



Угледни час интегративне наставе
кроз сарадњу ОШ „Вук Караџић” Лозница са

Економском школом и Гимназијом
ТРЕЗА ЉУБАВИ:

ПИТЕ И

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Реализатори:

Професорка посластичарства : Дејана Лазаревић

Професори математике: Драган Јовановић и Александра Деспотовић

Професорка српског Жељка Марковић

Катихете Јован Секулић и Драгана Деспотовић

Професорка италијанског Мирјана Марковић

Професорка хемије Бојана Ковач

Професорка енглеског језика и педагошки саветник Сања Симић де Граф-координатор

Ученици седмог разреда ОШ „Вук Караџић” Лозница

***Часу присуствује Јелица Павловић, педагог школе**

ПРИПРЕМА

ИНТЕГРАТИВНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ, СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ВЕРСКЕ НАСТАВЕ, ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, ПОСЛАСТИЧАРСТВА, ФИЛОЗОФИЈЕ, ИТАЛИЈАНСКОГ ЈЕЗИКА И ХЕМИЈЕ

Разред: седми

Датум: 15.12.2022.

Реализатори: Професорка посластичарства : Дејана Лазаревић

Професори математике: Драган Јовановић и Александра Деспотовић

Професорка српског Жељка Марковић

Катихете Јован Секулић и Драгана Деспотовић

Професорка италијанског Мирјана Марковић

Професорка хемије Бојана Ковач

Професорка енглеског језика и педагошки саветник Сања Симић де Граф-координатор

Тип часа: обрада, утврђивање

Методе рада: демонстративна, вербална, метода практичних вежби

Облици рада: индивидуални, групни

ИСХОДИ :

Ученик ће бити у стању да:

- зна Питагорину теорему
- зна основне информације везане за Питагору и Питагорејанску школу
- зна шта значи реч агапе и разуме значај трпезе љубави
- зна како се гради императив у српском језику
- зна вокабулар енглеског језика који се помиње у Питагориној теорему и неправилну множину именице катета
- зна рецепт неке посне пите
- користи различите изворе за долажење до информација
- учествује у дискусији
- адекватно примењује информационе технологије
- користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

-Комуникација

-сарадња

-дигитална компетенција

-решавање проблема

-компетенција за целоживотно учење

-естетичка компетенција

- предузетништво

ГЛАВНИ КОРАЦИ

Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алатиза реализацију часа

Пројектор, лаптоп, веб-алати , видео материјали, затим материјал за пите и прибор за рад

Припремне активности:

Предметни наставници се договарају да организују интегративан час у сарадњи са колегиницама које раде у средњим лозничким школама. Тим се договара да професорка Дејана заједно са својим ученицима посластичарима направи посну питу која ће бити готова и спремна пре овог часа. Наставници се договарају међусобно о активностима и припремају ученике седмог разреда. Договорено је да два одељења седмог разреда прате овај угледни час заједно у кабинету за математику.

УВОДНИ ДЕО -2 минута

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
Наставници поздрављају ученике и најављују час.	- уводи ученике у час, објашњава, предлаже и делегира задатке, мотивише	-пажљиво слушају упутства

ГЛАВНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
<p>Наставница математике истиче циљ часа-да поновимо Питагорину теорему и да научимо шта је то трпеза љубави на један занимљив начин.</p> <p>-час започињемо ребусом-3 минута</p> <p>-цртани филм о настанку Питагорине теореме-5 минута</p> <p>https://youtu.be/b6bsTlLgglk</p>	<ul style="list-style-type: none">- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче- припрема наставни материјал-прати оствареност исхода- саопштава резултате рада на основу направљених бележака	<ul style="list-style-type: none">-слушају и прате наставникова упутства- раде индивидуално и у групи-анализирају садржаје-учествују у дискусији-прате видео материјал, презентацију-постављају питања-решавају квиз питања-дегустирају посну пи

И=Е



НА



А

ПИТА

ГОРИ

НА

ТЕО

РЕМ

А

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

ГЛАВНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
<p>-учимо о Питагори кроз интерактивну презентацију наставнице Сање Симић де Граф, па након краће програмиране наставе следе питања и кад ученици одговоре на сва питања у позадини се отвара илустрација правоуглог троугла и квадрата над хипотенузом и катетама и текст Питагорине тереме на српском и енглеском језику и говоримо и неправилној множини именице катета-10 минута</p>	<ul style="list-style-type: none">- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче- припрема наставни материјал- прати оствареност исхода- саопштава резултате рада на основу направљених бележака	<ul style="list-style-type: none">- слушају и прате наставникова упутства- раде индивидуално и у групи- анализирају садржаје- учествују у дискусији- прате видео материјал, презентацију- постављају питања- решавају квиз питања- дегустирају посну пи

ПИТАГОРА- СТАРОГРЧКИ ФИЛОЗОФ И НАУЧНИК, РОЂЕН ОКО 570. ГОДИНЕ П.Н.Е. НА ОСТРВУ САМОС. ВЕРОВАТНО ЈЕ БИО ТАЛЕСОВ УЧЕНИК.

ЗБОГ ТИРАНСКЕ ВЛАДАВИНЕ ПОЛИКРАТА, ПРЕСЕЛИО СЕ У КРОТОН, ГДЕ ЈЕ ОСНОВАО ЧУВЕНУ ПИТАГОРЕЈАНСКУ ШКОЛУ.

ПИТАГОРЕЈАНСКИ НАЧИН ЖИВОТА, КОЈИ ЈЕ ОПИСАО ПЛАТОН, ПОДРАЗУМЕВА ПОСЕБАН НАЧИН ОДЕВАЊА И ИСХРАНЕ, ОБАВЕЗУ МЕЋУСОБНОГ ПОМАГАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА, РАД НА МАТЕМАТИЦИ, МУЗИЦИ И АСТРОНОМИЈИ.

ПИТАГОРЕЈЦИ СУ ЖЕНАМА ПРИЗНАЛИ РАВНОПРАВНОСТ И ХУМАНО СУ ПОСТУПАЛИ ПРЕМА РОБОВИМА.

ВЕРОВАЛИ СУ У БЕСМРТНОСТ И СЕОБУ ДУШЕ, И ДА НАЧИН ЊИХОВОГ ЖИВОТА ТРЕБАЛО БИ ДА ОБЕЗБЕДИ МИР У ОВОМ И БУДУЋЕМ ЖИВОТУ.

ВЕРУЈЕ СЕ ДА ЈЕ СВОЈУ ЧУВЕНУ ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ ПРЕУЗЕО ОД ВАВИЛОНАЦА, АЛИ ЈУ ЈЕ ОН ПРВИ ФОРМУЛИСАО. ПИТАГОРА НИЈЕ УЧЕСТВОВАО У ДОКАЗИВАЊУ СВОЈЕ ТЕОРЕМЕ НЕГО СУ ПРВИ ДОКАЗ НАШЛИ ЊЕГОВИ УЧЕНИЦИ

АРИСТОТЕЛ КАЖЕ ЗА ПИТАГОРЕЈЦЕ ДА СУ СЕ “ПРВИ ПОСВЕТИЛИ МАТЕМАТИЦИ И УНАПРЕДИЛИ ЈЕ, А ПОШТО СУ БИЛИ ОДГОЈЕНИ У ЊОЈ, СМАТРАЛИ СУ ДА СУ ЊЕНА НАЧЕЛА УЈЕДНО И НАЧЕЛА СВИХ СТВАРИ.”

ПОД ПИТАГОРЕЈАНСКОМ ТЕОРИЈОМ БРОЈЕВА ПОДРАЗУМЕВА СЕ ЈЕДНА ТЕОРИЈА БИЋА, ТЕОРИЈА КОЈА СЕ ОДНОСИ НА “ПРИРОДУ СТВАРИ”, КОЈА УЈЕДНО ОБУХВАТА МАТЕМАТИКУ, МУЗИКУ И АСТРОНОМИЈУ.



ОДГОВОРИТЕ НА ПИТАЊА

БИРАМО ПИТАЊА ОД 1-9 И ОДГОВАРАМО НА ЊИХ. ПОСЛЕ ДАТИХ ТАЧНИХ ОДГОВОРА УКЛАЉАЈУ СЕ ПОЉА И ДОБИЈАМО ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ НА ЕНГЛЕСКОМ И СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

КО ЈЕ БИО ПИТАГОРА?

