

На основу чл. 99. став 3, чл. 109. став 3 и чл. 119. став 1 тачка 1) а у везисачл. 83. став 9 и 10 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и чл. 55 Статута Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници (у даљем тексту: Школа), а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници, на седници одржаној дана 22.05.2024. године доноси

**П Р А В И Л Н И К**  
**О УПОТРЕБИ МОБИЛНОГ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКОГ УРЕЂАЈА И ДРУГОГ**  
**СРЕДСТВА**  
**У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“**  
**ЛОЗНИЦА**

**І ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

Овим Правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика на часовима, одморима, на школским активностима унутар и ван школе.

Поштовањем овог правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси изградњи дигиталних компетенција.

Дигитални уређаји ученика треба да изађу из зоне забаве и неконтролисаног коришћења и да се преведу у контекст учења и изградње дигиталних компетенција.

**Члан 2.**

Поједини појмови, у смислу овог правилника, имају следеће значење:

**1) дигитална компетенција** представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

**2) дигитални уређај** означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

**3) лични дигитални уређај** ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).

**4) хибридна настава** представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).

**5) систем за управљање учењем** је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

## **II НАЧИН УПОТРЕБЕ МОБИЛНОГ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКОГ УРЕЂАЈА И ДРУГОГ СРЕДСТВА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА**

### **Члан 3.**

Школа обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника.

Дигитални уређаји школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника и исти се након употребе одлажу на начин и правилима које утврди предметни наставник.

У колико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

### **III БЕЗБЕДНОСТ, ПРИВАТНОСТ И ОДГОВОРНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА**

#### **Члан 4.**

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима/законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити, континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које ученик користи оно усмери на активности учења.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља/законског заступника да користе и интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, неради или се уређај користи ван школе (посете, излети, настава у природи и сл.).

### **IV НАЧИН УПОТРЕБЕ ЛИЧНОГ ДИГИТАЛНОГ УРЕЂАЈА**

#### **Члан 5.**

Ученику је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту: лични дигитални уређај) носи у школу.

Лични дигитални уређај је забрањено користити у школи, осим у едукативне сврхе на начин дефинисан овим Правилником.

#### **Члан 6.**

За све време боравака у школи лични дигитални уређај мора бити искључен и одложен (у школској торби или посебној кутији односно на место које је у школи, учионици, кабинету одређено за одлагање личних мобилних уређаја).

Изузетно од става 1. овог члана, на захтев ученика, а по одобрењу предметног наставника у току наставе или било ког члана школског особља ван наставе, ученику може бити дозвољено да користи лични уређај за личне приватне потребе.

## **Члан 7.**

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника, наставног материјала и процене без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

## **Члан 8.**

Све одредбе овог правилник а које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван школе (посете, излети, екскурзије, наставе у природи и сл).

## **Члан 9.**

Директор на захтев родитеља или законског заступника ученика одлучује о појединачним захтевима за изузеће од примене правила употреба дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке појединим ученицима да на исти начин учествују као и сви остали у образовању.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Директор може да пренесе овлашћење за одлучивање о поднетим захтевима и на другог запосленог.

## **Члан 10.**

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини тежу повреду обавезе ученика дефинисану законом.

#### **Члан 11.**

Тежим повредама обавеза ученика у вези чл. 83. став 8. тачка 7. Закона сматра се :

1. Снимање и слање фоторграфија и видео записа контролних задатака, писмених задатака и других материја које имају за циљ проверу знања ученика, дугим ученицима у истом или другом одељењу.
2. Снимање дигиталних записа наставника у току наставе и ван наставе који имају за циљ нарушавање приватности и вређају достојанство, част и углед личности.
3. Снимање дигиталних записа ученика у току наставе и ван наставе који имају за циљ нарушававање приватности и вређају достојанство, част и углед личности.
4. Објављивање фотографија, аудио и видео записа неовлашћено насталих у школи, на друштвеним мрежама и интернет пплатформама које вређају част и углед наставника и ученика и њихову личност извргавају руглу.

#### **Члан 12.**

Портив ученика који прекрши члан 11. Правилника биће покренут васпитно – дисциплински поступак у скаду са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

#### **Члан 13.**

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим Правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика дефинисану Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика

Уколико ученик учестало користи лични мобилни уређај за време наставе одељењски старешина, ученику изриче васпитну меру – опомена у скалду са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и у сарадњи са родитељем или законским заступником ученика, психологом и педагогом школе, покреће појачан васпитни рад. Сачињава се план заштите који садржи: активности усмерене на промену понашања ученика -појачан васпитни рад, рад са родитељем, рад са одељењском заједницицом.

#### **Члан 14.**

Било који члан школског особља може захтевати од ученика да поштује правила употребе личног дигиталног уређаја дефинисана овим Правилником.

Уколико ученик не испуни захтев, уређај му се одузима у присуству сведока, ставља у коверту означену његовим именом и одељењем ученика коме је одузет, коверта се лепи и оставља за на то предвиђеном месту, односно предаје се директору, или педагогу школе, где ће исти стајати све до доласка родитеља/законски заступника ученика.

