ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЏИЋ“- ЛОЗНИЦА

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.ГОДИНУ**

ЛОЗНИЦА , СЕПТЕМБАР 2022. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.ГОД. ЈЕ РАЗМАТРАН НА СЕДНИЦИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА 31.8.2022.ГОД.

УСВОЈЕН ЈЕ НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА 13 .09.2022.ГОД.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА ВРШИЛАЦ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Славица Ивковић Владан Андрић

I У В О Д

Почетак и трајање школске 2021/22.године је био по Правилнику о календару рада , који је МПНТР кориговало током године, због епидемиолошке ситуације. По одлуци кризног штаба, због тренутне епидемиолошке ситуације, јесењи распуст почиње од понедељка 8. новембра и траје целу седмицу. Први радни дан по распусту је понедељак 15. новембар.

**Планиран фонд часова обавезне наставе и ваннаставних активности је реализован у потпуности.**

Школска година је почела 1.септембра, и пред први час је интонирана државна химна . Часови трају 45 минута; у матичној школи разреди 1-4. су у првој смени, 5-8. у другој. ИО Пасковац, Зајача и Горња Борина су само у првој смени. По комбинованом моделу су по 10 радних дана радили: од 20.09.- одељење 7/3 , од 24.09.- одељење 8/1, од 6.10.-15.10. одељење 6/1.

13.децембра – због неповољних временских услова у ИО Зајача часови су реализовани путем Гугл учионице по одобрењу

просветног саветника Ђоке Петровића

* 30.12.- Подела ђачких књижица, седница Наставничког већа, крај 1.полугодишта
* 31.12.- Почетак зимског распуста

-24.01. 2022. – почетак 2.полугодишта, а настава се организује на следећи начин:

- ученици од 1. до 4. разреда иду по првом моделу, као и до сада. У матичној школи, ови ученици у јануару и у фебруару иду у 1. смену

- ученици од 5. до 8. разреда у ИО Зајача иду по првом моделу, као и до сада, јер су то одељења са мање од 16 ученика. Мора се само водити рачуна да деца седе сами у клупама.

- ученици од 5. до 8. разреда у матичној школи иду по другом, комбинованом моделу. То подразумева да се сва одељења деле у две групе А и Б. Група А иде понедељком, средом и петком, а група Б уторком и четвртком. Изузетак је прва седмица - група А ићи у школу у понедељак и среду, а група Б у уторак и петак, јер је четвртак ненаставни дан/ школска слава. Наредне недеље групе се ротирају по данима. У јануару и у фебруару иду у 2. смену. Групи која није у школи, предметни наставници шаљу материјале путем Гугл учионице.

Новине:

1. ношење маски ОБАВЕЗНО за све ученике и запослене, све време током боравка у школи.

2. самоизолације за све који су били у контакту, сада је прописано трајање од 5 календарских дана.

-14-21.02.2022.- Због епидемиолошке ситуације „фебруарски распуст“ је продужен од планираних дана по школском календару.. Почиње у понедељак 14.фебруара, а први радни дан по распусту је понедељак 21. фебруар 2022. год. У оквиру те седмице је државни празник **СРЕТЕЊЕ - ДАН ДРЖАВНОСТИ**.

-22.о4.-4.05.,2022. - пролећни распуст

-ОД 21.2.2022. г. Одлуком Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у начину рада школа, од 21.2.2022. године настава у основним школама се одвија по првом моделу, односно без поделе на групе

-реализују се наставне и ваннаставне активности по утврђеном распореду од почетка школске године, без прекида

-родитељски састанци

-ЧОС

-за индивидуалне разговоре са родитељима користи се и е- комуникација

-материјали за часове, понекад се постављају на гугл учионицу или се корсти е-учионица

-боравак ради у две групе од 1.септембра

-сајт школе се редовно ажурира, а за информисање се користе и обавештења

-у школи се примењују потребне епидемиолошке мере. Сваког петка добијамо Одлуку Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа о начину рада школа,за наредни период

-Током године ученици су били укључени у :

\*културна дешавања

\*\* литерарним и ликовним конкурсима : Форма идеале-за ученике 1.разреда**,** „Дани дечије поезије и прозе“-Драгинац 2021., „Мост разумевања-међугенерацијска солидарност“-за ученике 6-8.разреда, Светосавском звонцу, „Витез“

\*\*4-10.октобра - Дечија недеља, мото „Дете је дете да га волите и разумете“

\*\*- Ученици 1-4.разреда свих ИО присуствовали Дечијој опери поводом отварања Ђачког Вуковог сабора, у Дому културе Лозница, а у извођењу Малог позоришта „Душко Радовић“ из Београда. Координатор педагог Јелица Павловић у сарадњи са представником Културног центра Лозница

\*\* - Васкршња изложба у холу школе

\*спортска дешаавања

\*\* реализован је КРОС РТСа 17.9.2021. и 13.5.2022.

\*\* -школа је учествовала у пројекту Српског атлетског савеза "Брзином до звезда", који подржава Град Лозница. Право учешћа су имали ученици

трећег и четвртог разреда основних школа.У Супер финале, које ће се одржати у другој недељи јуна 2022.године., су се пласирали ученици : Петрић Тијана 3/1, Коста Перић и Емилија Марковић -4/2

\*\* - У оквиру Ђачког Вуковог сабора први пут je одржана трка под слоганом „Стазама Вука Караџић“

\*Хуманитарним акцијама

\*\* -Школа се укључила у акцију коју је покренуо НУРДОР ; ради се о продаји оловака са букмаркером Прилог објављен на РТВ Подриње, а налази се на сајту школе <https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-ucesnik-u-nurdor-ovoj-humanitarnoj-akciji-zasadi-zivot-budi-heroj/>

\*\* организована хуманитарна акција од стране Ученичког парламента ,трајала пред крај 1.полугодишта, за ученике наше школе ( од слаткиша, преко школског прибора, гардеробе ...)

\*\* Током школске 2021/22. године наставили смо са хуманитарно-еколошком акцијом „ Чепом до осмеха“. Носиоци су били чланови Ученичког парламента са наставницом Мирјаном Марковић, а координатор педагог Јелица Павловић.Скупљено 145,455кг чепова

Путем школског обавештења сви су упознати да ће се акција одвијати кроз такмичење одељења и то у 1.полугодишту разреди 5-8. , а у другом 1-4.разред. Одељење које највише скупи је проглашено за победника и било је награђено слаткишима.

-остварена је сарадња школе и:

\* У оквиру сарадње МПНТР и Ротари клубова Србије школа је добилабеспилотну летелицу –дрон, у оквиру пројекта „За лепшу школу“. Циљ пројекта је унапређење учења програмских језика скреч и пајтон, у настави информатике у 5. и 6.разреду. Свечаном уручењу дронова су присуствовали представници ротари дистрикта и ротари клуба Лозница, као и помоћник градоначелника Љубинко Ђокић<https://youtu.be/B4b5loBWG5I>

\* Домом здравља Лозница, систематски,стоматолошки прегледи, за лекарска уверења при упису ученика у средње школе и пред екскурзије

\* ТВ ЛОТЕЛ - Прилог о отварању Дечијае недеље у нашој школи, ,

\*ТВ ПОДРИЊЕ <https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-u-projektu-unicef-a/>,

\*Часопис Политикина Разбибрига објавио је примере добре праксе наших наставникa уавгустовском и септембарском броју<https://osvukloznica.edu.rs/politikina-razbibriga/>

\* *Просветни преглед*

Дневни лист Политика, Радио Слово Љубве <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129>,

\*новине ,,Православље” <https://osvukloznica.edu.rs/projekat-saradnicke-nastave-u-patrijarsijskim-novinama-pravoslavlje/>,

# \*21.09.-Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу са школом <https://osvukloznica.edu.rs/mala-gospojina-obelezena-kao-slava-mz-zajaca-kroz-jednu-lepu-saradnju/>

\*Током јесењег распуста – опремање простора за одмор и игру, у оквиру боравка, пре свега донацијом родитеља Маркаћи Наташе и Тибериа, док су средствима прикупљеним путем донација које су уплаћивали и други родитељи, купљен и смарт ТВ за продужени боравак. Донацијом родитеља Дивљановић Илинке иАлександра купљена два платна за пројектор који ће бити постављени у кабинетима физике и музичког

\* На предлог локалне самоуправе, наша школа је изабрана да учествује у пројекту „Школе за бољи квалитет ваздуха: заједничко праћење квалитета ваздуха, СТЕМ образовање и омладински активизам у Србији“, који је под покровитељством УНИЦЕФ-а и МПНТР-а, а у сарадњи са Краљевином Норвешке. У ту сврху, на нашој школи инсталирана су 3 уређаја која ће пратити и снимати квалитет ваздуха, а као лица задужена за контакт и евентуалну даљу едукацију наставника и ученика на ту тему задужени су Петар Косовац и Славољуб Тешмановић.