**ГДЕ ЈЕ РОЂЕН
ПИТАГОРА?**

**КАКО СЕ ЗОВЕ
МЕСТО У КОМ ЈЕ
ПИТАГОРА
ОСНОВАО
ПИТАГОРЕЈАНСКУ
ШКОЛУ?**

**ЧИЈИ УЧЕНИК ЈЕ БИО
ПИТАГОРА?**

**ШТА ПОДРАЗУМЕВА
ПИТАГОРЕЈАНСКИ
НАЧИН ЖИВОТА?**

**КОМЕ СУ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ
ПРИЗНАЛИ
РАВНОПРАВНОСТ
И ПРЕМА КОМЕ
СУ ПОСТУПАЛИ
ХУМАНО?**

**У ШТА СУ ВЕРОВАЛИ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ?**

**КАКО СЕ ЗОВЕ
ПОЗНАТИ ГРЧКИ
ФИЛОЗОФ КОЈИ ЈЕ
РЕКАО ДА СУ СЕ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ
ПРВИ ПОСВЕТИЛИ
МАТЕМАТИЦИ И
УНАПРЕДИЛИ ЈЕ?**

**ПИТАГОРА ЈЕ ПОЗНАТ
ПО ПИТАГОРИНОЈ

И ПИТАГОРЕЈАНСКОЈ
_____.**

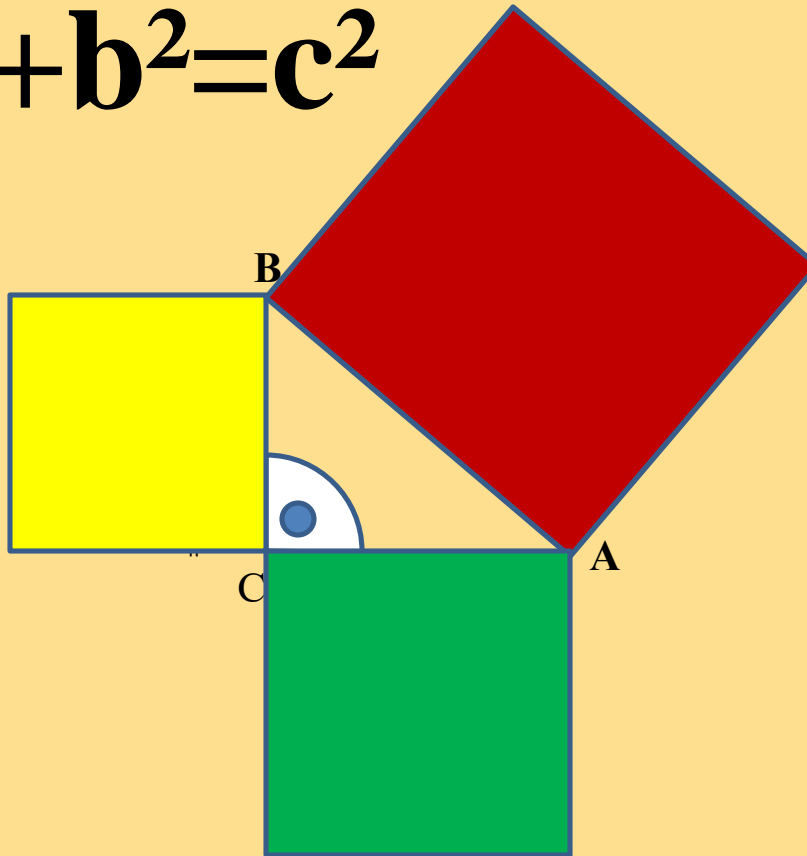
RIGHT TRIANGLE= ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

PYTHAGOREAN THEOREM (ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА)

THE SUM OF THE SQUARES ON THE LEGS OF A RIGHT TRIANGLE IS EQUAL TO THE SQUARE ON THE HYPOTENUSE.

КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЈЕ ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА

$$a^2 + b^2 = c^2$$



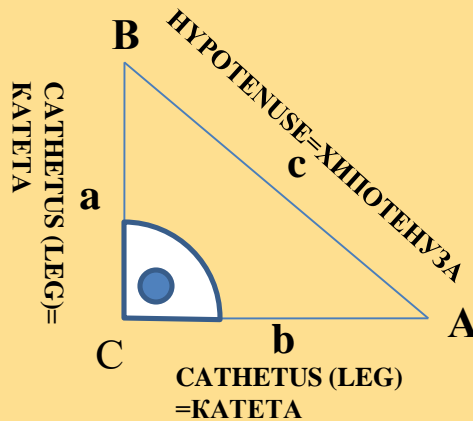
RIGHT TRIANGLE= ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

PYTHAGOREAN THEOREM (ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА)

THE SUM OF THE SQUARES ON THE LEGS OF A RIGHT TRIANGLE IS EQUAL TO THE SQUARE ON THE HYPOTENUSE.

КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЈЕ ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА

$$a^2 + b^2 = c^2$$



.

The other word for catheti is:

- a) arms ■
- b) legs ■
- c) ears ■

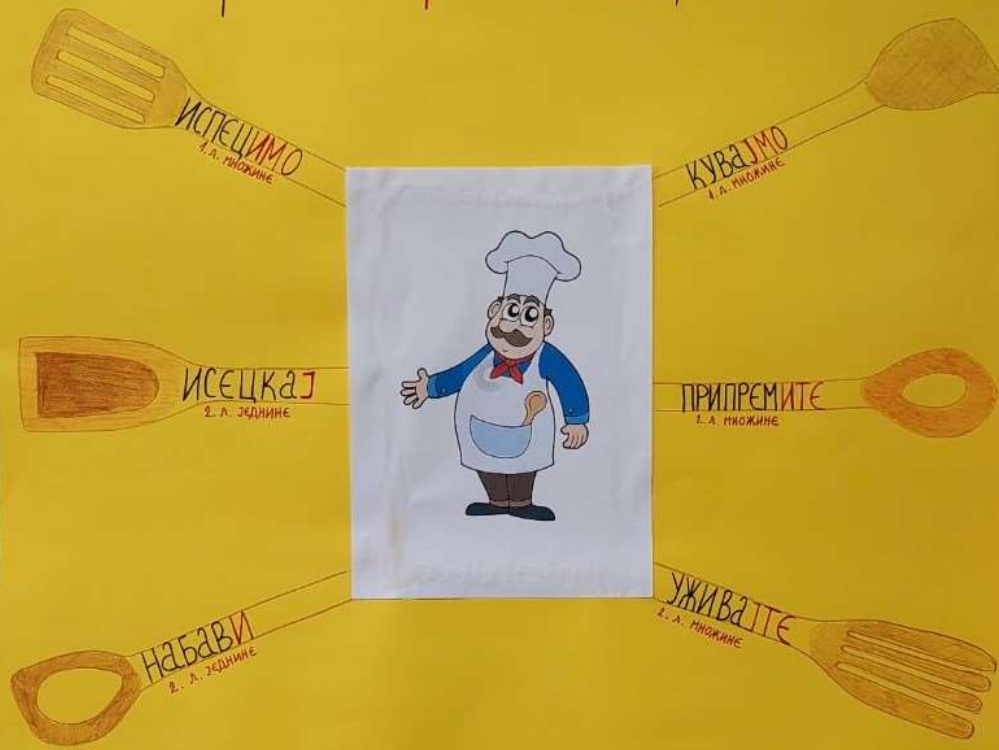
ГЛАВНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
<p>-вероучитељ говори ученицима шта је то агапе и шта подразумева трпезу љубави и наводи их на заједништво, да не гледају ко је ко, да се сабирају, помажу, умножавају своје таланте-10 минута</p>	<ul style="list-style-type: none">- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче- припрема наставни материјал- прати оствареност исхода- саопштава резултате рада на основу направљених бележака	<ul style="list-style-type: none">-слушају и прате наставникова упутства- раде индивидуално и у групи-анализирају садржаје-учествују у дискусији- прате видео материјал, презентацију-постављају питања-решавају квиз питања-дегустирају посну пи

ГЛАВНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
Наставница српског језика кроз пројектни задатак „Питу испеци, а рецепт реци императивом” презентује са ученицима пано-10 минута	<ul style="list-style-type: none">- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче- припрема наставни материјал- прати оствареност исхода- саопштава резултате рада на основу направљених бележака	<ul style="list-style-type: none">- слушају и прате наставникова упутства- раде индивидуално и у групи- анализирају садржаје- учествују у дискусији- прате видео материјал, презентацију- постављају питања- решавају квиз питања- дегустирају посну пи

Гиту испеци, а рецепт реци императивом!



ГОСНА ПИТА КРИМИВРУЦА

ИМПЕРАТИВ (само за императив):

- 1. Да се
- 2. Да се
- 3. Да се
- 4. Да се
- 5. Да се
- 6. Да се

ИНДИКАТИВ (само за индикатив):

1. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца**.
2. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца** **са** **шампињонима**.
3. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца** **са** **шампињонима** **и** **кравом**.
4. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом**.
5. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.
6. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **кримивруца** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.

ГОСНА ПИТА СА ШАМПИЊОНИМА

ИМПЕРАТИВ (само за императив):

- 1. Да се
- 2. Да се
- 3. Да се
- 4. Да се
- 5. Да се
- 6. Да се

ИНДИКАТИВ (само за индикатив):

1. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима**.
2. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима** **и** **кравом**.
3. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом**.
4. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.
5. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.
6. **Кримини** **испеци** **госна** **питу** **са** **шампињонима** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.

САЉУК ПИТА С АВАЂИ
(ИМПЕРАТИВ - ЧЕЛНИКА 20)

ИМПЕРАТИВ (само за императив):

- 1. Да се
- 2. Да се
- 3. Да се
- 4. Да се
- 5. Да се
- 6. Да се

ИНДИКАТИВ (само за индикатив):

1. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи**.
2. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи** **и** **кравом**.
3. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи** **и** **кравом** **и** **кравом**.
4. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.
5. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.
6. **Кримини** **испеци** **саљуку** **питу** **са** **авађи** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом** **и** **кравом**.

ЗАВРШНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
-евалуација часа и дегустирање пите и најава пројеката из енглеског, италијанског и хемије који ће бити надовезани на овај час у виду радионичарске наставе и ваннаставних активности-5 минута	- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче - припрема наставни материјал - прати оствареност исхода - саопштава резултате рада на основу направљених бележака	-слушају и прате наставникова упутства - раде индивидуално и у групи -анализирају садржаје -учествују у дискусији - прате видео материјал, презентацију -постављају питања -решавају квиз питања -дегустирају посну пи

ЗАВРШНИ ДЕО

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
-евалуација часа и дегустирање пите и најава пројеката из енглеског, италијанског и хемије који ће бити надовезани на овај час у виду радионичарске наставе и ваннаставних активности-5 минута	- прати индивидуални и групни рад ученика, саветује, помаже, подстиче - припрема наставни материјал - прати оствареност исхода - саопштава резултате рада на основу направљених бележака	-слушају и прате наставникова упутства - раде индивидуално и у групи -анализирају садржаје -учествују у дискусији - прате видео материјал, презентацију -постављају питања -решавају квиз питања -дегустирају посну пи

ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА

**Накнадно смо продискутовали са педагогом, колегама и ученицима о часу. Сви смо били презадовољни, добили смо похвалу од педагога, колеге су биле веома радосне да су имале прилику да заједнички презентују пред ученицима дајући им позитиван пример сарадње а ученицима су се свиделе све активности које су им држале пажњу.
НА ОВОМ ЧАСУ РЕАЛИЗОВАЛИ СМО ИСХОД У ПОТПУНОСТИ-ДЕЛЕЋИ ЉУБАВ, УМНОЖИЛИ СМО ЈЕ!**

ПРИЛОЗИ СА ЧАСА

Снимак активности на часу

<https://www.youtube.com/watch?v=mpa8p6aeZl8>

**Прављење посне пите у Економској
ШКОЛИ**

<https://www.youtube.com/watch?v=mNw02hmxOqM>

Прављење посних пита-ученички пројекат у Зајачи

https://www.youtube.com/watch?v=jaS_PqrKZIM&t=208s



КОҒОМООДИТМОҒАТ	ҒИР ҲИ ПОҒИИ ДИТМОҒАТ	ҒИЛМУҒИ ДИТМОҒАТ
ДИТМОҒАТ	ДИТМОҒАТ	ДИТМОҒАТ
ДИТМОҒАТ	ДИТМОҒАТ	ДИТМОҒАТ





ПИТА



ГОРИ

НА

НА



ТЕО



РЕМ

А

А

$I=E$

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА









домаше коре:

1. Узми 500 грама брашна, додај кашичицу соли, промеси па спусти на мало воде. Мешај најпре варјачом, а потом меси рукама док тесто не постане глатко
2. Радну површину поспи брашном, па ивади тесто на њу, и руками ваљати три јуфке теста. Тесто стави у вањлице или на послужавник, покри крпом или фолијом и остави на топло место 20 – 30 мин.
3. Расклагијај тесто оклагијом, па га још мало остави да се одвоји и назаће.
- * За то време припреми наред:

Ножем ољушти јабуке, бундеву и тиквицу. Изрезај их на крупно у посебне чиније. Сачекај да воће / поврће пусти сок, па га оцеди рукама и у сваку чинију додај по шољу шећера, цимет и ванилин шећер. Добро промеси да се састојци сједине.

4. На сто рашири чист памучни столњак. Узми тесто, па га лаганим покретом шири рукама, а потом га спусти на столњак и размачи пакљиво ка вишој столи. Део који препадне преко стола откени како би ивице коре биле танке и равне.
5. I развучену кору попресиј уљем и нафату наредом од јабука. Пошаљу столњака преклопи ивице нафиловане коре са све четири стране, а потом на исти начин уролај кору и савиј је у круг. Спремљену савијачу стави у пехл наизмени уљем.

На исти начин поступи и са преосталим јуфкама теста – II ваљу тиквицом, а III бундевом (бундева ће се лакше испећи ако је претходно пропржана у тастуку са мало уља)

4. Пите пеци 35 – 40 мин на 200 степени.
5. Испечене пите прекриј крпом, а када се мало прохладе, раски и покри шећером у праху.





МПИЊОНИМА

СЛАТКЕ ПОСНЕ САВИЈАЧЕ (ПО РЕЦЕПТУ УЧЕНИЦА 7/2)

За домаће коре:

- 500 г брашна
- 1 каšчица соли
- млека вода

За наден:

- I кора - 3 јабуке средње величине
- II кора - веће парче белих булдева (душка)
- III кора - 1 тиквица
- шећер
- шмет (по укусу)
- вањилин шећер (по укусу)
- шећер у праху (за посипање)

Напре **вањилин** домаће коре:

1. Узеи 500 грама брашна, **додај** каšчицу соли, **промешај**, па **сипај** по мало воде. **Мешај** напре вањилин, а потом **меси** рукама док тесто не постаје глатко.
 2. Радиу попршишту **посипи** брашном, па **клинај** тесто на њу, и рукама **вањилин** три дупке теста. Тесто **стави** у вањилин или на вештачки вањилин, **покриј** крпом или фолијом и **остави** на топло место 20 - 30 мин.
 3. **Расклинај** тесто **вањилином**, па га још мало **остави** да се одужи и надује.
 - За то време **припреми** наден.
- Ножом **одуши** јабуке, булдеву и тиквицу. **Пресеци** их на кружоке у посебне чиније. **Сачекај** да воде / поврне пусти сав, па га **одлај** рукама и у сваку чинију **додај** по шпољу шећера, шмет и вањилин шећер. Добре **промешај** да се састави еднина.
4. На сто **рашири** чист ламични стољак. Узеи тесто, па га **вањилин** покретним **вањилин** рукама, а потом га **сипај** на стољак и **рашири** пожељно ка ивицама стола. Део који **препадне** преко стола **остави**, кад би ивице коре биле танке и равне.
 5. У **различену** кору **пропреси** уљем и **вањилин** наденом од јабука. **Дошади** стољак и **пропреси** ивице инфилтоване коре са свих четири стране, а потом по ивици **пропреси** кору и **дави** је у круг. Соремешу савијачу **стави** у шпек подмазан уљем.
 - На исти начин **поступи** и са кристалим јабукама теста - **И фино** тиквицом, а III булдевом (булдева ће се дивље испећи ако је преходни припрема у титку да мало ужа).
 4. Пите **печи** 15 - 40 мин на 200 степени.
 5. Испечене пите **прокриј** крпом, а кад се мало прехлади, **посипи** и **посипи** шећером у праху.



КОЛЛЕКТИВНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО	ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВО









ПИТАГОРА - СТАРОГРИК

ФИЛОЗОФ И НАУЧНИК,
РОЂEN OKO 570. ГОДИНЕ
П.Н.Е. НА ОСТРВУ САМОС.
ВЕРОВАТНО JE БИО ТАЈЕСОВ
УЧЕНИК.

ЗБОГ ТИРАНСКЕ ВЛАДАВИНЕ
ПО ПИКРАТА, ПРЕСЕЛIO SE
У КРОТОН, ГДЕ JE ОСНОВАО
ЧУВЕНУ ПИТАГОРЕЈАНСКУ
ШКОЛУ.

ПИТАГОРЕЈАНСКИ НАЧИН ЖИВОТА,
КОЈИ JE ОПИСАО ПЛАТОН, ПОДРАЗУМЕВА
ПОСЕБАН НАЧИН ОДЕВАЊА И ИСХРАНЕ,
ОКАВЕЗУ МЕЂУ СОБОМ ПОМАГАЊА И
ЗАЈЕДНИШТВА, РАДНА МАТЕМАТИЦИ,
МУЗИЦИ И АСТРОНОМИЈИ.

ПИТАГОРЕЈЦИ СУ ЖЕНАМА
ПРИМЕНАЛИ ПРАВНО ПРАВИЛО И
ХУМАНО СУ ПОСТУПАЛИ ПРЕМА
РОБОВИМА.

ВЕРОВАЛИ СУ У БЕСМРТНОСТ И
СЕОБУ ДУШЕ, И ДА НАЧИН ЊИХОВОГ ЖИВОТА
ТРЕБА ЈО БИ ДА ОБЕЗБЕДИ МИР У ОВОМ
И БУДУЋЕМ ЖИВОТУ.

ПЕРИОД СЕ ДАВЕ СВОЈУ МЕРУ

ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ ПРЕД ТЕО ОД
ВАНИЗОНАПА АПИЈУ JE ОН ПРВИ
ФОРМУЛИСАО ПИТАГОРАНИЈЕ УЧЕСТВОВА
У ДОКАЗИВАЊУ СВОЈЕ ТЕОРЕМЕ НЕТО
СУ ПРВИ ДОКАЗВАЛИ ШКОЛНИ УЧЕНИЦИ

АРИСТОТЕЛ КАЖЕ ЗА
ПИТАГОРЕЈЦЕ ДА СУ СЕ
"ПРВИ ОСВЕТИЛИ
МАТЕМАТИЦИ
У НАПРЕДЦИ JE, А
ПОШТО СУ БИЛИ
ОДГОЈЕНИ У БОЈ,
СМАТРАЛИ СУ ДА СУ
ЈЕДНА НАЧЕЛА УЈЕДНО И
НАЧЕЛА СВИХ СТВАРИ."

ПОД ПИТАГОРЕЈАНСКОМ
ТЕОРИЈОМ БРОЈЕВА
ПОДРАЗУМЕВА СЕ ЈЕДНА
ТЕОРИЈА БИЋА, ТЕОРИЈА
КОЈА СЕ ОДНОСИ НА
"ПРИРОДУ СТВАРИ", КОЈА
УЈЕДНО ОБУХВАТА
МАТЕМАТИКУ, МУЗИКУ И
АСТРОНОМИЈУ.













- 1,5 kg кромпира,
- 2 дл воде,
- со,
- бибер

Поступајте по следећим корацима:

1. Кромпир огудите и изредајте на ситно ренде.
2. На делу уља пропржите ситно исецкан лук, а затим измешајте са кромпиром.
3. Посолите, побиберите и поново добро промешајте.
4. Плех подмажите, а пећницу укључите на 250 степени.
5. Узимајте једну по једну кору, попрскајте уљем, премазжите падевом, завијте у ролну и стављајте једну до друге у плех.
6. Сложену питу пеците у тако загрејаној пећници око 10 минута, а потом смањите температуру на 200 степени и пеците још пола сата.
7. Вреду питу прелијте мешавином уља и прокључале, посолене воде.
8. Вратите питу на кратко у пећницу да пита упије течност, а затим извадите, покријте салветом и оставите да се мало прохлади.



A 3x3 grid of numbers is displayed on a screen. The numbers are arranged in a standard 1-9 grid pattern. The grid is as follows:

1	2	3
4	5	6
7	8	9





Гиту испеци, а рецепт реци императивом!

