

На основу чл. 100. а у вези са чл. 99 и чл. 119. ст. 1 тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/17, 27/2018, 10/2019, 6/20, 129/21 и 92/2023 – даље: Закон), Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ Лозница, на седници одржаној дана 22.05.2024. године донео је следеће:

**ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ У ЛОЗНИЦИ
бр. 158/4 од 29.03.2018.год.**

Члан 1.

У члану 8 ст. 1. после речи „односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права“ **додаје се** :“ као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110-112. Закона“.

Члан 2.

Члан 10 мења се тако што се додаје нови став и постаје ст. 1 и гласи:

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Досадашњи став 1. и 2. постају став 2. и 3.

Ставу 2. тачка 4) мења се и гласи:

4) „ поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно акохола, дрога и никотинских производа;

Став 3. мења се и гласи:

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 3.

У члан 12. после става 5. додају се нови ставови 6. , 7., 8. , 9. који гласе:

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Члан 4.

У члану 16. Ст. 1 тачка 1) после речи „лакшу повреду ученика из чл. 8. тачке 4,5,16,18 и 19. овог Правилника “ Треба да стоји: „ лакшу повреду ученика из чл. 9. тачке 4,5,16,18 и 19. овог Правилника“.

Члан 5.

У члану 17. Ст. 1 тачка 1) после речи „лакшу повреду ученика из чл. 8. тачке 2,6,9,10,11,17 и 20. овог Правилника “ треба да стоји: „ лакшу повреду ученика из чл. 9. тачке 2,6,9,10,11,17 и 20. овог Правилника“.

Члан 6.

У члану 18. Ст. 1 тачка 1) после речи „лакшу повреду ученика из чл. 8. тачке 3,7,8,12 -15 и 22. овог Правилника “ Треба да стоји: „ лакшу повреду ученика из чл. 9. тачке 3,7,8,12 -15 и 22. овог Правилника“.

Члан 7.

Члан 23. става 5. мења се и гласи:

Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица, или у случају учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно акохола, дрога и никотинских производа;

- уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице.

Члан 8.

После члана 26 додаје се нови члан 26а који гласи :

Изузетно, ученику основне школе може се изрећи васпитно-дисциплинска мера премештај у другу основну школу, за учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно акохола, дрога и никотинских производа;

- уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из става 1. овог члана и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада, који обухвата обавезну наставу и друге облике образовно-васпитног рада, најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка, односно најдуже 20 дана.

Члан 9.

Члан 27. став 3 мења се и гласи:

Активности хуманитарног и друштвено-корисног рада се организују у групи, одељењу, разреду, у другој установи, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручног сарадника, у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.

После става 3. додаје се став 4. који гласи:

У случају изрицања мере ученику који похађа наставу по ИОП-у узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Члан 10.

После члана 27 додаје се нови члан 27а који гласи :

Код изречених васпитних мера за учињене **лакше повреде обавезе ученика** активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити:

продужење обавезе редара; писање рада са темом везаном за повреду обавезе; израда паноа везаног за одређену тему; брига о простору у коме бораве ученици; помоћ у продуженом боравку; помоћ наставнику; помоћ дежурном наставнику; помоћ стручном сараднику; помоћ у административним пословима; помоћ школским тимовима; организовање хуманитарне акције; помоћ домару; помоћ техничком особљу; учешће о организовању предавања спољних сарадника; помоћ у трпезарији; помоћ наставницима у ваннаставним активностима; уређење дворишта; учешће у организовању културних, спортских и других активности у школи; израда флајера, стрипова и сл. о небезбедном понашању и др.

Члан 11.

После члана 27а додаје се нови члан 27б који гласи :

При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику **за теже повреде обавеза** могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа или часописа школе, приказ о значају евиденција и јавних исправа (ако су повреде везане за евиденције, јавне исправе); презентације везане за чување имовине школе, имовине других и личне имовине; брига о простору у коме се борави, помоћ у одржавању школе (код повреда обавеза везаних за уништење или крађу имовине); помоћ у изради брошура и материјала за рад и учешће у предавањима у вези са темама које су везане за систем вредности који желимо да ученик промени (код повреда обавеза у вези са уношењем и коришћењем разних средстава - пиротехничких, коришћења психоактивних супстанци, алкохола и сл); помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на теме у вези са повредом; помоћ наставнику, дежурном наставнику, домару, помоћном особљу, помоћ запосленима на одржавању хигијене, помоћ наставнику у продуженом боравку, помоћ у извођењу презентација везаних за теме заштите личних података на интернету; помоћ наставнику или стручном сараднику на прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему и др.

Члан 12.

После члана 27б додаје се нови члан 27в који гласи :

Могуће активности везане за повреде забране и изречене васпитно-дисциплинске мере ученику из разлога повреда забране (забрана насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и понашања којима се вређа част, углед, достојанство) су следеће: организовање предавања на тему људских права и права детета; организовање предавања за ученике на теме везана за грађанска права, обавезе и одговорности; организовање предавања за родитеље везана за грађанска права, обавезе и одговорности; учествовање у организовању хуманитарне акције за помоћ угроженима; подршка-помоћ педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима.

Члан 13.

После члана 33 додаје се нови члан 33а који гласи :

Изузетно, у случају учињене теже повреде обавезе ученика:

- поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно акохола, дрога и никотинских производа;
- уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Пре доношења решења утврђују се све чињенице од релевантне за одлучивање о одговорности ученика.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца и приликом превођења у другу основну школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштите.

Члан 14.

Члан 47. мења се и гласи:

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Оцена из владања може се дати ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се дати и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се дати оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, премештаја у другу основну школу,

надлежни орган може дати оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика првог разреда у току полугодишта и на крају школске године може се оценити само описно, тако да дата оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 15.

После члана 50 додаје се нови члан 50а који гласи :

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере изречене за лакше повреде обавезе ученика прописане овим правилником, за теже повреде обавеза ученика и повреде забране, прописане Законом, као и уколико је основано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада, који обухвата обавезну наставу и друге облике образовно-васпитног рада, ефекти наведених мера узимају се у обзир приликом утврђивања закључне оцене из владања.

Закључну бројчану оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. На закључну бројчану оцену из владања утиче и то да ли је у понашању ученика било позитивних или негативних промена.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Члан 16.

У члан 55 става 1 после речи „изречена“ додају се речи “ уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.”

Члан 17.

У члану 63 додају се нови ставови 2,3,4 који гласе:

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Члан 18.

У осталим одредбама Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници остаје непромењен.

Члан 19.

Ове Измене и допуне Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници ступају на снагу осмог дана од дана њиховог објављивања на огласној табли Школе.

У
Лозници
Број 377

Председник Школског одбора

Дана , 22.05. 2024.године

Ивковић Славица

Измене и допуне Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници објављене на огласној табли школе дана 22.05. 2024. године.

Измене и допуне Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници ступиле на снагу дана 30.05.2024. године.

Секретар школе :

Поповић – Бегуш Гордана