\* Регионалним центром за таленте Лозница координатори педагошко-психолошка служба школе

\*24.11. – За ученике првог разреда стигле књиге о правилима понашања у саобраћају „Пажљивко“, које сваке године припрема Агенција за безбедност саобраћаја РС

\* Поводом двадесетогодишњице увођења Верске наставе неколико вредних колега из различитих градова уложило је љубав и труд у обележавању овог јубилеја. Активности су реализоване кроз ваннаставне активности а у сарадњи са црквом <https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-povodom-jubileja/>

\* У организацији Старолозничке и Новолозничке црквене општине, у свечаној сали Цркве Вазнесења Господњег на Лагатору, одржана је светосавска радионица за све основце. <https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/>

\*.- Школа је по пројекту „Посади свој хлад“ добила –саднице, које су ученици 1.разреда посадити у школском дворишту и слушали своје учитеље који су им говорили о важности очувања средине и значају пошумљавања.

\* са агенцијом која има одобрење ЗУОВ за реализацију Always пројекта на тему промена у пубертету, 17.05.2022.је реализовано виртуелно предавање за ученице 6.разреда, координатор педагог Јелица Павловић

\* С циљем да се ученицима омогући боравак на отвореном и непосредни контакт с природом, Савез учитеља Републике Србије организује другу годину заредом зелену акцију позивајући учитеље да 19. маја 2022. изађу са својим ученицима из учионица и организују различите наставне активности на отвореном, у природи, под заједничким слоганом **С природом на ти**, а у складу са околностима, могућностима и ресурсима својих школа.

Позив су и ове године прихватили ученици 4. разреда наше школе. Са својим учитељицама Горданом Симић и Мирјаном Ћосић садили су цвеће, фотографисали птице и правили хранилице за њих у школском дворишту.

\*7.06.2022**. -** У организацији Канцеларије за младе, наши ученици од 5. до 8. разреда у издвојеном одељењу у Зајачи, имали су предавање у оквиру еколошког каравана „Зелена идеја“. Прилог је снимила РТВ Подриње <https://osvukloznica.edu.rs/karavan-zelena-ideja-u-nasem-izdvojenom-odeljenju-u-zajaci/>, а из матичне школе 5 ученика 7. и 8.разреда и педагога школе су присуствовали састанку у организацији Кровне организације младих Србије (КОМС), и Регионалне канцеларије за сарадњу младих (РУСО), Канцеларија за младе Лозница

Састанак је имао циљ упознавање са пројектом ***Упознај своје представнике. Ти (се) питаш!*** Пројекат је подржан од стране *Француске амбасаде* у Србији и асистенцијом *Сталне Конференције градова и општина,*а такође јеподржан и од стране *Министарства омладине и спорта Републике Србије*.

\* Ученици 2.разреда матичне школе посетили музичку школу у Лозници и имали прилику да присуствују презентацији исте

\*13.6.2022. - Ученице четвртог разреда наше школе: Дуња Мићић, Хана Николић, Сара Станковић, Емилија Марковић , Милица Којић и Сташа су представљале нашу школу на Дечјем карневалу. Карневал се већ традиционално одржава сваке године у оквиру обележавања Дана града

-похвале за школу:

\* од стручног жирија, за учешће на литерарном конкурсу „Дани дечије прозе и поезије“Драгинац

\* рад *Дан школе у време пандемије*од прошле школске године не само да је ушао у Зборник примера добре праксе него је изабран и за презентовање

на онлајн конференцији Сабора Савеза учитеља Србије.

\*на сајту Друштву школских библиотекара Србијеи Друштав за стране језике председница друштва истакло је три школе које су на најбољи начин обележили Европски дан језика, а наша школа је једна од те три, и то прва овде истакнута.

\* филијала за запошљавање Лозница школи се захвалила на учешћу на сајму запошљавања и образовања као и подршци коју смо пружили у одржавању истог.

-Обележени посебни датуми

\* посебним пројектима

\*\* 20-30.09.- обележавања Европског дана језика<https://osvukloznica.edu.rs/evropski-dan-jezika-2020-2021/>

\*\* 4.10.-Први дан Дечје недеље посвећен је и Светском дану животиња који се обележава тог датума <https://osvukloznica.edu.rs/decija-nedelja/>

<https://osvukloznica.edu.rs/decija-nedelja-2/>

<https://osvukloznica.edu.rs/decja-nedelja-u-zajaci/>

\*\*16.10.- oбележен Светски дан здраве хране <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane/>

\*\*14.11. – Обележавање Светског дана науке<https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke/>

\*\* Поводом обележавања јубилеја – 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност ИвиАндрићу, једном од највећих књижевника српске књижевности, ученици од петог до осмог разреда су у ИО Зајача са својом наставницом српског језика и књижевности Слађаном Осатовић упознати са самом церемонијом доделе у Стокхолму и имали су прилику да виде како је то изгледало.

\*\* Поводом Међународног дана људских права, екипа РТВ Подриње посетила је нашу школу како би интервјуисала наше ученике и сазнала њихово мишљење о људским правима. Прилог<https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-ljudskih-prava/>

\*\*. ученици ИО Зајача учествовали у програму у цркви Светог Георгија поводом Детињаца и празника Светог Николаја Мирликијског

\*\* Обележен Дан матерњег језика кроз различита предавања ученицима о значају матерњег језика и дали ученицима могућност да кроз радионичарску наставу изложе своје идеје како заштити матерњи језик. Такође, реализован је кроз сараднички митровачком Гимназијом <https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-kao-saradnicka-nastava-nase-skole-osjovan-cvijici-mitrovacke-gimnazije/>

НАПОМЕНА : идејни творац већине пројеката, координатор у реализацији истих је била наша професорка Сања Симић де Граф, уз подршку директорке Анете Ракић и кроз сарадњу са колегама, како у својој тако и изван ове школе. Такође, она је припремила прилоге о истом за портал Зелена учионица, сајтове СПЦ,,поменуте новине. О томе више у делу Извештај рада већа друштвених наука, у овом документу.

\*другим активностима кроз наставу и ван наставе

\*\* До Дана школе- Активностима на часовима, посвећеним лику и делу Вука Караџићаи кроз тематску недељу у којој су учествовали сви учетељи и већи број наставника, ове године обележавамо Дан школе као и електронским часописом који је припремила наставница енглеског језика Сања Симић де Граф/<https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/>

\*\* 27.01. 2022. – школска слава Свети Сава.

Због епидемиолошке ситуације и препоручених мера и ове године је изостала традиционална приредба ученика и окупљање деце, родитеља, запослених и осталих драгих гостију. Уместо тога, имали смо ломљење колача и пригодну закуску за мали број окупљених, како у матичној школи, тако и у нашим издвојеним одељењима Пасковцу и Зајачи.

У матичној школи су и ове године домаћини славе били наши драги родитељи Мира и Милан Илић, који су се потрудили да све протекне у најбољем реду. Отац Јован је у име донатора Данијеле, Уроша и Бранислава из Београда, поклонио школи позлаћену икону Светог Саве.

У ИО Пасковац родитељи ученика су припремили пригодну закуску за децу, а пакетиће за све њих су донирали Марија и Владимир Милановић.