ИСПЕЦИМО
1. Л. ПНОЖИНЕ

КУВАЈМО
1. Л. ПНОЖИНЕ

ИСЕЦКАЈ
2. Л. ЈЕДИНЕ

ПРИПРЕМИТЕ
2. Л. ПНОЖИНЕ



НАЂАВИ
2. Л. ЈЕДИНЕ

УЖИВАЈТЕ
2. Л. ПНОЖИНЕ

КОСНА ПИТА КРИМИВРУЏА

Испецимо са њоме макароне:

- 200 грама
- 1 стакло аргоног сира
- 1 стакло кејфира
- 1 јаје
- 1 јаје

Припремите реци императивом:

1. Кухињер испецимо реци императивом.
2. Намажем реци императивом, намажем реци императивом на макароне.
3. Плитку намажем, намажем реци императивом.
4. Испецимо реци императивом, намажем реци императивом.
5. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
6. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
7. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
8. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.

КОСНА ПИТА СА ШАМПИЊОНОМ

Испецимо са њоме макароне:

- 200 грама
- 1 стакло аргоног сира
- 1 стакло кејфира
- 1 јаје
- 1 јаје

Припремите реци императивом:

1. Кухињер испецимо реци императивом.
2. Намажем реци императивом, намажем реци императивом на макароне.
3. Плитку намажем, намажем реци императивом.
4. Испецимо реци императивом, намажем реци императивом.
5. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
6. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
7. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
8. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.

САЉУКЕ ПИТЕ С АВАЂАНИ
(ИЛИ ПИТЕ С ЧЕДНИЦИМА)

Испецимо са њоме макароне:

- 200 грама
- 1 стакло аргоног сира
- 1 стакло кејфира
- 1 јаје
- 1 јаје

Припремите реци императивом:

1. Кухињер испецимо реци императивом.
2. Намажем реци императивом, намажем реци императивом на макароне.
3. Плитку намажем, намажем реци императивом.
4. Испецимо реци императивом, намажем реци императивом.
5. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
6. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
7. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.
8. Смажем реци императивом, намажем реци императивом.

ДОДАТНИ МАТЕРИЈАЛИ

-презентација Питагорина теорема

<https://www.youtube.com/watch?v=oaLi-kg6hgY&t=1s>

презентација-Шах кроз питагорину теорему

ИНТЕГРАТИВАН ПРОЈЕКАТ ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Аутор пројекта и интегративне презентације

Сања Симић де Граф

Реализатори: Сања Симић де Граф,
Јелена Трипковић, Дејана Лазаревић

Припрема је ушла у Зборник радова *Дигитални час*
Министарства трговине за школску 2019/2020.

<http://zbornikradova.mtt.gov.rs/rangLista/1>

Публикације:

1. Просветни преглед број 1058, 16.05.2018.

2. Едукативан портал *Зелена учионица*

<https://zelenaucionica.com/integrativna-nastava-primer-realizacije-na-temu-pitagorine-teoreme/>

3. Енигматски часопис *Политикина Разбибрига*, 2. јуна 2021. у
броју 168

И=Е



НА



А

ПИТА

ГОРИ

НА

ТЕО

РЕМ

А

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

ПИТАГОРА- СТАРОГРЧКИ ФИЛОЗОФ И НАУЧНИК, РОЂЕН ОКО 570. ГОДИНЕ П.Н.Е. НА ОСТРВУ САМОС. ВЕРОВАТНО ЈЕ БИО ТАЛЕСОВ УЧЕНИК.

ЗБОГ ТИРАНСКЕ ВЛАДАВИНЕ ПОЛИКРАТА, ПРЕСЕЛИО СЕ У КРОТОН, ГДЕ ЈЕ ОСНОВАО ЧУВЕНУ ПИТАГОРЕЈАНСКУ ШКОЛУ.

ПИТАГОРЕЈАНСКИ НАЧИН ЖИВОТА, КОЈИ ЈЕ ОПИСАО ПЛАТОН, ПОДРАЗУМЕВА ПОСЕБАН НАЧИН ОДЕВАЊА И ИСХРАНЕ, ОБАВЕЗУ МЕЋУСОБНОГ ПОМАГАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА, РАД НА МАТЕМАТИЦИ, МУЗИЦИ И АСТРОНОМИЈИ.

ПИТАГОРЕЈЦИ СУ ЖЕНАМА ПРИЗНАЛИ РАВНОПРАВНОСТ И ХУМАНО СУ ПОСТУПАЛИ ПРЕМА РОБОВИМА.

ВЕРОВАЛИ СУ У БЕСМРТНОСТ И СЕОБУ ДУШЕ, И ДА НАЧИН ЊИХОВОГ ЖИВОТА ТРЕБАЛО БИ ДА ОБЕЗБЕДИ МИР У ОВОМ И БУДУЋЕМ ЖИВОТУ.

ВЕРУЈЕ СЕ ДА ЈЕ СВОЈУ ЧУВЕНУ ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ ПРЕУЗЕО ОД ВАВИЛОНАЦА, АЛИ ЈУ ЈЕ ОН ПРВИ ФОРМУЛИСАО. ПИТАГОРА НИЈЕ УЧЕСТВОВАО У ДОКАЗИВАЊУ СВОЈЕ ТЕОРЕМЕ НЕГО СУ ПРВИ ДОКАЗ НАШЛИ ЊЕГОВИ УЧЕНИЦИ

АРИСТОТЕЛ КАЖЕ ЗА ПИТАГОРЕЈЦЕ ДА СУ СЕ “ПРВИ ПОСВЕТИЛИ МАТЕМАТИЦИ И УНАПРЕДИЛИ ЈЕ, А ПОШТО СУ БИЛИ ОДГОЈЕНИ У ЊОЈ, СМАТРАЛИ СУ ДА СУ ЊЕНА НАЧЕЛА УЈЕДНО И НАЧЕЛА СВИХ СТВАРИ.”

ПОД ПИТАГОРЕЈАНСКОМ ТЕОРИЈОМ БРОЈЕВА ПОДРАЗУМЕВА СЕ ЈЕДНА ТЕОРИЈА БИЋА, ТЕОРИЈА КОЈА СЕ ОДНОСИ НА “ПРИРОДУ СТВАРИ”, КОЈА УЈЕДНО ОБУХВАТА МАТЕМАТИКУ, МУЗИКУ И АСТРОНОМИЈУ.



ОДГОВОРИТЕ НА ПИТАЊА

БИРАМО ПИТАЊА ОД 1-9 И ОДГОВАРАМО НА ЊИХ. ПОСЛЕ ДАТИХ ТАЧНИХ ОДГОВОРА УКЛАЉАЈУ СЕ ПОЉА И ДОБИЈАМО ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ НА ЕНГЛЕСКОМ И СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

КО ЈЕ БИО ПИТАГОРА?

**ГДЕ ЈЕ РОЂЕН
ПИТАГОРА?**

**КАКО СЕ ЗОВЕ
МЕСТО У КОМ ЈЕ
ПИТАГОРА
ОСНОВАО
ПИТАГОРЕЈАНСКУ
ШКОЛУ?**

**ЧИЈИ УЧЕНИК ЈЕ БИО
ПИТАГОРА?**

**ШТА ПОДРАЗУМЕВА
ПИТАГОРЕЈАНСКИ
НАЧИН ЖИВОТА?**

**КОМЕ СУ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ
ПРИЗНАЛИ
РАВНОПРАВНОСТ
И ПРЕМА КОМЕ
СУ ПОСТУПАЛИ
ХУМАНО?**

**У ШТА СУ ВЕРОВАЛИ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ?**

**КАКО СЕ ЗОВЕ
ПОЗНАТИ ГРЧКИ
ФИЛОЗОФ КОЈИ ЈЕ
РЕКАО ДА СУ СЕ
ПИТАГОРЕЈАНЦИ
ПРВИ ПОСВЕТИЛИ
МАТЕМАТИЦИ И
УНАПРЕДИЛИ ЈЕ?**

**ПИТАГОРА ЈЕ ПОЗНАТ
ПО ПИТАГОРИНОЈ

И ПИТАГОРЕЈАНСКОЈ
_____.**

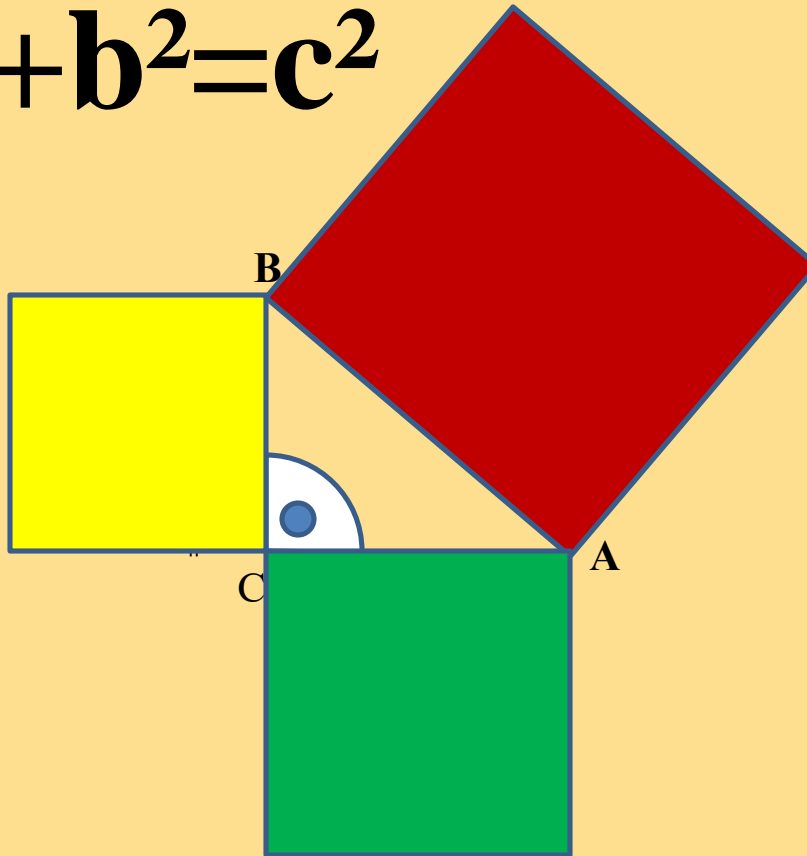
RIGHT TRIANGLE= ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

PYTHAGOREAN THEOREM (ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА)

THE SUM OF THE SQUARES ON THE LEGS OF A RIGHT TRIANGLE IS EQUAL TO THE SQUARE ON THE HYPOTENUSE.

КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЈЕ ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА

$$a^2 + b^2 = c^2$$



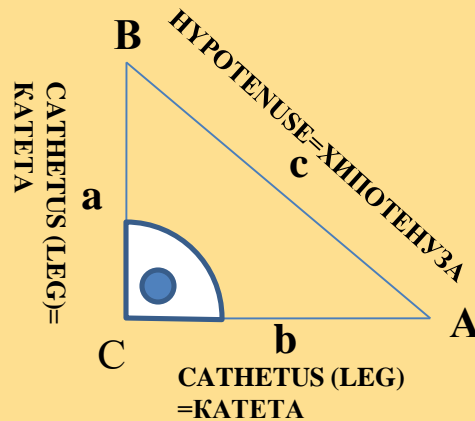
RIGHT TRIANGLE= ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

PYTHAGOREAN THEOREM (ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА)

THE SUM OF THE SQUARES ON THE LEGS OF A RIGHT TRIANGLE IS EQUAL TO THE SQUARE ON THE HYPOTENUSE.

КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЈЕ ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА

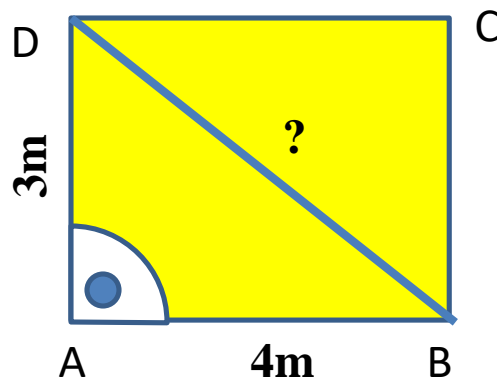
$$a^2 + b^2 = c^2$$



.

ЗАДАТАК: ИЗРАЧУНАЈ ДИЈАГОНАЛУ УЧИОНИЦЕ АКО СУ ЊЕНЕ ДИМЕНЗИЈЕ 3m И 4m

- НА ОСНОВУ ДИМЕНЗИЈА УЧИОНИЦЕ ЗАКЉУЧИЋЕМО ДА ЈЕ ОНА У ОБЛИКУ ПРАВОУГАОНИКА



-ОЧИГЛЕДНО ЈЕ ДА СУ ДИМЕНЗИЈЕ УЧИОНИЦЕ ДВЕ КАТЕТЕ, А ДА ЈЕ ДИЈАГОНАЛА ХИПОТЕНУЗА ПРАВОУГЛОГ ТРОУГЛА ABD.

-НА ОСНОВУ ПИТАГОРИНЕ ТЕОРЕМЕ ДА ЈЕ КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА, МОЖЕМО ПОСТАВИТИ ЗАДАТАК $BD^2=AD^2 +AB^2$ ОДНОСНО $BD^2=3^2+4^2$

$$BD^2=9+16 \quad BD^2=25 \quad BD=5$$

ДИЈАГОНАЛА УЧИОНИЦЕ ЈЕ 5m.

ЧЕМУ ЈЕ ЈЕДНАК КВАДРАТ НАД КАТЕТОМ?

$$a^2 = ?$$

АКО ЗНАМО ПИТАГОРИНУ ТЕОРЕМУ ДА ЈЕ КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

ОНДА ЈЕ $a^2 = c^2 - b^2$

КВАДРАТ НАД КАТЕТОМ ЈЕДНАК ЈЕ РАЗЛИЦИ КВАДРАТА НАД ХИПОТЕНУЗОМ И КВАДРАТА НАД ДРУГОМ КАТЕТОМ.

ЗАДАТАК: НА КОЈОЈ СУ ВИСИНИ МЕРДЕВИНЕ ПОСТАВЉЕНЕ УЗ ЗИД, АКО СЕ ЗНА ДА СУ МЕРДЕВИНЕ ДУГАЧКЕ 10m, А ПОДНОЖЈЕ КОЈЕ ФОРМИРАЈУ СА ЗИДОМ ИЗНОСИ 6m



МЕРДЕВИНЕ СУ ХИПОТЕНУЗА, А ЗИД И ПОДНОЖЈЕ СУ КАТЕТЕ.

$$c=10m$$

$$a=6m$$

$$b=?$$

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА $c^2=a^2+b^2$ \longrightarrow $b^2=c^2-a^2$

$$b^2=10^2-6^2$$
$$b^2=100-36$$
$$b^2=64$$
$$b=8$$

МЕРДЕВИНЕ СУ ПОСТАВЉЕНЕ НА ВИСИНИ ОД 8 МЕТАРА.

The other word for catheti is:

- a) arms ■
- b) legs ■
- c) ears ■

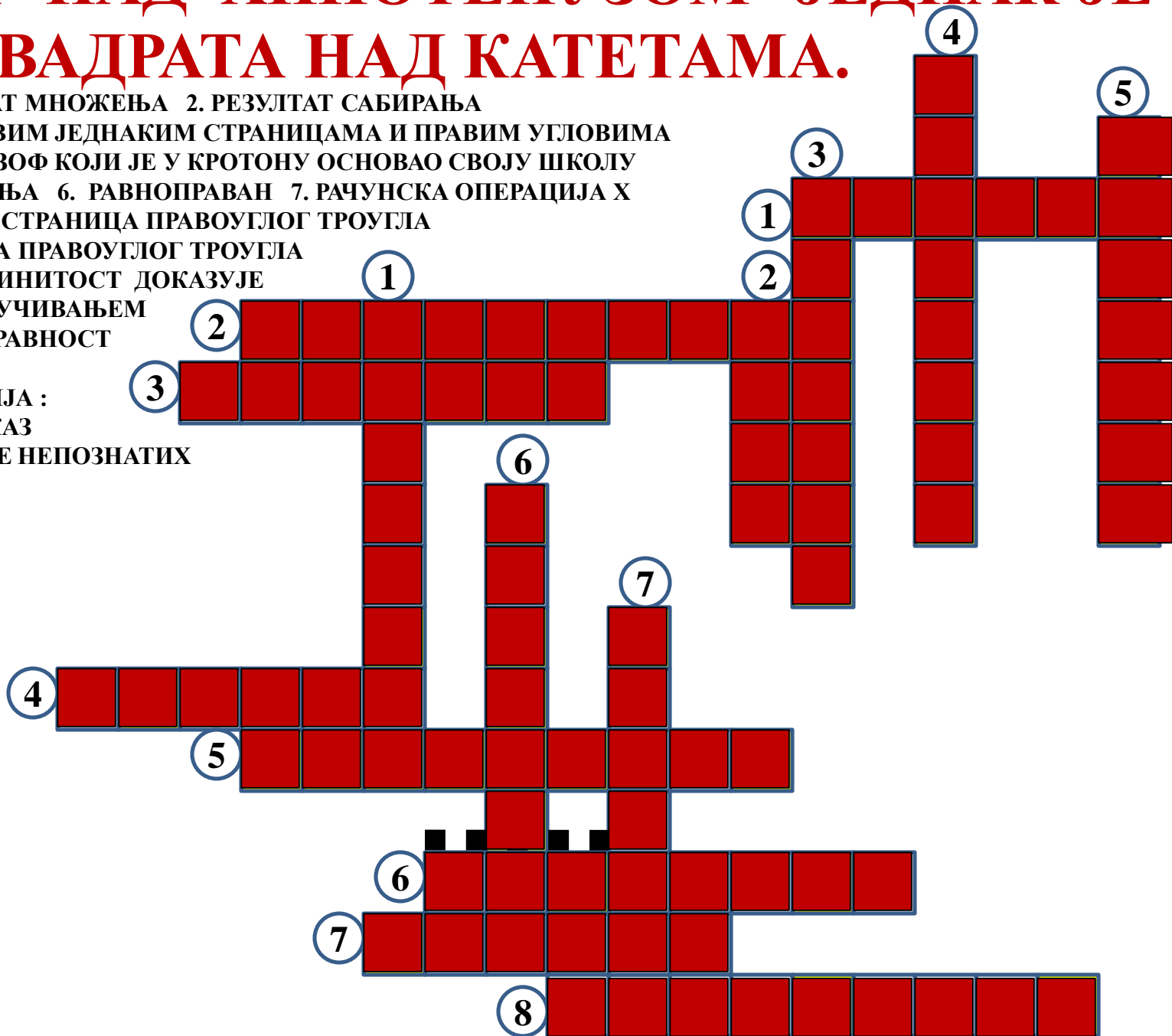
ОБРНУТА ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

АКО ЈЕ ПОВРШИНА КВАДРАТА
КОНСТРУИСАНОГ НАД
ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЗБИРУ
КВАДРАТА КОНСТРУИСАНИХ НАД
КАТЕТАМА ОНДА ЈЕ ТАЈ ТРОУГАО
ПРАВОУГЛИ.

КВАДРАТ НАД ХИПОТЕНУЗОМ ЈЕДНАК ЈЕ ЗБИРУ КВАДРАТА НАД КАТЕТАМА.