Родитељ је у обавези да уређај преузме и то може учинити од тренутка добијања информације о одузетом уређају, сваког радног дана од 8:00 -14:00 часова, од директора или педагога школе.

Истовремено са мером одузимања мобилног телефона, покреће се појачан васпитни рад са учеником.

#### **Члан 15.**

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем дигиталног уређаја супротно одредбама закона и одредбама школског правилника, школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту означену његовим именом и одељењем ученика коме је одузет и одложити на одговарајуће место односно предаје се директору, или педагогу школе до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

#### **Члан 16.**

Од ученика се очекује да буду одговорни за своје мобилне телефоне, електронске уређаје и друга средства које доносе у школу тако што ће:

- их чувати у сваком тренутку и неће их позајмљивати другима;
- се придржавати правила за њихово коришћење током читавог школског дана.

Школа не преузима одговорност за мобилне телефоне, електронске уређаје и друга средства ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени.

Ученик је одговоран за чување свог уређаја и његово правилно обезбеђивање.

Запослени у школи нису одговорни за стање приватних мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава ученика.

#### **Члан 17.**

На почетку сваке школске године, обавеза је разредних старешина да ученике, родитеље и законске заступнике упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником.

Сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је текст Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог правилника и дат је у прилогу.

## **V УПОТРЕБА МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА ОД СТРАНЕ НАСТАВНИКА / ЗАПОСЛЕНИХ**

### **Члан 18.**

Наставници имају могућност да за време наставе, у сврху одржавања наставе и циљу лакше презентације материјала планираног за обраду одговарајуће наставне јединице, користе мобилни телефон.

У друге сврхе, коришћење мобилног телефона или других средстава којима се може омести редован процес рада, је забрањено.

### **Члан 19.**

Сви запослени у Школи су дужни:

- 1) да се придржавају Правила понашања у Школи и других општих аката Школе;
- 2) да за време образовно-васпитног рада поштују одредбе овог Правилника о употреби мобилног телефона.

## **VI УПОТРЕБА МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА ОД СТРАНЕ РОДИТЕЉА И ТРЕЋИХ ЛИЦА**

### **Члан 20.**

Родитељи и трећа лица су обавезни да поштују Правила понашања и друге опште акте Школе.

### **Члан 21.**

Родитељи, поред обавеза које су заједничке за сва остала лица, имају и следеће обавезе:

- ❖ да на позив органа Школе, одељенског старешине, стручног сарадника или наставника дођу у Школу;
- ❖ да редовно долазе на родитељске састанке и да се интересују за учење и владање свог детета;
- ❖ да сарађују са одељенским старешином и предметним наставницима у вези са употребом и коришћењем мобилног телефона;
- ❖ да на родитељским састанцима, седницама и скуповима које организује школа угасе или утишају мобилне телефоне
- ❖ да обавезно обавесте одељенског старешину о промени броја мобилног телефона;
- ❖ да пружају подршку Школи у остваривању васпитног рада.

Строго је забрањено сликање или снимање деце, наставника, других запослених и трећих лица у школи, испред школе или у дворишту школе без њихове изричите дозволе.

## **Члан 22.**

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законских заступника школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење одредби Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна Правилник треба периодично ревидирати и ажурирати како би одражавао промене.

Евентуално ажурирање Правилника врши се по правилу једанпут годишње у периоду када нема непосредне наставе.

## **VII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 23.**

Према ученицима и запосленима који чине повреде обавеза и повреде забрана, примењиваће се мере које су утврђене законом или општим актом Школе.

Према родитељима односно другим законским заступницима и трећим лицима који чине повреде правила понашања Школе и повреде забрана, примењиваће се мере које су утврђене законом.

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа

### **Члан 24.**

Измене и допуне овог правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

### **Члан 25.**

Овај Правилник објавити на огласној табли школе и на званичном сајту школе.



**Члан 26.**

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

**Председник Школског одбора,**

---

Славица Ивковић

Правилника о употреби мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава у ОШ „Вук Караџић“ из Лознице је заведен под деловодним бројем 378 од 22.05.2024.године, објављен је на огласној табли школе дана 22.05.2024. године и ступио на снагу дана 30.05.2024. године.

**Секретар школе**

---

Гордана Поповић – Бегуш

**НАПОМЕНА:** Изрази у овом моделу су коришћени родно неутрално тако да подразумевају особе оба пола.

## Прилог

На основу чл. 17. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број 378 од 22.05.2024. године дајем следећу

### ИЗЈАВУ

Ја \_\_\_\_\_ (име и презиме родитеља или законског заступника, адреса и др.), родитељ/законски заступник ученика \_\_\_\_\_ (име и презиме ученика, одељење) упознат сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произлазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У Лозници

\_\_\_\_\_ године

Давалац Изјаве:

\_\_\_\_\_  
(име и презиме)

\_\_\_\_\_  
(адреса становања)