У ИО Зајача су, сада већ традиционално, ученици 8. разреда били домаћини славе. Они су се постарали да се овај, за све нас, свечани дан обележи како доликује. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-skolske-slave-svetog-save/>

Негујући најплеменитију људску особину милосрђа, а имајући у виду да је Свети Сава школска слава све деце, ми нисмо заборавили нашу дивну децу исламске веронауке и црквене општине лозничке одлучиле да се и тој деци обезбеде пакетићи, наравно, без истицања верских обележја,осим обележја љубави којим смо се руководили како бисмо свој деци поручили да су међусобно уважавање и разумевање нешто што нам је свима потребно. <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-na-savindan/>

\*\*23.02.2020.- Поводом обележавања Дана розе мајици у сарадњи са Економском школом наставница Сања Симиц де Граф осмислила је пројекат. Уцитељица Микица Васиљевић и Сања израђивале су паное са уценицима а они су се насли као јестива налепница на реформа торти! Остала одељења кроз образовно-васпитни рад.

\*прославама и приредбама

\*\*30.03.2022. - Позоришна представа ученика 4-1 под називом „Немањићи на наш начин“ и наставили традицију дугу осам година. <https://osvukloznica.edu.rs/nemanjici-na-nas-nacin/>

\*\* 24..2022.- - приредба поводом награђивања ученика и запослених по правилнику школе <https://osvukloznica.edu.rs/zavrsna-priredba/>

* Током школске године посећено више вебинара и других видова стручног усавршавања.
* 7-16.12. – стручни скуп у школи, један дан за учитеље, један за наставнике,и стручне сараднике. Тема – примена едукативне платформе / Е учионица / у раду са ученицима у школи. Модератор наставник музичке културе Зоран Кокановић
* обука школског тима за СЕЛФИ
* Наша наставница српског језика и књижевности Слађана Осатовић је снимила час за РТС. Исти можете погледати кликом на  линк https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/2480941/821/os8-srpski-jezik-i-knjizevnost-43-cas-spojeno-i-odvojeno-pisanje-reci-slozenice-poluslozenice-sintagme-vezbanje
* **наставницa енглеског језика Сање Симић де Граф je именована за педагошког саветника**
* 27-30.12.- извршено самовредновање дела 6.области, које се односи на ресурсе
* 30.12.- Подела ђачких књижица, седница Наставничког већа, крај 1.полугодишта
* 31.12.- Почетак зимског распуста
* Током фебруарског распуста побољшано осветљење на матичној школи и комплетирано још учионица са лаптоповима и видео бимовима
* Ученици су узели учешћа у такмичењима ./ детаљније о постигнућима у наредним поглављима овог документа.
* 20.03.2022.- школа домаћин општинског такмичења из Историје. Учествовало је 77 ученика од 5. до 8. разреда из 12 основних школа.
* 10.4.2022.- школа домаћин окружног такмичења из Технике и технологије
* **25.03.2022.-наставни дан и пробни Завршни испит/тест из математике**
* **26.03.2022.- пробни Завршни испит/тест изсрпског језика и комбиновани тест**
* Реализоване су и екскурзије ученика свих разреда./ детаљније у наредним поглављима овог документа.
* Реализован је годишњи тест за ученике 4.разреда и тестови који се припремају за ЗИ следеће године-радили су их ученици 7.разреда. Ови тестови нису били планирани ПРШ и ГП јер је накнадно од стране МНТР и ЗУОВ ова активност одређена.
* **16.06.2022. - Због дојаве о постављеној бомби у многим ОШ и у многим градовима, па и у нашој школи ученици из прве смене су враћени кући и настава је била реализована виртуелно за обе смене,путем Гугл учионице. Дојава је била лажна , што су констатовали надлежни. Поступак до тад је текао по протоколу.**
* **24.06.2022. - крај наставне 2021/22.године и почетак летњег распуста**
* 27-29.06.2022.- реализован Завршни испит уз све активности по Правилнику, стручном упуству и накнадним упуствима надлежних. Из безбедносних разлога – због могућих дојава о постављању бомби, а по накнадним одлукан+ма надлежних ученици наше школе -58 и 16 ученика Републике Српске ( пријављених у нашу школу за полагање ЗИ ) је ЗИ полагало у ОШ „Кадињача“
* **30.6.2022. – подељена сведочанства и ђачке књижице-по накнадном упуству МПНТР**
* Школа је промовисана на разне начине- од обавештења, сајта, путем разних медија, учешћем и на дешавањима ван школе-које је организовао град у сарадњи са другим организацијама . У неким часописима су објављена и по два прилога о активностима у нашој школи.
* По новом Правилнику школе, од ове школске године, награђени су ученици и запослени .
* Школска година, иако обојена специфичностима преласка епидемиолошке ситуације на редовну, реализована је по планираној динамици, уз извесне корекције које су се наметале. И у таквим околностима сви су се трудили и дали свој допринос.

Носиоци дипломе „Вук Караџић“ и посебних диплома

1. Андреа Илић 8/2 историја, српски језик
2. Дијана Ђорђевић 8/2 српски језик
3. Анђела Јовановић 8/2 веронаука

Укупно од 58 ученика : 3 носилаца 4 посебне дипломе и 3 дипломе „Вук Караџић“

**ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ЈЕ УЧЕНИЦА 8/2 АНДРЕА ИЛИЋ.**

**II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

**МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ**

**УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

**Просторни услови рада**

**Матична школа/ објекти наставног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р. Бр. | НАЗИВ ОБЈЕКТА | БРОЈ |
| 1. | Учионица за математику | 1 |
| 2. | Учионица за ликовно / за хемију | 1 |
| 3. | Учионица за историју / за географију | 1 |
| 4. | Учионица за музичку културу | 1 |
| 5. | Учионица за биологију / за српски језик | 1 |
| 6. | Учионица за српски језик | 1 |
| 7. | Учионица за физику / за математику | 1 |
| 8. | Учионица за страни језик | 2 |
| 9. | Сала за физичко васпитање | 1 |
| 10. | Кабинет за информатику-дигитална учионица | 1 |
| 11. | Учионица за техничко | 1 |
| 12. | Учионице за I / III разред | 3 |
| 13. | Учионица за II / IV разред | 3 |
| 14. | Игралишта | 2 |
| 15. | Библиотека | 1 |
| 16. | Учионица за предшколску групу | 1 |
| 17. | Учионица за боравак | 1 |
| 18. | Сала за презентације, предавања... | 1 |
| 19. | Школско двориште | 1 |

**Издвојена одељења**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | НАЗИВ ОБЈЕКТА | ЗАЈАЧА  БРОЈ | ПАСКОВАЦ  БРОЈ | Г.БОРИНА  БРОЈ |
| 1. | Учионица | 6 | 2 | 1 |
| 2. | Игралиште | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Библиотека | 1 |  |  |
| 4. | Учионица за предшколску групу | 1 | 1 |  |

ОСТАЛИ ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРОСТОРИЈЕ И ЊИХОВ БРОЈ ПО ОБЈЕКТИМА ШКОЛЕ | | | | | |
| Р.Б. | Просторија | Матична школа | ИО Зајача | ИО  Пасковац | ИО  Г.Борина |
| 1. | Канцеларија за директора | 1 |  |  |  |
| 2. | Канцеларија за наставнике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Канцеларија за секретара | 1 |  |  |  |
| 4. | Kанцеларија за шефа рачуноводства | 1 |  |  |  |
| 5. | Канцеларија за педагога-психолога | 1 |  |  |  |
| 6. | Простор за помоћно особље | 1 |  |  |  |
| 7. | Кухиња-не за ђачку ужину | 1 | 1 |  |  |
| 8. | Ходници | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Котларница | 1 | 1 |  |  |
| 10. | Подрумске просторије | 2 |  |  |  |
| 11. | Мокри чвор за наставнике | 2 | 1 |  |  |
| 12. | Мокри чвор за ученике | 2(10+10)  1 | 1 | 1 |  |
| 13. | Простор за смештај огрева |  | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Пољски WC |  |  | 1 | 1 |

