала активности на основу њихових способности у виду сугестије односно које компетенције треба да истакну а које да усаврше.

Поред ових активности додатне наставе реализовали смо доста сарадње са различитим школама и институцијама и водила сам ученике на т догађаје. Ученици су бирани на основу сопствене жеље за учешћем а онда сам вршила селекцију у складу са захтевима активности, водећи рачуна да кроз разне пројекте обухватим што већи број ученика.

Допунска настава

Имајући у виду да ученике пратим континуирано и оцењујем на сваком часу, евидентирајући њихове склоности, индивидуалне карактеристике и постигнућа на основу степена остварености исхода, ученици су упућени на допунску наставу у складу са потребама-неки редовно а неки повремено, а сви ученици су мотивисани да уколико сматрају да им је било који вид подршке потребан да ми се обрате. Допунску наставу реализовала сам истичући ученицима које компетенције треба да усаврше а онда смо заједно долазили до решења, мотивишући их да изаберу жељени облик и да заједно осмислимо модел или да они предложе сами а да ја евалуирам на који ће начин усавршити своје компетенције. Ученици су изразили жељу да учествују у пројектним

задацима а ја сам их мотивисала и на вршњачко учење где су ученици који су били вршњачки едукатори додатно награђивани оценом, похвалом и слично.

ИОП

Две ученице петог разреда радиле су по ИОП 2. Специфични задаци и начин остварености односно степен остварености исхода назначен је у посебном извештају. Начин на који се реализовала настава са овим двома ученицама првенствено је акцентована социјализација која се остваривала тако што се рад у одељењима реализовао кроз групни рад а ученице које раде по ИОП2 седмично или месечно у зависности од теме мењале су групе. Група која је радила са ученицом по ИОП2 имала је задатак да кроз вршњачку едукацију помогне ученици. Свака група је мотивисана тако што су на основу постигнућа те ученице и вршњачки едукатори били додатно награђивани.

Рад у стручним органима и тимовима

Као члан стручних органа органа и тимова (члан Педагошког колегијума, руководилац Актива за друштвене науке, координатор Тима за међупредметно повезивање и предузетништво, члан Тима за самовредновање, члан Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, члан Тима за маркетинг школе, члан Тима за сарадњу са породицом, члан Тима за инклузију, члан Тима за стручно усавршавање запослених, члан Тима за наставу на даљину) максимално сам била ангажована, истичући се највише у Тиму за међупредметно повезивање, Тиму за маркетинг школе и Тиму за стручно усавршавање запослених, осмишљавајући активности у сарадњи са другим школама и институцијама и на тај начин повезујући са нашом школом. Активности које се односе и на рад у овим тимовима наведене су доле у овом Извештају кроз део о сарадњи са другим школама и институцијама и стручном усавршавању у установи.

Посета часова колегама

На предлог директора ишла сам редовно у посете колегама као вид подршке али и сопственог усавршавања, имајући у виду да скоро са свим колегама сарађујем кроз различите пројекте. Током школске године посетила сам часове скоро свих колега и урадила писану евалуацију. Са колегама сам разменила мишљења о реализацији наставног процеса, идеје, начине праћења ученика, дала одређена мишљења и сугестије али са друге стране и доста тога и сама научила јер је било, заиста, леопих и креативних часова, а ове посете су на обострану корист у смислу даљег међупредметног повезивања и јачања ЕТОС-а на нивоу школе.

Реализоване активности са проценом ефикасности психолога школе Ђурђине Симић и директора школе Владана Андрића

| активност | да ту м | докази | Процена ефикасности (психолог и директор школе) |
|---|------------------------|---|--|
| У одељењу VIIЗ одржан је родитељски састанак заједно са ученицима и родитељима на којем смо имали једно лепо изненађење. У сарадњи са бившим одељењским старшином Петром Косовацем и професорко м угоститељст ва Дејаном Лазаревић, изненадили су родитеље једном ефектном тортом са јестивом налепницом на којој су се налазиле препоруче за успешну сарадњу свих актера наставног процеса. (иницијатор и реализатор) | 5.0 9.2 02 4. | https://osvukloznica.edu.rs/nesvakidasnji-roditeljski-sastanak/ | Први родитељск и састанак и веома колегијалан гест повезивања претходног одељењског старешине и садашњег. Истовремено се шаље порука родитељима на континуитет сарадње. |
| Интегратива н двочас седмака и средњошкол аца- одељењима кувара и конобара I7 и III6 у Економској школи у | 20. 9.2 02 4. | https://osvukloznica.edu.rs/obeleben-evropski-dan-jezika-kroz-integrativnu-nastavu-sa-srednjoskolcima/ | Сарадичка настава и сјајан пример повезивања основаца основаца и средњошколац а.На оцнову извештаја наставнице могу се видети |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| <p>сусрет обележавањ у Европског дана језика 26.септембра - двочас, изложба радова (аутор и реализатор)</p> | | | <p>многобројне активности где сви ученици учествују. Изузетан пример добре праксе упознавања са даљим школовањем, школама, смеровима а истовремено укључено активно и вршњачко учење.</p> |
| <p>ПРОЈЕКАТ „ЕВРОПСКИ И ДАН ЈЕЗИКА” Писање пројекта (координатор)</p> | <p>септембар</p> | <p>Књижица са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/</p> | <p>Одличан приручник за пример! Права ризница знања методичких могућности повезана у обимну документацију са прилозима и фотографија. Примери различитих облика наставе, методичких могућности, умрежавања школа, институција, актера образовног процеса.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Обележава ње Европског дана језика на часу православ ног катихизис а- реализатор вероучите љица Тијана Васић (посматра ч угледног часа)</p> | <p>23. 6.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-na-casu-pravoslavnog-katihizisa/</p> | <p>Вредновање угледног часа педагошка саветница урадила је темељно, на основу индикатора, за сваки индикатор посебно. Дати су утисци, коментари, сугестије. Веома пажљиво посматрала и вредновала час истакла примере који су за углед са овог часа.</p> |
|--|----------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>Европски дан језика: Синергија информатике, хемије и страних језика</p> | <p>24.9.2024.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-sinergija-informatike-hemije-i-stranih-jezika/</p> | <p>Савршен пример интеграције садржаја информатике, хемије и страних језика у стицању трајних знања и држању пажње ученика и задовољство у настави. Идеја педагошке саветнице одлично оосмишљена, Циљ часа био је да ученици повежу различите језике са хемијским симболима користећи алате у програму Word. Ученици су добили одређене речи на енглеском језику, а касније су додате и речи на италијанском, немачком и шпанском језику. Њихов задатак био је да, користећи ове речи, препознају хемијске симболе елемената из периодног система. На пример, реч „Coffee“ на енглеском језику садржи симболе за елементе кобалт(Сo), флуор(F) и</p> |
|--|-------------------|--|--|