УСПРАВНО: 1. РЕЗУЛТАТ МНОЖЕЊА 2. РЕЗУЛТАТ САБИРАЊА
3. ЧЕТВОРОУГАО СА СВИМ ЈЕДНАКИМ СТРАНИЦАМА И ПРАВИМ УГЛОВИМА
4. СТАРОГРЧКИ ФИЛОЗОФ КОЈИ ЈЕ У КРОТОНУ ОСНОВАО СВОЈУ ШКОЛУ
5. РЕЗУЛТАТ ОДУЗИМАЊА 6. РАВНОПРАВАН 7. РАЧУНСКА ОПЕРАЦИЈА X

ВОДОРАВНО: 1, КРАЋА СТРАНИЦА ПРАВОУГЛОГ ТРОУГЛА
2. НАЈДУЖА СТРАНИЦА ПРАВОУГЛОГ ТРОУГЛА
3. ИДЕЈА ЧИЈА СЕ ИСТИНИТОСТ ДОКАЗУЈЕ
ДЕДУКТИВНИМ ЗАКЉУЧИВАЊЕМ
4. ЉУДСКИ 5. РАВНОПРАВНОСТ
6. ЗНАК ДЕЉЕЊА
7. РАЧУНСКА ОПЕРАЦИЈА :
8. МАТЕМАТИЧКИ ИСКАЗ
СА ЈЕДНОМ ИЛИ ВИШЕ НЕПОЗНАТИХ



THEOREM- is a **statement** that has been proven on the basis of previously established statements, such as other **theorems**, and generally accepted statements, such as **axioms**.

A **STATEMENT** is a sentence that says something is true.

An **AXIOM** is an unprovable rule.

MATCH.

- 1. a sentence that says something is true.
 - 2. statement that has been proven on the basis of previously established statements, such as other theorems, and generally accepted statements, such as axioms.
 - 3. an unprovable rule.
- a) **THEOREM**
 - b) **AXIOM**
 - c) **STATEMENT**
-

FILL IN WITH THE MISSING WORDS AND TRANSLATE INTO SERBIAN

_____ is an unprovable rule.

_____ is a sentence that says something is true.

_____ is a **statement** that has been proven on the basis of previously established statements, such as other **theorems**, and generally accepted statements, such as **axioms**.

A 1

Б 1

A 2

Б 2

A 3

Б 3

A 4

Б 4

A

Б

?

B

Г

B 4

Г 4

B 3

Г 3

B 2

Г 2

B 1

Г 1

САМОС

ДОКАЗУЈЕ СЕ АКСИОМИМА

КРОТОН

ДОКАЗУЈЕ СЕ ИСКАЗИМА

ШКОЛА

ДОКАЗУЈЕ СЕ ПРИНЦИПИМА
ДЕДУКТИВНОГ ЗАКЉУЧИВАЊА

ФИЛОЗОФ

ПОСМАТРАЊЕ

ПИТАГОРА

ТЕОРЕМА

ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

ХИПОТЕНУЗА

КАТЕТА

ИСПОД

КРАЋА

СТРАНА

ДУЖА

ЖИЦА

ПРАВ УГАО

НАЈДУЖА

СТРАНИЦА

ЗАДАТАК:

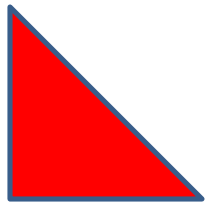
ПРЕВЕДИ НА СРПСКИ И ДЕФИНИШИ:

GEOMETRIC SHAPES

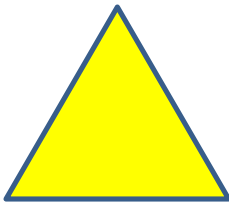
TRIANGLES

TRIANGLES CAN BE CLASSIFIED:

a) ACCORDING TO THEIR INTERNAL ANGLES



**RIGHT
TRIANGLE**

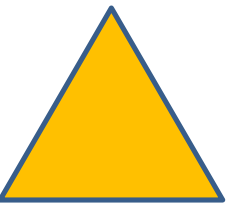


**ACUTE
TRIANGLE**

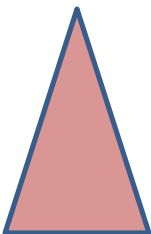


**OBTUSE
TRIANGLE**

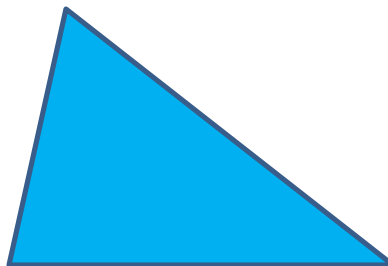
a) ACCORDING TO THE LENGTHS OF THEIR SIDES



**EQUILATERAL
TRIANGLE**



**ISOSCELES
TRIANGLE**



SCALENE TRIANGLE

QUADRILATERALS



SQUARE



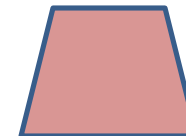
RECTANGLE



RHOMBUS



PARALLELOGRAM



**TRAPEZOID
(TRAPEZIUM BrE)**



**KITE
(DELTOID)**

Ви, тупоугловци! Па зар нисте ништа научили о троугловима?!³⁶ Унутрашњих углова троугла је 180 степени, а ако ја вредим 90, како ми тупоугловац може бити ортак? Дакле правоугли троугао потребно је мени, а немате вас, тупоугловци. Како ја вредим 90, за правоугли троугао два друга која заједно вреде као ја и сестре катете се искључиво оштрим угловима који увек долазе жунаспрам њих.

Изгледа да морамо Хипотенузу и катете избацити из наших глава!

У троуглу нам је просто таква судбина-ем не можемо у правоугли троугао, ем у другим троугловима можемо бити сами јер у сваком троуглу има бар два оштра угла.

Сестрама катетама да се друже са нама.

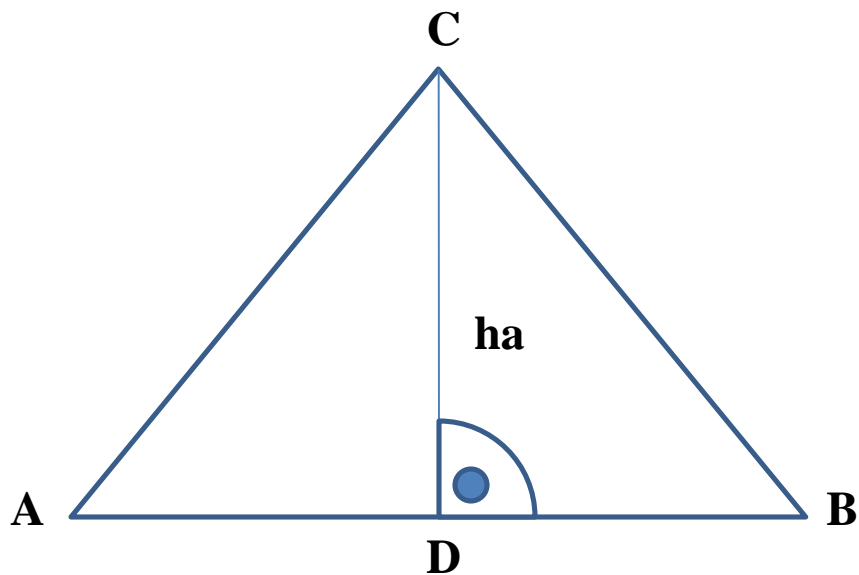


**КОЈОЈ ВРСТИ ТРОУГЛОВА ПРИПАДА
ЈЕДНАКОСТРАНИЧАН ТРОУГАО?**

А) ПРАВОУГЛИ 

Б) ОШТРОУГЛИ 

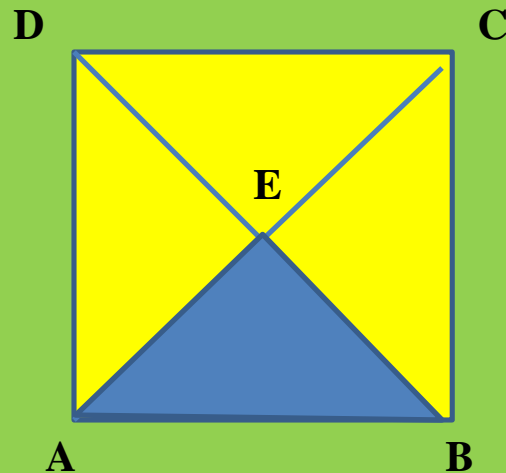
В) ТУПОУГЛИ 



Допуни тачним одговорима:

ha је _____ троугла ABC и _____ троугла DBC

Не користећи папир и оловку, израчунај површину троугла АВЕ ако је површина квадрата ABCD 48 cm^2 . Којој врсти троугла припада на основу поделе троуглова према угловима и на основу поделе троуглова према страницама?



An EQUILATERAL triangle has:

- a) All sides the same length ■
- b) Two sides of equal length ■
- c) All its sides of different length ■

КОРАК ПО КОРАК

- ПОГОДИ ГЕОМЕТРИЈСКУ ФИГУРУ
- АКО ЈЕ ГЕОМЕТРИЈСКА ФИГУРА НА ПРИМЕР ТРОУГАО, НА ОСНОВУ ДАТИХ ИНФОРМАЦИЈА ПРЕЦИЗИРАЈ КОЈОЈ ВРСТИ ПРИПАДА- НА ПРИМЕР АКО ИМА ОШТАР УГАО И ДВЕ ЈЕДНАКЕ СТРАНИЦЕ ОНДА СЕ ПРИЗНАЈЕ САМО ПОТПУН ОДГОВОР ЈЕДНАКОКРАКИ ОШТРОУГЛИ ТРОУГАО.