***Наставна средства***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив наставног  средства | Мат.школа | Зајача | Пасковац | Г.Борина |
| TB у боји | 2 |  | 1 |  |
| Видео / ДBД |  | 1 | 1 |  |
| Касетофон | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Комплет за озвучење школе | 1 |  |  |  |
| Фотокопир.апарат | 2 |  |  |  |
| Калкулатор | 1 |  |  |  |
| Компјутер | 7 ван наставе  20 кабинет информатике | 1 ван наставе  13 кабинет информатике |  |  |
| Штампач | 4 | 1 |  |  |
| Скенер | 2 |  |  |  |
| Пројекционо платно | 9 | 1 |  |  |
| Синтисајзер велики | 1 |  |  |  |
| Синтисајзeр мали |  | 1 |  |  |
| Комплет гео.карти | комплет | Комплет | Карта CЦГ  3 гео.карте |  |
| Комплет ист.карти | комплет | Комплет |  |  |
| Прикључак на интернет | 1  АМРЕС | 1  АДСЛ | 1  АДСЛ |  |
| Факс | 1 |  |  |  |
| Зидни панои | 45 | 10 | 10 | 4 |
| Паметна табла | 1 |  |  |  |
| Жичана и дрвена  геом.тела | 2+1 | 1+1 |  |  |
| Прибор за математику | 3 | 1 | 1 |  |
| Глобус | 1 | 1 | 1 |  |
| ДBД издања |  |  | 3 | 1 |
| Разбој | 1 |  |  |  |
| Струњаче | 4 |  |  |  |
| Козлић | 1 |  |  |  |
| Одскочна даска | 1 |  |  |  |
| Шведска клупа | 1 |  |  |  |
| Коњ са хватаљкама | 1 |  |  |  |
| Музичка линија | 1 |  |  |  |
| Лoптe ,вијаче обручи... | Заступљено | Заступљено | заступљено | заступљено |
| Видео-6им | 12 | 2 | 2 |  |
| Лап-топ | 12 | 3 | 2 | 1 |
| Микробит уређаји | 40 |  |  |  |

**КАДРОВСКА СТРУКТУРА**

**Наставно особље**

**МАТИЧНА ШКОЛА/број извршилаца**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПИС ИЗВРШИЛАЦ | СВЕГА | НК | ВКВ | СС | ВС | ВСС |
| Директор | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Пoмoћник директора | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Педагог | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Психолог | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Професор разредне наставе | 11 |  |  |  | 1 | 10 |
| Професор предметне наставе | 23 |  |  |  | 2 | 21 |
| Библиотекар | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Ceкpeтap | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Админ.радник | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Шеф рачуноводства | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Хигијеничари | 7 | 7 |  |  |  |  |
| Ложач | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Домар | 1 |  | 1 |  |  |  |

**ИО Зајача, Пасковац, Г. Борина**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПИС ИЗВРШИЛАЦ | СВЕГА | НК | ВКВ | СС | ВС | ВСС |
| Професор разредне наставе | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Професор предметне наставе | 10 |  |  |  | 1 | 9 |
| Хигијеничари | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Ложач/ Домар | 1 |  | 1 |  |  |  |

**ФЛУКТУАЦИЈА УЧЕНИКА**

Кретање бројног стања ученика на почетку школске године и на крају ( у табели су подаци са ознакама У – уписани, З – завршили разред у овој школској години )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раз  школа | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | Укупно | |
| У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З | У | З |
| Матична  школа | 55 | 53 | 55 | 53 | 62 | 61 | 56 | 57 | 61 | 60 | 46 | 46 | 74 | 73 | 48 | 49 | 457 | 452 |
| ИО  Зајача | 6 | 6 | 3 | 3 | 8 | 7 | 4 | 4 | 9 | 8 | 5 | 5 | 6 | 6 | 9 | 9 | 50 | 48 |
| ИО  Пасковац | 8 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 |
| ИО  Г.Борина | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Укупно | 69 | 67 | 61 | 59 | 71 | 69 | 65 | 66 | 70 | 68 | 51 | 51 | 80 | 79 | 57 | 58 | 524 | 517 |

У току школске године је било досељавања и одсељавања ученика ; разлози томе су промена места становања. На крају године , запажамо из табеле, у укупном броју имамо 7 ученика мање него на почетку шк.године.

Образовни ниво родитеља је углавном средња стручна спрема .

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

# МЕСЕЧНА ДИНАМИКА

Ученици од 1. до 4. разреда у матичној школи, у септембру крећу у прву смену, док ученици од 5. до 8. крећу у другу смену. Смене су се месечно мењале.

Свако одељење је имало своју учионицу, која је била обележена.

Ученици 1., 2., 6. и 7. разреда, су улазили на улаз код библиотеке, док су ученици 3., 4., 5. и 8. разреда улазили на главни улаз.

Боравак је такође радио у две групе.

Настава у свим издвојеним одељењима се изводила у пуном саставу одељења, у учионицама у којима су и досад била и сви су радили у 1.смени.

Дежурни наставници : у матичној школи 2учитеља/наставника по спрату у свакој смени , у ИО-има по један (ИОПасковац ) тј. по два ( ИОЗајача ) наставника , су долазили пола сата пре почетка првог часа и трудили са да реализују правила кућног реда , о чему су водили евиденцију у Књизи дежурства. Посебно се водила свакодневна евиденција одсутних ученика због заражавања или изолације због актуелног вируса. Такође и евиденција запослених, који су у тим случајевима имали замену. Ту евиденцију су пратили помођник директора и директорка, те редовно извештавали Завод за јавно здравље Шабац и надлежну школску управу.

Ученике су дочекивали у смену и испраћали кући и помоћни радници који су дежурали на школском дворишту и уз пешачки прелаз тј. уз главни пут са којег се улази у школко двориште.

Строго су се примењивале и остале наложене епидемиолошке мере: ношење маски, стална дезинфекција просторија, посебно учионица између рада група, постојање просторије за изолацију, дезобаријере на свим улазима и испред тоалета и средстава за дезинфекцију. Родитељи су били у обавези да пре доласка у школу деци провере температуру и у случају повишене температуре не шаљу дете у школу, а о томе обавесте учитеља/одељенског старешину. Био је забрањен улазак родитељима у школску зграду, а дете су могли да испрате само до улазних врата или школског дворишта где су били преузети од стране дежурног учитеља. Ужина је била обезбеђена од новембра у матичној школи.

# РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНЕ

# ДИНАМИКE РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Планирано по ГПР** | **Реализовано** |
| Почетак школске године/ Почетак првог полугодишта | 1.9.2021. | 1.9.2021. |
| Крај првог полугодишта | 30.12.2021. | 30.12.2020. |
| Зимски распуст | 31.12.2021. – 21.01.2022. | 31.12.2021.-23.1.2022. |
| Почетак другог полугодишта | 24.1.2022. | 24.1.2022. |
| Крај другог полугодишта за 8. разред | 7.6.2022. | 10.6.2022. |
| Крај другог полугодишта за 1-7. разред | 21.6.2022. | 24.6.2022. |
| Подела сведочанстава за 8. Разред | Јун 2022. | Јун.2022. |
| Подела књижица од 1. до 7. разреда | 28.6.2022. | 30.6.2022. |
| Припремна настава за 8. Разред за поправне испите | 8.6.-14.6.2022. | Није било потребе |
| Поправни испити за 8. Разред | 15-17.6.2022. | Није било потребе |
| Припремна настава од 5. до 7. разреда | Август 2022. | 22-28.8.2022. |
| Поправни и разредни испити од 4. до 7. Разреда | Август 2022. | 16.8.2022.  29-30.8. 2022. |
| Летњи распуст за ученике | 22.6-31.8.2022. | 24.6-31.8.2022. |
| Завршетак школске године | 31.8.2022. | 31.8.2022. |
| Дан школе | 8.11.2021. | 8.11.2022. |
| Такмичења | Према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја | Према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја |
| Дечја недеља | Октобар 2021. | 4-8.10.2021. |
| Школска слава – Свети Сава | 27.1.2022. | 27.1.2021. |
| Јесењи крос  Крос РТС | октобар.2021.  Мај 2022. | 17.9.2022.  13.5.2022. |
| Због погоршања епидемиолошке ситуације, Министарство просвете је донело одлуку да се Сретењски распуст продужи. | - | 14-20.2.2022. |
| Пролећни распуст | 30.4.-7.5.2021. | 22.4.-3.5.2022. |
| Вуков сабор  Ђачки сабор | Септембар 2021.  Мај 2022. | -  Посета 20 ученика позоришној представи |
| Одељењска већа | 2.9.2021.  15.11.2021.  29.12.2021.  4.4.2022.  7.6.2022.-за 8.разред  21.6.2022.- 1-7.разреди  Август 2022. | 3.9.2021.  6.11.2021.  29.12.2021.  9.4.2022.  9.6.2022.-за 8.разред  24.6.2022.- 1-7.разреди  18.8.2022.- за 7/2/ разредни испит  31.8. 2022.-за 7/2 и 7/3/поправни испити |
| Наставничка већа | 16.11.2021.  30.12.2022.  6.4.2022.  8.6.2022.- 8.разред  25.6.2022.  Август 2022.  31.8.2022. | 24.9.2020.  19.11.2020.  25.12.2020.  25.3.2021.  7.4.2021.  28.5.2021.  9.6.2021.- 8.разред  22.6.2021  18.8. 2021.  31.8.2021. |
| Посета Сајму књига у Беогрду  Посета Фестивалу науке у Београду | Октобар 2021.  Децембар 2021. | -  - |
| **Дан корекције наставних дана** | - **среда 01.12.2021./петак** | - **среда 01.12.2021./петак**  -4.мај 2022., часови од петка |
| **Радне суботе** | - | -16.4.2022. година, по распореду часова од понедељка  -14.05.2022. година, по распореду часова од уторка  \*обе радне суботе су биле надокнада продуженог јесењег распуста |