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | | гвожђа (Fe). |
| Обележава ње Европског дана језика у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије | 24. 9.2 02 4. | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ | Сарадња наставника две основне школе кроз одличан избор интеграције енглеског језика, информатике и употребу веб-алата и верске наставе. Пример добре праксе тимског рада. |
| ТЕМАТСКИ ДАН ПОСВЕЋЕН ЕВРОПСКО М ДАНУ ЈЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМ ЉЕНОМ ШКОЛОМ У ТРЕБИЊУ, писање пројекта, приручник | 26. 9.2 02 4. | https://osvukloznica.edu.rs/30532-2/ Извештај са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/ | Импозантан свеобухватан приручник шест истоимених школа из Требиња, Лознице, Тршића, Липнице као и сарадње са другим школама и удружењима. Фасцинантно је колико садржаја и активности, методичких могућности, културних активности, радионица, изузетних примера. Врло темељно планирање сарадничке и интегративне наставе, уложено доста времена, рада и трууда. Пуно добрих идеја и одлична координација активности. |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| Европски дан језика у знаку програмских језика | 24.9.0205. | https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-u-znaku-programskih-jezika/ | Одлично осмишљен интегративан час енглеског језика и информатике. Повезан је вокабулар енглеског језика са наставном јединицом информатике у циљу стицања трајних знања оба предмета. |
| Светски дан заштите животиња на енглеском језику, осмишљавање материјала | 4.10.205. | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zastite-zivotinja-na-engleskom-jeziku/ Интерактивна презентација https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ku1CBUc0T8c Укрштеница https://www.classtools.net/crossword/202006-EDTYm8#google_vignette Квиз https://wordwall.net/sr/resource/67445171/animals-by-sanja-simic-de-graaf | Педагошка саветница осмислила је презентацију, занимљив материјал употребом веб алата и повезивање више предмета кроз овај значајан пројекат подизања сести о заштити животиња. Посебно похвално је што је то урађено кроз интеграцију више предмета. |
| Стручна публикација пројекта посвећеног Европском дану језика на сајту Друштва за стране језике као пример добре праксе | 9.10.204. | Друштво за стране језике и књижевности https://www.dsjsrbija.rs/aktivnosti/%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%b4%d0%b0%d0%bd-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0/d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b0/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-evropski-dan-jezika-na-portaludrustva-za-strane-jezike-i-knjizevnosti-kaoprimer-dobre-prakse/ | Педагошка саветниц, кроз велике пројекте које осмишљава и координира у сарадњи са већином колега из наше школе и других школа, врши промоцију примера добре праксе у свим релевантим просветним институцијама. Велика част да се један пројекат везан за Европски |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | | | дан језика нашао као пример добре праксе на порталу Друштва за стране језике |
| У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час за углед 10“ интегративни час сарадничке верске наставе „Вера без дела је мртва“, реализован са колегау Средњој економској школи за први разред, ушао је у Зборник примера добре праксе као један од два примера у категорији интегративне наставе за средње школе. Р | 12. 10. 20 24. | Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Материјал са припремом https://anyflip.com/scxpd/dnor/basic Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-integrativni-cas-saradnicke-verske-nastave-u-edukinom-zborniku/ | Стручна публикација у Зборнику „Час за углед“, одлична афирмација за рад педагошке саветнице |
| У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час и за углед 10“, наш час одељењске заједнице под називом „Наше одељење – један тим, један циљ“ реализован је у седмом разреду у сарадњи са директором и колегиницом | 12. 10. 20 24. | Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Активности у оквиру пројекта https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/projekt-olimpijske-vrednosti/ Сајт школе где се налази и припрема https://osvukloznica.edu.rs/cos-u-saradnji-sa-direktorom-i-pedagoskom-savetnicom-u-edukinom-zborniku-prимера-dobre-prakse/ | Стручна публикација у Зборнику „Час за углед“ - одлична потврда рада педагошке саветнице |
| ПРОЈЕКАТ СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ | 16. 10. 20 24. | https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid#google_vignette | Одличан приручник за пример! Права ризница знања методичких могућности повезана у обимну документацију са прилозима и фотографија. Примери различитих облика наставе, методичких |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | могућности, умрежавања школа, институција, актера образовног процеса. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <p>Обележава ње Светског дана здраве хране кроз сарадњу више школа и институци ја-на позив директора у ОШ „Петар Враголић” у Љубавији- повезивањ а школа сарадница и то Средње школе из Љубовије и ОШ „Вук Карацић” из Лознице, као и Удружења жена „Вила” из Љубовије и Дома здравља из Љубовије.</p> | <p>16. 10. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-svetskog-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-vise-skola-i-institucija/ - предавач на отварању - радионица декорисања воћа и поврћа - радионица јестивих налепница, медањака и хране о Јапану - угледни час о „здравој супи” у сарадњи са ученицом Русињом Валеријом Кудриевтсевом - осмишљавање пројектних задатака за основце и средњошколце - презентација јестивих продуката које сам осмислила у сарадњи са професорком посластичарства Дејаном Лазаревић - изложба радова ученика наше школе</p> | <p>- предавач на отварању - 3 угледна часа (радионица о воћу и поврћу, радионица о Јапану и у сарадњи са ученицом „Русињом”) -излагање у оквиру хуманитарне продаје укуских продуката- 6 поена - изложба радова ученика наше школе - Организовање одласка ученика- Изузетно лепо осмишљен тематски дан сарадње више школа. Доста квалитетног материјала, вредног рада, подстицања ученика. Велико браво за умрежавање са другим школама и учешће у хуманитарној продаји!</p> |
|--|-----------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| Светски дан здраве хране у одељењу деце са посебним потребама Средње економске школе у Средњој економској школи у сарадњи са колегициом | 17. 10. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-u-odeljenju-dece-sa-posebним-potrebama-srednje-ekonomске-skole/ | ИОП кроз сарадничку наставу је нешто сасвим ново и показало се веоа успешно последњих две године рада педагошке саветнице. Основци као вршњачки едукатори средњошколцима. Активности ученика су сјајне и креативне. Задовољство у настави видљиво. |
| Светски дан здраве хране: Пројектни радови ученика шестог и седмог разреда | 26. 10. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-projektни-radovi-ucenika-sestог-i-sedмог-razredа/ | Изложба радова показује да педагошка саветница мотивише ученике да сами презентују своје радове на креативан начин. |
| Књижница са свим активностима и прилозима обележавања Светског дана здраве хране | 26. 10. 20 24. | https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid#google_vignette Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-aktivnosti-obelevanja-svetskог-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-cetiri-skole/ | Приручник са свим активностима од презентације пројекта, методичког материјала, прилога сарадње и активности. Доста уложеног додатног рада педагошке саветнице је за сваку похвалу. |
| Вођење ученика на Сајам књига | 24. 10. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/nasi-ucenici-posetili-sajam-knjiga/ | Организовање одласка ученика на сајам књига |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <p>Наша два примера добре наставничке праксе промовисана и на 67. међународном сајму књига у Београду</p> | <p>24. 10. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/nasa-dva-prимера-dobre-nastavnicke-prakse-promovisana-i-na-67-medjunarodnom-sajmu-knjiga-u-beogradu/</p> | <p>На Школски дан 24.10.2024. у оквиру Међународног сајма књига у Београду у сали „Васко Попа“ издавачка кућа „Едука“ свечано је доделила похвалнице и представила Зборник „Час за углед 10“. Наша школа је имала част да на свечаној додели похвалница добије чак две похвалнице за два наша примера добре праксе који су и уврштени у Зборник: интегративан час сарадничке верске наставе „Вера без дела је мртва“ као једини пример верске наставе који се нашао у Зборнику а чији су реализатори професори верске Наставе Бранко Митрић, професорка угоститељства Дејана Лазаревић и професорка енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф, реализован у првој години Средње економске школе и Час одељењске заједнице „Наше одељење-један тим, један циљ“ чији су реализатори директор ОШ „Вук Караџић“ из Лознице Владан Андрић и наставници те школе професорка музичке културе Мирјана Милићевић и професорка енглеског језика и педагошка саветница Сање Симић де Граф. Координацију и писање припрема</p> |
|---|-----------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| | | | за угледне часове извршила је Сања Симић де Граф. |
| ДАН ШКОЛЕ У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМ ЉЕНИМ ШКОЛАМА ,писање пројекта за шест школа , координатор ,реализатор | новембар | Књижица са свим активностима https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid | Одличан приручник за пример! Права ризница знања методичких могућности повезана у обимну документацију са прилозима и фотографија. Примери различитих облика наставе, методичких могућности, умрежавања школа, институција, актера образовног процеса. |
| Дана 1.11.2024. у ОШ „Вук Караџић“ из Липнице отворили смо вишедневне активности са ученицима млађих разреда матичне школе и ИО Брадић у сарадњи са Вуковим школама из Тршића и Лознице под називом „Учимо о Вуку кроз слатку науку. Торту испеци, па о Вуку реци деци“. | 1.1 1.2 02 4. | https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-osnovnih-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-ucimo-o-vuku-kroz-slatku-nauku-tortu-ispeci-pa-o-vuku-rci-deci/ | Координатор активности Угледна сарадничка активност кроз квиз деци млађих разреда Презентација продукта кроз торту са јестивом налепницом активности Одличне и разноврсне активности сарадње и међупредметно г повезивања кроз прославу Дана школе,лика и дела Вука Караџића. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| <p>Активности побратимљених школа у сусрет Дану школе: Промоција толеранције и других култура- Дани јапанске културе</p> <p>Дана 1.11.2024. обе лежили смо Дане јапанске културе кроз гостовање основаца ОШ „Вук Караџић“ из Лознице куварима Средње економске школе у сарадњи педагошке саветнице Сање Симић де Граф са професоркама угоститељства Дејаном Лазаревић и куварства Ђиљаном Јовановић. Основци су понели своје паное и имали једно краће предавање.</p> | <p>1.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-promocija-tolerancije-i-drugih-kultura-dani-japanske-kulture/</p> | <p>Организација одласка ученика Угледни час основаца Гастономска радионица Изложба ученичких радова Разноврсне сарадничке активности основаца и средњошколаца. Богат методички материјал, креативне и занимљиве активности, задовољни ученици!</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Ученички радови посвећени науци и научницима</p> | <p>6.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-ucenicki-radovi-posveceni-nauci-i-naucnicima/</p> | <p>Изложба ученичких радова- педагошка саветница мотивише ученице да кроз креативне активности сами презентују свој рад на дату тему</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>У сусрет Дану школе и Светском дану науке: Учесће побратимљених школа у Међународној Миланковићевој конференцији о климатским променама</p> | <p>4.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-i-svetskom-danu-nauke-ucesce-pobratimljenih-skola-u-medjunarodnoj-milankovicevoj-konferenciji-o-klimatskim-promenama/</p> <p>Имали част да будемо позвани од стране председника Удружења Милутин Миланковић мр Славка Максимовића да учествујемо у Међународној научној конференцији „Миланковићева теорија климатских промена-сто година после“. Организатор конференције је Удружење „Милутин Миланковић“, а суорганизатори су Математички факултет, Грађевински факултет, Географски факултет, Факултет безбедности Универзитета у Београду и Астрономска опсерваторија. Конференција се одржава под покровитељством Министарства науке, технолошког развоја и иновација, које је овај научни скуп уврстило у програмске активности одржавања научних скупова у Републици Србији за 2024. годину, а Удружење је добило подршку и од Српске академије наука и уметности и Српске православне цркве. Дана 4.11.2024. представници наших побратимљених школа учествовали су у отварању и првом дану дводневне конференције. У овој међународној конференцији учествовало је преко 40 експерата из 10 земаља.</p> <p>Наше школе су приредиле и мало изненађење и то кроз сарадњу професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф, која је осмислила јестиву налепницу за тарту на којој су се нашле наше школе у сарадњи са Удружењем а на медањацима су се нашли Миланковићеви изуми и наше школе, и професорке угоститељства Дејане Лазаревић која је све то спровела у дело. Учесници конференције били су одушевљени и на самом крају Коктела имали прилику да уз кратку презентацију нашег изненађења кроз промоцију наших школа и дегустирају тарту и медањаке.</p> | <p>Учесће у међународној конференцији- велика част за нашу школу студијског путовања Презентација (изложба) јестивих продуката- изузетно креативна активност промоције сопственог рада и промоције школе</p> |
|--|----------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>Активност и у сусрет Дану школе у ИО Зајача: Тематски дан о Вуку Караџићу</p> <p>Дана 4.11.2024. ученици ИО Зајача од првог до осмог разреда имали су тематски дан о Вуку Караџићу. Ученици су своје знање о Вуку Караџићу најпре утврђивали разним активностима, а онда су на нивоу целог ИО Зајача реализовали два квиза која је осмислила наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф:</p> <p>Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку Вук Стефановић Караџић (приредила Сања Симић де Граф)</p> | <p>4.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-u-susret-danu-skole-u-io-zajaca-tematski-dan-o-vuku-karadzicu/</p> | <p>Два угледна часа реализатор 3 угледна часа асистент Припреме часова детаљне, добро осмишљене са акцентом на активност ученика. Педагошка асистенткиња као иницијатор, координатор и реализатор тематског дана врло радо сарађује са свим колегама тако да они у свим активностима делују као изузртно добро уигран тим. Деца навинута на овај вид рада, присутан висок степен задовољства у настави.</p> |
|--|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Светски дан науке обележили четвртаци</p> <p>Ученици IV1 у сарадњи обележили су Светски дан науке кроз ваннаставну активност у сарадњи са наставником енглеског језика Сања Симић де Граф.</p> | <p>10. 11. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-obelezili-cetvrtaci/</p> | <p>Ученици су имали задатак да кроз договор и менторство предметне наставнице осмисле паное посвећене науци и научницима. Радове су радили кроз групни рад и сарадњу. Након тога, на самом часу енглеског језика, презентовали су своје радове и дискутовали о значајним изумима и зашто је наука важна. Дивна Рдна атмосфера, сви ученици укључени.</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Четвртаци израђују паное посвећене Вуку Караџићу</p> | <p>Пр ва се дм иц а но ве мб ра</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cetvrtaci-izradjuju-panoe-posvecene-vuku-karadzicu/</p> | <p>Ученици одељења IV1 у сарадњи са наставником Сањом Симић де Граф имали су факултативну ваннаставну активност да осмисле паное о Вуку Караџићу на енглеском или српском језику. Наставница је мотивисала ученике да раде у пару или групи, како би сарађивали, истаживали и што више заједно научили о Вуку. На велико и пријатно изненађење наставнице, сви ученици су се пријавили да учествују и на тај начин допринесу обележавању Дана школе.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| <p>У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и седмака</p> | <p>5.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-sedmaka/</p> <p>Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> | <p>Дана 5.11.2024. ученици III1 и VII3 имали су интегративан час посвећен Вуку Караџићу кроз сарадничке активности и квизове. Ученици су кроз сарадњу и вршњачко учење долазили до решења и учили о Вуку Караџићу. Завршни део часа и велики одмор ученици су искористили да у дворишту школе презентују продукте радионичарске наставе који су рађени у протеклом периоду посвећене Дану школе и Светском дану науке. Реализатори интегративног часа су одељењске старешине Гордана Симић и Сања Симић де Граф. Сјајан начин повезивања млађих и старијих разреда кроз заједнички пројекат.</p> |
| <p>У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и петака</p> | <p>5.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-petaka/</p> <p>Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> | <p>Дана 5.11.2024. ученици III2 и V2 имали су интегративан час посвећен Вуку Караџићу кроз сарадничке активности и квизове. Ученици су кроз сарадњу и вршњачко учење долазили до решења и учили о Вуку Караџићу. Реализатори интегративног часа су Мирјана Ћосић и Сања Симић де Граф заједно са ученицима. Сјајан начин повезивања млађих и старијих разреда кроз заједнички пројекат.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>У сусрет Дану школе: ЧОС посвећен Светом Димитрију Солунско м- Митровда н</p> | <p>5.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cos-posvecen-svetom-dimitriju-solunskom-mitrovdan/</p> | <p>Како се Дан наше школе обележава на велики празник Митровдан, ученици одељења VII3 заједно са својим одељењском старешином Сањом Симић де Граф реализовали су час одељењске заједнице посвећен Светом Димитрију Солунском. Часу је асистирала наставница математике Мирјана Милићевић. Сарадња одељењског старешина са предметним наставником кроз ЧОС и верску наставу коју сви похађају.</p> |
|--|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>У сусрет Дану школе: Побратимљене школе из Лознице и Требиња реализују квиз о Вуку Караџићу</p> <p>Дана 7.11.2024. реализован је квиз о Вуку за млађе разреде у ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња. Реализатори су педагог/водитељица продуженог боравка Маја Ивановић и ученици одељења IV3 заједно са својом учитељицом Драганом Милошевић и ученици IV4 заједно са својом учитељицом Душицом Шарабом. Квиз осмислила наставница енглеског језика и педагошка саветница ОШ „Вук Караџић“ из Лознице Сања Симић де Граф.</p> | <p>7.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-pobratimljene-skole-realizuju-kviz-o-vuku-karadzicu/</p> <p>Квиз такмичење о Вуку и то за млађе разреде и за старије разреде кроз наставу на даљину:</p> <p>Квиз о Вуку за млађе разреде https://wordwall.net/sr/resource/24025520</p> <p>Квиз о Вуку за старије разреде https://wordwall.net/sr/resource/24024947</p> | <p>Педагошка саветница осмислила материјал за наставу на даљину у сарадњи са истоименом побратимљеном школом из Требиња. Одличан начин умрежавања школа и предности онлајн наставе у проширивању знања и на занимљив начин кроз едукативн квиз.</p> |
|--|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>Активност и побратим љених школа: Утврђујем о градиво о Вуку Караџићу</p> | <p>12. 11. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-utvrdjujemo-gradivo-o-vuku-karadzicu/</p> | <p>Систематизација знања о Вуковом животу кроз енигматику и квиз, да побратимљене школе да утврде колико знају о овом нашем великану. Лепа актиност умрежавања школа.</p> |
| <p>Светски дан науке: Интеграци они час спиралне наставе кроз квиз о Николи Тесли</p> | <p>13. 11. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-integrativni-cas-spiralne-nastave-kroz-kviz-o-nikoli-tesli/ Квиз о Николи Тесли можете погледати овде https://wordwall.net/sr/resource/64160110</p> | <p>Утврђивање градива енглеског језика различитих разреда кроз спиралну наставу и квиз о Николи Тесли. Ученици млађих и старијих разреда ИО Зајача утврђивали су градиво тако што су кроз заједнички квиз имали различите задатке. Млађи разреди су утврђивали личне заменице, присвојне придеве и показне заменице као и упитне речи, као и глагол „бити“, док су старији разреди утврђивали првенствено граматику и то пети The Simple present Tense као и глагол „to be“ у The Simple Past Tense-у, шести разред The Simple Past Tense као и другу колону неправилних глагола, седми разред све али додатно и The Past Continuous Tense, а осми разред, наравно, све то али и пасив.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>Спортски дан побратимљених школа у оквиру Дана школе</p> | <p>8.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/sportski-dan-pobratimljenih-skola-u-okviru-dana-skole/</p> | <p>Приређивач Извештаја за сајт школе</p> |
| <p>Побратомљене школе обележиле Дан школе у Вуковом дому културе</p> | <p>8.1 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/pobratomljene-skole-obelezile-dan-skole-u-vukovom-domu-kulture/</p> | <p>Приређивач Извештаја за сајт школе</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>ЧОС посвећен врлинама, човекољуб љу и правди</p> | <p>21. 11. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/cos-posvecen-vrlinama-covekoljublju-i-pravdi/</p> | <p>Дана 21.11.2024., када наша Црква прославља Сабор Светог Архангела Михаила-Аранђеловдан, а с обзиром на то да сви ученици похађају православну веронауку, ученици одељења 7-3 заједно са својим одељењским старешином Сањом Симић де Граф, час ЧОС-а посветили су анђелима и свим небеским силама и дискутовали о томе на кога треба да се угледамо и којим путем да идемо да постанемо добри људи. Кроз интерактивну презентацију са занимљивим евалуацијама у виду енигматике, коју је осмислила наставница Сања, ученици су научили све арханђеле, како се изображавају, шта њихово име значи, који је дан ком арханђелу посвећен. Водила се посебна дискусија и давање примера из живота о ревности и борби за љубав, правди и истини, као и жртви за друге и човекољубљу.</p> |
|---|-----------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| Књижица са активност има обележавања дана побратимљених школа | 27. 11. 20 24. | Књижица https://online.anyflip.com/izlhx/fejz/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-sa-aktivnostima-obelezavanja-dana-pobratimljenih-skola/ | Педагошка саветница направила књигу активности шест истоимених школа у заједничком обележавању дана школе као приручник примера добре праксе умрежавања школа. Одличан пример добре праксе. |
| ПРОЈЕКАТ „ДАНИ ЈАПАНСКЕ КУЛТУРЕ” | То ко м го ди не | Књижица са свим активностима https://anyflip.com/izlhx/spuy | Сарадња са Јапанском амбасадом кроз пројекат промоције културе Јапана |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>Тематски дан: „Дани јапанске културе у ИО Зајача”</p> | <p>25. 11. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/dani-japanske-kulture-u-io-zajaca/</p> | <p>Педагошка саветница осмислила тематски дан и координирала радом колега и ученика ИО Зајача Дан препун разноврсних радионица и активности и примера добре праксе поштовања других култура кроз размену искуства.</p> <p>Угледни час-гастрономска радионица (извођач)</p> <p>Угледни час интегративне и спиралне наставе у сарадњи са колегама (извођач)</p> <p>Угледни час ликовне културе-калиграфија (асистент)</p> <p>Угледни час српског језика (асистент)</p> <p>Угледни час верске наставе (асистент)</p> <p>Угледни час биологије (асистент)</p> <p>Угледни час креативне радионице кроз прављње икебане и паное (асистент)</p> <p>Изложба радова</p> |
|--|-----------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>Радионица сарадничке наставе побратимљених школа из Лознице и Требиња у Просветном прегледу</p> | <p>5.1 2.2 02 4.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/radionica-saradnicke-nastave-pobratimljenih-skola-iz-loznice-i-trebinja-u-prosvetnom-pregledu/</p> | <p>Стручна публикација „Просветни преглед“ број 3002/3 од 5-12.децембра 2024. године у оквиру рубрике Креативна учионица, изашла је наша сарадничка радионица „Израда медањака са лепим речима“ побратимљених школа из Лознице и Требиња која се реализовала у продуженом боравку ЈУ ОШ „Вук Караџић“ у Требињу (координатор и реализатор радионице и аутор стручног чланка)</p> |
| <p>Европски дан језика на сајту Школских библиотекара Србије као пример добре праксе</p> | <p>16. 12. 20 24.</p> | <p>https://www.skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/393-obelezavanje-evropskog-dana-jezika-2024?fbclid=IwY2xjawHJEDJleHRuA2FlbQIxMQABHeIqrNz1D0MWjPk-HY8fawLSvyV8sHh9bUpWYp8_Q_GykDqDxrLoJgJA_aem_NN0jfPPtPsObvJD2cZ1cg</p> <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/raznovrsne-aktivnosti-nasih-saradnickih-skola-na-sajtu-drustva-skolskih-bibliotekara-srbije/</p> | <p>Стручна публикација као пример добре праксе истакнута на Сајту школских библиотекара.</p> |
| <p>Општинско такмичење РЦТ Ученици VII3 Милош Тијанић и Сава Туфекџић освојили су треће место и пласман на окружно такмичење</p> | <p>17. 12. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/veliki-uspeh-nasih-ucenika-na-rct-opstinskom-takmicenju-iz-engleskog-jezika/</p> | <p>Освојено треће место на РЦТ</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>Тематски дан „Трпеза љубави као продукт пројекта“ - Угледни час „Српски научници: Милутин Миланковић“</p> | <p>16. 12. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kao-produkt-projekta-srpski-naucnici-milutin-milankovic/</p> | <p>Пример добре праксе вршњачког учења дао је ученик одељења VII3 матичне школе Стефан Марковић тако што је осмислио презентацију на енглеском језику о Милутину Миланковићу а која је послужила као извор знања ученицима ИО Зајача, на основу које су не само учили о овом нашем неучнику него и утврђивали градиво енглеског језика кроз граматичку анализу.</p> <p>То можете погледати овде.</p> <p>Овај час реализовао се у оквиру тематског дана „Трпеза љубави“ у ИО Зајача који смо осмислили као евалуацију пројеката које смо до сада радили и то кроз сараду професорке посластичарста Дејане Лазаревић и професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф. Наиме, наставнице су припремиле ратноразне посне послastiце за децу попут пите са кромпиром, кукурузних плочица, крекера са ајваром и путером од кикирикија, тортиља са поврћем, сутлијаша са соја млеком и мешаним воћем, посним слатким пицама са банаанама, мандаринама,</p> |
|--|-----------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | шумским воћем, пиринчаним нудлама а израђени су и топери (јестиве налепнице које стоје усправно) на са мотивима Миланковићевих пројеката и литературе. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| Угледни час географије у оквиру пројекта „Дани јапанске културе“ | 16. 12. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/ugledni-cas-geografije-u-okviru-projekta-dani-japanske-kulture/ | Асистент угледном часу, одлично ураена евалација угледног часа за сваки индикатор са похалама, сугестијама, препорукама |
| Тематски дан „Трпеца љубави као продукт пројекта“ - „Дани јапанске културе“ - интегративан двочас енглеског језика и биологије | 16. 12. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kao-produkt-projekta-dani-japanske-kulture/ | Пример добре праксе интегративне наставе која је добро осмишљена, креативна, укључује активно учење и висок степен мотивације ученика |
| Тематски дан „Трпеца љубави“ - Свети Николај Мирликијски | 16. 12. 20 24. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-sveti-nikolaj-mirlikijski/ Интерактивна презентација https://online.anyflip.com/izlhx/ghnv/mobile/index.html | Изложба радова-ефектан начин завршетка тематског дана кроз јестве налепнице на српским спцијалитетима. Активности су прилагођене сваком детету и држе пажњу. Занимљиве метооде које пружају задовољство у настави, тзв „срећно учење“ |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| <p>У Просветно м прегледу објављене активност и поводом Светског дана здраве хране у сарадњи са другим школама и институци јама</p> | <p>19. 12. 20 24.</p> | <p>Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/zdrava-hrana/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljene-aktivnosti-povodom-svetskog-dana-zdrave-hrane-u-saradnji-sa-drugim-skolama-i-institucijama/</p> | <p>Стручна публикација У Просветном прегледу 3004/5 од 19-26. децембра, објављен је чланак професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф о заједничком обележавању Светског дана здраве хране више школа и институција</p> |
| <p>Интервју за Лозничке новости у оквиру рубрике „Причај са мно”(7) – „Треба да се упознамо”</p> | <p>26. 12. 20 24.</p> | <p>https://loznicke-novosti.com/2024/12/26/pricaj-sa-mnom-7-treba-da-se-upoznamo/</p> | <p>Односи са јавношћу-педагошка саветница промовише рад наше школе и ученика делећи искуство кроз интервју за локалне медије</p> |
| <p>Интервју за Лозничке новости у оквиру рубрике „Причај са мно”(6) – „Читати дечи бајке пред спавање”</p> | <p>22. 12. 20 24.</p> | <p>https://loznicke-novosti.com/2024/12/22/pricaj-sa-mnom-6-citati-deci-bajke-pred/</p> | <p>Односи са јавношћу-педагошка саветница укључена у рубрику локалних Лозничких новости дајући савете родитељима о успешном учењу</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| <p>Учешће наших ученика у Новогодишњем хуманитарном базару у Љубовији</p> | <p>26. 12. 20 24.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/ucesce-nasih-ucenika-u-novogodisnjem-humanitarnom-bazaru-u-ljuboviji/</p> | <p>Сусрети-хуманитарне акције сарадње са другим школама кроз интегративну наставу и новогодишњи базар и изложба радова наших ученика. Веома похвалан гест!</p> |
| <p>Школска управа Чачак објавила активност и побратимљених школа као пример добре праксе</p> | <p>10. 1.2 02 5.</p> | <p>https://www.skolskaupravacacak.rs/o-nama/2741-unapredjivanje-kvaliteta-rada-putem-bratimljenja-skola.html Књижица са активностима https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/skolska-uprava-cacak-objavila-aktivnosti-pobratimljenih-skola-kao-primer-dobre-prakse/</p> | <p>Велику част за наше побратимљене школе указала је Школска управа Чачак поставивши на свој сајт књижицу активности побратимљених школа како су истакли да „материјали сведоче о међушколској сарадњи и иновативној пракси, која је предуслов да установа буде центар изузетности (Правилник о стандардима квалитета рада установе, стандард 5.5.) Напомињемо да прилози садрже линкове ка већ осмишљеним квизовима и другим наставним средствима која се могу применити у редовној пракси“.</p> |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| <p>У сусрет Савиндану : Родитељск и састанак у ЧОС-у кроз сарадњу ученика, родитеља и одељењск ог старешине</p> | <p>24. 1.2 02 4.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-savindanu-roditeljski-sastanak-u-cos-u-kroz-saradnju-ucenika-roditelja-i-odeljenjskog-staresine/</p> | <p>Угледни час ЧОС-а у сарадњи са родитељима- изузетан пример сарадње деце и родитеља који заједнички кроз групни рад учествују у светосавском квизу а наставница се потрудила да у сарадњиса професорком угоститељства питања напише на јестивим месењацима</p> |
| <p>Награда за постигнућа ученика од стране директора и Наставничко г већа</p> | <p>27. 1.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-dana-svetog-save-u-nasoj-skoli/</p> | <p>Настаничко веће наградило педагошку саветницу за постигнућа и промоцију школе</p> |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| <p>Пример ПВР-а кроз друштвено-користан рад</p> | <p>29.1.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/primer-pvr-a-kroz-drustveno-koristan-rad/</p> | <p>На основу договореног плана активности у сарадњи одељењског старешине са директором, педагошко-психолошком службом, родитељима, помоћним радницама и ученицима договорено је да се ученици, у зависност од начињене повреде радне обавезе а обухваћени појачаним васитним радом упуте на друштвено-користан рад. Договорено је да се друштвено-користан рад реализује као двочас у супротној смени једном седмично у периоду од шест недеља. Ученици су поспремали, чистили и брисали припремну просторију кабинета за енглески језик заједно са одељењским старешином и помоћним радницама.</p> |
| <p>Друштвено-корисан рад: Јачамо међуљудске односе и умножавамо љубав у одељењској заједници</p> | <p>5.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-korisan-rad-jacamo-medjuljudske-odnose-i-umnozavamo-ljubav-u-odeljenjskoj-zajednici/</p> | <p>Одељење VIII3 заједно са одељењским старешином Сањом Симић де Граф реализује друштвено користан рад кроз ваннаставне активности у контра смени који је конципиран тако да ученици кроз разноврсне ваннаставне активности јачају међусобне везе, да се друже, да буду одговорни и да се осете важним и корисним у заједници.</p> |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| <p>Друштвен о-користан рад одељења VIIЗ</p> | <p>12.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-koristan-rad-odeljenja-vii3/</p> | <p>– сађење „торња од ружа“ - садница испреплетених ружа различитих боја у школском дворишту (у плану је било и скупљање грања али због кише смо то одложили) где је ученицима помагао у виду надзора и сугестија наш помоћни радник Славко Тешмановић</p> <p>– припрема материјала за наш наредни пројекат посвећен Дану матерњег језика</p> <p>-трпеза љубави-дружење уз малу закуску</p> <p>Ученици су и поред тога што време проводе у супротној смени, јер је то ипак додатан рад и скоро дупла смена, били веома позитивни-дружили су се, шалили а истовремено су веома одговорно одрадили предвиђене активности</p> |
| <p>Акредитована ауторска стручна трибина под називом „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, каталожки број 1300.</p> | <p>18.2.2025.</p> | <p>https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page%2Fcatalog%2Fview&id=1300&fbclid=IwY2xjawIditxleHRuA2FlbQIxMQABHSSpxm72kseHKeVQ0dG707HakVKYUqdOwzCbYVnd8F4nAki9Luxr3uPFzQ_aem_yYZTJqZtEGqfltES6Y3DCg Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-organizator-akreditovane-structne-tribine-nase-nastavnice/</p> | <p>Акредитација стручног скупа Завод за унапређивање образовања акредитовао је трибину наставнице енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф под називом „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | наставу“, каталошки број 1300. Овај пут организатор трибине је наша школа ОШ „Вук Караџић“ из Лознице, чиме смо додали још једну димензију стандарда квалитета рада установе. |
| ВИШЕДНЕ ВНЕ АКТИВНОС ТИ ПОСВЕЋЕН Е ДАНу МАТЕРЊЕГ ЛЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМ ЉЕНИМ ШКОЛАМА | Фе бр уа р 20 25. | Приложени линкови испод у табели | Писање пројекта (координатор) сарадничких побратимљених школа. Темељно одрађен план сарадње и умрежавања школа. Педагошка саветница дала пун допринос повезивања школа кроз разноврсне активности |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| <p>У сусрет Дану матерњег језика: Интегративна настава у ИО Зајача</p> | <p>17.2.2025.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-maternjeg-jezika-iterativna-nastava-u-io-zajaca/ Квиз лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302 Квиз о архаизмима https://wordwall.net/resource/86802724</p> | <p>Два угледна часа (извођач) и координатор интегративних часова у оквиру тематског дана у ИО Зајачи посвећеног Међународном дану матерњег језика Разноврсне активности и методичке могућности примера добре праксе</p> |
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика у сарадњи са Средњом економском школом: Колико познајемо архаизме?</p> | <p>20.2.2025.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-u-saradnji-sa-srednjom-ekonomskom-skolom-koliko-poznajemo-arhaizme/</p> | <p>Угледни час сарадничке наставе-педагошка саветница осмислила квиз за средњошколце који је реализовала заједно са колегама</p> |
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика: Сарадничке активности са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије</p> | <p>19.2.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-saradnicke-aktivnosti-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/</p> | <p>Угледни час и изложба радова-сарадња са основном школом из Љубовије, пример квалитетног умрежавања школа</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>У сусрет Међународном дану матерњег језика: Друштвено-користан рад и ПВР седмака кроз сарадњу са ученицима млађих разреда „Седмаци у улози вршњачких едукатора кроз квиз о лепим речима“</p> <p>Ученици VII3 заједно са својим одељењским старешином Сањом Симић де Граф имали су друштвено-користан рад и ПВР у супротној смени и то кроз две активности. Прва активност је да су се седмаци нашли као вршњачки едукатори ученицима млађих разреда кроз квиз о лепим речима https://wordwall.net/resource/867913 02 који су реализовали заједно са другацима и четвртацима и њиховим учитељицама Милком Томић и Мирославом Видовић</p> | <p>20. 2.2 02 5.</p> <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-sedmaci-u-ulozi-vrsnjackih-edukatora-kroz-kviz-o-lepim-recima/ https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-radionica-izrade-panoa-lepih-reci/</p> | <p>Два угледна часа кроз пример како се могу повезати млађи и старији разреди да се успешно овлада градивом кроз вршњачко учење, игру и забаву Изложба радова</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| Митровић. | | | |
|-----------|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Побратим љене Вукове основне школе обележиле Међунаро дни дан матерњег језика у Тршићу</p> <p>Побратимљен е Вукове основне школе из Тршића, Лознице и Липнице већ другу годину заједнички обележавају Међународни дан матерњег језика. Договорили смо се да се овај значајан датум обележава у Вуковом Тршићу и овога пута домаћин нам је била ОШ „Вукова спомен школа“.</p> <p>Програм обележавања био је веома занимљив и садржајан. Најпре смо имали интерактивни квиз на тему пословица, загонетака и народних песама https:// wordwall.net/re source/867946 01 чија је питања осмислила наставница српског језика Катарина Алексић а квиз у дигиталној форми направила наставница енглеског језика и</p> | <p>21. 2.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/pobratimljene-vukove-osnovne-skole-obelezile-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-u-trsicu/</p> | <p>Координатор обележавања Меународног дана матерњег језика кроз сарадњу побратимљени х истоимених школа. Активности које су реализоване: Угледна активност (извођач) Изложба продуката Организовање одласка ученика Постета Музеју језика и писма (организовање одласка ученика) Присуство приредби испред Вукове куће са ученицима</p> |
|--|----------------------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>педагошка саветница Сања Симић де Граф. У квизу су учествовали ученици старијих разреда Вукових школа, иначе ученици који су имали запажене резултате на такмичењима из српског језика. Ученике смо поделили у четири мешовите групе. Као и на такмичењима, и овде су наши ученици показали одлично знање. Након квиза уследило је мало изненађење-наставница угоститељства Дејана Лазаревић урадила је јестиве топере са националним симболима док је наставница Сања Симић де Граф направила питу са ананасом, урама, орашастим воћем, као и мале воћне хлебове од сушеног манга, папаје, ананаса и орашастих плодова али у бојама заставе Србије. Затим су ученици са својим наставницима посетили Музеј језика и писма, а после тога су се упутили ка Вуковој спомен кући где је у организацији Центра за културу „Вук</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Караџић“ у сарадњи са ОШ „Вукова спомен-школа“ изведен програм чији су реализатори наставници тршићке школе. | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>Обележава ње Међунаро дног дана матерњег језика основних Вукових школа из Требиња и Лознице кроз интеракти ван квиз</p> <p>.Квиз можете видети овде https://wo rdwall.net/reso urce/86791302</p> | <p>21. 2.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-maternjeg-jezika-osnovnih-vukovih-skola-iz-trebinja-i-loznice-kroz-interaktivan-kviz/</p> | <p>Угледни час (сарадник- асистент, аутор квиза) Међународни дан матерњег језика заједнички су обележиле основне Вукове побратимљене школе из Требиња, Лознице, Тршића и Липнице кроз занимљив интерактиван квиз ученика четвртог разреда ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња. Координатор реализације квиза у Требињу био је директор школе, г. Александар Вукановић. Квиз су реализовали г. Вукановић, директор требињске школе, заједно са учитељицама Душицом Милошевић и Драганом Шарабом, као и њиховим ученицима из одељења IV3 и IV4, уз подршку асистента у настави, Јелене Вуковић. Сарадња школа огледала се у томе што су ученици млађих разреда из лозничког краја направили кутију са лепим речима и на основу тога направљен је енигматски квиз са осмосмерком, повезивањем, укрштеницама, анаграмима. Аутор квиза је наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф.</p> |
|--|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>Обележава ње Међунаро дног дана језика кроз креативне активност и- 2 угледна часа</p> | <p>21. 2.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-jezika-kroz-kreativne-aktivnosti/ Квиз лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302</p> | <p>Асистент два угледна часа кроз креативне активности повезивања млађих и старијих разреда на основу квиза који је сама осмислила.</p> |
| <p>ПВР кроз друштвено -користан рад</p> | <p>27. 2.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/pvr-kroz-drustveno-koristan-rad/</p> | <p>Пример добре практике ПР-аи друштвенокор исног рада, одлична евалуација ученика</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| <p>Сарадња са ПУ „Бамби“: Седмаци читали бајке предшколцима</p> <p>Дана 5.3.2025. остварили смо веома успешну сарадњу са ПУ „Бамби“ односно групом деце у години пред полазак у школу и њиховом васпитачицом Јеленом Јанковић.</p> <p>Најпре су деца бирала бајку и овај пут одлучили су се за бајку „Мачак у чизмама“.</p> | <p>5.3 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/saradnja-sa-pu-bambi-sedmaci-citali-bajke-predskolcima/</p> | <p>Угледна активност (извођач) Изложба радова- 6 поена</p> <p>Ученици седмог разреда читали су бајку предшколцима и то део по део и након сваког дела следила је дискусија о прочитаном- изношење ставова, размена мишљења, поуке и слично. Након тога, предшколци су имали задатак да направе илустрације на основ ове бајке где су им ментори били седмаци. Лепо су заједно сарађивали, размењивали мишљења и искуства и на крају поносно своје радове предали васпитачици и наставници. Сакупили смо те радове и изложили их у ходнику испред просторије за предшколце како бисмо поносно истакли њихов рад да буде запажен од стране родитеља, наставника и вршњака. Уследило је пригодно послужење, седмаци су сервирали воћну салату и слаткише предшколцима. Како су деца била пресрећна, наставила су дружење у виду игровних активности, мала деца била су поносна на дружење са старијим другарима, показујући им играчке и предлажући активности и</p> |
|---|----------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | игре... |
|--|--|--|---------|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| <p>Интегра- тна настава географије и енглеског језика у пројекту предшкола ца ПУ „Бамби“ под називом „Моја Лозница“- два угледна часа</p> | <p>26. 3.2 02 5.</p> | <p>Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-geografije-i-engleskog-jezika-u-projektu-predskolaca-pu-bambi-pod-nazivom-moja-loznica/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/pavi/</p> | <p>На првом угледном часу извођач, на другом угледном часу асистент- Изложба радова На позив васпитачице Јелене Јанковић и жеље предшколаца да се друже са ученицима одељења 7-3 ОШ „Вук Караџић“ из Лознице, са којима су већ заједно читали бајке, данас наставница географије Светлана Станојевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф, која је и одељењски старешина седмацима кроз интегративан двочас учествовале у завршетку пројекта предшколаца „Моја Лозница“. Говорили смо о географском положају Лознице, клими, о деловима града на енглеском језику а онда су уследиле и занимљиве игре „Музичка столица“, „велики-мали“, „музичке статуе“...Као и увек, дружење је пријало свима. Сања Симић де Граф припремила је малишанима слатке пице са ананасом, јабукама, бананама, орасима и бадемима, проју са тофу сиром, беби спанаћем, ајваром и индијским орасима, какао</p> |
|---|----------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | | <p>куглице са урмама... Одушевљење је било још веће кад су се на посланицама нашли јестиви топери са елементима Лознице у чему нам је помогла професорка угоститељства Средње економске школе Дејана Лазаревић. На овај начин повезали смо предшколце са основцима, учили о нашем крају, упознали се чиме се бави географија, учили делове града кроз наш град Лозницу и све то засладили кроз посластичарство упознајући ученике и са предузетништво м. У наредном периоду планирамо евалуацију интегративне наставе кроз заједнички квиз и креативну радионицу израде паноа.</p> |
| <p>Објава у Лозничким новостима „ДРУЖЕЊЕ ПРЕДШКОЛАЦА И СЕДМАКА – Кроз игру се лакше учи”</p> | <p>27. 3.2 02 5.</p> | <p>https://loznickenovosti.com/2025/03/27/druzenje-predskolaca-i-sedmaka-kroz-igu-se-lakse-uci/?fbclid=IwY2xjawJS0JdleHRuA2FlbQIxMAABHUeY5KqnLKA-HI7Hu5_LkMSTGGooj8b-IWCuI2cVpOLdvSLIEoOEB_zmpQ_aem_We64rIKpauZ35AgvwPSUag</p> | <p>Објава у медијима- промоција наше школе, ученика и активности</p> |
| <p>У Просветном прегледу број 3014/15 (9-10) од 20. до 27. марта 2025. сарадња наше школе са ПУ</p> | <p>20. 3.2 02 5.</p> | <p>Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/osnovci-i-predskolci-u-svetu-bajki/?fbclid</p> | <p>Стручна публикација у Просветном прегледу</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>„Бамби“ објављена у оквиру рубрике Примери добре праксе кроз чланак проф. енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф под називом „Основци и предшколци у свету бајки“.</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| <p>Акција прикупљања помоћи за социјално угрожене</p> <p>Дана 4.4.2025. ученици одељења VII3 заједно са својим родитељима и одељењским старешином Сањом Симић де Граф показали су вера на делу у славу Богу тако што су сви заједно учествовали у Вечерњем богослужењу у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору и акцији прикупљања помоћи за социјално угрожене на позив Добротворне установе Епархије шабачке „Свети Филарет Милостиви“и прикупили основне животне намирнице за социјално угрожене категорије.</p> | <p>4.4 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/akcija-prikupljanja-pomoci-za-socijalno-ugrozene/</p> | <p>Организовање одласка ученика и учешће у хуманитарној акцији</p> |
|---|----------------------------|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| <p>Одељење VII2: Два интегративна часа географије, енглеског језика и српског језика</p> | <p>3.4 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/odeljenje-vii2-integrativan-cas-geografije-engleskog-jezika-i-srpskog-jezika/</p> | <p>Дана 3.4.2025. наставница географије Светлана Станојевић, српског језика Жељка Марковић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф одржале два интегративна часа у одељењу 7-2, уклапајући редовне наставне јединице кроз интеграцију два предмета кроз наставну област „Африка“ и увежбавање и утврђивање граматике енглеског језика, са посебним освртом на глаголска времена, пасив и члан и кроз српски језика кроз утврђивање напоредних односа међу независним предикатским реченицама кроз занимљиву интегративну презентацију коју је осмислила наставница српског Жељка Марковић. Ученици су кроз квиз Енциклопедије Британика на енглеском језику https://www.britannica.com/quiz/geography-of-africa-quiz имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да утврде вокабулар и граматичку енглеског језика. Кроз подршку троје ученика одељења 5-2 који имају таленат за цртање-Андреја, Хелене и Станка, осмишљен је пано на енглеском језику који је попуњаван глаголским временима,</p> |
|--|----------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | чланом, пасивом, поређењем придева. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| <p>Интегративни часови географије и енглеског језика у одељењу 7-3</p> | <p>3.4 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativni-casovi-geografije-i-engleskog-jezika-u-odeljenju-7-3/</p> | <p>Дана 3.4.2025. наставнице географије Светлана Станојевић и енглеског језика Сања Симић де Граф одржале су два интегративна часа географије и енглеског језика у одељењу 7-3, уклапајући редовне наставне јединице кроз интеграцију два предмета кроз наставну област „Африка“ и увежбавање и утврђивање граматике енглеског језика, са посебним освртом на глаголска времена, пасив и члан. Ученици су кроз Енциклопедију Британика на енглеском језику имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да изврше граматичку анализу датог текста у складу са планом и програмом граматике и вокабулара за седми разред https://www.britannica.com/place/Africa. Ученици су у складу са својим способностима били подељени на вршњачке едукаторе, који су одличних постигнућа из оба предмета и чији је задатак био да управљају наставним процесом на основу задатог материјала док су остали ученици сарађивали, одговарали на питања, постављали питања, износили занимљивости, вршили граматичку</p> |
|--|----------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | | | <p>анализу текста, затим упућени су да изаберу сами начин рада-договор око паноа, презентација, осмишљавања квизова. На другом часу ученици су кроз квиз Енциклопедије Британика на енглеском језику https://www.britannica.com/quiz/geography-of-africa-quiz имали прилику да прошире знање о Африци, а истовремено да утврде вокабулар и граматику енглеског језика. Час смо завршили расположени и добро познатом песмом групе.</p> |
| Час интегративне наставе енглеског и српског језика – енглеска глаголска времена кроз обрађена књижевна дела | 4.4 .20 25. | https://osvukloznica.edu.rs/cas-integrativne-nastave-engleskog-i-srpskog-jezika-engleska-glagolska-vremena-kroz-obradjena-knjizevna-dela/ | <p>Дана 4.4.2025. у одељењу VI3 наставнице српског језика Нташа Максимовић-Вучетић и енглеског језика Сања Симић де Граф реализовале су интегративан час српског и енглеског језика у складу са редовним планом и пограмом оба предмета кроз утврђивање градива. Интеграцијом ова два предмета постигнуто је то да су сви ученици били мотивисани да учествују и уче на занимљив начин и у складу са својим специфичним способностима а знања која ће кроз групни рад, интеракцију и дискусију стећи биће трајна јер су сви упослени.</p> |
| Интегративан час ликовне културе и енглеског | 7.4 .20 25. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ | Ученици утврђивали наставне јединице ликовне |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| <p>језика у одељењу V-3.</p> | | | <p>културе „Правилни и неоравилни облици“ и „Облици у природи“ кроз интегративну презентацију и виртуелне обиласке Лувра https://www.louvre.fr/en/online-tours, Ајфеловог торња https://www.tou Eiffel.paris/.../virtual-tour-eiffel-tower и Таџ Махала https://www.taj-mahal.net/newtaj/ на енглеском језику кроз утврђивање граматике и вокабулара енглеског језика из пете и шесте лекције (The Simple Present Tense, The Simple Past Tense- Talking about last weekend, year...Did you have a good time? Past Simple of regular and irregular verbs...Countable and uncountable nouns). Реализатори: наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> |
| <p>Интегративан час енглеског језика и биологије у одељењу V3.</p> | <p>7.4 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/</p> | <p>Одличан пример интегративне наставе. Наставне јединице из биологије на тему размножавања и наслеђивања интегрисане су са наставном јединицом енглеског језика Like+ing, would like+infinitive, to be going to, will/won't кроз видео лекцију на енглеском језику „Inheritance of Genes“ . Кроз транскрипт видео -снимка, ученици су обрађивали и</p> |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | | | <p>увежбавали изражавање будућности https://www.nagwa.com/en/videos/495179394936/ .</p> <p>Реализатори: наставница биологије Гордана Васиљевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> |
| Интегративан час верске наставе и енглеског језика у одељењу VI4 | 7.4 .20 25. | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ | <p>Одличан пример интегративне наставе - Христова чуда-утврђивање прошлих времена- смернице за израду панона и презентације на дату тему https://anyflip.com/scxpd/ehhy/.</p> <p>Вероучитељ Душан Станојевић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| <p>Два часа интегративне наставе енглеског језика и математике у седмом разреду</p> | <p>8.4 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/dva-casa-integrativne-nastave-engleskog-jezika-i-matematike-u-sedmom-razredu/</p> | <p>Одличан пример интегративне наставе Дана 8.4.2025. наставник математике Драган Јовановић и наставница енглеског језика и педагошка саветница реализовали су два часа интегративне наставе у одељењу VIII интеграцијом математике и наставних јединица о многуугловима, растављање монома и бинома на чиниоце, примене Питагорина теореме са енглеским језиком кроз утврђивање граматике енглеског језика: глаголска времена, кондиционалне реченице и граматичка анализа текстуалних задатака на енглеском језику, као и проширивање знања око вокабулара везаних за многууглове и састављање текстуалних задатака кроз примену обрађене граматике. Ученици су</p> |
|---|----------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | утврђивали граматику и математику кроз разноврсне занимљиве задатке у оквиру интерактивне интегративне презентације енглеског језика, математике и других наука |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>Интегратори часови енглеског језика и математике у петом разреду: Неправилни глаголи, разломци, мешовити и децимални бројеви</p> <p>Наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф и наставник математике Драган Јовановић интегрисали две редовне наставне јединице у петом разреду „Децималне бројеве и разломке“ из математике и „Просто прошло време неправилних глагола“ у одељењима V1 и V2. Ученици су утврђивали разломке и децималне бројеве користећи се неправилним глаголима и осмишљавајући задатке.</p> | <p>11.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-engleskog-jezika-i-matematike-nepravilni-glagoli-razlomci-mesoviti-i-decimalni-brojevi/</p> | <p>Пример за углед редовних наставних јединица из математике и енглеског језика које на први поглед делују неспојиво-децимални бројеви и неправилни глаголи. Међутим, креативност и одличне идеје педагошке саветнице послужиле су као пример како се на изглед неспојиве наставе јединице предмета који нису сродни могу спојити и олакшати ученицима учење оба предмета и мотивисати за рад.</p> |
|--|-------------------|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Задаци су постављени у оквиру разломка и то у бројиоцу је дат инфинитив неког неправилног глагола а ученици су имали задатак да у имениоцу допишу његову другу колону. На пример ако је у бројицу глагол „make“ ученици су у имениоцу дописивали „made“, а онда је тај разломак требало претворити у бројеве тако што слово узима број који му припада по распореду у Алфabetу а бројеви у речи се међусовно множе, на пример „make“ $m=13$ $a=1$ $k=11$ $e=5$ $13 \times 1 \times 11 \times 5$ дели се са „made“ $m=13$ $a=1$ $d=4$ $e=5$ $13 \times 1 \times 4 \times 5$ и то прикажемо у виду разломка, извршимо скраћивање где је могуће и прикажемо</p> | | |
|---|--|--|