5

4

3

2

1

ИМА ТРИ УГЛА

ДРУГИ УГАО ЈЕ 45°

ЈЕДАН УГАО ЈЕ 90°

НЕ МОЖЕ НИКАД БИТИ ЈЕДНАКОСТРАНИЧАН

ГЕОМЕТРИЈСКА ФИГУРА

ЈЕДНАКОКРАКИ ПРАВОУГЛИ ТРОУГАО

5

4

3

2

1

ДРУГИ УГАО ЈЕ 45°

ЈЕДАН УГАО ЈЕ 90°

НЕМА СВЕ ЈЕДНАКЕ СТРАНИЦЕ

ИМА ЧЕТИРИ УГЛА

ГЕОМЕТРИЈСКА ФИГУРА

ПРАВОУГЛИ ТРАПЕЗ

5

4

3

2

1

ИМА ТРИ УГЛА

ЈЕДАН УГАО ЈЕ 110°

ИМА ДВЕ ЈЕДНАКЕ СТРАНИЦЕ

ИМА ДВА ЈЕДНАКА УГЛА

ГЕОМЕТРИЈСКА ФИГУРА

ЈЕДНАКОКРАКИ ТУПОУГЛИ ТРОУГАО

PYTAGOREAN THEOREM :

THE _____ OF THE _____ ON THE
_____ OF A _____ TRIANGLE IS
_____ TO THE _____ ON THE

SQUARES

SUM

EQUAL

RIGHT

LEGS

SQUARE

HYPOTENUSE

Cooking Instructions

English Vocabulary - Verbs

Woodward®

ENGLISH

ENGLISH

ADD



BAKE



BARBECUE



BEAT



BOIL



BREAK



CHOP



FRY



GRATE



KNEAD



MELT



MINCE



PEEL



POUR



SIFT



SLICE



STIR



TENDERIZE



WASH



WEIGH



Cooking Instructions

English Vocabulary - Verbs

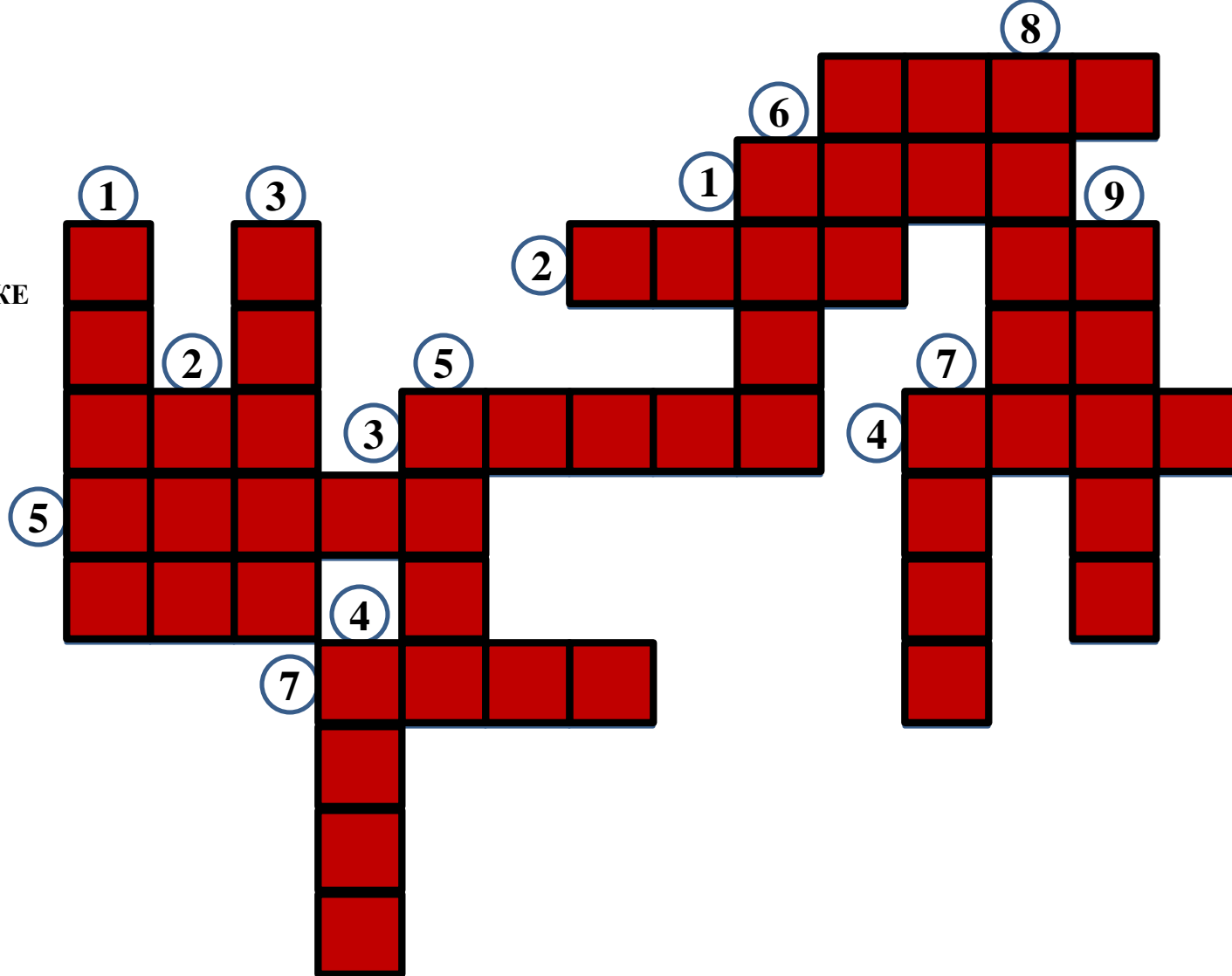


УСПРАВНО

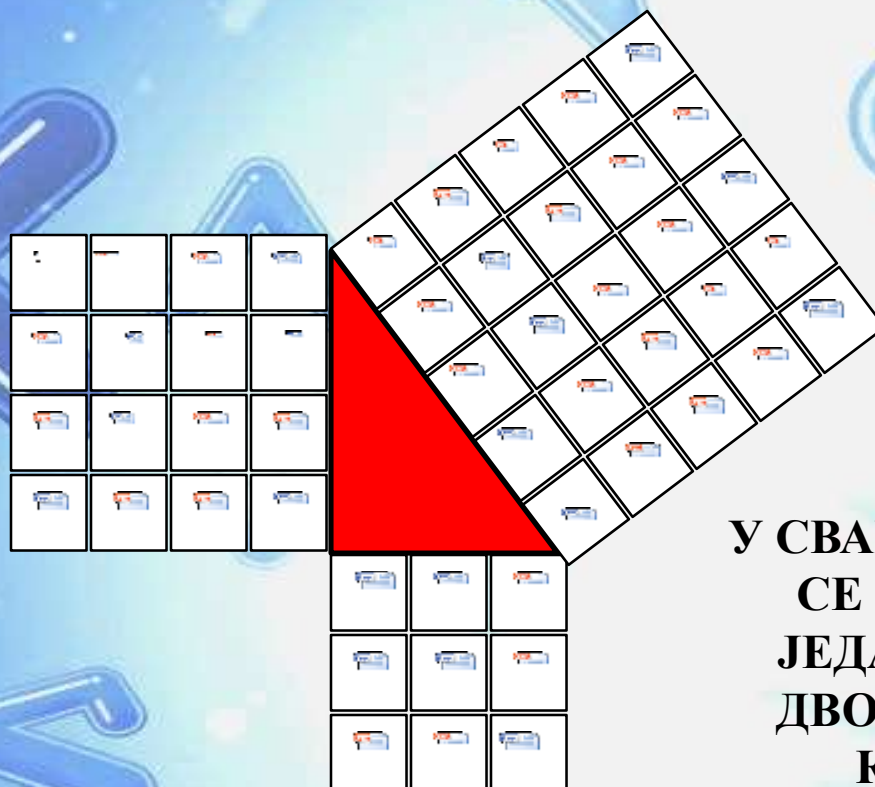
1. МЕРИТИ
2. ПРЖИТИ
3. МЕСИТИ
4. ПРОСЕЈАТИ
5. ТОПИТИ
6. ПЕЋИ
7. ПРЕЛИТИ
8. СЕЋИ НА КРИШКЕ
9. РАЗБИТИ