**Током школске године због епидемиолошке ситуације мењан је календар, а рађено је по тим изменама.**

**Неке надокнаде су реализоване „у ходу“, радним данима.**

**Државни празници – обележени по планираном:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планирано** | **Реализовано** |
| Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – наставни дан | 21.10.2021. | 21.10.2021. |
| Дан просветних радника | 8.11.2021. | 8.11.2021. |
| Дан примирја у првом светском рату-нерадни дан | 11.11.2021. | 11.11.2021. |
| Школска слава-радни ненаставни дан | 27.1.2022. | 27.1.2022. |
| Дан државности- нерадни дани | 15-16.2.2022. | 15-16.2.2022. |
| Дан сећања на жртве холокауста,геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату-– нерадни дани | 22.4.2022. | 22.4.2022. |
| Дан рада- нерадни дани | 1-2.5.2022. | 1-2.5.2021. |
| Дан победе- наставни дан | 9.5.2022. | 9.5.2021. |
| Видовдан-подела ђачких књижица и сведочанстава | 28.6.2022. | 30.6.2022. |

Настава у природи није реализована по Плану рада школе, због епидемиолошке ситуације и незаинтересованости родитеља.

Школска слава и Дан школе су обележени не прославама, већ кроз наставу разним активностима и објављивањем школског часописа.

**НАПОМЕНА: Настава је текла без прекида по изабраном моделу одобреном од МПНТР.**

**У потпуности реализован планирани фонд часова за целу годину.**

РЕАЛИЗОВАН ЈЕ И ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ НАСТАВЕ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **1.разред** | | | |  | **2.разред** | | | | | |  | **3.разред** | | | | |  | **4.разред** | | | | |
| Седм. | | Год. | |  | Седм. | | | Год. | |  |  | Седм. | | | Год. |  |  | Седм. | | Год. | |  |
| Српски | 5 | | 180 | |  | 5 | | | 180 | |  | 5 | | | 180 |  | 5 | | 180 | |
| Математика | 5 | | 180 | |  | 5 | | | 180 | |  | 5 | | | 180 |  | 5 | | 180 | |
| Енгл.јез. | 2 | | 72 | |  | 2 | | | 72 | |  | 2 | | | 72 |  | 2 | | 72 | |
| СОН | 2 | | 72 | |  | 2 | | | 72 | |  |  | | |  |  |  | |  | |
| ПД |  | |  | |  |  | | |  | |  | 2 | | | 72 |  | 2 | | 72 | |
| Ликовна к. | 1 | | 36 | |  | 2 | | | 72 | |  | 2 | | | 72 |  | 2 | | 72 | |
| Музичка к. | 1 | | 36 | |  | 1 | | | 36 | |  | 1 | | | 36 |  | 1 | | 36 | |
| Физичко и зд.васп. | 3 | | 108 | |  | 3 | | | 108 | |  | 3 | | | 108 |  | 3 | | 108 | |
| Дигитални свет | 1 | | 36 | |  | 1 | | | 36 | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| Пројектна настава |  | | | |  |  | |  | |  | |  | 1 | 36 | | |  |  | 1 | 36 | |  | |
|  | **5.разред** | | | |  | **6.разред** | | | | | |  | **7.разред** | | | | |  | **8.разред** | | | | |
|  | Седм. | Год. | |  |  | Седм. | Год. | | | |  |  | Седм. | | | Год. |  |  | Седм. | | Год. | |  |
| Српски | 5 | 180 | |  |  | 4 | 144 | | | |  |  | 4 | | | 144 |  |  | 4 | | 136 | |  |
| Енгл.јез. | 2 | 72 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Ликовна к. | 2 | 72 | |  |  | 1 | 36 | | | |  |  | 1 | | | 36 |  |  | 1 | | 34 | |  |
| Музичка к. | 2 | 72 | |  |  | 1 | 36 | | | |  |  | 1 | | | 36 |  |  | 1 | | 34 | |  |
| Историја | 1 | 36 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Географија | 1 | 36 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Физика |  | - | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Математика | 4 | 144 | |  |  | 4 | 144 | | | |  |  | 4 | | | 144 |  |  | 4 | | 136 | |  |
| Биологија | 2 | 72 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Хемија |  | - | |  |  |  | - | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| ТиТ | 2 | 72 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 2 | | | 72 |  |  | 2 | | 68 | |  |
| Физичко и здр.васп. | 2 | 72 | |  |  | 2 | 72 | | | |  |  | 3 | | | 108 |  |  | 3 | | 102 | |  |
| OФА | 1 | 54 | |  |  | 1 | 54 | | | |  |  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |
| Информат.и рачун. | 1 | 36 | |  |  | 1 | 36 | | | |  |  | 1 | | | 36 |  |  | 1 | | 36 | |  |

-На седмичном / годишњем нивоу / обавезна настава

На седмичном / годишњем нивоу / изборна настава

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **1.разред** | | |  | **2.разред** | | |  | **3.разред** | | |  | **4.разред** | | |
| Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |
| Верска наст | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГВ-разредни испит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.разред** | | |  | **6.разред** | | |  | **7.разред** | | |  | **8.разред** | | |
|  | Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |  | Седм. | Год. |  |
| Верска наст | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 34 |  |
| Итал.јез/ мш | 2 | 72 |  |  | 2 | 72 |  |  | 2 | 72 |  |  | 2 | 68 |  |
| Руски ј./ ио | 2 | 72 |  |  | 2 | 72 |  |  | 2 | 72 |  |  | 2 | 68 |  |
| Хор и оркестар  7/1,2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |
| Свакодневни живот у прошлости 5-8 ИО Зајача и 8/1 | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 34 |  |
| Домаћинство 8/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |
| Црт.слик.вајање 6/1,2 и 7/3 |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |
| Чувари природе 5/1,2,3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Годишњи фонд наставника предметне и разредне наставе за допунску,додатну ,секције , СА –реализација по наставнику појединачно је текла према годишњим задужењима, а повремено и путем Гугл учионице.