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| где је могуће у облику мешовитог броја а затим и децималног броја. | | | |
| Васкршња радионица предшколаца и седмака | 11. 4.2 02 5. | https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica-predskolaca-i-sedmaka/ | Изложба радова креативне радионице-педагошка саветница често примењује стандард где ученици сами осмишљавају и предлажу активности, што је за сваку похалу |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| <p>Васкршњи квиз и хуманитарна акција у сарадњи са ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња и Фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња</p> | <p>11.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnji-kviz-i-humanitarna-akcija-u-saradnji-sa-ju-os-vuk-karadzic-iz-trebinja-i-fondacijom-sveti-vukasin-iz-trebinja/</p> <p>Васкршњи квиз и хуманитарна акција на Сајту православне вјеронауке за школе Републике Српске https://www.vjeronauka.net/pravoslavne-novosti/vaskrsnji-kviz-u-os-vuk-karadzic-trebinje?fbclid</p> | <p>У сусрет највећем хришћанском празнику Васкрсу вероучитељица Милџа Тупањанин из наше побратимљене школе ЈУ ОШ „Вук Караџић“ и наша наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф договориле су се да реализују квиз из веронауке у овој требињској школи на један изузетан и неубичајен начин. Наставница Сања Симић де Граф искористила је материјал из својих презентација из енигматике и замолила вероучитеља Душана Станојевића да осмисли питања за квиз, а затим су сви заједно и пажљиво одабрали дезене на којима ће се наћи ова питања и то на јестивим медањацима! Наравно, као и увек, за посластичарски део била је задужена наша драга сарадница професорка угоститељства Дејана Лазаревић.</p> <p>Ови медањаци су послужили вероучитељици Милџи Тупањанин да дана 11.4.2025. са ученицима VII3 и VII4 реализује квиз на часу веронауке. Ученици су били мотивисани да утврде градиво дајући тачне одговоре и освајајући медањаци на основу</p> |
|---|-------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>одговарајућег тачног одговора. Квиз се реализовао у пријатној атмосфери а да све протекне у најбољем реду побринули су се волонтери Фондације „Свети Вукашин“ Анђела и Аљоша Славић. Након квиза, уследио је и најлепши део а то је да је део медањака уступљен Фондацији за престојећу васкршњу хуманитарну акцију.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| <p>Интегративан час верске наставе и енглеског језика „Страдална седмица“ кроз спиралну наставу шестог и осмог разреда ИО Зајача</p> | <p>14. 4.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-verske-nastave-i-engleskog-jezika-stradalna-sedmica-kroz-spiralnu-nastavu-sestog-i-osmog-razreda-io-zajaca/ Страдалну недељу на енглеском са утврђивањем граматике можете погледати овде https://anyflip.com/scxpd/ehhy/</p> | <p>Пример добре праксе спиралне наставе и успешног активног учења.</p> |
| <p>Интегративан час спиралне наставе у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије</p> | <p>15. 4.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-spiralne-nastave-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/</p> | <p>Извођач угледног часа Изложба радова Пример добре праксе спиралне сарадничке наставе више школа</p> |
| <p>„ДАН ХУМАНОСТИ, ЗНАЊА И СПОРТА“ у сарадњи са школама, удружењима и организацијама из Љубовије</p> | <p>15. 4.2 02 5.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-saradnji-sa-skolama-udruzenjima-i-organizacijama-iz-ljubovije/ Више фотографија о Дану хуманости, знања и спорта можете погледати https://www.petarvragolic.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-nasoj-skoli/</p> | <p>Учешће у разноврсним интегративним активностима више школа и хуманитарном базару, пример добре праксе умрежавања школа кроз разноврсне активности у којима учествују сви ученици у складу са својим интересовањима.</p> |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| <p>Дан хуманости, знања и спорта у Просветном прегледу-Учешће наших ученика са нашом наставницом енглеског језика и педагошко м саветницом Сањом Симић де Граф у Дану хуманости, знања и спорта кроз сарадњу више школа и институција, чији је организатор ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије објављено у најновијем броју Просветног прегледа 318/19 (13-14) од 17-24-априла 2025. на страницам</p> | <p>17.4.2025.</p> | <p>https://prosvetni-pregled.rs/portal/praznik-empatije-i-solidarnosti/</p> | <p>Стручна публикација у Просетном прегледу</p> |
|---|-------------------|--|---|

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| а 18. и 19. | | | |
| Друго место на Окружном такмичењу учењу и пласман на Републичко такмичење ученика Саве Туфекцића | 27. 2.2 02 5. | https://osvukloznica.edu.rs/veliki-uspeh-nasih-ucenika-iz-engleskog-jezika-na-regionalnom-takmicenju-rct-a-i-plasman-na-republicko-takmicenje/ | Друго место окружно такмичење из енглеског језика |
| НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА | Месеца мај | Линкови приложени испод у табели | Писање пројекта (координатор)-педагошка саветница својим идејама дала допринос организацији и координацији великог пројекта који се реализује по препоруци Министарства просвете. Велики број колега узео учешће у сарадњи заједно са ученицима |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| <p>Тематски дан биологије, ликовног и енглеског језика кроз интеративну спиралну наставу у ИО Зајача</p> | <p>28.4.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-biologije-likovnog-i-engleskog-jezika-kroz-interativnu-spiralnu-nastavu-u-io-zajaca/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/gnqw/</p> | <p>У сусрет Недељи сећања и заједништва, дана 28.4.2025. у ИО Зајача као увод у наредну тематску недељу одржани су часови интегративне спиралне наставе енглеског језика, биологије и ликовне културе за ученике о петог до осмог разреда. Наставне јединице су уклопљене у складу са постојећим планом за данашњи дан где смо желели да покажемо да кроз удружене снаге и заједништво и једна школа са малобројним одељењима чак и ову малобројност може искористити као предност реализовања заједничких активности кроз промовисање сарадње, толеранције и заједништва. Кроз четири часа уклопили смо садржаје од персонификације, метафоре, алегорије у оквиру ликовне културе преко наслеђа, живота у еко систему и екологије до енглеског језика где смо на задате кључне речи утврђивали обрађено градиво месец март. Реализатори су наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић, наставница биологије Гордана Васиљевић, наставник енглеског језика Петар Косовац и наставница енглеског језика и</p> |
|--|-------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | педагошка саветница Сања Симић де Граф. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| Тематски дан у ИО Зајача у недељи сећања и заједништва | 5.5 .20 25. | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-u-io-zajaca-u-nedelji-secanja-i-zajednistva/ | Радионице и изложба радова-мотивација ученика изузетна, подстицање на рад кроз креативне активности |
|---|-------------------|---|---|

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| <p>Недеља заједништва: Вршњачко учење кроз интеграци ван час информат ике и енглеског језика</p> | <p>6.6 .20 25.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/nedelja-zajednistva-vrsnjacko-ucenje-kroz-integrativan-cas-informatike-i-engleskog-jezika/</p> <p>Група А www.testmoz.com/14505972</p> <p>Група В www.testmoz.com/14505980</p> <p>Група С www.testmoz.com/14505978</p> <p>Група D www.testmoz.com/14505974</p> | <p>Одличан пример интеграције редовних наставних јединица информатике и енглеског језика</p> <p>Дана 6.6.2025. у одељењу VI реализован је интегративан час информатике и енглеског језика у оквиру Недеље сећања и заједништва. Реализатори су наставница информатике Александра Деспотовић и наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф са ученицима овог разреда. Ученици су подељени у четири групе и имали су зататак да кроз веб-алат Testmoz користећи штампане тестове као пропратни материјал њиховог редовног Едукиног уџбеника за енглески језик за пети разред дигитализују те тестове у овом веб алату и на тај начин размене линкове и тестирају међусобна</p> |
|--|----------------------------|--|---|

| | | | |
|---|------------|--|---|
| | | | знања. |
| Наш пример добре праксе у Зборнику Савеза учитеља Србије- | 19.5.2025. | https://www.surs.org.rs/rezultati-konkursa-za-primere-dobre-prakse-povodom-xxxix-sabora-ucitelja/?fbclid Организатор је ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња на челу са директором г. Александром Вукановићем који је уједно и реализатор, координатор и реализатор пројекта је педагошка саветница Сања Симић де Граф и реализатори директор ОШ „Вукова спомен-школа“ из Тршића г.Александар Поповић, водитељи продуженог боравка Јелена Стевић, Данијела Шкипина, Маја Ивановић, Марија Радановић, Сандра Тодоровић и Дајана Бркић из требињске школе, вероучитељица из требињске школе Миља Тупањанин и наставник енглеског језика лозничке школе Петар Косовац, наставници требињске школе биологије Игор Вукомановић, хемије Анка Божић и енглеског Маја Ђурасовић су реализатори у Требињу. Припремне активности за медењак професорка угоститељства Дејана Лазаревић у Лозници. | Наш пример добре праксе „Европски дан језика побратимље них школа из Лознице и Требиња у Требињу“ ушао је у Зборник примера добре праксе Савеза учитеља Србије у категорији Методика у корак с временом (савремени приступи настави и учењу; интеграција нових и традиционалних методичких приступа у настави; креативно учење и критичко промишљање у настави; пројектна настава; амбијентална настава). |
| У Просветном прегледу број 3022/23 (17-18) 15– | 15.5.2025. | https://prosvetni-pregled.rs/portal/zajedno-postajemo-bolji-i-jaci/ Реализатори: Сања Симић де Граф, Душан Станојевић, Гордана Васиљевић, Анђелко Тешмановић, Петрар Косовац, Светлана Станојевић, Жељка Марковић, Наташа Максимовић-Вучетић, Драган Јовановић, Дејана Лазаревић . Захвалност дугујемо | Стручна публикација разноврсних сарадничких активности |

| | | |
|--|---|--|
| <p>22. мај 2025. на страницама 26, 27 и 28. представљен е су разноврсне активности интегративн е наставе и међупредмет ног повезивања како у нашој школи тако и у сарадњи са другим школама и институција ма</p> | <p>директору г.Александру Викановићу, ПУ „Бамби“ и васпитачици Јелени Јанковић као и дивној деци пред полазак у школу, затим директору ОШ „Петар Враголић“ Василију Ђукановићу и помоћници директора Јелени Ђорђевић на позиву за учешће у многобројним заједничким активностима а посебно хуманитарним акцијама и наравно ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња, вероучитељици Миљи Тупањанин и Фондацији „Свети Вукашин из Требиња“.</p> | <p>школа сарадница којима је координисала педагошка саветница са акцентом на сарадњу и умрежавање школа и повезивању ученика</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| <p>Методичке могућности и интегративне наставе на примерима наших наставника објављени на едукативном порталу,, Зелена учионица“ кроз детаљан приказ „Како је једна школа обележила Недељу сећања и заједништва”</p> | <p>22.5.2025.</p> | <p>https://zelenaucionica.com/kako-je-jedna-skola-u-loznici-kroz-integrativnu-nastavu-obelezila-nedelju-secanja-i-zajednistva-detaljan-plan/?fbclid</p> | <p>Педагошка саветница је једна од ауторки едукативног портала Зелена учионица где често промовише реализоване примере добре праксе</p> |
| <p>Наши примери добре праксе интегративне наставе на порталу Друштва за стране језике и књижевности</p> | <p>30.5.2025.</p> | <p>https://www.dsjsrbija.rs/primeri-dobre-prakse-integracija-nastave-engleskog-jezika-sa-ostalim-predmetima/</p> | <p>Стручна публикација- примери добре праксе истакнути на порталу Друштва за стране језика</p> |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| <p>Наши ученици на Сајму науке лозничких школа Иновационом центру</p> | <p>10.6.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/nasi-ucenici-na-sajmu-nauke-loznickih-skola-inovacionom-centru/</p> | <p>Дана 10.6.2025. наши ученици Теодор Станић VI3, Емилија Марковић VII3, Стефан Марковић VII3 и Сава Туфекџић VII3 представљали су нашу школу на Сајму природних наука у који је организован за школе лозничког подручја у Иновационом центру у Лозници.</p> <p>Ученици су презентovali продукте радионичарске наставе реализоване на различитим часовима и пројектној настави где је ученик Теодор Станић демонстрирао те продукте, затим су говорили о недавно организованом Фестивалу ученичких знања и вештина у нашој школи а затим је ученик Стефан Марковић говорио о начину реализације наставе природних наука у нашој школи. Наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф истакла је ученичка постигнућа и нагласила да су у нашој школи сви наставници укључени у неки вид савремене наставе, пројектне и интегративне наставе и да се веома често реализују тематски дани. Наставници раде тимски, сарађују у обележавању значајних датума, тематских дана</p> |
|---|-------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>али и занимљивих интегративних пројеката. Наставница је нагласила и бројна признања и постигнућа ученика и наставника и истакла и то да се сви наставници труде да узму у обзир специфичне могућности сваког ученика како би сваки ученик дајући све од себе осетио и задовољство у настави кроз вршњачко учење и разноврсне пројекте.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>Радови наших наставника на изложби у оквиру манифестације „Дан Јапана“</p> | <p>14.6.2025.</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/radovi-nasih-nastavnika-na-izlozbi-u-okviru-manifestacije-dan-japana/</p> | <p>Дана 14.6.2025. у оквиру обележавања Дана града Лознице, одржана је манифестација „Дан Јапана“ у галерији „Мина Караџић“. Отварању изложбе, поред руководства града и осталих званица, присуствовао је Његова екселенција амбасадор Јапана у Србији Имамура Акира. Изложбу и разноврсан програм припремила је члан владине агенције за међународну сарадњу (ЈИСА), Минами Хошино. Ова млада жена, пуна ентузијазма, учинила је доста кроз свој волонтерски рад у ТО Лозница да приближи и промовише културу Јапана. На позив гошће из Јапана, наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф послала је материјал о реализованим Данима јапанске културе школске 2023/2024 и 2024/2025. године реализоване као пројекат наше школе као и кроз сарадњу са другим школама. Минами је у оквиру своје изложбе истакла промоцију нашег рада у „Просветном прегледу“ у коме су описане креативне активности у оквиру наших пројеката.</p> |
|---|-------------------|--|--|

| | | | |
|--|------------|--|---|
| Ауторски акредитовани стручни скуп реализован у Љубовији | 19.6.2025. | „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, акредитован је под каталошким бројем 1300 у организацији наше школе https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1300 | Педагошка саветница реализовала ауторски акредитован стручни скуп у школи у Љубовији а у организацији наше школе где је на одличан начин промовисала нашу школу |
|--|------------|--|---|

Сарадње

| НАЗИВ ОРГАНИЗАЦИЈЕ | ОБЛИК САРАДЊЕ |
|--------------------------------------|---|
| Локална самоуправа | <ul style="list-style-type: none"> - информисање о свим важним питањима у вези са радом школе - Иновациони центар- промоција активности - Галерија „Мина Караџић“ - изложба радова са пројекта „Дани јапанске културе“ |
| Друштво за стране језике | <ul style="list-style-type: none"> - учешће у заједничком обележавању Европског дана језика - публикација примера добре праксе на сајту Друштва |
| Друштво школских библиотекара Србије | <ul style="list-style-type: none"> - учешће у заједничком обележавању Европског дана језика - учешће у акцији „Читајмо гласно“ - публикација примера добре праксе на сајту Друштва |
| Савез учитеља Србије | <ul style="list-style-type: none"> - учешће у Конкурсу за примере добре наставничке праксе и презентовање на Републичком скупу Сабора учитеља Србије |
| Сарадња са Просветним прегледом | <ul style="list-style-type: none"> - публиковање примера добре наставничке праксе у рубрикама „Педагошка пракса“ и „Креативна учионица“ |

| | |
|---|---|
| ЗУОВ | - реализатор ауторске стручне трибине, каталошки број 1300 „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу” |
| Јапанска амбасада | - учешће у пројекту „Дани јапанске културе” |
| Теслина научна фондација из Филаделфије | - обележавање Дана Николе Тесле и Светског дана науке у сарадњи са Фондацијом - учешће и предавање наше наставнице на Међународној Теслиној конференцији |
| Удружење Милутин Миланковић | Обележавање Дана Милутина Миланковића и Светског дана науке кроз сарадњу са овим удружењем |
| Издавачка кућа „Едука” | Учешће у конкурсима примера добре праксе „Час за углед” |
| Сарадња са Српском православном црквом | - сарадња са Епархијом шабачком у рубрици „Верска настава” - приказ примера добре праксе сарадничке наставе - сарадња са лозничким црквама Вазнесења Господњег и Покрова Пресвете Богородице као и храма Светог Великомученика Георгија из Зајаче кроз учешће у Литургији, сарадничким активностима обележавања значајних датума |
| Едукативни портал „Зелена учионица” | - презентовање примера добре праксе интегративне и пројектне наставе |
| Сарадња са побратимљеном школом ЈУ ОШ „Вук Караџић” и истоименим школама лозничког краја (из Липнице, Тршића, основна музичка школа и Лозничка гимназија) | - сарадничка настава, тематски дани, значајни датуми и пројекти у оквиру израђеног заједничког Глобалног плана сарадничких школа - размена ученика и наставника - заједничко учешће у пројектима спољашњих сарадника (Теслина научна фондација, Јапанска амбасада...) - заједничко обележавање Дана школе |

| | |
|---|---|
| Сарадња са Средњом економском школом из Лознице | <ul style="list-style-type: none"> - заједнички пројекти са угоститељским смеровима - обележавање значајних датума (Европски дан језика, Међународни дан матерњег језика, Светски дан науке, Светски дан заштите животне средине...) - сарадња са одељењем деце са посебним потребама кроз вршњачко учење (интегративна настава ученика специјално одељења и Тима за пројекте у настави основаца кроз подршку у учењу) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Предшколска установа „Бамби“ | - сарадничке активности предшколаца и основаца |
| Сарадња са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије и Средњом школом „Вук Караџић“ из Љубовије | - обележавање значајних датума и заједнички пројекти интегрисане и сарадничке наставе |
| Сарадња са другим школама широм Србије (детаљније у делу о сарадњи) | - обележавање значајних датума и заједнички пројекти интегрисане и сарадничке наставе |
| Регионални центар за таленте | - Укључивање и оспособљавање ученика за самостални истраживачки рад из различитих области |
| Сарадња са медијима | <ul style="list-style-type: none"> - Лозничке новости у оквиру рубрике „Причај са мном“ као и промоција школских активности - Примери добре праксе и све од значаја за школу реализује се кроз сарадњу са различитим локалним и државним медијима |

Реализација плана стручног усавршавања педагошке саветнице

У плану је било акредитација стручног скупа и похађење семинара везано за менторство ради даљег напредовања у пракси.

ЗУОВ ми је акредитовао стручни скуп (трибину) „Методичке могућности повезвања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу” под каталошким бројем 1300, а чији је организатор наша школа ОШ „Вук Караџић” Лозница. Дана 19.6.2025. реализовала сам ову стручну трибину у ОШ „Петар Враголић” из Љубовије чији су учесници (њих 23) наставници те школе и СШ „Вук Караџић” из Љубовијеи високо оценили трибину.

Што се тиче семинара везаног за менторство, он није реализован будући да се ова обука није реализовала ове школске године.

Сања Симић де Граф,

проф.енглеског језика и педагошки саветник

12.Извештај рада школске библиотеке

Ове године у матичној школи у Лозници заступљено је једно радно место. Рад у библиотеци организован дневним, месечним и годишњим планом рада школске библиотеке.Библиотекарка има план и програм који је реализован у потпуности.

Библиотека поседује књиге инвентара монографских публикација за наставнике и ученике, књигу инвентара – све књиге се заводе у свесци намењеној за те публикације. Од серијских публикација у библиотеку доспева школски часопис „Педагошка стварност“.

Ученичка библиотека поседује 9087 књига, док наставничка библиотека располаже са 3115 уџбеника и приручника.

Издавачка куће су понудиле ученицима млађих разреда дечију штампу.Ученици су определили за за дечије новине „Витез“.

У октобру библиотека је примила нове чланове,ученике 1.разреда.Ученеци су упознати са радом библиотеке и коришћењем и чувањем књига. Библиотекар од почетка сарађују са наставницама око обраде лектире.Ученци поред обавезне лектире читају и лектире по слободном избору.

Поред наведених послова који редовно обављају у библиотеци око сређивње књижног фонда, библиотекар се и стручно усавршава.

Од марта месеца библиотекар је учествовао са наставницима и стручним сарадницима у процедури за избор уџбеника,информисање родитеља и ученика, уношење података у апликацију којом се стање пријављује МП.

Као и сваке године и ове школа је наградила све ученике за постигнуте успехе поклон књигом.

13.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Продужени боравак наше школе похађају ученици првог и другог разреда оформљени у две групе. На почетку школске 2024/2025.године у боравак је уписано 59 ученика. Уредност похађања ученика у боравку евидентирана је у Дневнику образовно - васпитног рада продуженог боравка.

Продужени боравак је почео са радом 04.09.2024.године у две групе које су ишле у различите смене. Током године ове групе су мењале смене на месечном нивоу. Групу првог разреда водила је учитељица Весна Давидовски, а групу другог разреда водила је учитељица Радмила Лукић. Свака група је имала своју учионицу за рад и заједнички простор за игру и одмор.

Простор у коме деца бораве је веома пријатан и прилагођен њиховим потребама. Деца могу да се играју, гледају цртане филмове, филмове, образовне емисије, слушају музику...

Ученици су имали могућност да се претплате за ручак који је достављало предузеће за угоститељство и туризам „Плави ресторан“.

У протеклој школској години није било васпитно-дисциплинских проблема. Планиране активности за школску 2024/2025.годину су уредредно реализоване. Ученицима који су имали потешкоће приликом израде задатака посвећивано је више пажње. Организоване су говорне игре (брзалице, бројалице, разбрајалице...) где су ученици увежбавали правилно изговарање гласова. Реализоване су активности шчитавања, читања и писања на различитим текстовима. Код ученика се подстицало читање са разумевањем и препричавање прочитаног.Често су се писмено изражавали и допуњавали текстове. Као велика мотивација за рад су израда задатака са бојењем, слагалице, ребуси, осмосмерке и слично. Већина ученика је успешно усвојила наставни садржај.Читају, рачунају, самостално се изражавају. Ученици су упознати са групним и индивидуалним облицима рада. Такмичарски дух ученика је присутан све време у групи.

Израдом цртежа на задату тему и различитим техникама уређивали смо учионицу продуженог боравка. Кроз драматизацију ученици су се ослобађали и учили како да сарађују у групи. Ученици су сами писали правила понашања и трудили се да их поштују.Често су показивали и своју креативност приликом разних секција. Правили смо предмете од различитих материјала које смо остављали на пано. Пратили смо значајне датуме током целе школске године и посвећивали им пажњу. Ученици су показали различите способности (писање стихова, цртање, рецитоване, певање) као и исказивање љубави и захвалности на различит начин (честитке мамама, бакама... поводом 8. марта). Применом спортских игара и различитим елементима физичке активности, ученици су развијали спретност, издржљивост, такмичарски дух, као и социјализацију у групи. Учили смо покрете различитих плесова. Ученици су групно изводили ритмичке вежбе на задати знак, певали у пару, играли. Све реализоване активности биле су у циљу развоја

креативности и изражавања емоција код ученика. Током школске године ученици су доносили биљке и сваке недеље по два ученика су била задужена да брину о биљкама. На овај начин се развијао одговоран однос ученика према природи и окружењу. Свакодневно организоване су активности на чистом ваздуху кроз шетњу или игре у школском дворишту. Родитељи су упознати са радом боравка, понашањем ученика, постигнутим резултатима и помагали да решимо постојеће проблеме. Разговор са родитељима се одржавао по потреби, а свакодневне информације су се размењивале преко Вибер групе.

Посебно смо издвајали време за едукацију ученика о вирусу и понашању како би се заштитили. Разговором и понашањем развијали смо свест о очувању свог здравља као и здравља својих ближњи. Спроводили смо мере заштите као што су често прање руку, дезинфиковање руку и радних површина. Када год су нам прилике дозвољавале време смо проводили напољу у школском дворишту.

Учитељи у боравку Радмила Лукић и Весна Давидовски.

14. Ученички парламент

На првом састанку 17. септембра 2024. конституисан је Ученички парламент (по два ученика из свих одељења седмог и осмог разреда). Изабран је председник, заменик и министри (министар за културу – Марко Мићић, министар за спорт – Милан Дивљановић) Ученичког парламента.

У току школске године 2024/2025. одржано је 5 састанка Ученичког парламента на којима су у оквиру предвиђеног плана рада реализоване следеће активности:

- Учешће чланова УП у сарадњи са наставницима српског језика, музичке културе и ликовне културе у обележавању Дана школе
- Учешће у организацији прославе и организовања школске славе (у сарадњи са вероучитељицом)
- Организовање новогодишње акције слања честитки у сарадњи са библиотекарском школе
- Хуманитарна акција покренута за ученике који су у лошијим условима у оквиру наше школе где су ученици од 1-8. разреда доносили слаткише и грицкалице пред Нову годину (наставница математике и наставница италијанског језика)
- „Трка за срећније детињство“ у оквиру дечије недеље
- Ученици су узели учешће у спремању програма за Дан школе
- Предлози осмака са седнице одржане 15.5.2025. године: Осмаци су дошли на идеју да дају сугестије школи како би се из њиховог угла побољшали услови за остале ученике.