ВОДОРАВНО

1. КУВАТИ
2. УЛУПАТИ
3. МЈЕТИ
4. ОЉУШТИТИ
5. РЕНДАТИ
6. ОПРАТИ
7. ПРОМЕШАТИ



ЗБИРКА ЗАДАТАКА



**У СВАКОЈ КОЦКИЦИ
СЕ НАЛАЗИ ПО
ЈЕДАН ЗАДАТАК.
ДВОКЛИКОМ НА
КОЦКИЦУ
ОТВАРАТЕ ЗАДАТАК.
СРЕЋНО!**

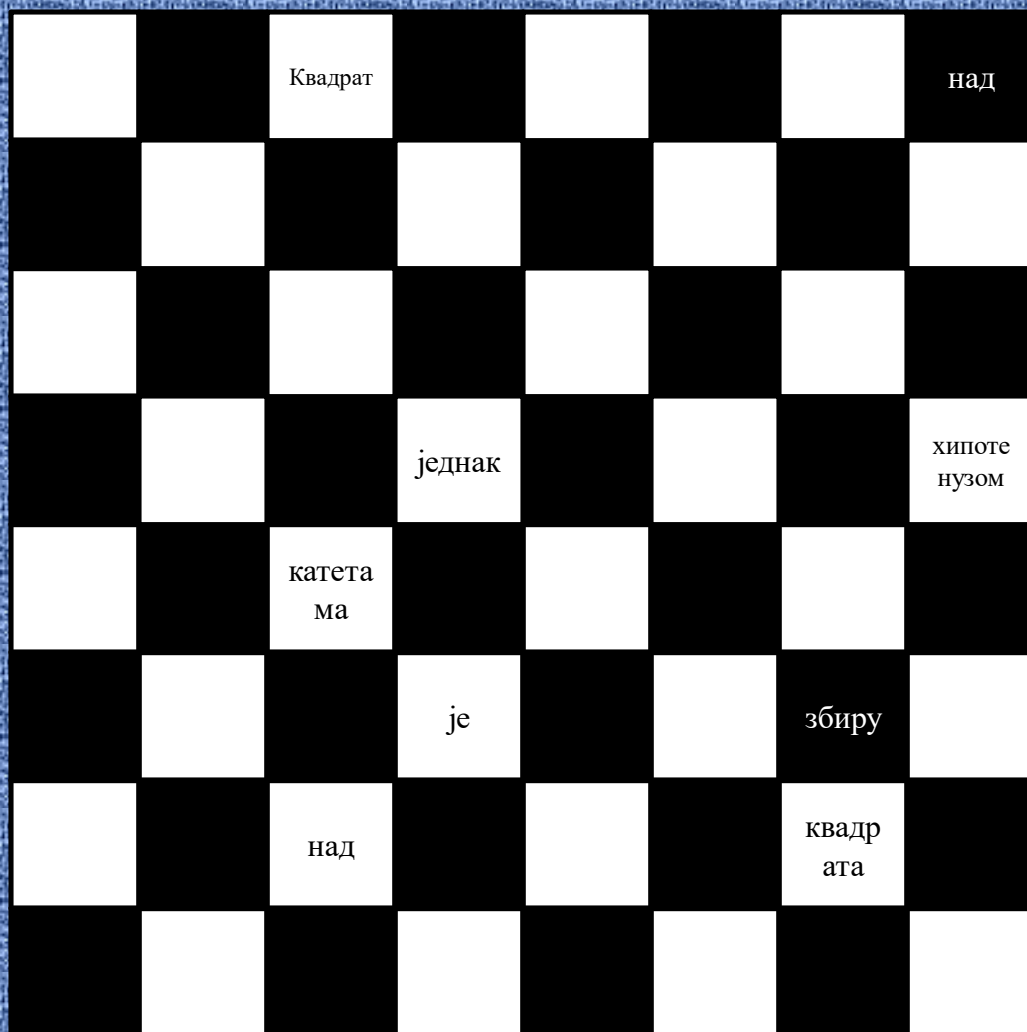
Шах

Питагорина теорема

задачи



Како гласи Питагорина теорема?

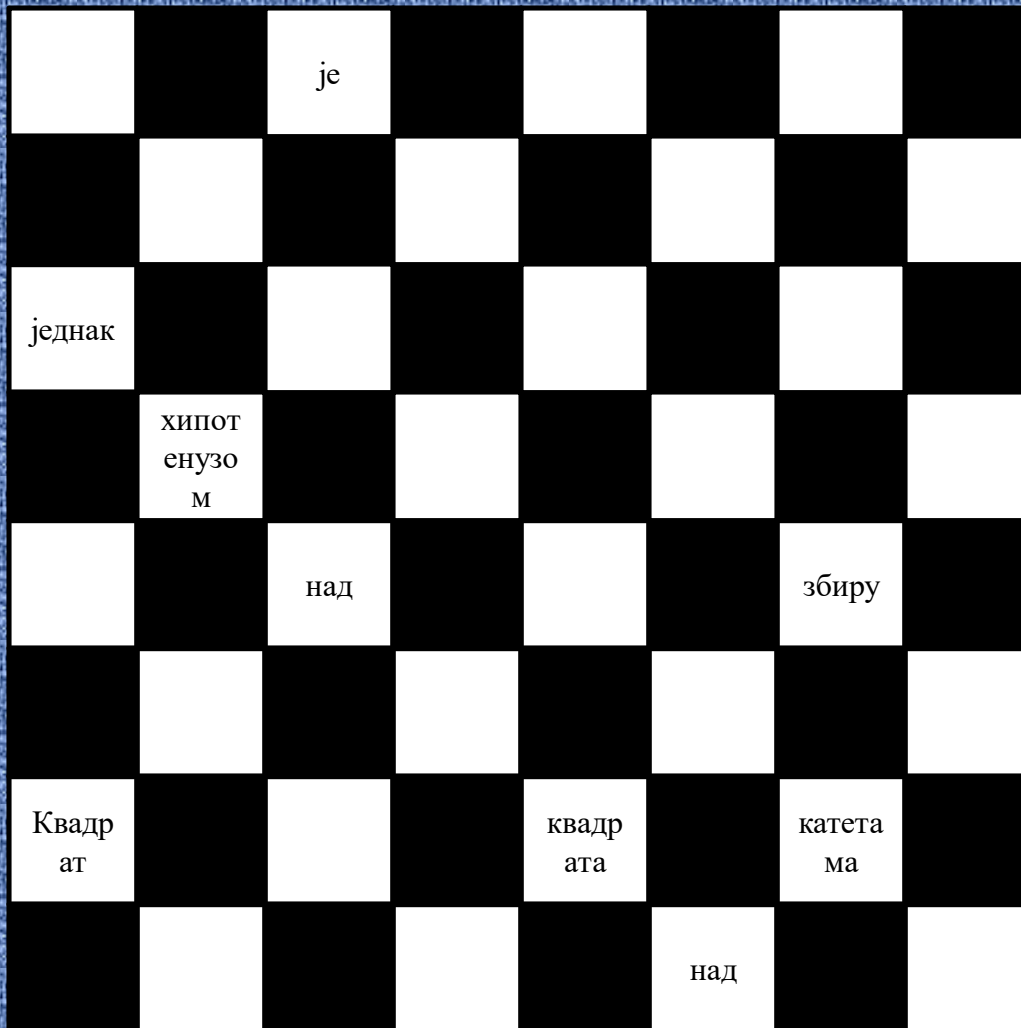


Основни ниво

Израчунај дијагоналу учионице,
ако је ширина учионице 5m и
дужина 7m.



Како гласи Питагорина теорема?

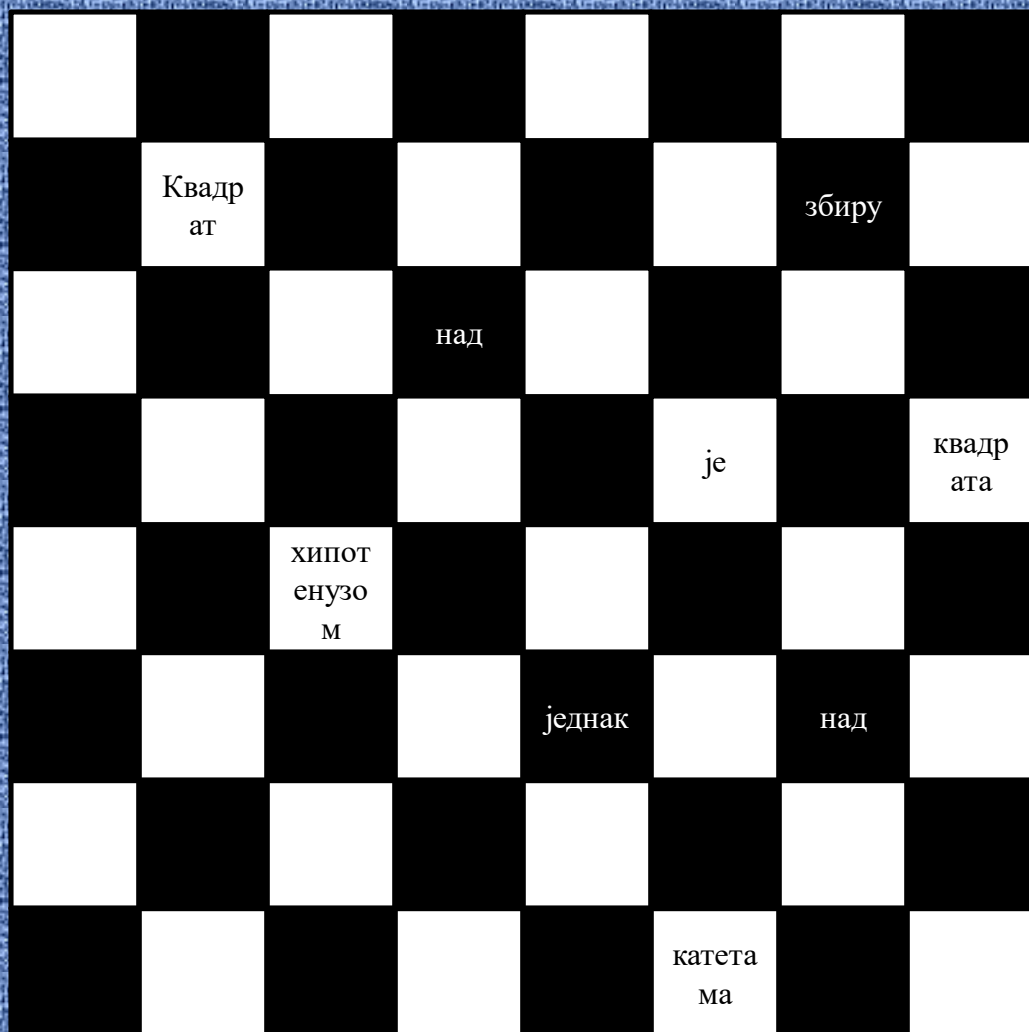


Средњи ниво

Израчунај дужину учионице, ако је ширина учионице 3m а дијагонала 5m.



Како гласи Питагорина теорема?



Напредни ниво

Израчунај површину учионице
ако је дијагонала учионице
дијагоналу учионице 5m а дужина
4m.