ЗАСТУПЉЕНОСТ ПО ГРУПАМА,РАЗРЕДИМА И БРОЈУ УЧЕНИКА У ИЗБОРНИМ ПРЕДМЕТИМА је била следећа :

Изборни наставни предмети / годишњи фонд / број група

-Веронаука

А) ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС разреди 1-8.разреда / 36 часова -34 за 8.раз. / 27 група

Б) ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА ИЛМУДИН КАТИХИЗИС разреди 1-8.разреда / 36 часова / 2 група

-Грађанско васпитање 1.- 8.разред / - / раз.испит

-Италијански језик 5-8разреда / 36 часова -34 за 8.раз. / 10 група-одељења

-Руски језик 5-8.разреда / 36 часова -34 за 8.раз. / 4 групе-одељења

-Цртање, сликање, вајање / 7.разред-36 / 1 група-одељење и 6/1,2-по 36/ 2 група-одељење

-Чувари природе 5 разред,, 5/1,5/2,5/3 /по 36 часова / 3 групе -одељења

- Хор и оркестар/ 7/1,2.разред-по 36, / 2 група-одељења

- Свакодневни живот у прошлости / 5.-7.разреда -36 , 8.разред 34 часа/ 4 групе-одељења 5-8.у ИО и 8/1-34 часа/1 група-одељење

Остали наставни програми – повремено виртуелно:

-Информатика 7/1 и 7/2 подељени у по 2 групе по 36 часова, остала одељења 5-8 одељење је било група...укупно 14одељења/16 група

-додатна настава: српски ј. ,математика 18-36 часова - 4-8.разреда

страни језик,физика,историја,биологија,географија ,хемија, физика до 36 часова 5-8. Разреда

-допунска настава : српски ј. ,математика 18-36 часова - 1-8.разреда

страни језик,физика,историја,хемија,географија,биологија до 36 часова 5-8. Разреда

-Секције : ликовна, саобраћајна , енглески,драмска,скечоманија,литерарна -до 36 часова 5-8. разред

хор виших разреда матичне школе 5-8 разреда / 36 часова

-припремна настава:

А) за полагање завршног испита/ трајала током 2.полугодишта,у оквиру допунске наставе и од 13.-24. 06.2022 / за све предмете који су на испиту:српски ј. ,математика,физика,историја,биологија,географија ,хемија, физика

Б)за поправни из историје, ТиТ и енглеског језика/ 22-26.8.2022.

-разредни испити крај маја почетак јуна:

\* 1 ученик 8.разреда je полагаo разредни испит из немачког језика

\*2 ученика 8.разреда су полагали разредни испит из француског језика

\* 3 ученика је полагало из ГВ / 2.4. 6.разред, /

\* -реализовани часови, као угледни у 4.разреду за предмете које ће ученици имати од 5.разреда- Извештај на наредној страни

-кросеви –јесењи/ хуманитарна „Трка за срећније детињство“ и у мају крос РТСа

-ЧОС 1-8.разреда / 36 часова -34 за 8.раз., уживо и виртуелно преко Гугл учионице

**Број часова ових активности је био одређен посебним правилником и нормом наставника.Реализовано у потпуности. Због епидемиолошких мера највише преко Гугл учионице за ваннаставне активности и повремено за поједине предмете.**

**Реализовани часови у 4.разреду од стране предметних наставника**

**у 1.полуг. и 2.полуг. / обојена поља /** школске 2021/2022.године

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмети  (Унети датум и наставника предметне наставе који је реализатор) | 4/1 | 4/2 | 4/3  Зајача | 4/4  Пасковац |
| српски језик | 10.12.2021.  Жељка Марковић | 13.12.2021.  Жељка Марковић |  |  |
| математика | 9.6.2022.  Драган Јовановић | 20.5.2022.  Александра Стефановић | 17.12.2021.  Мирјана Милићевић |  |
| историја | 28.12.2021.  Весна Митровић | 30.12.2021.  Весна Митровић |  |  |
| 3.3.2022.  Весна Митровић | 3.3.2022.  Весна Митровић | 7.2.2022.  Милосава Савић |
| биологија | 14.4.2022.  Миланка Стефановић | 14.4.2022.  Миланка Стефановић | 25.10.2021.  Ана Ђукановић |  |
| географија | 26.10.2021.  Станојевић Светлана | 12.10.2021.  Станојевић Светлана | 20.9.2021.  Зорица Павловић |  |
| музичка  култура |  | 10.6.2022.  Зоран Кокановић |  |  |
| ликовна култура | 25.5.2022.  Ана Фафулић | 1.6.2022.  Ана Фафулић |  |  |
| ТИТ | 14.6.2022.  Мирослав Секулић | 9.6.2022.  Мирослав Секулић |  |  |
| информатика | 2.6.2022.  Мирослав Марковић | 2.6.2022.  Мирослав Марковић |  |  |
| италијански језик | 23.6.2022.  Мирјана Марковић | 16.6.2022.  Мирјана Марковић |  |  |

**Извештај о раду продуженог боравка**

Продужени боравак наше школе похађају ученици првог и другог разреда оформљени у две групе. На почетку школске 2021/2022.године у боравак је уписано 54 ученика. Уредност похађања ученика у боравку евидентирана је у Дневнику образовно -васпитног рада продуженог боравка.

Продужени боравак је почео са радом 06.09.2021.године у две групе које су ишле у исту смену. Током године ове групе су мењале смене на месечном нивоу.Групу првог разреда водила је учитељица Марија Петровић, а групу другог разреда водила је учитељица Славица Ивковић. Свака група је имала своју учионицу за рад и заједнички простор за игру и одмор.

Простор у коме деца бораве је веома пријатан и прилагођен њиховим потребама. Деца могу да се играју, гледају цртане филмове, филмове, образовне емисије,слушају музику....

Ученици су имали могућност да се претплате за ручак који је достављало предузеће за угоститењство и туризам „Плави ресторан“.

У протеклој школској години није било васпитно-дисциплинских проблема. Планиране активности за школску 2021/2022.годину су уредредно реализоване. Ученицима који су имали потешкоћe приликом израде задатака посвећивано је више пажње. Организоване су говорне игре (брзалице, бројалице, разбрајалице...) где су ученици увежбавали правилно изговарање гласова. Реализоване су активности шчитавања, читања и писања на различитим текстовима. Код ученика се подстицало читање са разумевањем и препричавање прочитаног.Често су се писмено изражавали и допуњавали текстове. Као велика мотивација за рад су израда задатака са бојењем, слагалице, ребуси, осмосмерке и слично. Већина ученика је успешно усвојила наставни садржај.Читају, рачунају, самостално се изражавају. Ученицу су упознати са групним и индивидуалним облицима рада. Такмичарски дух ученика је присутан све време у групи.

Израдом цртежа на задату тему и различитим техникама уређивали смо учионицу продуженог боравка. Кроз драматизацију ученици су се ослобађали и учили како да сарађују у групи. Ученици су сами писали правила понашања и трудили се да их поштују.Често су показивали и своју креативност приликом разних секција. Правили смо предмете од различитих материјала које смо остављали на пано. Пратили смо значајне датуме током целе школске године и посвећивали им пажњу. Ученици су показали различите способности (писање стихова, цртање, рецитовање, певање) као и исказивање љубави и захвалности на различит начин ( честитке мамама, бакама... поводом 8. марта). Применом спортских игара и различитим елементима физичке активности, ученици су развијали спретност, издржљивост, такмичарски дух, као и социјализацију у групи. Учили смо покрете различитих плесова. Ученици су групно изводили ритмичке вежбе на задати знак, певали у пару, играли. Све реализоване активнсти биле су у циљу развоја креативности и изражавања емоција код ученика. Током школсе године ученици су доносили биљке и сваке недеље по два ученика су била задужена да брину о биљкама. На овај начин се развијао одговоран однос ученика према природи и окружењу. Свакодневно организоване су активности на чистом ваздуху кроз шетњу или игре у школском дворишту. Родитељи су упознати са радом боравка, понашањем ученика, постигнитим резултатима и помагали да решимо постојеће проблеме. Разговор са родитељима се одржавао по потреби, а свакодневне информације су се размењивале преко Вибер групе.

Посебно смо издвајали време за едукацију ученика о вирусу и понашању како би се заштитили. Разговором и понашањем развијали смо свест о очувању свог здравља као и здравља својих ближњи. Спроводили смо мере заштите као што су често прање руку, дезинфиковање руку и радних површина, по потреби ношење маски, држање дистанце…Када год су нам прилике дозвољавале време смо проводили напољу у школском дворишту.

Учитељи у боравку Славица Ивковић и Марија Петровић

**Реализација Програма превенције дискриминације, насиља, здравственог васпитања, еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе, професионалне орјентације, социјалне заштите ученика, програма маркетинга школе**

**и инклузивног образовања, те сарадње са родитељима**

Реализација ових програма је пратила планиране активности како за ове програме појединачно тако и кроз остале школске програма и Плана рада школе.Реализатори су били задужене особе у школи и сарадници ван школе.