Прво су навели рупе на теренима које би било добро закрпити. Затим фале мрежице за кошеве. Неопходно је подићи свест код ученика везано за сапун и тоалет папир који је неопходан у тоалетима, али због несавесних ђака буду потрошени за мање од сат времена. Предлог је и да се у ходнике поставе клупице на које би одлагали своје ствари док су на великим одморима. Идеја је и за клупице које би се поставиле у дворишту, којих уопште нема, а које би током лепих дана олакшале и улепшале боравак напољу и наравно изразили су и жељу за учионицом на отвореном будући да у школском дворишту има довољно простора за барем једну такву учионицу.

Заједно са седмацима смо се договорили да се вратимо свим активностима који су већ преко деценију заступљени у нашој школи. Посета азилу за псе, хуманитарне акције, новогодишње честитке, организовање журки и прикупљање новца за климатизацију учионица које су на јужној страни школе.

-На седници 6.3.2025. договарање око испраћаја омиљеног домара Славка Тешмановића: Будући да је наш домар Славко Тешмановић омиљен међу ђацима и међу наставницима, донета је одлука да се удружено са наставницама веронауке, математике и информатике организује испраћај у пензију као изненађење. Сви парламентарци су у својим одељењима покренули добровољну акцију прикупљања новца за симболикан поклон у зависности од укупног износа. Наставнице су идеју пренеле и у остала одељења нижих разреда па су и они успели по жељи да се укључе.

Одмах је покренута и Вибер група парламента како би размењивали информације брже. Остало је доста нереализованих активности од претходних година. Неке од њих су мурал на школи који гледа на школски терен. Потом организација журке, акције за азиле за псе, сађење дрвета у знак захвалности и оплемењивање дворишта за будуће нараштаје. На следећем састанку ћемо се договорити о бирању следеће акције.

-На седници 27.3.2025. успешно је организован испраћај домара Славка и разматрало се о новим активностима: Захваљујући Вибер групи, успели смо брзо да се организујемо и са осталим одељењима и око прикупљања новца и око куповине поклона поводом испраћаја. Остало је много видео записа који ће увати успомену на овај диван и племенит гест како ђака тако и наставника према омиљеном домару Славку.

Разговарали смо о новим акцијама и пошто је у току штрајк и немамо превише могућности за реализацију осталих идеја, изабрали смо сађење дрвета које ће

организовати осмаци са својим разредним старешинама. Велику подршку смо добили и од наставнице биологије која нам је са својом биолошком секцијом изашла у сусет и дала савет око избора дрвета. Немамо пуно опција за избор јер је најидеалније засадити дрво на јесен. Наставница биологије је одабрала дрво паулоније које је идеално јер се лако прима на било каквом типу земљишта и које производи до 50% више кисеоника од осталог дрвећа и има диван цвет љубичасте боје.

Преко вибер групе је одабрана садница, а на основу цене су осмаци прикупили одговарајућ износ. На крају је свако одељење купило по једну садницу. Сађење је организовао наставник Мирослав Секулић са домаром и спремачицама и наравно парламентом. Седмаци су изразили жељу да и они подрже ову активност и да на јесен засаде и негују своје дрво.

Мирјана Марковић, координатор УП

Извештај о раду Ученичког парламента у ИО Зајача школске 2024./2025.год

На првом састанку конституисан је Ученички парламент у следећем саставу :

| | | |
|----|--------------------|-----|
| 1. | Милица Љубинковић | 8/4 |
| 2. | Николина Аврамовић | 8/4 |
| 3. | Теодора Павловић | 7/4 |
| 4. | Софија Лекић | 7/4 |

За координацију УП задужена Зорица Павловић, наставник географије.
За председника УП изабрана је Милица Љубинковић 8/4.

План рада:

1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда
2. Конституисање Ученичког парламента
3. Избор руководства Ученичког парламента
4. Обележавање Дана МЗ Зајача
5. Активности поводом Дечја недеље
6. Светски дан здраве хране
7. Прослава Дана школе
8. Мере побољшања успеха и дисциплине ученика
9. Прослава дана Светог Саве.
10. Разговор поводом првог полугодишта-успех, дисциплина и похађање наставе.
11. Професионална оријентација
12. Хуманитарне акције, предлози, спровођење

13. Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања
14. Уређење школског простора-украшавање ходника паноима и постерима ученика
15. Дискусија о завршном испиту
16. Анализа успеха на крају школске године
17. Анализа рада Ученичког парламента

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УП У ИО ЗАЈАЧА школске 2024./2025.год.

СЕПТЕМБАР

1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда
2. Конституисање Ученичког парламента
3. Избор руководства Ученичког парламента
4. Обележавање Дана МЗ Зајача

Одржана је прва конститутивна седница. Ученици су упознати са појмом УП и начином функционисања ове организације, обавезама, одговорностима и правима Парламента. Чланови УП су: Милица Љубинковић и Николина Аврамовић из 8-4 и Теодора Павловић и Софија Лекић из 7-4. За председника УП је изабрана Милица Љубинковић.

Ученици су учествовали у спортско-рекреативном програму поводом обележавања Дана МЗ Зајача

ОКТОБАР

1. Активности поводом Дечја недеља

Поводом дечје недеље одржана је Трка за срећније детињство у којој су учествовали ученици из ИО Зајача.

НОВЕМБАР

1. Прослава Дана школе

Ученици су узели учешће у спремању програма за Дан школе.

ДЕЦЕМБАР

1. Хуманитарне акције, предлози, спровођење
2. Професионална оријентација

Поново је покренута акција „Чепом до колица“.

На часовима ОЗ одржане су радионице везане за Професионалну оријентацију ученика.

ЈАНУАР

1. Прослава дана Светог Саве.
2. Разговор поводом првог полугодишта-успех, дисциплина и похађање наставе).

Прослава дана Светог Саве. Ученици 8-4 су били домаћини светосавске прославе.

Анализиран је пре свега успех на крају првог полугодишта

ФЕБРУАР

1. Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања

Ученици су разговарали о проблемима у школи и предлагали како да се ти проблеми превазиђу. Разговарано је о правилима понашања у школи.

МАРТ

1. У сусрет пролећу – сређивање дворишта

Организоване су акције везане за сређивање школског дворишта.

АПРИЛ

1. Уређење школског простора-украшавање ходника паноима и постерима ученика
2. Правила понашања у школи

Разговарано је са ученицима о правилима понашања у школи и о томе колико се она поштују. Истакнуто је да се ученицима који их не поштују, посебно скрене пажња налепо понашање.

Донетај е одлука да се израде још неки плакати и истакну у чионицама, али и на видно место у школи.

МАЈ

1. Недеља сећања и заједништва
2. Обележавање 30 година цркве у Зајачи
3. Дискусија о завршном испиту

У недељи сећања и заједништва је посађено украсно дрвеће у школском дворишту.

Ученици школе су узели учешће у обележавању 30 година цркве у Зајачи.

Разговарано је са ученицима о завршном испиту. Осмаци су изнели своје мишљење о пробном завршном испиту.

ЈУН

1. Анализа успеха на крају школске године
2. Анализа рада Ученичког парламента - Извештај о рад
3. Размена уџбеника

Анализиран је успех на крају школске године.

Пошто у школи има мало ученика они између себе врше размену и продју уџбеника.

Поднет је извештај о раду УП

16. Реализација плана сарадње са породицом

- Сарадња са породицом представља један од кључних фактора успешног образовно-васпитног рада. Тим за сарадњу са породицом је настојао да изгради и унапреди партнерски однос између школе и родитеља са циљем пружања квалитетне подршке ученицима у учењу, васпитању и емоционалном развоју.
- У току школске године реализовано је низ активности које су биле усмерене на отворену и континуирану комуникацију са родитељима.
- Родитељски састанци одржавани су редовно и тематски су били прилагођени актуелним питањима у разреду и потребама ученика.
- Поред тога организовани су и индивидуални разговори са родитељима када год се указала потреба, нарочито у случајевима када су примећени проблеми у понашању,

учењу или међувршњачким односима. Ови сусрети показали су се као изузетно корисни у заједничком доношењу мере подршке и раном препознавању проблема.

- Значајан допринос постигнут је кроз организовање едукативних предавања и радионица за родитеље, а најзначајнија тема је решавање конфликта међу децом. Ове активности су доприносиле бољој информисаности родитеља и оснаживању њихове родитељске улоге у савременим условима одрастања.
- Запажено је да су родитељи учествовали у заједничким акцијама прикупљања помоћи за угрожене породице које су имали хуманитарни карактер.
- Један од изазова остаје успостављање стабилније сарадње са родитељима ученика који показују знакове неприлагођеног понашања, слабијих резултата или нередовног похађања наставе. У појединим случајевима, изостајала је пуна спремност родитеља да се активно укључе у решавање проблема, што је отежавало правовремено деловање школе. У тим случајевима показало се да су заједнички састанци са стручном службом и разредним старешинама најефикаснији облик комуникације.
- Квалитетна сарадња са породицом не доноси резултате у домену бољих оцена или дисциплинованијег понашања ученика, већ мотивацију за учење, бољу социјалну укљученост и осећај сигурности и припадности школској заједници. Када породица и школа делују усаглашено, дете добија јасан осећај да је вредно пажње и да и свом развоју има стабилну подршку са обе стране.
- У току првог полугодишта, родитељи су преко представника Савета родитеља одбили да се прикључе пројекту „Здравитас“.
- У периодима када су запослени учествовали у законском штрајку, школа је предузимала све потребне мере како би родитељи ученика били правовремено, јасно и прецизно информисани о току и последицама штрајка на образовно-васпитни рад.
- Разредне старешине су играле кључну улогу у преношењу информација родитељима: путем вибер групе, телефонских позива, СМС порука и где је било потребно директних индивидуалних разговора.
- На улазним вратима школе била су постављена саопштења о трајању и распореду часова.
- На основу свега наведеног тим за сарадњу са породицом закључује да је током школске године остварен напредак у успостављању конструктивне и функционалне сарадње са породицом. Ова сарадња је допринела унапређењу опште климе у школи и појединачном напретку многих ученика.

17.Реализација плана превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

- На почетку школске године ученици су на ЧОС упознати са кућним редом; Кућни ред се налази истакнут на улазу школе и излистани су сви нивои насиља и мере превенције и интервенције у ситуацијама насиља
- Израђен Програм заштите деце од насиља,
- На нивоу установе формиран Тим за заштиту деце од насиља (списак чланова Тима је истакнут на видним местима у холу школе, као и телефони служби за хитне интервенције; истакнут је и мото Тима: *Храброст је пријавити насиље! Буди друг, не буди груб!*)
- Распоред дежурства наставника је био видно истакнут уз распоред часова и примењивао се од првог дана школске године
- Водила се уредна евиденција у Књизи дежурства
- Коришћен је видео-надзор
- Постојало је и неформално дежурство, тј. сви запослени су се укључивали у праћење безбедности ученика
- На ЧОС-е су реализоване теме о другарству, сарадњи и толеранцији, односу према другима, квалитетно осмишљеном слободном времену, о опасностима из окружења и на родитељским састанцима.
- Упознавање родитеља на родитељским састанцима о правилима понашања запослених, ученика и родитеља.
- Реализовани наставни и ваннаставни програми којима се развија и негује богатство различитости и културе понашања: кроз више наставних предмета
 - Учесће у више хуманитарних акција
 - Решавање ситуације трећег нивоа насиља за ученика осмог разреда (укључена ШУ Ваљево, ЦСР, полицијска станица, општина Лознице)
 - Саветодавни разговори (индивидуални и групни) са ОС-ама , школским педагогом, психологом, пом.директора, директором -реализовани по потреби као и ПВР за поједине ученике

18.Реализација плана здравственог васпитања

Све теме из плана здравственог васпитања по разредима су реализоване кроз обавезне предмете (физичко васпитање, СОН, ПП, биологија),

-реализоване су теме на ЧОС, по предвиђеним темама за сваки разред

-саветодавни разговори, појединачни и групни, од стране школског педагога и психолога о здравим стилевима живота,

-радионице о пубертету по пројекту компаније Always- подржао од Министарства просвете за девојчице 5. и 6. разреда

-обележен Дан здраве хране

-реализовани су систематски прегледи ученика, вакцинације, и стоматолошки прегледи

-у болници, по распореду Здравственог центра

-обављени прегледи ученика осмог разреда за упис у средње школе осим за Гимназију „Вук Караџић“

- реализовано је више радионица о толеранцији, дискриминацији, ненасиљу, здравим стилевима живота...које су реализовале одељенске старешине и стручна служба школе

19.Реализација плана еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе

-Уређење учионица

-Уређење одељењских панова

-Функционално и тематско опремање хола

-„Кућни ред у школи“

-Истицање диплома ученика са такмичења

-Акција сређивања школског дворишта (сађење цвећа и дрвећа; ангажман ученика, родитеља и наставника)

Овим је постигнут основни циљ програма

-еколошке заштите животне средине - подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине.

-развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта.

20.Реализација плана професионалне оријентације

Ученици су посетили сајам образовања и запошљавања 29. априла 2025. године. Ученици су се лично, по потреби, обраћали педагошко-психолошкој служби, ради саветодавних разговора који су обављани у највећој мери током другог полугодишта (коришћен је ТПИ, интервју и увид у досадашње резултате ученика). Такође ученици су добијали потребне материјале везане за одабир средњих школа. Средња економска школа (27.5.2025.) и Средња школа унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ (3.3.2025.) су посетиле школу и презентовали смерове и профиле који ће бити на располагању школске 2025/26. године.

У осталим разредима професионална оријентација се одвијала кроз наставне и ваннаставне активности.

21. Реализација плана инклузивног образовања

На основу досадашњег искуства и ранијих препорука са семинара о инклузији—је усвојен и пренет од педагошког колегијума до стручних већа за област предмета и разредну наставу —да се током тромесечја 2024. године само прати рад деце , мапирају ученици за инклузивно образовање и припреми документација за инклузивни рад, а да се са применом ИОП-а почне одмах након тромесечја 2024.год./ осим за ИОП2.

Идентификовано је 9-оро ученика за инклузивно образовање:

-по прилагођеном програму током године - 4 ученика (ИОП-1)

-по измењеном програму : 5 ученика

*у 7. разреду 1 ученица, а у 8. разреду један ученик који наставу похађају по ИОП-2 имају личног пратиоца, по градском локалном пројекту

Праћена је реализација и евалуација ИОП-а, на нивоу полугодишта. Остварена је одлична сарадња са Интерресорном комисијом Лознице. На крају школске године послати су им извештаји о раду и напредовању ученика који раде по измењеном програму

Реализована је :

*Дечија недеља-у оквиру које су били маскенбал, те израда и продаја предмета од стране ученика на вашару. Сви радови потичу са креативних радионица у које су били укључени и ученици који раде по измењеном програму наставе и учења,

* Изложба радова ученика за Нову годину и Ускрс. Сви радови потичу са креативних радионица у које су били укључени и ученици који раде по ИОП-у,

*сарадња са ИРК, и ове школске године је био један ученик 8.разреда за кога су креирани посебни тестови завршног испита који су били прилагођени исходима измењеног плана и програма по којем је похађао наставу. За наставак школовања овог ученика, а у складу са жељама његових родитеља, консултована је Окружна уписна комисија.

22.Реализација плана рада и сарадње са Црвеним крстом

Током 2024-2025. године ПЦК Основне школе "Вук Караџић" имао је више активности.

У акцији "Безбедност деце у саобраћају" ученицима првог разреда подељен је приручник "Пажљивко"

Током Дечије недеље реализована је "Трка за срећније детињство", а прикупљена новчана средства од продатих стартних бројева уплаћена на рачун ЦК Лозница.

Ученици су учествовали на конкурс "Крв живот значи" слањем ликовних и литерарних радова.

Екипа ученика седмог разреда освојила је треће место на градском такмичењу из Прве помоћи у организацији “Црвеног крста” Лозница. Такмичење је одржано у среду 28.05.2025. године, у спортском центру “Лагатор” у Лозници. Екипу наше школе су чини ученици 7. разреда. Андрија Нешић 7/1, Дуња Мићић 7/1, Марко Мићић 7/2, Милица Којић 7/2, Сава Туфегчић 7/3, Марија Кокановић 7/3 и Сара Станковић 7/3 која је била капитен групе.

Задужен наставник:
Зорица Јањић

23. Извештај Тима за за развој међупредметног компетенција и предузетништво за школску 2024/ 2025. годину

Тим за за развој међупредметних компетенција и предузетништво чине следећи чланови: Зорица Мићић – библиотекар, Марија Тупајић – педагог, Ђурђина Симић – психолог, Мирослава Видовић-Митровић – руководилац стручног већа за разредну наставу, Мирослав Секулић – руководилац стручног веће за област природних наука, Анђелко Тешмановић – руководилац стручног веће за област вештина, Тијана Васић- руководилац стручног већа за верску наставу и Сања Симић де Граф – председник стручног веће за област друштвених наука **координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.**

Тим се састајао у скаду са реализованим пројектима и одржавао шест формалних велики број неформалних састанака по потреби. Све активности које су планиране Годишњим планом рада школе су и реализоване, а урађене су и додатне активности и могућности сарадње различитим институцијама и умрежавање са великим бројем школа. На иницијативу руководиоца Стручног већа природних наука Мирослава Секулића од ове школске године поред Европског и Светског дана науке уврстили смо и Фестивал науке који је у мају месецу успешно реализован кроз координацију наставника технике и технологије Мирослава Секулића и сарадњу стрчних већа наше школе и успешно презентиван у Иновационом центру у Лозници. Договорено је да се Фестивал науке уврсти следеће школске године у Годишњи план са вишедневним активностима и тематским данима у месецу мају.

Међупредметно повезивање у нашој школи реализовало се на следећи начин:

- кроз активности, манифестације и тематске дане планиране Годишњим планом рада школе као што су Европски дан језика, Светски дан здраве хране, Дани јапанске културе, Дан школе, Дан матерњег језика, Светски дан науке, Светски дан заштите животиња и друге у којима су учествовала сва стручна већа

- кроз сарадњу наших стручних већа са другим школама као што су ЈУ ОШ „Вук Караџић” из Требиња, ОШ „Петар Враголић” из Љубовије, Средња економска школа из Лознице, Средња школа из Љубовије, ОШ „Вукова спомен школа” из Тршића, ОШ „Вук Караџић” из Липнице и предшколском устаном „Бамби” из Лознице кроз међупредметно повезивање и заједничке активности

- кроз сарадњу са институцијама и удружењима као што су учешће у Међународној Миланковићевој конференцији и сарадњи са Удружењем „Милутин Миланковић” из Београда, Математичким факултетом, Грађевинским факултетом, Географским факултетом, Факултетом безбедности Универзитета у Београду и Астрономско опсерваторијом, Министарства науке, технолошког развоја, Српском академијом наука и уметности и Српском православном црквом, затим Теслином научном фондацијом, издавачком кућом „Едука”, Друштвом за стране језике и књижевности, Друштвом школских библиотекара, Друштвом жена „Вила” из Љубовије, Епархијом шабачком, као и сарадњу са стручним часописом „Просветни преглед” али и сарадњу са медијима (посебно са Лозничким новостима које су пропратиле скоро све наше активности)

- кроз интегративну наставу наших наставника насталу као вид потребе додатне подршке ученицима кроз међупредметно повезивање али и успешног начина реализовања надокнаде часова на ефикаснији начин унапређења постигнућа ученика

- имамо част да истакнемо различите хуманитарне акције као и наставничке подршке ученицима да сами иницирају жељене пројекте, што је ове године резултирало сарадњу са ПУ „Бамби” као и друштвено-користан рад

Реализоване активности међупредметног повезивања у школској 2024/2025.

| Датум и активност | сарадња | Докази и реализатори |
|---|--|---|
| 5.9.2024. У одељењу VIIЗ одржан је родитељски састанак садашњег и бившег одељењског старешине у сарадњи са професорком угоститељства посвећен Дану националне заставе и српског јединства | Ученици, родитељи, одељењске старешине професорка Средње економске школе, повезивање са предузетништвом и угоститељством | https://osvukloznica.edu.rs/nesvakidasn-ji-roditeljski-sastanak/ Бивши и садашњи одељењске старешине Сања Симић де Граф и Петар Косовца у сарадњи професорком угоститељства Дејаном Лазаревић |
| 20.9.2024. Интегративан двочас седмака и средњошколаца-одељењима куvara и конобара I7 и III6 у Економској школи у сусрет обележавању Европског дана језика 26.септембра | Са Средњом економском школом, повезивање са предузетништвом и угоститељством | https://osvukloznica.edu.rs/obelezen-evropski-dan-jezika-kroz-integrativnu-nastavu-sa-srednjoskolcima/ Сања Симић де Граф у сарадњи професорком угоститељства Дејаном Лазаревић |

| | | |
|--|---|---|
| Током септембра месеца ПРОЈЕКАТ „ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА” | Средњом Економском школом, ОШ „Петар Враголић” из Љубовије, ЈУ ОШ „Вук Караџић” из Требиња и Вукове школе из Липнице и Тршића, Друштвом за стране језике, Друштво школских библиотекара Србије, Савезом учитеља Србије, свим стручним већима наше школе, повезивање са предузетништвом и угоститељством | Књижица са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/ Координатор Сања Симић де Граф, реализатори су директори школа, велики број наставника наше школе чија се имена налазе у оквиру линкова, наставници поменутих школа сарадница |
| 23.6.2024. Обележавање Европског дана језика на часу православног катихизиса-реализатор вероучитељица Тијана Васић | Са ОШ „Петар Враголић” из Љубовије, сарадња Стриучног актива друштвених наука са Стручним активном верске наставе | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-na-casu-pravoslavnog-katihizisa/ Реализатор је вероучитељица Тијана Васић. Часу присуствују Сања Симић де Граф (координатор пројекта Европски дан језика) са својим гостима-директором ОШ „Петар Враголић” из Љубовије заједно са наставницом енглеског језика те школе Аном Мићић и групом ученика те школе |
| 26.9.2024.Европски дан језика: Синергија информатике, хемије и страних језика | Сарадња Стручног већа друштвених наука са Стручним већем природних наука | https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-sinergija-informatike-hemije-i-stranih-jezika/ Реализатори наставнице енглеског Сања Симић де Граф, информатике Александра Деспотовић и хемије Кристина Рондовић |
| 26.9.2024. Математика у ритму страних језика | Сарадња Стручног већа друштвених наука са Стручним већем природних наука | https://osvukloznica.edu.rs/matematika-u-ritmu-italijanskog-evropski-dan-jezika-kroz-brojke/ Реализатори су наставнице математике Снежана Пантић и италијанског језика Сенка Симић |
| 24.9.2024. Обележавање Европског дана језика кроз интегративну наставу језика и информатике и употребу веб-алата | у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије, Сарада Стручног већа природних наука са Стручним већем друштвених наука | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-evropskog-dana-jezika-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ Реализатори су наставнице енглеског Сања Симић де Граф и информатике Александра Деспотовић у сарадњи са наставницом енглеског љубовијске школе Аном Мићић |