**Реализација Програма превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

* На почетку школске године ученици су на ЧОС упознати са кућним редом ; Кућни ред се налази истакнут на улазу школе и новинама у погледу нивоа насиља и мерама
* израђен Програме заштите деце од насиља,
* На нивоу установе формиран Тим за заштиту деце од насиља
* Распоред дежурства наставника је био видно истакнут уз распоред часова и примењивао се од првог дана школске године
* Видно су били истакнути, у ходнику школа, чланови тима за заштиту деце од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања ; као и телефони служби за хитне интервенције
* Водила се уредна евиденција у Књизи дежурства
* Коришћен је видео-надзор
* Постојало је и неформално дежурство, тј. сви запослени су се укључивали у праћење безбедности ученика
* На ЧОС у Гугл учионицама су реализоване теме о другарству,сарадњи, односу према другима,слободном времену, о опасностима из окружења и на виртуелним родитељским састанцима.
* Упознавање родитеља на родитељским састанцима о правилима понашања запослених, ученика и родитеља.
* Обележавање дана Розе мајица.

- Реализована Дечија недеља

- Реализовани наставни и ваннаставни програми којима се развија и негује богатство различитости и културе понашања – кроз предмете историја,географија,страни језик,ПД,СОН...

- Учешће у више хуманитарних акција ( Чепом до осмеха )

- Саветодавни разговори индивидуални и групни са ОС , школским педагогом,психологом,пом.директора,директором, -реализовани по потреби

* Сарадња са релевантним службама ( **Центром за социјални рад, полицијом)**
* мапирани ученици који дуже не долазе у школу, а ни родитељи се не јављају да би те изостанке регулисали.Инсистирано да се предузме даља процедура.
* Дата иницијатива за покретње појачаног васпитног рада за 3 ученика у току целе школске године

**Реализација Програма здравственог васпитања**

Све теме из Програма здравственог васпитања по разредима су реализоване.кроз обавезне предмете ( физичко васпитање, СОН, ПП, биологија ...),

-реализоване су теме на ЧОС, по предвиђеним темама за сваки разред

-саветодавни разговори, појединачни и групни,од стране школског педагога и психолога о здравим стиловима живота,

-радионица о пубертету по пројекту компаније Always-,подржао од МПНТР - за девојчице 6.разреда

-награда на литерарном конкурсу Института Батут на тему здраве хране

- учешће на литерарним и ликовним конкурсима „Крв живот значи“

-обележен Дан здраве хране

-реализовани су систематски прегледи ученика, вакцинације, и стоматолошки прегледи -у болници ,по распореду здравственог центра

-истакнути панои у учионицама,ходницима школе и на школама у вези ношења маски, прања руку, социјалних дистанци...

**Реализација Програма еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе**

Реализоване су све планиране активности :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Носиоци посла | Учесници у раду | Време |
| Уређење учионица  Уређење одељењских паноа | Одељ.старешина | Свако одељење у својој учионици | Током године |
| Функционално опремање хола  за презентацију рада секција | Предметни наставници | Чланови секција | Током године |
| "Кућни ред у школи"  Истицање диплпма ученика са такмичења | Школски педагог-психолог | Чланови УП | Септембар  Током године |
| Тематске изложбе у холу школе и учионица | наставници секције | Чланови секција | Током године  -школске славе, Дана школе  -дечија недеља  -права деце  -здрава храна  -изложбе радова за Нову годину,васкрс  -дан розе маица |
| Акција сређивања школског дворишта | ОС и наставници биологије | ученици | јун |

Овим је постигнут основни циљ програма

-еколошке заштите животне средине - подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине.

-развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта.

**Реализација Програма професионалне орјентације**

Због епидемиолошке ситуације, материјали везани за избор средње школе су постављани у ЧОС/на Гугл учионицу-за свако одељење 8.разреда посебно. Презентација средњих школа је била на сајту школе, а ученици су могли да посете сајам образовања тоом пролећног распуста.Ученици су се лично, по потреби, обраћали педагошко-психолошкој служби, ради саветодавних разговора.

Успех програма се види по резултатима:

* према резултатима уписа : са првом жељом се у 1.уписном кругу уписало највише ученика, преко 65%
* сви ученици су се уписали у првом уписном кругу

У осталим разредима професионална орјентација се одвијала кроз наставне и ваннаставне активности.

На нивоу тима је договорено да се исти програм примењује и даље, уз укључивање нових колега.

Координатор тима Павловић Јелица

**Реализација Програма инклузивног образовања**

На основу досадашњег искуства и ранијих препорука са семинара о инклузији–је усвојен и пренет од педагошког колегијума до стручних већа за област предмета и разредну наставу –да се током септембра само прати рад деце , мапирају ученици за инклузивно образовање и припреми документација за инклузивни рад , а да се са применом ИОПа почне од октобра 2021.год./ осим за ИОП2.

Идентификовано је 4оро деце за инкл.образовање.

-по прилагођеном програму током године - 2 ученика

-по измењеном програму : 4 ученика

\*у 5.разреду 1ученик који ради по ИОП2 има већ трећу годину педагошког пратиоца, по градском локалном пројекту

Праћена је реализације ИОПа и евалуација ИОПа ,тромесечно и полугодишње . Остварена сарадња са Интерресорном комисијом - послати им извештаји о раду и напредовању ученика који раде по измењеном програму-на крају године.

Предмети за које су прављени планови за инклузивни рад су математика,српски језик,енглески језик ,сон, а у старијим разредима за све предмете осим ликовног и физичког. Нарочита пажња је посвећена укључивању ученика у колектив,те прихватање од стране колектива.

Реализована је :

\*Дечија недеља-у оквиру које су били маскенбал, те израда и продаја предмета од стране ученика на вашару. Сви радови потичу са креативних радионица у које су били укључени и ученици који раде по ИОПу,

\* Изложба радова ученика за Нову годину и Ускрс. Сви радови потичу са креативних радионица у које су били укључени и ученици који раде по ИОПу,

\*сарадња са ИРК, није било ученика 8.разреда којима су биле потребне афирмативне мере за упис у средњу школу

\*иницирање укључивања у хуманитарне акције „друг-другу“, „чепом до осмеха“

Координатор тима

Психолог Ђурђина Симић

**Реализација Програма екскурзија ученика**

**Извештај са екскурзије ученика 1.разреда**

У петак 27. 5. 2022. године изведена је екскурзија за ученике првог разреда (матична школа). Екскурзија је изведена на релацији Лозница – Добри поток – Троноша - Тршић - Лозница. На екскурзију је ишло 48 ученика првог разреда. Полазак на екскурзију је био у 8, а повратак у 17 и 30 часова.

Ученике су водили учитељи првог разреда из матичне школе: Миленко Мандић и Милка Томић.

Екскурзија је садржала посету црквеном парку Добри поток, манастиру Троноши и Тршићу у оквиру кога је посећена родна кућа Вука Караџића.

На екскурзији је све протекло без проблема и планиране посете су и реализоване.

**Извештај са екскурзије ученика 2. разреда**

Ученици другог разреда матичне школе су били на екскурзији у петак, 3.6.2022.године .

-Екскурзија је изведена у сарадњи са Туристичком агенцијом ,,Подриње тоурс,,-Лозница.

**ПРОГРАМ ПУТОВАЊА:**

**-Лозница**

**-Специјални резерват природе ,,Засавица,,-вожња бродићем**

**-Шабац (стари град и посета музеју)**

**-Посета манастиру Петковица**

**-Полазак на екскурзију у 8 часова -повратак у 18 и 30 часова.**

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

На екскурзију су ишла 52 ученика ,лекар као пратилац групе, њихови учитељи Зорица Јањић- II1 и Жељка Дејановић II2.

За стручног вођу путовања је именована је Жељка Дејановић која је била задужена да прати и спроводи програм који се односи на остварење постављених образовно -васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја.

-На екскурзију смо пошли у 8 часова .Полазак је био испред железничке станице. Прво смо се упутили према Специјалном резервату природе ,,Засавица,,.Ту су ученици имали прилику да уживају у нетакнутој природи, да се упознају са заштићеним биљкама и животињама, као и да се возају бродићем Умбро по речици Засавици.

-Следећа дестинација је посета Шапцу .Прво смо посетили Стари град на Сави где су ученици уживали у игри и шетњи. Затим Народни музеј где смо разгледали сталну музејску поставку ,,Шабачки времеплов -баштина за будућност,,

-При повратку кући посетили смо манастир Петковицу где смо разгледали манастир посвећен Светој Петки.