| | | |
|---|---|---|
| <p>26.9.2024. ТЕМАТСКИ ДАН ПОСВЕЋЕН ЕВРОПСКОМ ДАНУ ЈЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНОМ ШКОЛОМ У ТРЕБИЊУ, реализован у ЈУ ОШ „Вук Караџић” у Требињу</p> | <p>Сарадња са ЈУ ОШ „Вук Караџић” из Требиња, повезивање са предузетништвом и угоститељством, сарадња са свим стручним већима требињске школе</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/30532-2/ Извештај са активностима и прилозима https://anyflip.com/izlhx/jxyd/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/yrme/ Реализатори су наставници енглеског језика Сања Симић де Граф (координатор пројекта) и Петар Косовац, директор требињске школе Александар Вукановић са наставницима те школе и директор тршићке школе Александар Поповић</p> |
| <p>24.9.2025. Европски дан језика у знаку програмских језика</p> | <p>Сарадња са Стручног већа друштвених наука са Стручним већем природних наука</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-u-znaku-programskih-jezika/ Реализатори су наставнице енглеског језика Сања Симић де Граф и информатике Александра Деспотовић</p> |
| <p>4.10.2025. Светски дан заштите животиња на енглеском језику</p> | <p>Сарадња Стручног већа друштвених наука са Стручним већем разредне наставе</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zastite-zivotinja-na-engleskom-jeziku/ Интерактивна презентација https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ku1CBUc0T8c Укрштеница https://www.classtools.net/crossword/202006-EDTYm8#google_vignette Квиз https://wordwall.net/sr/resource/67445171/animals-by-sanja-simic-de-graaf Реализатор је Сања Симић де Граф у сарадњи са учитељима и ученицима млађих разреда</p> |
| <p>9.10.2024. Стручна публикација пројекта посвећеног Европском дану језика као пример добре праксе</p> | <p>Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности школама сарадницама и свим стручним већима на нивоу школе</p> | <p>Друштво за стране језике и књижевности https://www.dsjsrbija.rs/aktivnosti/%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%b4%d0%b0%d0%bd-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0/%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b0/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-evropski-dan-jezika-na-portalu-drustva-za-strane-jezike-i-knjizevnosti-kao-primer-dobre-prakse/ Реализатори су уређивач и подносилац извештаја Сања Симић де Граф (координатор пројекта) и многобројни наставници наше школе и школа сарадница које су учествовале у истом</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>12.10.2024. У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час за углед 10“ интегративни час сарадничке верске наставе „Вера без дела је мртва“, реализован са колегама у Средњој економској школи за први разред, ушао је у Зборник примера добре праксе као један од два примера у категорији интегративне наставе за средње школе.</p> | <p>са издавачком кућом „Едука“ и са Средњом економском школом из Лознице, сарадња Стручног већа друштвених наука са стручним већима угоститељства и верске наставе Средње економске школе</p> | <p>Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Материјал са припремом https://anyflip.com/scxpd/dnor/basic Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nas-integrativni-cas-saradnicke-verske-nastave-u-edukinom-zborniku/ Реализатори су наставница енглеског Сања Симић де Граф и наставници Средње економске школе- верске наставе Бранко Митрић и угоститељства Дејана Лазаревић</p> |
| <p>12.10.2024. У оквиру најновијег Едукиног конкурса „Час и за углед 10“, наш час одељењске заједнице под називом „Наше одељење – један тим, један циљ“ реализован је у седмом разреду у сарадњи са директором и колегиницом</p> | <p>Сарадња са издавачком кућом „Едука“, директором наше школе, сарадња Стручног већа друштвених наука са Стручним већем вештина</p> | <p>Резултати конкурса https://edukadoo.rs/rezultati-nagradnog-konkursa-cas-za-ugled-10/ Активности у оквиру пројекта https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/rojektionastavi/projekat-olimpijske-vrednosti/ Сајт школе где се налази и припрема https://osvukloznica.edu.rs/cos-u-saradnji-sa-direktorom-i-pedagoskom-savetnicom-u-edukinom-zborniku-primera-dobre-prakse/ Реализатори су директор Владан Андрић, наставница музичке културе Миланка Милићевић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф</p> |
| <p>16.10.2024. ПРОЈЕКАТ СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ</p> | <p>Сарадња са Средњом економском школом и стручним већима природних наука, разредне наставе, вештина и верске наставе</p> | <p>Књижница са активностима https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid Реализатори су координатор пројекта Сања Симић де Граф и наставници Анђелко Тешмановић, Гордана Васиљевић, Миланка Васиљевић, Душан Станојевић, Слађана Живановић, Александра Стефановић и наставници ИО Зајача у сарадњи професорко угоститељства Дејаном Лазаревић</p> |
| <p>16.10.2024. Обележавање Светског дана здраве хране кроз сарадњу више школа и институција</p> | <p>на позив директора у ОШ „Петар Враголић“ у Љубавији-повезивања школа сарадница и то Средње школе из Љубовије и ОШ „Вук Караџић“ из Лознице, као и</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-svetskog-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-vise-skola-i-institucija/ Реализатори су наставници ОШ „Петар Враголић“ и сарадници поменути у оквиру линка и наша наставница Сања Симић де Граф</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Удружења жена „Вила” из Љубовије и Дома здравља из Љубовије. Сарадња са свим стручним већима љубовијске школе. | |
| 17.10.2024. Светски дан здраве хране у одељењу деце са посебним потребама Средње економске школе у Средњој економској школи у сарадњи са колегиницом | Сарадња са одељењем деце са посебним потребама Средње економске школе, сарадња са стручним већима предузетништва и угоститељства средње школе | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-u-odeljenju-dece-sa-posebnim-potrebama-srednje-ekonomске-skole/ Реализатори су наставница енглеског Сања Симић де Граф и наставница угоститељства Средње економске школе Дејана Лазаревић |
| 26.10.2024. Светски дан здраве хране: Пројектни радови ученика шестог и седмог разреда | Међупредметно повезивање кроз Светски дан здраве хране, сарадња свих стручних већа | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane-projektни-radovi-ucenika-шестог-i-sedmog-razreda/ Реализатор је наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 26.10.2024. Књижица са свим активностима и прилозима обележавања Светског дана здраве хране | Сарадња са ОШ „Петар Враголић” у Љубавија, СШ „Вук Караџић” из Љубовије, Удружењем жена „Вила” из Љубовије, Дома здравља из Љубовије, Средњом економском школом из Лознице, свим стручним активима наше школе | https://online.anyflip.com/izlhx/yrwd/mobile/index.html?fbclid#google_vignette Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-aktivnosti-obelezavanja-svetskog-dana-zdrave-hrane-kroz-saradnju-cetiri-skole/ Аутор књижице је Сања Симић де Граф |
| 24.10.2024. Наша два примера добре наставничке праксе промовисана и на 67. међународном сајму књига у Београду | са издавачком кућом „Едука” и са Средњом економском школом из Лознице, сарадња стручних већа друштвених наука, вештина и верске наставе, сарадња са стручним већима угоститељства и верске наставе средње школе | https://osvukloznica.edu.rs/nasa-dva-primera-dobre-nastavnicke-prakse-promovisana-i-na-67-medjunarodnom-sajmu-knjiga-u-beogradu/ Сајт Епархије шабачке https://www.eparhijasabacka.rs/veronuka/integrativni-chas-saradnichke-verske-nastave-pohvaljen-na-67-medjunarodnom-beogradskom-sajmu-knjiga Реализатори су наставница енглеског Сања Симић де Граф и наставници Средње економске школе- верске наставе Бранко Митрић и угоститељства Дејана Лазаревић |
| ДАН ШКОЛЕ У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНИМ ШКОЛАМА | Сарадња са свим стручним већима и са пет школа | Књижица са свим активностима https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Дана 1.11.2024. у ОШ „Вук Караџић“ из Липнице отворили смо вишедневне активности са ученицима млађих разреда матичне школе и ИО Брадић у сарадњи са Вуковим школама из Тршића и Лознице под називом „Учимо о Вуку кроз слатку науку. Торту испеци, па о Вуку реци деци“.</p> | <p>У сарадњи са Вуковим школама из Тршића и Липнице и и учитељима липничке школе, сарадња са свим ећима</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-osnovnih-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-ucimo-o-vuku-kroz-slatku-nauku-tortu-ispeci-pa-o-vuku-rci-deci/ Реализатори су директори Вукових школа из Лознице, Липнице и Тршића, наставница енглеског Сања Симић де Граф и учитељи липничке школе</p> |
| <p>1.11.2024. Активности побратимљених школа у сусрет Дану школе: Промоција толеранције и других култура-Дани јапанске културе (интегративна настава, радионица и изложба)</p> | <p>У сарадњи са Средњомекономском школом и побратимљеним школама, сарадња са свим већима</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-u-susret-danu-skole-promocija-tolerancije-i-drugih-kultura-dani-japanske-kulture/ Реализатори су педагошка саветница Сање Симић де Граф и професорка угоститељства Дејана Лазаревић и куварства Љиљана Јовановић.</p> |
| <p>6.11.2024. У сусрет Дану школе: Ученички радови посвећени науци и научницима</p> | <p>Међупредметно повезивање са природним наукама кроз пројект, сарадња стручних већа природних наука, друштвених наука и вештина</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-ucenicki-radovi-posveceni-nauci-i-naucnicima/ Реализатор је наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф</p> |
| <p>4.11.2024. У сусрет Дану школе и Светском дану науке: Учешће побратимљених школа у Међународној Миланковићевој конференцији о климатским променама</p> | <p>Са Удружењем „Милутин Миланковић“ из Београда, Математички факултетом, Грађевински факултетом, Географским факултетом, Факултетом безбедности Универзитета у Београду и Астрономско опсерваторијом, Конференција се одржава под покровитељством Министарства науке, технолошког развоја, а Удружење је добило подршку и од Српске академије наука и уметности и Српске православне цркве. и побратимљеним школама, сарадња стручних већа природних и</p> | <p>https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-i-svetskom-danu-nauke-ucesce-pobratimljenih-skola-u-medjunarodnoj-milankovicevoj-konferenciji-o-klimatskim-promenama/ Учесници: директор тршићке школе Александар поповић, помоћник директора наше школе (тада в.д. директора) Петар Косовац, педагошка саветница Сања Симић де Граф и професорка угоститељства Дејана Лазаревић</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | друштвених наука | |
| 4.11.2024. Активности у сусрет Дану школе у ИО Зајача: Тематски дан о Вуку Караџићу | У сарадњи са свим стручним већима школе | https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-u-susret-danu-skole-u-io-zajaca-tematski-dan-o-vuku-karadzicu/ Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520 Квиз о Вуку Вук Стефановић Караџић (приредила Сања Симић де Граф) Реализатори тематског дана су учитељице Миланка Васиљевић, Слађана Живановић, Александра Стефановић и наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић. |
| 10.11.2024. Светски дан науке обележили четвртаци | Међупредметно повезвање кроз сарадњу стручних већа природних и друштвених наука и разредне наставе | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-obelezili-cetvrtaci/ Реализатор је Сања Симић де Граф |
| Прва седмица новембра -У сусрет Дану школе: Четвртаци израђују паное посвећене Вуку Караџићу | Пројектна настава међупредметног повезивања у сарадњи са српским језиком | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cetvrtaci-izradjuju-panoe-posvecene-vuku-karadzicu/ Реализатор је наставница енглеског Сања Симић де Граф |
| 5.11.2024. У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и седмака | Сарадња са Стручним већем разредне наставе, интегративан настава | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-sedmaka/ Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520 Квиз о Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947 Реализатори интегративног часа су одељењске старешине Гордана Симић и Сања Симић де Граф. |
| У сусрет Дану школе: Интегративан час трећака и петака | Сарадња Стручног већа друштвених наука са Стручним већем разредне наставе, интегративна | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-integrativan-cas-trecaka-i-petaka/ Осмосмерке, спајалице, анаграми, флеш катице, вешала https://wordwall.net/sr/resource/24025520 Квиз о Вуку https://wordwall.net/sr/resource/24024947 |

| | | |
|--|---|---|
| | | 4024947 Реализатори интегративног часа су Мирјана Ћосић и Сања Симић де Граф заједно са ученицима |
| 5.11.2024. У сусрет Дану школе: ЧОС посвећен Светом Димитрију Солунском-Митровдан | Сарадња Стручног већа друштвених наука са стручним активом природних наука и повезивање верске наставе и ЧОС-а | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-cos-posvecen-svetom-dimitriju-solunskom-mitrovdan/ Реализатори су наставнице енглеског језика Сања Симић де Граф и математике Мирјана Милићевић |
| 7.11.2024. У сусрет Дану школе: Побратимљене школе из Лознице и Требиња реализују квиз о Вуку Караџићу | Сарадња са ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са стручним активима разрене и предметне наставе требињске школе | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-skole-pobratimljene-skole-realizuju-kviz-o-vuku-karadzicu/ Квиз такмичење о Вуку и то за млађе разреде и за старије разреде кроз наставу на даљину: Квиз о Вуку за млађе разреде https://wordwall.net/sr/resource/24025520 Квиз о Вуку за старије разреде https://wordwall.net/sr/resource/24024947 Реализатори су педагог/водителјица продуженог боравка Маја Ивановић и ученици одељења IV3 заједно са својом учитељицом Драганом Милошевић и ученици IV4 заједно са својом учитељицом Душицом Шарабом. Квиз осмислила наставница енглеског језика и педагошка саветница ОШ „Вук Караџић“ из Лознице Сања Симић де Граф. |
| Активности побратимљених школа: Утврђујемо градиво о Вуку Караџићу | Сарадња са ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са стручним активима разрене и предметне наставе требињске школе | https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-pobratimljenih-skola-utvrđujemo-gradivo-o-vuku-karadzicu/ Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф у сарадњи са колегама из побратимљене требињске школе вероучитељицом Миљом Тупањанин и педагогом-водителјицом продуженог боравка Мајом Ивановић. |
| 13.11.2024. Светски дан науке: Интегративни час спиралне наставе кроз квиз о Николи Тесли | Сарадња са свим стручним већима школе | https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke-integrativni-cas-spiralne-nastave-kroz-kviz-o-nikoli-tesli/ Квиз о Николи Тесли можете погледати овде https://wordwall.net/sr/resource/6 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4160110 Реализатори овог часа су наставници ликовног Анђелко Тешмановић, верске наставе Душан Станојевић, енглеског језика Сања Симић де Граф и учитељице Александра Стефановић, Слађана Живановић и Миланка Васиљевић. |
| 8.11.2024. Спортски дан побратимљених школа у оквиру Дана школе | Сарадња са побратимљеним школама из Требиња, Липнице и Тршића | https://osvukloznica.edu.rs/sportski-dan-pobratimljenih-skola-u-okviru-dana-skole/ Реализатори су директори и наставници побратимљених школа. |
| 8.11.2024. Побратомљене школе обележиле Дан школе у Вуковом дому културе | Сарадња са побратимљеним школама из Требиња, Липнице и Тршића | https://osvukloznica.edu.rs/pobratomljene-skole-obelezile-dan-skole-u-vukovom-domu-kulture/ Реализатори су директори и наставници побратимљених школа. |
| 21.11.2024. ЧОС посвећен врлинама, човекољубљу и правди | Повезивање ЧОС-а с верском наставом | https://osvukloznica.edu.rs/cos-posvecen-vrlinama-covekoljublju-i-pravdi/ Реализатор је одељењски старешина Сања Симић де Граф |
| 27.11.2024. Књижица са активностима обележавања дана побратимљених школа | Сарадња са побратимљеним школама, сва стручна већа | Књижица https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/knjizica-sa-aktivnostima-obelezavanja-dana-pobratimljenih-skola/ Аутор књижице је Сања Симић де Граф а реализатори директори и наставници побратимљених школа |
| Током године ПРОЈЕКАТ „ДАНИ ЈАПАНСКЕ КУЛТУРЕ“ | Сарадња са Средњом економском школом, побратимљеним школама, сарадња свих стручним већима | Књижица са свим активностима https://anyflip.com/izlhx/spuy Аутор књижице је Сања Симић де Граф са многобројним сарадницима поменутих у књижици |
| 25.11.2024. Тематски дан: „Дани јапанске културе у ИО Зајача“ | Сарадња свих стучних већима, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/dani-japanske-kulture-u-io-zajaca/ Реализатори су координатор пројекта Сања Симић де Граф и наставници Анђелко Тешмановић, Гордана Васиљевић, Миланка Васиљевић, Душан Станојевић, Слађана Живановић, Александра Стефановић |
| 2.12.2024. ЧОС као пример добре праксе ПВР-а | Сарадња са педагошко-психолошком службом | Реализатор је одељењски старешина Жељка Марковић у сарадњи са ПП службом школе. |
| 5.12.2024. Радионица сарадничке наставе побратимљених школа из Лознице и Требиња у Просветном | „Просветни преглед“ број 3002/3 од 5-12. децембра 2024. , Стручно веће друштвених наука у | Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/radionica-saradnicke-nastave-pobratimljenih-skola-iz-loznice-i-trebinja-u-prosvetnom-pregledu/ |

| | | |
|--|--|--|
| прегледу | сарадњи са стучним активима разрене и предметне наставе требињске школе | Аутор чланка је Сања Симић де Граф и реализатори побратимљених школа, директори и наставници поменути у чланку |
| 16.12.2024.Европски дан језика на сајту Школских библиотекара Србије као пример добре праксе | Сарадња са истоименим побратимљеним школама, сва стручна већа, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са стучним активима разрене и предметне наставе требињске школе | https://www.skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/393-obelezavanje-evropskog-dana-jezika-2024?fbclid=IwY2xjawHJEDJleHRuA2F1bQIxmQABHeIqrNz1DOMWjPk-HY8fawLSvyV8sHh9bUpWYp8_QGykDqDxrLoJgJA_aem_NN0jfPPTtPsObvJD2cZ1cg Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/raznovrsne-aktivnosti-nasih-saradnickih-skola-na-sajtu-drustva-skolskih-bibliotekara-srbije/ Реализатори су директори и поменути наставници побратимљених школа |
| 16.12.2024. Тематски дан „Трпеза љубави као продукт пројекта“- Угледни час „Српски научници: Милутин Миланковић“ | Сарадња професоком угоститељства са свим стучним већима кроз повезивање са науком, предузетништво | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kaoo-produkt-projekta-srpski-naucnici-milutin-milankovic/ Овај час реализовао се у оквиру тематског дана „Трпеза љубави“ у ИО Зајача који смо осмислили као евалуацију пројеката које смо до сада радили и то кроз сараду професорке посластичарста Дејане Лазаревић и професорке енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф |
| 16.12.2024. Угледни час географије у оквиру пројекта „Дани јапанске културе“ | Сарадња са стручних већа природних и друштвених наука | https://osvukloznica.edu.rs/ugledni-cas-geografije-u-okviru-projekta-dani-japanske-kulture/ Реализатор је наставница географије Светлана Станојевић а часу присуствује координаторка пројекта Сања Симић де Граф |
| 16.12.2024. Тематски дан „Трпеза љубави као продукт пројекта“- „Дани јапанске културе“- интегративан двочас енглеског језика и биологије | Сарадња стручних већа природних друштвених наука | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-kaoo-produkt-projekta-dani-japanske-kulture/ Реализатори наставнице биологије Гордана Васиљевић и енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 16.12.2024. Тематски дан „Трпеза љубави“- Свети Николај Мирликијски | Сарадња са професорком угоститељства Средње економске школе и вероучитељем, | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-trpeza-ljubavi-sveti-nikolaj-mirlikijski/ Интерактивна презентација https://online.anyflip.com/izlhx/ghnv/mobile/index.html |

| | | |
|---|--|--|
| | предузетништво | Реализатори су вероучитељ Душан Станојевић, наставнице енглеског Сања Симић де Граф и угоститељства Дејана Лазаревић. |
| 19.12.2024. У Просветном прегледу објављене активности поводом Светског дана здраве хране у сарадњи са другим школама и институцијама У Просветном прегледу 3004/5 од 19-26. децембра, | Сарадња са Просветним прегледом 3004/5 од 19-26. децембра, сарадњаса љубовијским школама и институцијама, сарадња са свим стручним већима | Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/zdrava-hrana/ Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljene-aktivnosti-povodom-svetskog-dana-zdrave-hrane-u-saradnji-sa-drugim-skolama-i-institucijama/ Сарадња наставнице Сање Симић де Граф са љубовијском основном и средњом школом и институцијама |
| 26.12.2024. Учешће наших ученика у Новогодишњем хуманитарном базару у Љубовији | на позив директора у ОШ „Петар Враголић” у Љубавији-повезивања школа сарадница и то Средње школе из Љубовије и ОШ „Вук Караџић” из Лознице, као и Удружења жена „Вила” из Љубовије, сарада са свим стручним већима | https://osvukloznica.edu.rs/ucescenasih-ucenika-u-novogodisnjem-humanitarnom-bazaru-u-ljuboviji/ Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф у сарадњи са љубовијским школама и институцијама |
| 10.1.2025. Школска управа Чачак објавила активности побратимљених школа као пример добре праксе Велику част за наше побратимљене школе указала је Школска управа Чачак поставивши на свој сајт књижицу активности побратимљених школа како су истакли да „материјали сведоче о међушколској сарадњи и иновативној пракси, која је предуслов да установа буде центар изузетности (Правилник о стандардима квалитета рада установе, стандард 5.5.) Напомињемо да прилози садрже линкове ка већ осмишљеним квизовима и другим наставним средствима која се могу применити у редовној пракси“. | Са Школском управом Чачак и побратимљеним школама, сарадња са пет школа и свим стручним већима | https://www.skolskaupravacacak.rs/otama/2741-unapredjivanje-kvaliteta-rada-putem-bratimljenja-skola.html Књижица са активностима https://online.anyflip.com/izlhx/fcjr/mobile/index.html?fbclid Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/skolska-uprava-cacak-objavila-aktivnosti-pobratimljenih-skola-kao-primer-dobre-prakse/ Аутор књижице је Сања Симић де Граф а реализатори директори и наставници побратимљених школа сви поменути у књижици |
| 24.1.2024. У сусрет Савиндану: Родитељски састанак у ЧОС-у | Сарадња са родитељима, професорком | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-savindanu-roditeljski-sastanak-u-cos-u- |

| | | |
|---|--|--|
| кроз сарадњу ученика, родитеља и одељењског старешине | угоститељства, предузетништво | kroz-saradnju-ucenika-roditelja-i-odeljenjskog-staresine/ Реализатор је одељењски старешина Сања Симић де Граф |
| 29.1.2025. Пример ПВР-а кроз друштвено-користан рад | Сарадња са ПП службом, родитељима и ученицима | https://osvukloznica.edu.rs/primer-pvr-a-kroz-drustveno-koristan-rad/ Реализатор је одељењски старешина Сања Симић де Граф у сарадњи са ученицима и родитељима |
| 5.2.2025. Друштвено-корисан рад: Јачамо међуљудске односе и умножавамо љубав у одељењској заједници | Сарадња са ПП службом, родитељима и ученицима | https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-korisan-rad-jacamo-medjuljudske-odnose-i-umnozavamo-ljubav-u-odeljenjskoj-zajednici/ Реализатор је одељењски старешина Сања Симић де Граф у сарадњи са ученицима и родитељима |
| 6.2.2025. Чланак „Ликовна радионица-карикатаура” објављен у Просветном прегледу број 3007/8 од 30.јануара до 6. фебруара 2025 | Сарадња са просветним Прегледом, сарадња стручних већа | https://osvukloznica.edu.rs/likovna-radionica-karikatura-u-ucionici-u-prosvetnom-pregledu/ У Просветном прегледу 3007/8 од 30.јануара до 6. фебруара 2025. изашла је ликовна радионица карикатуре за ученике од првог до осмог разреда наше школе коју је реализовао наш наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић у сарадњи са познатим карикатуристом Савом Бабићем. Радионици присуствовали директор школе Владан Андрић, психолог школе Ђурђина Симић и педагог школе Марица Илић. Промоцију у Просветном прегледу у виду чланка у оквиру рубрике „Креативна радионица“ извршила је наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф. |
| 12.2.2025. Друштвено-користан рад одељења VII3 | Сарадња са ПП службом, родитељима и ученицима | https://osvukloznica.edu.rs/drustveno-koristan-rad-odeljenja-vii3/ Реализатор је одељењски старешина Сања Симић де Граф у сарадњи са ученицима и родитељима |
| 18.2.2025. Акредитована ауторска стручна трибина под називом „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, каталогски број 1300. | Сарадња са ЗУОВ и свим стручним већима | https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page%2Fcatalog%2Fview&id=1300&fbclid=IwY2xjawIditxleHRuA2FlbQIxMQABHSSpxm72kseHKeVQ0dG707HakVKYUqdOwzCbYVnd8F4nAki9Luxr3uPFzQaem_yYZTJqZtEGqfltES6Y3DCg Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-organizator-akreditovane-strucne-tribine-nase-nastavnice/ Аутор и реализатор трибине је педагошка саветница Сања Симић де Граф, организатор наша школа. |
| Током фебруара- ВИШЕДНЕВНЕ АКТИВНОСТИ ПОСВЕЋЕНЕ ДАНУ | Фебруар 2025, сарадња са | Приложени линкови испод у табели Реализатори су директори и |

| | | |
|---|--|---|
| МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА У САРАДЊИ СА ПОБРАТИМЉЕНИМ ШКОЛАМА | побратимљеним школама, стручна веће друштвених наука разредне насаве | наставници побратимљених школа |
| 17.2.2025. У сусрет Дану матерњег језика: Интегративна настава у ИО Зајача | Сарадња са свим стручним већима на нивоу школе | Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-danu-maternjeg-jezika-interativna-nastava-u-io-zajaca/ Квиз лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302 Квиз о архаизмима https://wordwall.net/resource/86802724 Реализатори су Анђелко Тешмановић, Петар Косовац, Миланка Васиљевић, Гордана Васиљевић, Душан Станојевић и Сања Симић де Граф |
| 20.2.2025. У сусрет Међународном дану матерњег језика у сарадњи са Средњом економском школом: Колико познајемо архаизме? | Сарадња са Средњом економском школом, стручна већа друштвених наука, верске наставе, угоститељства средње школе | Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-u-saradnji-sa-srednjom-ekonomskom-skolom-koliko-poznajemo-arhaizme/ Реализатори су Сања Симић де Граф и професори верске наставе Бранко Митрић и угоститељства Дејана Лазаревић |
| 19.2.2025. У сусрет Међународном дану матерњег језика: Сарадничке активности са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије | Сарадња са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са свим стручним већима љубовијске школе | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-saradnicke-aktivnosti-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф у сарадњи са наставницима из љубовијске школе. |
| 20.2.2025. У сусрет Међународном дану матерњег језика: Друштвено-користан рад и ПВР седмака кроз сарадњу са ученицима млађих разреда „Седмаци у улози вршњачких едукатора кроз квиз о лепим речима“ | Сарадња Стручних већа друштвених наука и разредне наставе | https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-sedmaci-u-ulozi-vrsnjackih-edukatora-kroz-kviz-o-lepim-recima/ https://osvukloznica.edu.rs/u-susret-medjunarodnom-danu-maternjeg-jezika-drustveno-koristan-rad-i-pvr-sedmaka-kroz-saradnju-sa-ucenicima-mladjih-razreda-radionica-izrade-panoa-lepih-reci/ Реализатори су наставница енглеског језика Сања Симић де Граф и учитељице Мирослава Видовић Митровић и Милка Томић. |
| 21.2.2025. Побратимљене Вукове основне школе обележиле Међународни дан матерњег језика у Тршићу | Сарадња са побратимљеним школама, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са | https://osvukloznica.edu.rs/pobratimljene-vukove-osnovne-skole-obelezile-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-u-trsicu/ Реализатори су наставнице српског |

| | | |
|--|--|--|
| | Стручним већем угоститељства Средење економске школе, предузетништво | језика Катарина Алексић и енглеског језика Сања Симић де Граф и професорка угоститељства Дејана Лазаревић и сарадници поменути у приложеном линку. |
| 21.2.2025.Обележавање Међународног дана матерњег језика основних Вукових школа из Требиња и Лознице кроз интерактиван квиз | Сарадња са ЈУ ОШ „Вук Караџић” из Требиња, Стручно веће друштвених наука у сарадњи са Стручним већем разредне наставе и директором требињске школе | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-maternjeg-jezika-osnovnih-vukovih-skola-iz-trebinja-i-loznice-kroz-interaktivankviz/ Реализатори су директор требињске школе Александар Вукановић, педагошка саветница Сања Симић де Граф и наставници требињске школе |
| 21.2.2025.Обележавање Међународног дана језика кроз креативне активности- 2 угледна часа | Сарадња Стручним већа друштвених наука и разредне наставе | https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-medjunarodnog-dana-jezika-kroz-kreativne-aktivnosti/ Квиз лепих речи https://wordwall.net/resource/86791302 Реализатори су педагошка саветница Сања Симић де Граф и учитељице Мирјана Ћосић и Гордана Симић |
| 27.2.2025. ПВР кроз друштвено-користан рад | Сарадња са ПП службом, родитељима и ученицима | https://osvukloznica.edu.rs/pvr-kroz-drustveno-koristan-rad/ Реализатор је одељески старешина Сања Симић де Граф |
| 5.3.2025.Сарадња са ПУ „Бамби“: Седмаци читали бајке предшколцима | Сарадња са ПУ „Бамби“, Стручно веће друштвених наука | https://osvukloznica.edu.rs/saradnja-sa-pu-bambi-sedmaci-citali-bajke-predskolcima/ Реализатор су педагошка саветница Сања Симић де Граф и васпитачица Јелена Јанковић |
| 26.3.3035. Интегративна настава географије и енглеског језика у пројекту предшколаца ПУ „Бамби“ под називом „Моја Лозница“- два угледна часа | Сарадња са ПУ „Бамби” из Лознице и стручних већа друштвених и природних наука | Сајт школе https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-geografije-i-engleskog-jezika-u-projektu-predskolaca-pu-bambi-pod-nazivom-moja-loznica/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/pavi/ Реализатор су педагошка саветница Сања Симић де Граф , наставница географије Светлана Станојевић и васпитачица Јелена Јанковић и професорка угоститељства Дејана Лазаревић. |
| 27.3.2025. Објава у Лозничким новостима „ДРУЖЕЊЕ ПРЕДШКОЛАЦА И СЕДМАКА – Кроз игру се лакше учи” | Сарадња са Лозничким новостима и ПУ „Бамби” | https://loznickenovosti.com/2025/03/27/druzenje-predskolaca-i-sedmaka-kroz-igu-se-lakse-uci/?fbclid=IwY2xjawJS0JdleHRuA2FlbQIxMAABHUeY5KqnLKA-HI7Hu5_LkMSTGGooj8b-IWCuI2cVpOLdvSLIEoOEB_zmpQ_aem_We64rlKpauZ35AgvwPSUag |
| 20.3.3035. У Просветном прегледу број 3014/15 (9-10) од 20. до 27. марта 2025. објављен чланак „Основци и предшколци у свету бајки“. | Сарадња са Просветим прегледом, сарадња са ПУ „Бамби” | Просветни преглед https://prosvetni-pregled.rs/portal/osnovci-i-predskolci-u-svetu-bajki/?fbclid Сарадња наше школе са ПУ „Бамби“ |

| | | |
|--|---|---|
| | | објављена у оквиру рубрике Примери добре праксе кроз чланак проф. енглеског језика и педагошке саветнице Сање Симић де Граф под називом „Основци и предшколци у свету бајки“. |
| 4.4.2025. Акција прикупљања помоћи за социјално угрожене | Сарадња са родитељима, сарадња са Епархијим шабачком коз хуманитарну акцију | https://osvukloznica.edu.rs/akcija-prikupljanja-pomoci-za-socijalno-ugrozene/ Реализатори су одељењски старшина Сања Симић де Граф у сарадњи са ученицима и родитељима |
| 3.4.2025. одељење VII2: Два интегративна часа географије, енглеског језика и српског језика | Сарадња стручних већа природних и друштвених наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/odeljenje-vii2-integrativan-cas-geografije-engleskog-jezika-i-srpskog-jezika/ Рализатори су наставнице географије Светлана Станојевић и наставнице српског језика Жељка Марковић и енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 3.4.2025. Интегративни часови географије и енглеског језика у одељењу 7-3 | Сарадња стручних већа природних наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/integrativni-casovi-geografije-i-engleskog-jezika-u-odeljenju-7-3/ Реализатори су наставнице географије Светлана Станојевић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 4.4.2025. Час интегративне наставе енглеског и српског језика – енглеска глаголска времена кроз обрађена књижевна дела | Стручно веће друштвних наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/cas-integrativne-nastave-engleskog-i-srpskog-jezika-engleska-glagolska-vremena-kroz-obradjena-knjizevna-dela/ Реализатори су наставнице српског језика Наташа Максимовић Вучетић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф. |
| 7.4.2025. Интегративан час ликовне културе и енглеског језика у одељењу V-3. | Сарадња стручних већа друштвених наука и вештина, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ Реализатори су наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 7.4.2025. Интегративан час енглеског језика и биологије у одељењу V3 | Сарадња стручних већа друштвених и природних наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ Реализатори су наставница биологије Гордана Васиљевић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 7.4.2025. Интегративан час верске наставе и енглеског језика у одељењу VI4-Христова чуда- | Сарадња стручних већа друштвених наука и верске наставе, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/integrativna-nastava-u-zajaci/ Реализатори су вероучитељ Душан Станојевић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 8.4.2025. Два часа интегративне | Сарадња стручних | https://osvukloznica.edu.rs/dva-casa- |

| | | |
|---|---|---|
| наставе енглеског језика и математике у седмом разреду | већа природних наука, интегративна настава | integrativne-nastave-engleskog-jezika-i-matematike-u-sedmom-razredu/ Реализатори су наставник математике Драган Јовановић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 11.4.2025. Интегративани часови енглеског језика и математике у петом разреду: Неправилни глаголи, разломци, мешовити и децимални бројеви | Сарадња стручних већа друштвених и природних наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-engleskog-jezika-i-matematike-nepravilni-glagoni-razlomci-mesoviti-i-decimalni-brojevi/ Реализатори су наставник математике Драган Јовановић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф |
| 11.4.2025. Васкршња радионица предшколаца и седмака | Сарадња са ПУ „Бамби” из Лознице | https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica-predskolaca-i-sedmaka/ Реализатори су васпитачице Јелена Јанковић и педагошка саветница Сања Симић де Граф |
| 11.4.2025. Васкршњи квиз и хуманитарна акција у сарадњи са ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња и Фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња | сарадња са ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња и Фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња, предузетништво кроз сарадњу стручних већа верске наставе требињске школе и друштвених наука и Стручног већа угоститељства Средње економске школе | https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnji-kviz-i-humanitarna-akcija-u-saradnji-sa-ju-os-vuk-karadzic-iz-trebinja-i-fondacijom-sveti-vukasin-iz-trebinja/ Васкршњи квиз и хуманитарна акција на Сајту православне вјеронауке за школе Републике Српске https://www.vjeronauka.net/pravoslavne-novosti/vaskrsnji-kviz-u-os-vuk-karadzic-trebinje?fbclid Реализатори су верочитељица требињске школе Миља Тупањанин, вероучитељ Душан Станојевић, професорка угоститељства Дејана Лазаревић и педагошка саветница Сања Симић де Граф |
| 14.4.2025. Интегративан час верске наставе и енглеског језика „Страдална седмица“ кроз спиралну наставу шестог и осмог разреда ИО Зајача | Сарадња стручних већа друштвених наука и верске наставе | https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-verske-nastave-i-engleskog-jezika-stradalna-sedmica-kroz-spiralnu-nastavu-sestog-i-osmog-razreda-io-zajaca/ Страдалну недељу на енглеском са утврђивањем граматике можете погледати овде https://anyflip.com/scxpd/ehhy/ Реализатори су вероучитељ Душан Станојевић и наставница енглеског |

| | | |
|--|---|---|
| | | језика Сања Симић де Граф |
| 15.4.2025. Интегративан час спиралне наставе у сарадњи са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије | Сарадња са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије, сарадња стручних већа друштвених наука и верске наставе | https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-cas-spiralne-nastave-u-saradnji-sa-os-petar-vragolic-iz-ljubovije/ Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф |
| „ДАН ХУМАНОСТИ, ЗНАЊА И СПОРТА“ у сарадњи са школама, удружењима и организацијама из Љубовије | на позив директора у ОШ „Петар Враголић“ у Љубовији-повезивања школа сарадница и то Средње школе из Љубовије и ОШ „Вук Караџић“ из Лознице, као и Удружења жена „Вила“ из Љубовије, сарадња са свим стручним већима | https://osvukloznica.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-saradnji-sa-skolama-udruzenjima-i-organizacijama-iz-ljubovije/ Више фотографија о Дану хуманости, знања и спорта можете погледати https://www.petarvragolic.edu.rs/dan-humanosti-znanja-i-sporta-u-nasoj-skoli/ Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф у сарадњи са љубовијским школама и удружењима |
| 17.4.2025. Дан хуманости, знања и спорта у Просветном прегледу-објављено у најновијем броју Просветног прегледа 318/19 (13-14) од 17-24-априла 2025. на страницама 18. и 19. | Сарадња са Просветним прегледом и са љубовијским школама и институцијама, сарадња са свим стручним већима | https://prosvetni-pregled.rs/portal/praznik-empatije-i-solidarnosti/ Учешће наших ученика са нашим наставником енглеског језика и педагошком саветницом Сањом Симић де Граф у Дану хуманости, знања и спорта кроз сарадњу више школа и институција, чији је организатор ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије |
| Од краја априла до средине маја - НЕДЕЉА СЕЊАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА | Месец мај, сарадња свих стручних већа | Линкови приложени испод у табели |
| 28.4.2025. Тематски дан биологије, ликовног и енглеског језика кроз интеративну спиралну наставу у ИО Зајача | Сарадња вих стручних већа, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-biologije-likovnog-i-engleskog-jezika-kroz-interativnu-spiralnu-nastavu-u-io-zajaca/ Фотографије https://anyflip.com/izlhx/gnqw/ Реализатори су наставници биологије Гордана Васиљевић, ликовне културе Анђелко Тешмановић, наставници енглеског језика Петар Косовац и Сања Симић де Граф и вероучитељ Душан Станојевић |
| 5.5.2025. Тематски дан у ИО Зајача у недељи сењања и заједништва | Сарадња са стручним већима стручних већа, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/tematski-dan-u-io-zajaca-u-nedelji-secanja-i-zajednistva/ Реализатори су наставници биологије Гордана Васиљевић, ликовне културе Анђелко Тешмановић, наставници |

| | | |
|--|---|---|
| | | енглеског језика Петар Косовац и Сања Симић де Граф и вероучитељ Душан Станојевић |
| 6.6.2025. Недеља заједништва: Вршњачко учење кроз интегративан час информатике и енглеског језика | Сарадња стручних већа природних и друштвених наука, интегративна настава | https://osvukloznica.edu.rs/nedelja-zajednistva-vrsnjacko-ucenje-kroz-integrativan-cas-informatike-i-engleskog-jezika/ Реализатори су наставнице енглеског језика Сања Симић де Граф и информатике Александра Деспотовић |
| 19.5.2025. Наш пример добре праксе у Зборнику Савеза учитеља Србије-Наш пример добре праксе „Европски дан језика побратимљених школа из Лознице и Требиња у Требињу“ ушао је у Зборник примера добре праксе Савеза учитеља Србије у категорији Методика у корак с временом (савремени приступи настави и учењу; интеграција нових и традиционалних методичких приступа у настави; креативно учење и критичко промишљање у настави; пројектна настава; амбијентална настава). | Сарадња са Савезом учитеља Србије, сарадња са побратимљеним школама, сарадња свих стручних већа, предузетиштво | https://www.surs.org.rs/rezultati-konkursa-za-primere-dobre-prakse-povodom-xxxix-sabora-ucitelja/?fbclid Припреме за час написала и на конкурс послала педагошка саветница Сања Симић де Граф. Организатор је ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња на челу са директором г. Александром Вукановићем који је уједно и реализатор, координатор и реализатор пројекта је педагошка саветница Сања Симић де Граф и реализатори директор ОШ „Вукова спомен-школа“ из Тршића г.Александар Поповић, водитељи продуженог боравка Јелена Стевић, Данијела Шкипина, Маја Ивановић, Марија Радановић, Сандра Тодоровић и Дајана Бркић из требињске школе, вероучитељица из требињске школе Миља Тупањанин и наставник енглеског језика лозничке школе Петар Косовац, наставници требињске школе биологије Игор Вукомановић, хемије Анка Божић и енглеског Маја Ђурасовић су реализатори у Требињу. Припремне активности за медање професорка угоститељства Дејана Лазаревић у Лозници. |
| 15.5.2025. У Просветном прегледу број 3022/23 (17-18) 15–22. мај 2025. на страницама 26, 27 и 28. представљене су разноврсне активности интегративне наставе и међупредметног повезивања како у нашој школи тако и у сарадњи са другим школама и институцијама | Сарадња са побратимљеним школама из Требиња, Лозице, Липнице, Тршић, сарадња са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије, сарадња са фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња, сарадња са ПУ „Бамби“ из Лознице, Средњом економском | https://prosvetni-pregled.rs/portal/zajedno-postajemo-bolji-i-jaci/ Реализатори: Сања Симић де Граф, Душан Станојевић, Гордана Васиљевић, Анђелко Тешмановић, Петрар Косовац, Светлана Станојевић, Жељка Марковић, Наташа Максимовић-Вучетић, Драган Јовановић, Дејана Лазаревић. Захвалност дугујемо директору г.Александру Викановићу, ПУ „Бамби“ и васпитачици Јелени Јанковић као и дивној деци пред полазак у школу, затим директору |

| | | |
|---|---|---|
| | школом, сарадња свих стручних већа наше школе | ОШ „Петар Враголић“ Василију Ђукановићу и помоћници директора Јелени Ђорђевић на позиву за учешће у многобројним заједничким активностима а посебно хуманитарним акцијама и наравно ЈУ ОШ „Вук Караџић“ из Требиња, вероучитељици Миљи Тупањанин и Фондацији „Свети Вукашин из Требиња“. |
| 22.5.2025. Методичке могућности интегративне наставе на примерима наших наставника објављени на едукативном порталу „Зелена учионица“ кроз детаљан приказ „Како је једна школа обележила Недељу сећања и заједништва“ | Сарадња са побратимљеним школама из Требиња, Лозице, Липнице, Тршић, сарадња са ОШ „Петар Враголић“ из Љубовије, сарадња са фондацијом „Свети Вукашин“ из Требиња, сарадња са ПУ „Бамби“ из Лознице, Средњом економском школом, сарадња свих стручних већа наше школе | https://zelenaucionica.com/kako-je-jedna-skola-u-loznici-kroz-integrativnu-nastavu-obelezila-nedelju-secanja-i-zajednistva-detaljan-plan/?fbclid Аутор чланка је педагошка саветница Сања Симић де Граф |
| 30.5.2025. Наши примери добре праксе интегративне наставе на порталу Друштва за стране језике и књижевности | Сарадња са Друштвом за стране језике и књижевности, сарадња свих стручних већа | https://www.dsjsrbija.rs/primeri-dobre-prakse-integracija-nastave-engleskog-jezika-sa-ostalim-predmetima/ Активности за сајт Друштва приредила педагошка саветница Сања Симић де Граф |
| 10.6.2025. Наши ученици на Сајму науке лозничких школа Иновационом центру у Лозници | Сарадња са Иновационим центром, сарадња свих стручних већа | https://osvukloznica.edu.rs/nasi-ucenici-na-sajmu-nauke-loznickih-skola-inovacionom-centru/ Реализатори су наставник технике и технологије Мирослав Секуић, наставница географије Светлана Станојевић, наставница хемије Кристина Рондовић, наставник физике Владан Митровић, педагошка саветница Сања Симић де Граф и ученици Теодор Станић VI3, Емилија Марковић VII3, Стефан Марковић VII3 и Сава Туфекчић VII3 |
| 14.6..2025. Радови наших наставника на изложби у оквиру манифестације „Дан Јапана“ | Сарадања са Јапанком-волонтерком ТО Лозница Минами Хошино, сарадња свих стручних већа | https://osvukloznica.edu.rs/radovi-nasih-nastavnika-na-izlozbi-u-okviru-manifestacije-dan-japana/ На позив драге гошће из Јапана, наставница енглеског језика и педагошка саветница Сања Симић де Граф послала је материјал о реализованим Данима јапанске културе школске 2023/2024 и 2024/2025. године реализоване као пројекат наше школе као и кроз |

| | | |
|---|--|--|
| | | сарадњу са другим школама. Минами је у оквиру своје изложбе истакла промоцију нашег рада у „Просветном прегледу“ у коме су описане креативне активности у оквиру наших пројеката. Изложби је присуствовао и наставник физичког васпитања Александар Томић и промовисана је његова Академија борилачких спортова . |
| 19.6.2025. Ауторски акредитовани стручни скуп реализован у Љубовији | Сарадња са ЗУОВ, сарадња са ОШ „Петар Враголић“ и СШ „Вук Караџић“ из Љубовије | „Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу“, акредитован је под каталожним бројем 1300 у организацији наше школе https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=pag/e/catalog/view&id=1300 Реализатор је педагошка саветница Сања Симић де Граф |

Координатор Тима за међупредметно повезивање и предузетништво:

Сања Симић де Граф, наставница енглеског језика и педагошка саветница

24.Реализација плана екскурзија и наставе у природи

Извештај са

екскурзије ученика првог разреда

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Ученици првог разред Основне школе „ Вук Караџић“ су били на екскурзији у четвртак 12.6.2025.године .

-Екскурзија је изведена у сарадњи са Туристичком агенцијом „Подриње - турс“ - Лозница.

ПРОГРАМ ПУТОВАЊА:

-Лозница

-Крупњак – Музеј Крупња -Црква Добри Поток

-Троноша -Музеј Вука Караџића , Манастир Троноша

-Тршић-Спомен кућа Вука Стефановића Караџића

РЕАЛИЗАЦИЈА:

На екскурзију су ишла 53 ученика првог разреда матичне школе са својим учитељима Зорицом Јањић 1/1 , Жељком Дејановић 1/2 , Снежаном Цветиновић 1/3 и Ољом Матић као водичем одређеног од стране Туристичке агенције,, Подриње турс“.

За стручног вођу путовања је именована је Жељка Дејановић која је била задужена да прати и спроводи програм који се односи на остварење постављених образовно - васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја.

-На екскурзију смо пошли у 8,30 часова .Полазак је био са паркинга испред железничке станице у Лозници.

Провера о исправности возила и контрола возача је извршена од стране Саобраћајне полиције о чему ме известио Видоје Деспотовић у име организатора екскурзије „ Подриње турс“.

Прво смо се упутили према Крупњу где смо посетили Музеј Крупња задужбину свештеника протојереја-ставрофора Александра Ђурђева као плод тридесетогодишњег етнографског и историјског истраживања.

Музејски експонати , распоређени су у неколико просторија и представљају прошлост, историју и културу духовности Крупња и Рађевине.

-Затим смо отишли у Добри Поток где смо посетили цркву посвећену Успењу Пресвете Богородице у чијем се комплексу налазе музеји :

-Музеј ентеријера

-Музеј Светосавске деце

-Музеј лова

-Музеј пчеларства

-Музеј старих заната

-Потом смо наставили пут према Троноши где смо посетили музеј у коме је изложбени простор са поставком које покрива рано школовање Вука Стефановића Караџића.

- У Троноши смо посетили и манастир посвећена Вавдењу Пресвете Богородице. Ученицима је било веома занимљиво када су слушали о једном од најлепших народних обичаја -Ратарске свеће.

-За крај путовања смо оставили посету Тршићу где смо обишли место где се налазила породична кућа Вука Стефановића Караџића. Ту је подигнута Спомен кућу Вука Стефановића Караџића са пратећим објектима вајатом и качаром .

-Општи утисак је да су сви захтеви испуњени , стручна и техничка припрема је добро обављена ,образовни циљеви и задаци остварени.

-Повратак ученика је био у 17 и 30 часова.

Напомена : За одлазак на екскурзију одељење 1/1 је пријавило и налазило се на списку 18 ученика али је ишло 15 ученика.

Лозница 13.6.2025.године

СТРУЧНИ ВОЂА ПУТОВАЊА
ЖЕЉКА ДЕЈАНОВИЋ
ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ

НАСТАВЕ

Извештај са екскурзије ученика другог разреда – Матична школа

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Екскурзија ученика другог разреда, реализована је 14.10.2024. преко туристичке агенције „Кондор - Тис“.

Планирана релација је Лозница - Шабац - Засавица - Петковица. Из Лознице, са платоа железничке станице угодним аутобусима, са водичем и медицинским техничаром, кренули смо у 9 часова. Прва посета била је музеју, где су ученици видели изложбу уметничких слика, као и сталну поставу старих заната. Потом смо се упутили ка старом граду. У 14 часова је била заказана вожња бродићем у Засавици. Деца су уживала у обиласку резервата, где су имали прилику да виде ретке биљне и животињске врсте. На крају смо посетили манастир Петковицу. Задовољни смо се вратили у Лозницу, у предвиђено време, око 18.30.

Учитељи:

2/1 Оливера Милановић - 24 ученика
2/2 Мирослава Видовић Митровић - 26 ученика
2/3 Славица Ивковић - 25 ученика

Извештај са екскурзије ученика трећег разреда

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Ученици трећег разреда из матичне школе и ученици из ИО Зајача и Пасковац су у петак 6.6.2025. били на екскурзији. Планирано је да у Београду посете Храм светог Саве, Зоолошки врт и Ботаничку башту.. Полазак је био планиран испред Железничке станице у Лозници у 8.00. У Београд смо кренули око 8.20. До одређеног места смо путовали савременим, климатизованим аутобусима. Пут је протекао без проблема. Ученицима је током обиласка на располагању био водич који се побринуо да све планиране посете протекну без проблема. Једини и највећи проблем су дуга чекања на одређеним местима након завршених посета. Аутобуси немају адекватна стајалишта и паркинг места, а и успорен им је повратак по ученике због великих саобраћајних гужви. Боравак је протекао у најбољем реду. Повратак пред Железничку станицу у Лозници је био у 19.00.

датум,

6.06.2025.

старешине,

разредне

III Гордана Симић

III2 Александра Стефановић (замена)

III3 Марија Петровић

III4

Миланка Стефановић

Слађана Живановић

III6 Милица Стефановић

Светлана Ђурић

Извештај са екскурзије
ученика четвртог разреда
Основне школе „Вук Караџић,, Лозница - Матична школа

Једнодневна екскурзија ученика 4. разреда матичне школе реализована је 15. 10. 2024. године у сарадњи са агенцијом “Кондор - тис” Лозница. Екскурзија је реализована на релацији Лозница - Струганик - Ваљево - Бранковина - Лозница.

Посетили смо:

1. Струганик - кућа војводе Живојина Мишића
2. Музеј града Ваљева
3. Муселимов конак у Ваљеву
4. Бранковина - родно место Десанке Максимовић

Из Лознице са железничке станице смо кренули у 9 часова, а вратили се у 18 : 30.

Екскурзија је успешно реализована у пратњи водича и медицинског техничара.

На екскурзију је ишло 25 ученика 4/1 и 22 ученика 4/2 одељења матичне школе, као и учитељи Миленко Мандић и Милка Томић.

Учитељи:

Миленко Мандић

Милка Томић

Извештај са екскурзије ученика петог разреда

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Екскурзија је реализована 9. маја 2025. године. На екскурзију је ишло 25 ученика 5/1 и 24 ученика 5/2 разреда, наставница Марија Поповић и Владан Митровић (вођа пута). Агенција Подриње турс , која је организовала путовање, је обезбедила туристичког водича

Полазак је био са железничке станице у 7.30 часова. Прва дестинација била је Келтско село у Инђији, где смо стигли око 10 часова и задржали се отприлике један сат. Ученици су имали прилику да сазнају више о животу Келта пре око 2300 година. У оквиру комплекса налази се и дечије игралиште, где су се деца играла и забављала.

Након тога смо наставили пут ка Сремским Карловцима, где смо обишли Саборну цркву, Богословију, Карловачку гимназију и чувену чесму Четири лава. Ученици су имали довољно времена за шетњу и боље упознавање овог прелепог града.

Последња дестинација била је Нови Сад, где смо посетили Петроварадинску тврђаву и Дунавски парк. После тога су деца имала слободно време у трајању од два сата, које су искористила за одмор, шетњу и дружење.

У Лозницу смо стигли око 18h.

Напомена: сматрам да би било добро додати посету једном манастиру на Фрушкој гори јер има довољно времена за посету.

Вођа пута:

Владан Митровић,
наставник физике

Извештај са екскурзије ученика шестог разреда

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Ученици шестог разреда Основне школе „Вук Караџић“из Лознице кренули су на дводневну екскурзију у петак, 23. маја 2025. године. Полазак је био испред железничке станице у 07:30 часова. Сви пријављени ученици су дошли на време. Полиција је извршила рутинску контролу, и након утврђивања да је све уреду, кренули смо на пут.

Одељењске старешине које су пратиле ученике биле су: Сенка Јевтић, Дарко Бурмазовић, Мира Милићевић и Снежана Пантић. У пратњи је био и лекар, који током оба дана није имао ни једну интервенцију.

Први дан:

- **Аранђеловац – Буковичка бања**
Ученици су имали прилику да прошетају кроз чувени парк Буковичке бање и направе једночасовну паузу у прелепом природном окружењу.
- **Орашац**
Посетили смо музеј Првог српског устанка и цркву у Орашцу. Ученици су са интересовањем слушали приче о догађајима из 1804. године, везане за почетак борбе за ослобођење од Турака.
- **Марићевића јаруга**
На овом историјски важном месту ученици су сазнали више о одржавању Скупштине устаника и подизању Првог српског устанка.

- **Опленац**
Обишли смо Цркву Светог Ђорђа, задужбину краља Петра I, као и краљеву кућу и Карађорђевог конак.
- **Манастир Раваница**
У повратку, свратили смо до манастира Раваница, једног од значајнијих споменика српске средњовековне архитектуре.

У вечерњим сатима стигли смо у Деспотовац, где су ученици имали вечеру, кратак одмор и организовану дискотеку.

Други дан:

- **Ресавска пећина**
Ученици су са одушевљењем обишли једну од најлепших пећина у Србији, упознајући се са сталактитима, сталагмитима и подземним формацијама које датирају хиљадама година уназад.
- **Манастир Манасија**
После посете пећини, кренули смо ка Манасији, задужбини деспота Стефана Лазаревића. Манастир је оставио снажан утисак на ученике, како због историје тако и због своје архитектуре и очуваних фресака.
- **Црква Покајница**
На повратку смо свратили до ове значајне светиње, која је посвећена покајању Вујице Вулићевића, убице Карађорђа.

По повратку у хотел, уследио је ручак, након чега смо кренули назад за Лозницу. У Београду смо направили краћу паузу, а у Лозницу смо стигли у 19:45 часова.

Цела екскурзија протекла је у најбољем реду. Посебну захвалност дугујемо стручном водичу који је био веома организован и занимљив у преношењу историјских и културних података.

Извештај са екскурзије ученика седмог разреда

Основне школе „Вук Караџић,, Лозница

Дводневна екскурзија за ученике седмог разреда изведена је 24. и 25. маја 2025. године.

Путни правац био је: Лозница – Београд – Смедерево – Јагодина – Крушевац – Трстеник – Љубостиња – Врњачка Бања – манастир Студеница – манастир Жича – Матарушка Бања – Врњачка Бања – Краљево – Чачак – Љиг – Ваљево – Лозница

На екскурзију је кренуло 35 ученика из 4 одељења 7. разреда (VII1 – 13, VII2 – 11, VII3 – 9 и VII4 – 2 ученика) њихове одељењске старешине Драган Јовановић, Жељка Марковић, Сања Симић де Граф, Гордана Васиљевић, стручним водич Туристичке агенције „Кондор-тис“ из Лознице и лекар. До одредишта смо путовали савременим, климатизованим аутобусом.

За време екскурзије није било одступања од плана и посећена су сва планирана места и објекти:

1. дана:

У 7.00 часова кренули смо из Лознице за Смедерево преко Шапца и Београда (ауто-путем). Након обиласка Смедеревске тврђаве, где смо се упознали са историјатом овог здања из 15. века и његовим културноисторијским значајем, кренули смо ка Јагодини где смо посетили Музеј воштаних фигура. Ученицима је била занимљивија посета шопинг-центру у Јагодини, него овај музеј, те смо мишљења да би наредне године посету Музеју воштаних фигура требало изоставити из плана екскурзије. Уследио је пут до Крушевца, посета цркви Лазарици, где смо, упркос киши која је промицала, уживали у сликовитим причама кустоса, а потом наставили пут ка манастиру Љубостињи, задужбини кнегиње Милице с краја 14. века. У Врњачку Бању стигли смо око 18 часова. Сместили смо се у трокреветним и четворокреветним собама хотела „Банбус“. Вечеру смо имали у сали поред хотела, где је уприличена и дискотека за наше ученике до 23.00 часа, након чега се ученици враћају у своје собе на преноћиште.

2. дана:

После доручка посетили смо манастире Студеницу и Жичу, где су се ученици упознали са историјским и културним значајем ових средњовековних манастира, а потом се вратили у Врњачку Бању на ручак у исти хотел, након чега смо слободно време искористили за шетњу и незаобилазну возњу возићем. Преко Чачка (ауто-путем) до Љига и Ваљева уз краће паузе вратили смо се у Лозницу око 20 часова.

Стручна и техничка припрема извршена је тако да никаквих проблема није било у току извођења екскурзије, те је план екскурзије у потпуности остварен.

Вођа

пута:

Жељка Марковић, наставница српског језика и

књижевности

Извештај са екскурзије ученика осмог разреда

Основне школе „Вук Караџић“, Лозница

Екскурзија ученика смог разреда је реализована од 12. 10. до 14. 10. 2024. на релацији Лозница – Београд – Ниш – Неготин – Кладово – Доњи Милановац – Голубачка тврђава – Лозница, посредством ТА „ Подриње турс “.

На екскурзију је у 7 часова кренуло 56 ученика у пратњи лекара Перих Срђана, водича Оливере Васиљевић, одељењских старешина Наташе Максимовић- Вучетић, Миланке Милићевић, Мирослава Секулића и Мирјане Милићевић (замена за Слађану Осатовић) и мајка- пратилац ученика К. Ј.

Прва дестинација је била Авала на којој смо посетили споменик Незнаком јунаку и Авалски торањ. Око 10:30 смо кренули даље ауто-путем према Нишу. Прављена је једна краћа пауза и око 13 часова смо наставили пут. У Нишу смо посетили Ћеле-кулу, тврђаву и шетали центром града. Око 18 часова смо стигли у хотел Видиковац. Након вечере за ученике је организована дискотека. Један ученик К.Н. је добио стомачне проблеме и након указане лекарске помоћи, звао родитеље и вратио се кући. Тако да је број ученика смањен на 55.

Други дан смо посетили Меморијални комплекс „ 12. Фебруар“. Око 11 часова смо стигли на археолошко налазиште Феликс Ромулијана у Гамзиграду, а затим пут наставили до Неготина где смо имали пролазни ручак и посетили кућу Стевана Мокрањца и хајдук Вељка. Око 16 часова смо стигли у Кладово и након смештаја у хотел Ђердап, мало смо прошетали градом. После вечере је организован одлазак у дискотеку.

Трећи дан смо отишли на ХЕ „ Ђердап 1“, где су ученици слушали предавање и погледали машинску салу. Након тога смо отишли на „ Лепенски вир“, где смо погледали филм о археолошком налазишту и разгледали га. Око 14 часова смо дошли на Голубачку тврђаву, али нисмо улазили унутра јер понедељком не ради. Ту смо имали пролазни ручак и након краће шетње крај Дунава, кренули према Београду. Пауза је прављена надомак Београда, тако да смо у Лозницу стигли у предвиђено време, око 20:30.

Екскурзија је протекла без проблема и предвиђени циљеви и задаци су реализовани.

Наставници: Наташа Максимовић- Вучетић,

Миланка Милићевић,

Мирослав Секулић

Мирјана Милићевић

Извештај са рекреативне наставе школске 2024/2025.године

Рекреативна настава ученика 2/1, 2/2, 4/1, 4/2 , реализована је од 10. 3. до 15. 3. 2025. године на Златару, у објекту „ Лане“ преко туристичке агенције „Подриње турс“. Из Лознице, са железничке станице угодним аутобусима, са водичем из агенције, кренули смо у 8 часова. На Златар смо стигли око 13 часова, са кратком паузом у Љубовији. У објекту су све време били лекар и рекреатор. Све је протекло у најбољем реду, уз богат садржај дневних шетњи, спортских игара и вечерњих журки. Задовољни смо се вратили у Лозницу у 17. 30.

Реализатори, учитељи:

2/1 Оливера Милановић

2/2 Мирослава Видовић Митровић

4/1 Миленко Мандић

4/2 Милка Томић

Извештај са рекреативне наставе школске 2024/2025.године

Рекреативна настава ученика 2/3, 3/2 одељења и ученика од 1. до 4. разреда у ИО Пасковац, ИО Зајача и ИО Горња Борина реализована је од 15.03.2025.године до 20.03.2025.године на Златару у објекту „Дечје одмаралиште Лане“ преко туристичке организације „Подриње турс“. Укупан број ученика на рекреативној настави је био 57 и то у 2/3 одељењу 18 ученика, у 3/2 одељењу 18 ученика, у ИО Пасковац 9 ученика, у ИО Зајача 11 ученика и у ИО Горња Борина 1 ученик.

Дана 15.03.2025.год. у 8h са железничке станице из Лознице кренули смо удобним аутобусима пут Златара. Путовали смо у два аутобуса од којих је један у 7.30h повезао децу и учитељице из Горње Борине, Зајаче и Пасковца. На Златар смо стигли у 12.30 часова са кратком паузом у Љубовији. У објекту нас је чекала докторка и рекреатор који је имао изврсну сарадњу са децом и у многоме допринео квалитетном боравку на планини. Објекат је био чист са увек доступним особљем за сарадњу и изврсном домаћом и увек свеже спремљеном храном. Једина замерка за објекат су мале собе са по 4 кревета и без довољно простора за одлагање ствари што је отежавало деци кретање по соби. Свакодневно су нам организоване шетње шумом пропраћене легендарним причама о Златару, тренинг на трим стазама и спортске игре на спортским теренима. Посетили смо Нову Варош, Увац и манастир Дубница. Вечери су биле обогаћене дечјим, тематским журкама и разним такмичењима са којих су деца понела сем лепих утисака и дипломе. Захваљујући чистом ваздуху, снегу и планинском сунцу деца су била здрава и све је протекло у најбољем реду.

Одлична препорука да се и у будуће посећује Златар који је још увек задржао изворно, природно стање са стазама по шумама и пашњацима прилагођеним за шетњу.

Учитељи реализатори: Милица Стефановић , Мирјана Ћосић, Миланка Васиљевић, Славица Ивковић, Слађана Живановић и Александра Стефановић

Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе

25. Реализација плана педагошко- инструктивног рада

Током школске 2024/25. године у првом полугодишту вршена је посета и евалуација часова, евалуатори су били директор школе, педагошки саветник., психолог и педагог.

Током другог полугодишта није вршена посета часовима јер је школа била у законском штрајку, часови су трајали 30 мин.

У току првог полугодишта посећено је петнаест часова.

1. Весна Митровић (реализатор часа) – историја, одељење VII/3
Тип часа: утврђивање
Наставна јединица, тема: Уређење устаничке државе (Тема III Европа, свет, српска држава и народ у другој половини XIX века)
Датум посете: 26.11.2024. године
2. Миланка Васиљевић, Слађана Живановић, Александра Стефановић (реализатори часа) – математика и српски језик
Тип часа: интегративна настава српског језика и математике, од првог до четвртог разреда (обрада и утврђивање)
Наставна јединица, тема: Српски језик (учимо штампана слова латинице S и Š
Математика Обим геометријских фигура – утврђивање
Математика: Једначине са познатим сабирком (3. разред)
Математика: Јединице мере за површину, израчунавање површине правоугаоника и квадрата (4. разред)
Датум посете: 25.11.2024. године
3. Гордана Васиљевић (реализатор часа) – биологија, одељење V/3
Тип часа: обрада
Наставна јединица, тема: Биљна богатства. Јединство грађе и функције као основа живота
Датум посете: 25.11.2024. године
4. Душан Станојевић (реализатор часа) – Верска настава; Православни катихизис, одељење V/3
Тип часа: обрада
Наставна јединица, тема: Прародитељски грех (број 12). Стварање света и човека
Датум посете: 25.11.2024. године

5. Љубиша Радовановић (реализатор часа) - српски језик и књижевност, одељење VII/4
 Тип часа: обрада
 Наставна јединица, тема: Сложени глаголски предикат. Граматика
 Датум посете: 25.11.2024. године
6. Жељка Марковић (реализатор часа) - српски језик и књижевност, одељење V/2
 Тип часа: Провера знања
 Наставна јединица, тема: Придеви, језик-граматика
 Датум посете: 28.11.2024. године
7. Стефан Кнежевић (реализатор часа) – физичко и здравствено васпитање, одељење VII/2
 Тип часа: Увежбавање
 Наставна јединица, тема: Полигон свестраности, гимнастика
 Датум посете: 29.11.2024. године
8. Миланка Милићевић (реализатор часа) – музичка култура, одељење VII/3
 Тип часа: обрада, утврђивање
 Наставна јединица, тема: Рођење опере, Човек и музика; Слушање музике
 Датум посете: 29.11.2024. године
9. Сенка Симић (реализатор часа) – италијански језик, одељење VI/2
 Тип часа: комбиновани, обрада и утврђивање
 Наставна јединица, тема: Presente indicativo dei verbi servili: dovere, potere e volere, De grande voglio fare
 Датум посете: 4.12.2024. године
10. Љиљана Милановић (реализатор часа) – биологија, одељење VIII/2
 Тип часа: обрада
 Наставна јединица, тема: Редовне провере здравља, Човек и здравље
 Датум посете: 4.12.2024. године
11. Владан Митровић (реализатор часа) – физика, одељење VII/1
 Тип часа: обрада
 Наставна јединица, тема: Бестежинско стање. Хитац наниже и хитац навише, Кретање тела под дејством силе теже, силе трења
 Датум посете: 5.12.2024. године
12. Наташа Максимовић Вучетић (реализатор часа) – српски језик и књижевност, одељење VIII/1
 Тип часа: утврђивање
 Наставна јединица, тема: Књижевност дело „Мамац“ Давид Албахари, Књижевност
 Датум посете: 5.12.2024. године
13. Драган Јовановић (реализатор часа) – математика, одељење VII/1
 Тип часа: обрада
 Наставна јединица, тема: Степени декадне јединице. Алгебарски изрази, степени
 Датум посете: 6.12.2024. године
14. Снежана Пантић (реализатор часа) – математика, одељење VI/2

Тип часа: обрада, утврђивање

Наставна јединица, тема: Неједначине са сабирањем и одузимањем, Рационални бројеви – 1 .део

Датум посете: 18.12.2024. године

15. Мирослав Секулић (реализатор часа) – техника и технологија, одељење VII/2

Тип часа: обрада, утврђивање, увежбавање

Наставна јединица, тема: Просторно приказивање предмета, коришћење функција и алата програма за САД, техничко цртање помоћу рачунара. Техничка и дигитална писменост

Датум посете: 18.12.2024. године

Приликом обиласка наставе може се закључити да сви наставници имају урађене глобалне и оперативне планове рада. Такође, сви су имали припреме за посећене часове, као и педагошку евиденцију коју су водили како у писаном формату такође и у електронском облику. Већина наставника јасно истиче циљ часа, дају објашњења која су јасна ученицима, истичу кључне појмове које би ученици требало да науче и постављају све сложенија питања, од лакших ка тежим. Вредновање одговора ученика је јавно, сви ученици имају потребне уџбенике ,прибор,а у свескама евидентирају потребно, у раду су укључени сви ученици, а примењује се планирани ИОП, на часовима влада примерна дисциплина.

Стандард 2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу на основу поменутих индикатора можемо оценити као добро остварен стандард(3).

Када је у питању **стандард 2.2.** Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу у већини случајева били су присутни следећи индикатори:уче ученике како да ново градиво повежу са предходним,како да га повежу са примерима из свакодневног живота,како да га повезују са садржајима из различитих области и како да себи постављају циљеве у учењу. С обзиром на број присутних индикатора овај стандард можемо сматрати да је добро остварен(3).

Код **стандарда 3.3.** Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика код већине наставника били су присутни следећи индикатори:наставник прилагођава захтеве могућностима ученика,наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика,прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика,посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама, примењују специфичне задатке на основу ИОП-а за ученике

којима је потребна додатна подршка у образовању. Овај стандард можемо оценити оценом 3 јер индикатори нису све присутни код сваког наставника.

Стандард 2.4. Ученици стичу знања на часу оцењен је оценом 3 јер су код већине били присутни следећи индикатори: ученици показују да су разумели предмет учења на часу, ученици су били заинтересовани за рад, активно су учествовали у раду, користе повратну информацију да реше задатак, процењују тачност одговора и умеју да образложе како су дошли до решења.

Стандард 2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења оцењен је оценом 3 јер су били присутни следећи индикатори: наставници у већој мери ефикасно структурирају и повезују делове часа, на конструктиван начин успостављају дисциплину на часу, користе постојећа наставна средства и проверавају да ли су постигли постављене циљеве часа.

Када је у питању **стандард 2.6.** Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења не можемо бити потпуно задовољни јер је оцењен оценом 2 јер су били присутни следећи индикатори: наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика, прилагођава захтеве могућностима ученика и похваљује њихов напредак.

Стандард 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу можемо оценити оценом 3 – добро остварен стандард- јер су били присутни следећи индикатори: већина наставника показује поштовање према ученицима, испољавају емпатију према њима, користе различите поступке за мотивисање ученика.

ЗАКЉУЧАК

Приликом обиласка наставе могла сам видети да поједини индикатори нису били заступљени (код већине наставника) као што су: наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа, наставник учи ученике како да користе различите начине за решавање задатака, ученици користе доступне изворе знања, наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје коментаре ученика за рад на часу), наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду, учи ученике како да процењују свој напредак и наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.

Након сваког посећеног часа одржан је индивидуални разговор са сваким наставником у коме је свакоме указано на одређене пропусте и дате сугестије и начини како да их отклоне.

26. Реализација плана стручног усавршавања

*Стручно усавршавање 2024-2025.године

Планирано је да се стручно усавршавање ван установе реализује учешћем на семинарима и вебинарима према склоностима и могућностима, а у установи држањем угледних часова, активностима око прослава и обележавања значајних манифестација, такмичења, смотри.. Спроведене су следеће активности:

- 1) израда плана стручног усавршавања
- 2) упознавање са Правилником о стручном усавршавању
- 3) избор акредитованих семинара по приоритетним областима
- 4) рад на организовању расправе о појединим наставним целинама и подручјима рада
- 5) анализа нивоа опремљености наставног предмета или групе предмета према школским нормативима и предлог плана сукцесивне набавке учила и опреме
- 6) упознавање са темама које ће бити реализоване на стручним активима
- 7) праћење реализације наставе применом знања стечених на семинарима
- 8) праћење стручне литературе, стручних рецензија, приказа и часописа
- 9) учествовање на семинарима и вебинарима
- 10) учествовање у раду актива на нивоу града
- 11) одржавање угледних часова и њихова анализа
- 12) сарадња са Удружењима и Савезима и Друштвима
- 13) излагање на састанцима стручним органима
- 14) истакнути су проблеми са којима су се ученици сусретали током ове школске године , као и то како их превазићи у наредној школској години
- 15) евиденција о организовању различитих облика стручног усавршавања у оквиру установе налази се у посебном записнику. Подаци о свим облицима и сатима стручног усавршавања сваког запосленог налазе се у евиденцији педагошко-психолошке службе и портфолију наставника.

27.Реализација плана маркетинга школе

| Предвиђене активности | Циљеви | Носиоци активности | Време реализације |
|---|--|--------------------------|-------------------|
| Обележавање Дечије недеље и медијска презентација | - упознавање са правима и обавезама детета - такмичарски део активности којима се развија и промовише | - наставници, ученици | - октобар |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| реализованих активности | тимски и такмичарски дух код деце, као и осећај за фер игру и поштовање правила | | |
| Презентација израде новогодишњих честитки и продајне изложбе ученичких радова | - промовисање талената, дружења ученика, анимирање родитеља за учествовање у хуманитарним акцијама и животу школе | - наставници ликовне културе, учитељи, родитељи, ученици, УП | - у току месеца децембра |
| Праћење прославе Савиндана | - промоција духовних вредности и дечијег стваралаштва | - наставници али на часовима | - јануар |
| Израда честитке за прваке | -повезивање генерација старији ђаци за нове који полазе у школу | - Наставници ликовне културе | -март, април |
| Акција уређења школског простора и друге еколошке акције | - развијање свести код ученика о потреби заштите животне средине и подстицање да се активно укључе у еколошке акције | - наставници, ученици, | -мај |
| Праћење и презентација свих активности везаних за завршетак основног образовања и васпитања (додела Вукових диплома, проглашење ђака генерације, испитне активности) | - промоција успешних ученика - благовремено информисање ученика и родитеља | - одељењске старешине, руководство школе | - током јуна и јула месеца |
| Праћење и презентација свих спортских активности и такмичења у школи и ван ње | - промовисање спорта и здравих стилова живота - промоција успеха и постигнутих резултата ученика на спортским такмичењима и турнирима | -,наставници, ученици | - током школске године |
| Праћење и презентација културних активности школе (изложбе, виртуелне приредбе, | - промоција културе, ученичког стваралаштва, талентованих ученика, позитивних вредности | - наставници, ученици | - током школске године |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| литерарни и ликовни конкурси, обележавање значајних датума и јубилеја и сл.) | - Сајам ученичких знања и вештина (у просторијама школе) - Сајам науке у Иновационом центру | - наставници и ученици - наставници и ученици | - мај - јун |
| Учествовање у хуманитарним акцијама ван школе (праћење и медијска презентација тих акција) | - подстицање хуманости и бриге за другог код ученика | - наставници, ученици | - током школске године |
| Праћење и презентација успеха ученика на свим нивоима такмичења из различитих наставних предмета | - промовисање успеха ученика и наставника - промоција знања и позитивних вредности | - наставници, ученици, руководство школе | - током школске године |

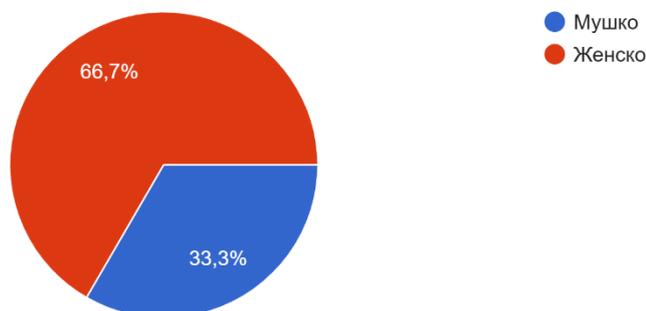
28. Извештај о самовредновању квалитета рада школе

Процена адаптације ученика на пети разред

На основу анализе анкете за ученике како су се прилагодили на пети разред и прелазак на предметну наставу, добили смо следеће податке.

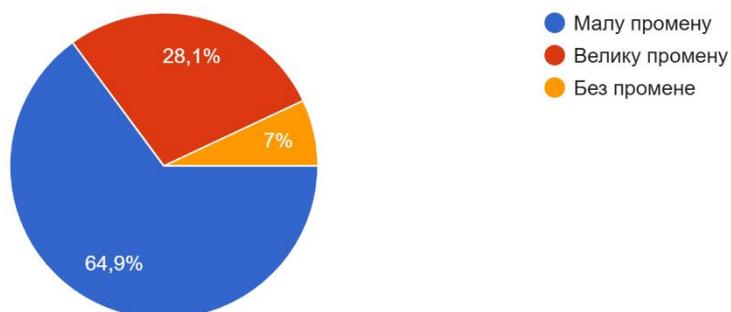
Од 57 анкетираних ученика, 66,7% биле су девојчице, а 33,3% били су дечаци.

Пол:
57 одговора



На прво питање да ли су прелазак у пети разред доживели као малу, велику или нису доживели промену, 64,9% ученика је одговорило да су овај прелазак доживели као малу промену, 28,1% као велику промену, а само 7% ученика није доживело никакву промену у петом разреду.

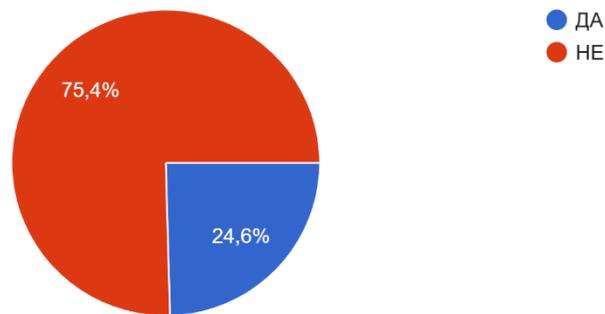
1.Прелазак из четвртог у пети разред сам доживео/ла као:
57 одговора



На друго питање, да ли им прелазак из четвртог у пети разред представља тешкоћу, 74,5% ученика је одговорило са НЕ, док је 24,6% ученика одговорило да ДА.

2. Да ли ти прелазак из четвртог разреда у пети причињава тешкоћу?

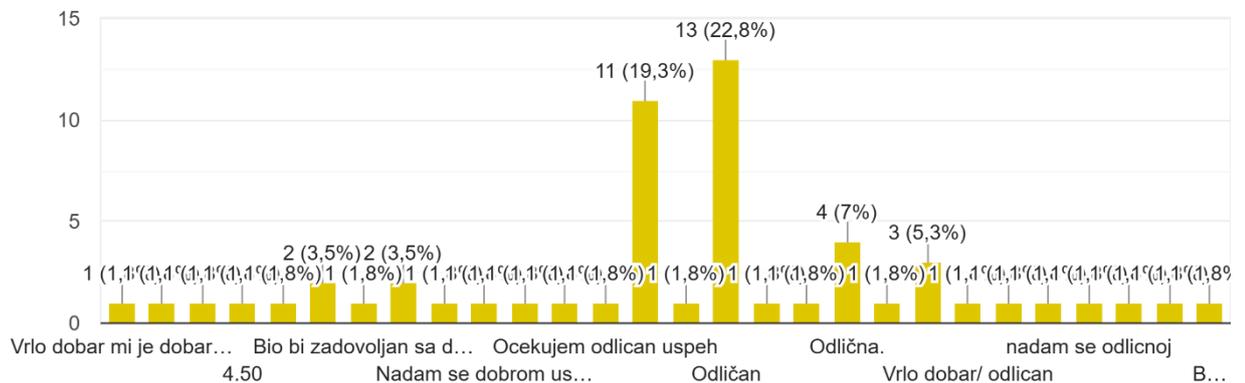
57 одговора



На питање какав успех очекују на крају првог полугодишта петог разреда већина ученика је одговорила да очекује одличан успех и врло добар успех, 3 ученика само очекују добар, а довољан успех не очекује ни један ученик.

3. Какав успех очекујеш да оствариш на крају првог полугодишта петог разреда?

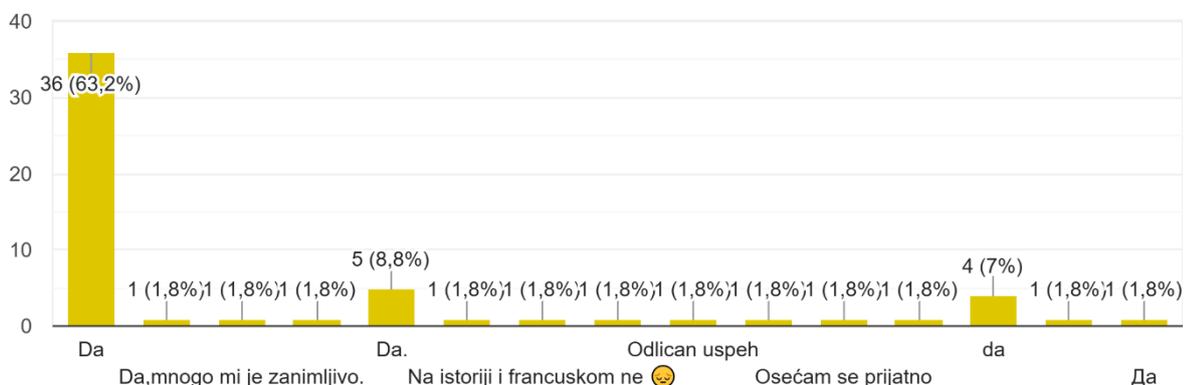
57 одговора



Затим, већина ученика се осећа пријатно на свим часовима у петом разреду, само је неколико ученика издвојило да се на часовима историје и француског језика осећају мање пријатно.

4. Да ли се на часовима осећаш пријатно?

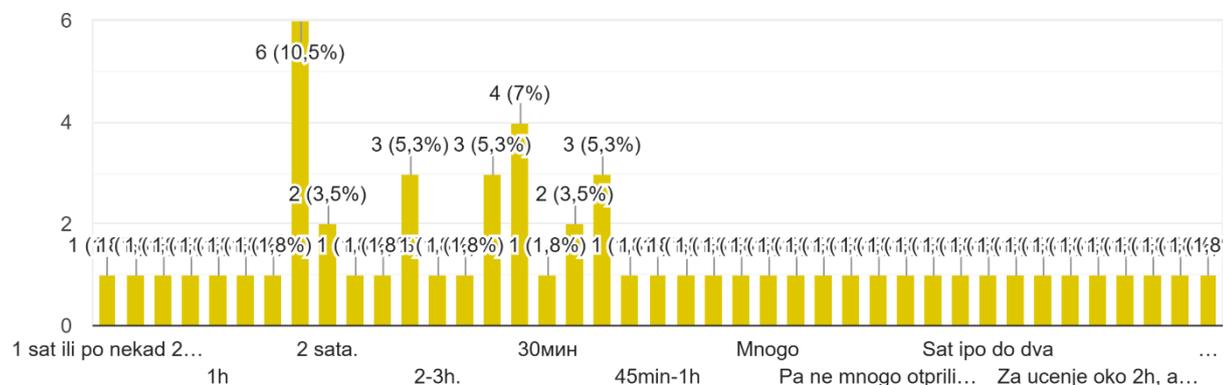
57 одговора



Ученици у петом разреду најчешће проводе од 2-3 сата у учењу и решавању домаћих задатака, затим мањи број ученика проводи од 1-2 сата у решавању домаћих задатак и врло мали број ученика ради домаће задатке мање од сат времена и више од 3 сата.

5. Колико сати дневно проведеш учећи и решавајући домаће задатке?

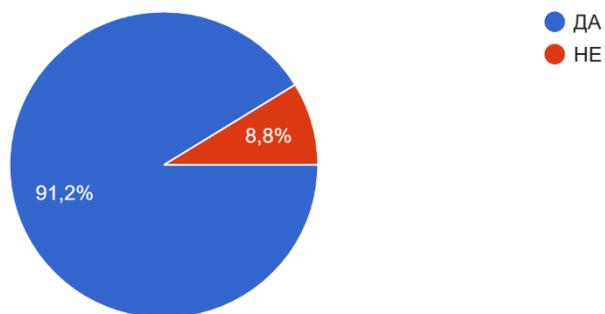
57 одговора



Такође, ученици су у већини случајева самостални у решавању домаћих задатака, чак 91,2% ученика наводи да задатке решава самостално, док 8,8% ученика треба помоћ. Углавном помоћ траже од родитеља или интернета.

6. Да ли домаће задатке решаваш самостално?

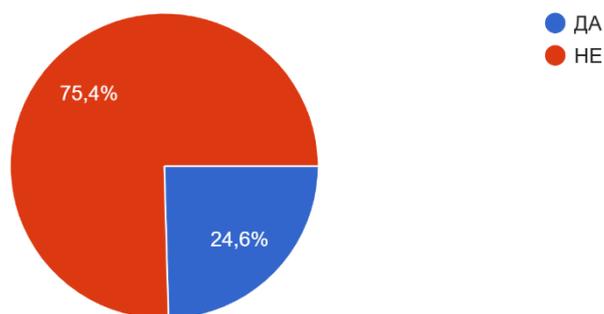
57 одговора



Када су у питању методе и технике у учењу, већина ученика 75,4% сматра да им помоћ не треба, док 24,6% ученика треба помоћ око метода и техника у учењу.

7. Да ли ти је потребна додатна помоћ о техникама и методама учења ?

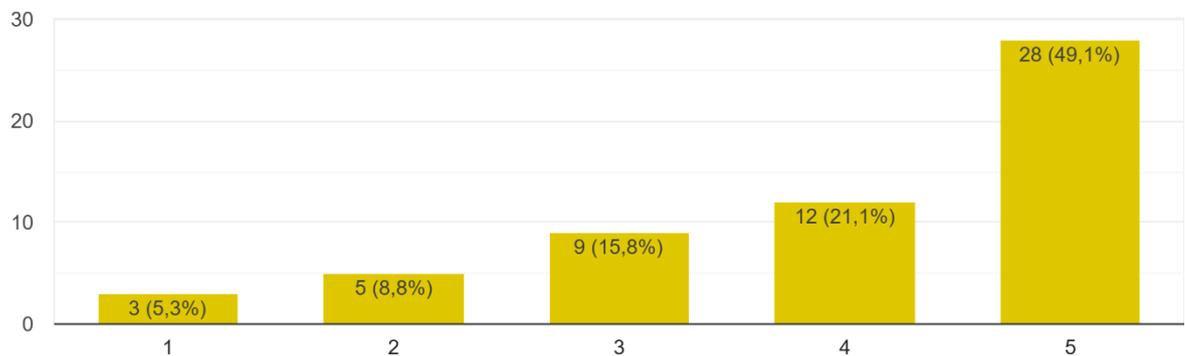
57 одговора



49,1% ученика у петом разреду наводи да им наставници пружају помоћ у савладавању градива помоћу додатне и допунске наставе, док мали број ученика, 5,3% наводи да им наставници не пружају овакву врсту помоћи.

8. Наставници ми помажу у савладавању градива, помоћу допунске и додатне наставе.

57 одговора



Када је у питању општи утисак о настави наставним часовима, углавном ученици тврде да им је лепо на часовима, неки сматрају да то зависи од расположења наставника и да може и боље. Затим, сматрају да би волели да имају више наставе у природи и да више времена проводе напољу. Општи утисак им је и да наставници лепо објашњавају градиво и да се труде да им на занимљив начин објасне наставне садржаје.

На питање које предмете највише воле, ученици највише наводе физичко васпитање, јер „воле да бораве напољу“, „воле да се баве неком спортом“, „јер их испуњава“, затим стране језике јер им је занимљиво да уче нове језике. Такође, међу најзанимљивијим предметима по наставном садржају који уче издвајају ликовно, биологију и географију, а математику воле „јер им је наставница занимљива“ и воле да решавају задатке.

Истовремено, најзанимљивији предмет страни језик наводе и као најтежи, јер им је тежак за учење и изговарање, јер им је знање из претходних разреда лоше, и некад им није јасно па им треба додатно објашњење. Такође, међу најтежим предметима издвајају историју, због тешког градива, због наставнице која је је строга, и „не зна да их заинтересује“, и „досадно им је на часу“.

Оно што им се највише свиђа у петом разреду, ученици наводе наставнике, другаре, промена учионица и наставника за сваки предмет, настава, дружење. Мали број ученика наводи да им се ништа не допада.

Већина ученика не би ништа променила у петом разреду, док је мањи број ученика наводио одговоре као што су „смањен број часова“, „да се смањи обим градива“, „да не морају да носе тешке књиге, него да раде само на компјутерима“, „да наставници не питају више од једног предмета дневно“, „средили би школу да изгледа уредније“.

На основу спроведене анкете о адаптацији ученика петог разреда може се закључити да се већина ученика успешно прилагодила на нове школске обавезе,

предметне наставнике и организацију рада у вишим разредима основне школе. Ученици су показали добру сналажљивост у новим ситуацијама, а већина је изјавила да се осећа пријатно у новој средини и остварује добре односе са вршњацима и наставницима.

Ипак, одређени број ученика исказао је потешкоће у организацији времена, учењу појединих предмета и прилагођавању на повећане захтеве у погледу самосталности и одговорности. Такође, мањи број ученика навео је осећај несигурности у комуникацији са неким наставницима или стрес због обимности градива или тестирања и оцењивања.

Резултати анкете указују на потребу да се и даље пружа подршка ученицима кроз наставне часове, радионице о техникама и методама учења, као и кроз индивидуалне разговоре са педагогом и психологом у циљу повећане адаптације за ученике који се још увек нису прилагодили. Такође, наставља се сарадња са родитељима како би се ученици брже адаптирали и имали подршку свих чинилаца образовања.

Наиме, услед обуставе рада и организације наставе у виду скраћених часова, као и измењеног динамичког распореда активности у школи, није било могуће обезбедити довољно времена, услова и ангажовања свих релевантних актера (наставника, стручних сарадника, ученика и родитеља) потребних за квалитетно спровођење самовредновања. Сходно томе, донета је одлука да се активности прикупљања података, анализа и извештавање о стању у изабраним областима одложе за наредну школску 2025/2026. годину, када се очекује стабилнији радни ритам и пуна могућност укључивања свих учесника у процес.

У претходном периоду тим за самовредновање је обавио припремне радње, извршио анализу досадашњих искустава и израдио план и програм рада који ће бити примењен у наредној школској 2025/2026 години. На овај начин, школа настоји да осигура услове за објективно, темељно и корисно самовредновање, које ће допринети унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

29. Реализација развојног плана

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ-РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ, УРАЂЕНИ И НОВИ ГОДИШЊИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАНОВИ/ ЗА СЕПТЕМБАР ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ, ЗА ШКОЛСКУ 2024-25.ГОДИНУ.

| | |
|---|---------------------------|
| Развојни циљ: Унапредити планирање и програмирање школске документације. | |
| Критеријум успеха: Успешно израђени и реализовани наставни планови. | |
| Задаци | Критеријум успеха |
| 1. Унапређење Школског развојног план и Годишњег плана рада | Успешно израђени планови. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Акциони план за задатак 1 | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Унапређење Школског развојног плана и Годишњег плана рада | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| У Годишњи план рада школе за следећу школску годину убацити глобалне/годишње планове наставних предмета | Пред почетак сваке школске године | сви наставници | Педагошка документација – записници |
| Уграђивање акционог плана Школског развојног плана у Годишњи план рада школе за 2024-2025. годину | До почека школске године, | тим за самовредновање, | Педагошка документација – записници |

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ- РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ. РЕАЛИЗАЦИЈА СЕ ВИДИ У ЕС ДНЕВНИКУ, ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ. О ОСТВАРЕНОМ РАЗВОЈНОМ ЦИЉУ ГОВОРЕ ПРИЛОЗИ НА САЈТУ, У ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ И ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕТИ ЧАСОВИМА ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА И ОСТАЛИХ НАСТАВНИКА.

| Развојни циљ: Унапредити област наставе и учења, кроз примену одговарајућих дидактичко-методичких решења, уз уважавање потреба ученика и стварање подстицајне атмосфере за учење. | |
|---|--|
| Критеријум успеха: Наставници врше самовредновање на основу: скале процене за ученике, мишљења са посећених часова и стандарда квалитета установе (област Настава и учење) на крају трећегодине реализације РП. Перманентно ћемо организовати огледне и угледне часове на нивоу школе | |
| Задаци | Критеријум успеха |
| 1. Ученици постављају себи циљеве у учењу | Напредовање у учењу. Побољшано школско постигнуће на крају 1. пол. у односу на 1. тромесечје. Постиже се све већа самоувереност ученика у учењу. |
| 2. Наставник разуме потребе ученика и посвећује време кад им је потребно | Наставници на сваком часу прилагођавају свој план рада потребама ученика, максимално индивидуализујући наставу, узајамно се консултују, користи се услуга личног пратиоца / за два ученика у 7/1 и 8/2, помоћ одељенских старешина као и стручних сарадника школе. |
| 3. Ученици имају довољно времена за задатке које им даје наставник | Задовољство и успех ученика |
| 4. Наставник примењује методе повезивања новог градива са старим и повезивање градива из различитих предмета | Напредовање у учењу и добри резултати |

| Акциони план за задатак 1 | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| Ученици постављају себи циљеве у учењу | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Одржавање ЧОС-а на тему: Циљеви учења и самоевалуација | На ЧОС-у | Наставник, пп служба | Успех ученика |
| Ученик ефикасно користи време на часу | На сваком часу Посебно на ЧОСу | Ученици | Успех ученика. Напредовање ученика. Добри резултати на крају класификационих периода. Постиже се све већа самосталност ученика у учењу. Буди се интересовање ученика за стицање стварних знања. |

| Акциони план за задатак 2 | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Наставник разуме потребе ученика и посвећује време кад им је потребно | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Прилагођавање захтева, упутстава могућностима ученика | Током године | Наставник | Педагошка свеска наставника |
| Прилагођавање времена, темпа рада потребама | Током године | Наставник | Педагошка свеска наставника |

| Акциони план за задатак 3 | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| Ученици имају довољно времена за задатке које им даје наставник | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Дискусија на стручним телима школе на тему однос ученик и наставници | Периодично током године | Психолог | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. |
| Ученик показује поштовање према наставнику | На сваком часу | Наставници | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. |
| Ученици стичу знања на часу | На сваком часу | Наставници | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. |
| Акциони план за задатак 4 | | | |
| Наставник примењује методе повезивања новог градива са старим и повезивање градива из различитих предмета | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Више пажње обратити на повезивање новог градива са старим | На сваком часу | Ученици, наставници | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. У овом полугодишту је доста одржаних угледних часова, било је интегративне наставе |
| Повезује делове часа | | | |
| Користи савремене наставне методе које суефикасне за повезивање градива на часа | | | |
| Примењује дидактичке принципе на часу | | | |

3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА- РЕАЛИЗОВАНО ЗА ЗАДАТАК 1 И 2:

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА СУ ПОБОЉШАНА У ОДНОСУ НА 1.ТОМЕСЕЧЈЕ / НАЛАЗИ СЕ ДЕТАЉНИЈЕ У ИЗВЕШТАЈУ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ НА 1. ПОЛУГОДИШТУ/.

4 УЧЕНИКА СУ ПОСТАЛИ НОВИ ЧЛАНОВИ РЦТ

ОД ТАКМИЧЕЊА У ОВОМ ПЕРИОДУ

13.12.- школско такмичење из математике, за разреде 3-8.

| Развојни циљ: Перманентно подизање квалитета школских постигнућа ученика у циљу достизања остварености стандарда образовања у токушколске године и на завршном испиту. | |
|--|--|
| Критеријум успеха: <ul style="list-style-type: none">- Повећана успешност школских постигнућа ученика у току школске године, да имају бољи успех у односу на претходни период и да остварују виши ниво образовних стандарда.- Постизање бољих резултата ученика на завршним испитима у односу на претходни период.- Повећан број ученика на такмичењима уз постизање бољих резултата. | |
| Задатак: | Критеријум успеха: |
| 1. Подизање образовних постигнућа на виши ниво | Побољшан општи успех и владања ученика у односу на претходну школску годину уз примену образовних стандарда и доследно придржавање Правилника о оцењивању ученика бољи успех/ постигнућа (оствареност стандарда ученика који су обухваћени годишњим тестирањима (националним) и завршним испитима. |
| 2. Проналажење бољих организационо - техничких решења заобразовно-васпитног рада са даровитим ученицима | Даровити ученици су укључени у учење путем решавања проблема, пројектне наставе, користити разноврсне изворе знања уз примену савремене технологије (бим пројектор и др.). |
| 3. Доношење и реализација плана припреме за иницијалне тестове и завршни испит | Обезбеђена је и организована припремна настава из свих предмета из којих ученици полажу завршни испит уз строго поштовање законске регулативе. |

| Акциони план за задатак 1 | | | |
|--|--------------|----------------|---------------------------|
| Подизање образовних постигнућа на виши ниво | | | |
| Активности | Време | Носиоци | Инструмент праћења |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| | реализације | активности | |
| Праћење постигнућа на крају полугодишта и школске године | Фебруар / јун | Наставници, директор, пп служба | Наставничко веће, Педагошки колегијум |
| Корекција наставних планова и усклађивање са образовним стандардина | септембар | Наставници разредне предметне наставе, СВ | Годишњи и месечни планови рада |
| Анализа претходних постигнућа и доношење мера за наредни период | На почетку године | Наставници предметне разредне наставе, пп служба и директор | Стручна и Наставничка већа, Педагошки колегијум |

Акциони план за задатак 2

Проналажење бољих организационо - техничких решења за образовно-васпитног рада са даровитим ученицима

| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструмент праћења |
|--|------------------------|--------------------|--|
| Идентификовање даровитих ученика | Септембар сваке године | Наставници | Формирање евиденција о праћењу идентификованих ученика |
| Реализација часова додатне наставе по израђеним програмима | Током године | Наставници | Увид у дневнике рада |
| Праћење постигнућа ученика на такмичењима | Мај | Наставници | Вођење евиденције о учешћу |

Акциони план за задатак 3

Доношење и реализација плана припреме за иницијалне тестове и завршни испит

| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструмент праћења |
|---|-------------------|------------------------------|---|
| Припреме ученика за иницијално тестирање | Септембар, јун | Наставници предметне наставе | Тестови из Министарства просвете, науке и технолошког развоја |
| Реализација часова припреме ученика за завршне испите | Друго полугодиште | Наставници предметне наставе | Дневник рада |
| Анализа резултата на завршним испитима | Мај/ јун | Наставници предметне наставе | Педагошки колегијум (извештаји) Наставничко веће |

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА- РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ.

БИЛИ СУ УКЉУЧЕНИ И САРАДНИЦИ ВАН ШКОЛЕ ИЗ ДОМА ЗДРАВЉА /ПРИЛОЗИ И НА САЈТУ И У ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ/. ОБЕЛЕЖЕН ОКТОБАР КАО МЕСЕЦ ЗДРАВЕ ХРАНЕ,

ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ СУ РЕАЛИЗОВАЛИ У ОКВИРУ СВОЈИХ ПРЕДМЕТА И НА ЧОС, А ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ КРОЗ САВЕТОДАВНЕ РАЗГОВОРЕ

ШТО СЕ ТИЧЕ ИОПа РАЂЕНА СУ 5 ИОП2 И 3 ИОПа1. ДВА УЧЕНИКА ИМАЈУ ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА. ИРК ЈЕ ПРЕДАТ ЗАХТЕВ ЗА ЈОШ ЈЕДНОГ ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА.

У ОКВИРУ ПОДРШКЕ ЈЕ И НАСТАВА НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА У 4.РАЗРЕДУ ОД СТРАНЕ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА КОЈИ БИ ТИМ УЧЕНИЦИМА ТРЕБАЛО ДА ПРЕДАЈУ ДОГОДИНЕ/ детаљније се налази у еДневнику тих разреда/ УСЛЕД НАГЛОГ ПРЕКИДА ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК.2024/25.ГОДИНЕ

| Развојни циљ: Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја, а нарочито ученика из осетљивих група | |
|--|---|
| Критеријум успеха: Висок проценат ученика изражава осећај сигурности, задовољства због подршке и разумевања школе за њихово напредовање | |
| Задаци | Критеријуми успеха |
| 1. У школи се промовишу здрави стилови живота | Информисаност и усвајање здравих животних стилова. Здравствени програми у оквиру редовне наставе. |
| 2. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика. | Информисаност о карактеристикама појединих занимања; Припрема ученика за самопроцену својих способности; Припрема ученика за самостално доношење одлука и предузимање одговорности за сопствену професионалну будућност |
| 3. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. | Подршка ученицима са потешкоћама у савладавању градива |

| Акциони план за задатак 1 | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| У школи се промовишу здрави стилови живота | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| Уградити превентивне програме у програме редовне наставе у оквиру предмета који то омогућавају. | Током године | наставници, одељенске старешине, пп служба, родитељи, спољни сарадници | Извештаји, анкете о успешности реализованих акција; ученички производи; број наставника, ученика који учествују, прилози на сајту, фотографије |
| Осмислити атрактивније програме | | | Успешно реализоване школске манифестације и ваншколске активности, извештаји о раду |
| Ученици и родитељи су актери програма. | | | Ученички производи |

| Акциони план за задатак 2 | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Предметни наставници уз редован програм из својих стручних области пружају обавештења о карактеристикама појединих занимања | Током године | Одељењски старешина, предметни наставници, тим за професионалну оријентацију | Записници са тима Професионална оријентација, Ученички портфолио |
| На ЧОС-у подстицати ученике да сопственим активностима и залагањем стичу реалну слику о својим могућностима, способностима и интересовањима, и да на основу тога доносе зреле проф. одлуке | | | План наставних јединица |
| Акциони план за задатак 3 | | | |
| У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Осмислити прилагођен ИОП за ученике са потешкоћама у учењу и савладавању градива | Током школске године | одељенске стрешине, наставници, психолог | Индивидуални планови, Вредновање ученика, Записници са тима за ИОП |
| Пружити пуну подршку ученицима са потешкоћама у учењу за одређене предмете | | | Евиденција у дневницима (допунска настава), радни листови |
| Осмишљено планирати оцењивање за ове ученике | | | Правилници о оцењивању, записници са Стручних већа |
| Додатна настава | | | Евиденција у дневнику, радни листићи |

5. ЕТОС- РЕАЛИЗОВАНО:

-У ШКОЛСКОМ ХОДНИКУ СУ ИСТАКНУТА : ПРАВА И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА ИЗ СТАТУТА ШКОЛЕ, ПАНОИ УЧЕНИКА, ИСТАКНУТ ЈЕ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, О ПОНАШАЊУ СЕ ПРИЧА И НА ЧОС-е, НА РОДИТЕЉСКИМ САСТАНЦИМА, КРОЗ СВЕТОДАВНЕ РАЗГОВОРЕ ОД СТРАНЕ П-П СЛУЖБЕ ШКОЛЕ, НА ЧОС.

16.09. – Ненаставни дан, обуства наставе тбог штрајка, Организатор Синдикат школе.

02.10. – Ненаставни дан, обуства наставе због штрајка, организатор Синдикат школе.

| | |
|--|--|
| Развојни циљ: Јачање сарадње на свим нивоима у циљу промоције рада школе и стварања безбедне средине за све | |
| Критеријум успеха: Повећан углед школе и квалитет рада који се огледа у повећаном задовољству ученика. | |
| Задаци | Критеријуми успеха |
| 1. У школи треба да се доследно поштују правила понашања | Побољшана општа атмосфера у школи, доследно поштовање Правилника о понашању ученика у школи, узајамнопоштовање и одговорност свих запослених |
| 2. У школи користити посебан простор за индивидуалне разговоре | Поштовање приватности и поверљивости информација |
| 3. Ученици и наставници организују заједничке активности | Јачање осећаја припадности школи |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Акциони план за задатак 1 | | | |
| У школи треба да се доследно поштују правила понашања | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Поштовање Правила понашања - кућног реда школе | Током године | Одељењске старешине, одељењска и наставничка већа, директор, ученици, родитељи | Записници са вођења васпитно – дисциплинског поступка, записници са Тима за Заштиту деце/ученике од насиља |
| Израда паноа на часовима ЧОС-у које се односе на правила понашања ученика у установи | | Одељењске старешине, ученици | Израђени и постављени панои у школи |
| Више пажње посветити развијању свести не само о ученичким правима него и о њиховим обавезама и | | Одељењски старешина, Тим за заштиту од насиља, | Књига дежурства, записници са састанака Тима за заштиту од насиља |

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---|
| дужностима | | наставници, ученици | |
| Акциони план за задатак 2 | | | |
| У школи користити посебан простор за индивидуалне разговоре | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Прилагођавање школског простора за потребе индивидуалних разговора са родитељима | Током године | Директор и сви наставници | Евиденција за индивидуалне разговоре, записници |

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| Акциони план за задатак 3 | | | |
| Ученици и наставници организују заједничке активности | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| И даље редовно организовати школске излете, смотре рецитатора, учешће на разним такмичењима, ... | Током године | Ученици и сви запослени | Записници, фотографије, дипломе, ученички радови |

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ- РЕАЛИЗОВАНО:

ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ СУ ПРЕДВИЂЕНА РЕШЕЊИМА. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА СУ ОДРЕЂЕНИ , И КАО ДО САДА СПИСКОВИ СУ ИЗ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ИСТАКНУТИ И У НАСТ.КАНЦЕЛАРИЈАМА КАО И НА ОГЛАСНИМ ТАБЛАМА КОЈЕ СЕ НАЛАЗЕ У ХОДНИЦИМА ШКОЛЕ.

ДЕТАЉНИЈЕ О ЗАДАЦИМА СЕ НАЛАЗИ У ПОЛУГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ ДИРЕКТОРА.

| | |
|---|--|
| Развојни циљ: Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, али и континирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе | |
| Критеријум успеха: | |
| Задаци | Критеријуми успеха |
| 1. Задужења запослених у школи равномерно су распоређена | Функционисање изабраних тимова и сарадника Реализовање постављених циљева и задатака |
| 2. Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе | Број реализованих радних састанака, Број реализованих пројеката, Постојање плана за самовредновање. |
| 3. У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе | Систематско праћење и анализирање успеха и владања ученика, Донете одлуке на Наставничком већу, Донете одлуке на састанцима стручних органа и тимова, Донете одлуке директора |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Акциони план за задатак 1 | | | |
| Задужења запослених у школи равномерно су распоређена | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Равномерно ангажовање свих наставника на завршном испиту, такмичењима, прославама | јун | Сви запослени | Извештаји |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------|--|
| Равномерно ангажовање свих наставника у ваннаставним активностима | Током целе школске године | Сви запослени | Извештај о раду ваннаставних активности и планови рада за наредну годину |
|---|---------------------------|---------------|--|

Акциони план за задатак 2

Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе

| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
|---|--------------------------------|---|--|
| Сарадња са локалном самоуправом, спонзорима | Септембар/октобартоком године. | Директор, тим за самовредновање, психолог | Увид у план за самовредновање |
| Обезбеђивање средстава које ће унапредити и побољшати наставу | Од 2024.-2027. године | Директор, | Током школске године |
| Праћење конкурса за обезбеђивање средстава за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника, секретара школе | Током школске године | директор, Тим за СУ | Увид у успостављенеуговоре и споразуме/протоколе осарадњи, учешћа на заједничкимскуповима, размена мишљења у циљупостизања решења за најбољи интересученика; Извештаји о реализацији пројеката, програма и сл. |

Акциони план за задатак 3

У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе

| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
|--|---|--------------------|---------------------|
| Уважавање предлога савета родитеља у процесу доношења одлука | Септембар – август од 2024/25 – 2026/27. године | Присутни чланови | Извештаји |
| На састанцима савета родитеља ставити на тачку дневног реда изношење предлога и ставова родитеља | Септембар – август од 2024/25 – 2026/27. године | Присутни чланови | Извештаји |

РЕСУРСИ- РЕАЛИЗОВАНО: ШТО СЕ ТИЧЕ ЉУДСКИХ РЕСУРСА РАДИЋЕ СЕ
ДАЉЕ НА ТОМЕ, А ШТО СЕ ТИЧЕ МАТЕРИЈАЛНИХ РЕСУРСА ПРЕНОСИ СЕ
И У НАРЕДНИ ПЕРИОД.

Материјални ресурси О ПОСТИГНУТОЈ НОВОЈ ОПРЕМЉЕНОСТИ ШКОЛЕ У
ПОЛУГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ ДИРЕКТОРА

02.09. 2024. године школа је извршила реконструкцију спортског терена у МО Зајача и том приликом су постављени кошери, као и одбојкашки стубови

02.09. 2024. године школа је такође у МО Паковац извршила реконструкцију спортског терена, где су постављени кош и табла

У оквиру првог полугодишта вршено је реновирање кабинета за биологију и енглески језик.

Људски ресурси –СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ТРАЈЕ КРОЗ АКРЕДИТОВАНЕ
СЕМИНАРЕ, ОБУКЕ, ВЕБИНАРЕ-

НАСТАВА ЈЕ ОСВЕЖЕНА РАЗНИМ АКТИВНОСТИ И РАДИОНИЦАМА У
ОКВИРУ ПРЕДМЕТА. ПРИМЕЊИВАНИ СУ РАЗНИ ВИДОВЕ НАСТАВЕ /
ПРОЈЕКТНА, ИНТЕГРАТИВНА, ТЕМАТСКА.../ И РАЗЛИЧИТИМ НАЧИНИМА
РАДА :

** У оквиру ВОР и извештаја за 1. полугодиште налазе се сви подаци о учешћу ученика и различитих
видова наставе, све активности су хронолошки побројане*

| | |
|---|--|
| Развојни циљ: Коришћење људских ресурса у циљу подизања квалитета рада школе и учествовање школе у националним и међународним пројектима | |
| Критеријум успеха: Примењује се правилник стручног усавршавања у школи; Спроводи се план професионалног напредовања наставника и стручних сарадника. | |
| Задаци | Критеријуми успеха |
| 1. Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе | Боља опремљеност школе и подигнут квалитет наставе на виши ниво. |
| 2. Укључивање волонтера у активности рада школе | Веће ангажовање родитеља. Повећање заинтересованости ученика. Добра сарадња ученика и наставника са волонтерима. |
| 3. На основу резултата самовредновања запослени унапређују професионално деловање | Повећана заинтересованост за ваннаставне активности |
| 4. Пријављивање за стручно усавршавање наставника ,стручних сарадника, секретара школе | Повећан ниво компетенције у својој области рада |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| Акциони план за задатак 1 | | | |
| Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Директор школе, помоћник директора са секретаром континуирано прати и учествује на конкурсима писањем и аплицирањем пројеката организацијама, фондацијама и МПНТР-у РС. | Током школске године | Сви запослени | Школски мејл Интернет (сачувани подаци) Увид у прихваћене пројекте Извештај о реализацији |
| Тражење веће подршке од стране локалне самоуправе како би из буџета издвојили више средстава намењених опремању школа и подизању квалитета наставе на виши ниво. | Током школске године | Директор, | Извештаји; Финансијски план за календарску годину |
| Акциони план за задатак 2 | | | |
| Укључивање волонтера у активности рада школе | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Веће ангажовање родитеља или родбине деце у разним ваннаставним активностима | Септембар – август од 2024/25 – 2025/26. године | Наставници, родитељи | Успостављање контакта |
| Позивање стручњака из разних области који би путем трибина, предавања и | Септембар – август од 2024/25 – | Спољњи сарадници, наставници, | Прикупљање информација и успостављање контаката |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| радионица, повећавали заинтересованост ученика за одређене предмете који се изучавају у школи | 2025/26. године | пп служба | |
| Акциони план за задатак 3 | | | |
| На основу резултата самовредновања запослени унапређују професионално деловање | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Повећање ваннаставних активности путем радионица и секција из наставних предмета, којим би се укључио већи број деце | Током школске године | директор, наставници, родитељи | Извештаји о активностима |
| Акциони план за задатак 4 | | | |
| На основу резултата самовредновања запослени унапређују компетенције за професионално деловање | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| Упућивање на стручно усавршавање наставника ,стручних сарадника,секретара школе | Током школске године | директор, наставници, стручни сарадници, секретар школе | Извештаји о активностима Евиденција СУ Сертификати Припреме где је на часу примењена стечена новина |

| | |
|---|-------------------------------|
| Развојни циљ: Побољшање стање инфраструктуре коју користе ученици, повећање безбедности ученика у школи и побољшање услове за реализацију наставе. | |
| Критеријум успеха: побољшање услова рада у школи | |
| Задаци | Критеријуми успеха |
| 1.1 Реконструкција крова на делу школе | побољшање услова рада у школи |
| 1.2 хидрантска мрежа | |
| 1.3 реконструкција пода у сали за физичко васпитање | |
| 1.4 Асвалтирање дела школског дворишта матичне школе | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Акциони план за задатак 1.1-1.4 | | | |
| Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе | | | |
| Активности | Време реализације | Носиоци активности | Инструменти праћења |
| -израда пројектне документације -прикупљање понуда (тендер) и избор -обезбедити средства -извести радове | Током школске 2024/25 – 2025/26. године | Директор, Секретар Шеф рачуноводства Комисија за покретање поступка и тендер | Финансијска документација |

Што се тиче реализације по развојном плану у другом полугодишту, у области настава и учење у циљу побољшања квалитета наставници предметне наставе изводили су часове у оквиру упознавања будућих ученика 5. разреда. Овај задатак је био предвиђен у првом полугодишту, али је реализован у другом. Такође што се тиче области настава и учење вршено је праћење постигнућа ученика на тромесечјима и полугодиштима.

30. Реализација плана припреме за завршни испит

Реализација плана припреме се вршила просторијама матичне школе као и ИО Зајача, припремна настава одржавана је редовно и ученици 8. разреда су је похађали, у договору са предметним наставницима.

Завршни испит школске 2024/25. године је према измењеном Правилнику о календару образовно – васпитног рада основне школе школске 2024/25. године Министарства просвете измењен, у складу са тим померен је пробитан датум полагања ЗИ. Завршни испит је одржан 23, 24, 25. 06. 2025. године у просторијама матичне школе, у сали и учионици број 1. Ученици су 23.06. 2025. године полагали тест знања из српског језика и књижевности, 24.06.2025. године су полагали изабрани предмет (историја, географија, хемија, физика и биологија). Док су поселедњег дана ЗИ 25.06.2025. године полагали тест знања из математике. У сали је стандардни тест Министарства просвете израђивало 69 ученика наше школе, док је 15 ученика из РС такође израђивало тест. У учионици број 1 тест је израђивало 1 ученик наше школе, тест су припремили предметни наставници који су упознати са могућностима ученика који је наставу похађао према ИОП 2. У сали и испред сале су били дежурни наставници који су распоређени из различитих школа на територији града Лознице, у учионици број 1 дежурни наставник је била педагог школе. Укупан број ученика који су полагали ЗИ је 85, укључујући ученике матичне школе и ИО Зајача, као и ученике из РС. Ученици су сва три дана ЗИ израђивали тест у предвиђеном временском интервалу од 9.00 до 11.00 сати. На улазним вратима школе, као и на улазним вратима сале су пре почетка ЗИ истакнути спискови ученика са редним бројем места на коме седе као и изабрани предмети који полагају. Клупе у сали су биле поређане према правилима о реализацији ЗИ, свака клупа је била нумерисана, те су ученици могли лакше да се оријентишу.

Тестове је сва три дана током трајања ЗИ испита доносио директор школе у пратњи полиције. Супервизори су надгледали отварање и затварање урађених тестова. Након израде теста и затварања теста супервизори су подносили извештаје свакодневно о процесу реализације ЗИ, извештаји су се подносили на платформу „Моја средња школа“.

ЗИ испит је протекао у најбољем реду без икаквих потешкоћа и нерегуларности, ЗИ је реализован у потпуности према смерницама за реализацију ЗИ школске 2024/25. године.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЏИЋ“, Лозница
ШКОЛСКИ ОДБОР
Број: 630
Датум : 12.09.2025.године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члана 55. Статута Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници, Школски одбор је на редовној седници одржаној дана 12.09.2025.године донео следећу :

О Д Л У К У

УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ У ЛОЗНИЦИ , у школској 2024/2025. години.

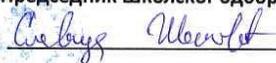
Извештај о раду Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници у школској 2024/2025. години је саставни део Одлуке.

Образложење

Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) утврђено је да Школски одбор доноси Школски програм, Развојни план, Годишњи план рада и усваја Извештаје о њиховом остваривању.

На седници Школског одбора, одржаној дана 12.09.2025. године, разматран је и усвојен Извештај о раду Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници, у школској 2024/2025. години.

Сходно напред наведеном донета је Одлука као у диспозитиву.

Председник Школског одбора

Славица Ивковић