-У Лозницу смо стигли у 18 часова и 40 минута.

-Општи утисак је а су сви захтеви испуњени ,стручна и техничка припрема је добро обављена, образовно васпитни циљеви и задаци остварени.

-План екскурзије потпуно остварен без икаквих проблема.

СТРУЧНИ ВОЂА ПУТОВАЊА

Професор разредне наставе Жељка Дејановић

**Извештај са екскурзије ученика 3. разреда**

Ученици трећег разреда су у петак 3.6.2022. били на ексурзији у Београду. Полазак је био испред Железничке станице у Лозници у 7.30. а полазак из ИО у 6.30. Пут до Београда је протекао без проблема. Планирано је да се посете Ботаничка башта “Јевремовац“ и Музеј илузија. Слободно време искоришћено за посету Храма Светог Саве и парка на Калемегдану. До одредишта су путовали климатизованим аутобусима. Ученицима је током пута на располагању био водич који се побринуо да све планиране посете протекну без проблема. Повратак је протекао без проблема и у најбољем реду. Испред Железничке станице у Лозници стигли смо у 19.00. , а у Зајачу у 19.30.

датум,

3.6.2022. Учитељи:

Оливера Милановић,Мирослава Видовић Митровић

Светлана Ђурић, Миланка Васиљевић, Радмила Лукић

Милица Стефановић,Снежана Цветиновић, Владан Андрић

**Извештај са екскурзије ученика 4. разреда**

Ученици четвртог разреда су у петак 27.5.2022. били на ексурзији. Планирано је да се посете кућа војводе Живојина Мишића у Струганику, Бранковина, музеј и Муселимов конак у Ваљеву. Полазак је био испред Железничке станице у Лозници у 8.00. До одредишта су путовали савременим,климатизованим аутобусом. Пут је протекао без проблема. Ученицима је током обиласка на располагању био водич који се побринуо да све планиране посете протекну без проблемаПовратак је протекао у најбољем реду. Повратак пред Железничку станицу у Лозници планиран је у 18.30. , што је и испоштовано.

27.05.2022.

разредне старешине,

IV1 Гордана Симић , IV2 Мирјана Ћосић

**Извештај са екскурзије ученика 5. разреда**

Основна школа „Вук Караџић“ у Лозници организовала је једнодневну екскурзију 4. јуна 2022. године за ученике петог разреда, на релацији Лозница – Тара.

Полазак на екскурзију био је са Железничке станице у Лозници, у седам часова, преко Љубовије до Сокограда, где је организована посета манастиру у ком су се ученици упознали са његовим знаменитостима, ктитором, начином градње и где су имали кратак предах уз послужење од стране особља манастирског комплекса. Даље је пут настављен до Шарганске осмице, где су ученици имали дужу паузу до почетка заказане вожње „Ћиром“, познатим возом. Смештени у два вагона, дивили су се пејзажима и видиковцима, а највише су били одушевљени „каменом љубави“. Након вожње Шарганском осмицом и још једне краткотрајне паузе, пут је настављен до следеће дестинације – Таре. На Тари су ученици имали слободно време које су искористили у природи, удишући свеж планински ваздух, купујући сувенире, одмарајући. Последња дестинација био је манастир Рача. Посебне утиске ученици су понели из њега, након слушања приче монаха који их је дочекао и са којим су заједно говорили „Оче наш“. Пут назад протекао је у веселој атмосфери ученика, без паузе. Ученици су стигли у двадесет часова у Лозницу, како је и било предвиђено програмом екскурзије. Дочекали су их родитељи, као и посебно организован превоз за ученике ИО Зајача.

Закључак: План екскурзије је у потпуности остварен. Посећена су сва места која су била предвиђена планом. Екскурзија је изведена без икаквих проблема, а понашање ученика било је више него задовољавајуће.

Вођа пута: Наташа Максимовић Вучетић, професор српског језика и књижевности

Пратиоци групе: Зоран Кокановић, професор музичке културе; Мирослав Секулић, професор; Слађана Осатовић, професор српског језика и књижевности

**Извештај са екскурзије ученика 6. разреда**

Дводневна екскурзија организована је за ученике сва три одељења шестог разреда разреда, (два одељења матичне школе и издвојеног одељења из Зајаче). На екскурзију је кренуло 48 ученика, троје одељењских старешина и доктор. Реализатор екскурзије је Туристичка агенција „Кондор тис“ из Лознице која је обезбедила и стручног водича.  
Екскурзија је трајала два дана 14. и 15.маја 2022, а правац је био следећи: Лозница - Фрушка Гора(манастир Крушедол)- Сремски Карловци - Бечеј(дворац Дунђерски) - Суботица(обилазак града,вечера,дискотека и доручак)-Палић(Палићко језеро и зоо врт)-Нови Сад(ручак, Дунавски парк)-Сремска Каменица(спомен кућа Јована Јовановића Змаја )-Лозница.

Првог дана смо посетили Сремске Карловце и упознали се са знаменитостима града као што су ,,Зграда Патријаршије“ изграђена крајем 19 века,Карловачку гимназију која представља најстарију библиотеку у Србији а изграђена је крајем 18 века као и ,,Фонтану четири лава“ из 1799. година. После смо се упутили у Сремску Каменицу где смо посетили спомен кућу Јована Јовановића Змаја .Око 18 часова стигли смо у Суботицу и сместили се у хотел „Патриа“ где смо имали вечеру и преноћиште.Због реновирања дворца ,,Дунђерски“по доласку у Суботицу ишли смо у Градски музеј у замену наведеног.

Другог дана смо после доручка напустили хотел и гренули у обилазак Суботице и упознавање са њеним архитектонским здањима ,,Градска кућа“, ,,Народно позориште“ , ,,Рајхлова палата“. Након обиласка Суботице, кренули смо на Палић где су деца била у ЗОО врту и обиласку самог језера.Пут смо наставили ка Новом Саду у коме смо имали ручак обилазак града и ,,Дунавског парка“.Након Новог Сада обишли смо манастир Крушедол.Уз мању паузу у Шапцу у Лозницу смо стигли око 20 часова.

План и програм екскурзије реализован је у потпуности. Остварени су сви образовно-наставни садржаји предвиђени програмом.

Одељењске старешине:

МиланкаСтефановић, Светлана Станојевић, Зорица Павловић

**Извештај са екскурзије ученика 7. разреда**

Дводневна екскурзија је организована за ученике 3 одељења матичне и 1 одељење издвојеног одељења у Зајачи. На екскурзију је кренуло 57 ученика 4 одељењске старешине,наставнице математике и хемије, доктор и водич. Реализатор екскурзије је агенција “Кондортис”. Екскурзија је трајала 2 дана и то 15.маја и 16.маја.2022. Правац је био : Лозница-Јагодина-Крушевац-Трстеник-Љубостиња-Врњачка бања\_Краљево-Чачак-Љиг-Ваљево-Лозница.

Први дан посетили смо Смедеревску тврђаву, осим тврђаве, ђаци су имали прилику да виде среднјевековну гардеробу, оружје, изливање оруђа од гвожђа као и да играју среднјевековне плесове захваљујући удружењу “Бели орлови” које је одржало фестивал “Витезови и легенде” унутар тврђаве. Затим смо посетили музеј во штаних фигура у Јагодини и сугерисали би следећој генерацији да посете и зоолошки врт који је близу музеја јер би било довољно времена да се и то укључи. Потом смо кренули ка Крушевцу и тамо посетили цркву Лазарицу.Убрзо посетили и манастир Љубостињу. У Врњачку бању смо дошли око 19 часова те су се деца сместила и организовала за вечеру и дискотеку.

Другог дана смо након доручка кренули ка манастиру Студеница, потом у повратку ка Врњачкој бањи и манастир Жичу задужбину краља Стефана Првовенчаног. Одмах након тога смо се вратили у хотел у Врњачку бању због ручка. У Лозницу смо се вратили преко Љига и са кратком паузом у бањи Врујци око 21 час.

План и програм екскурзије реализован је у потпуности. Сви образовно-наставни садржаји су остварени.

Одељењске старешине

Мирјана Милићевић,Владо Митровић,Дарко Бурмазовић,Мирјана Марковић

**Извештај са екскурзије ученика 8. разреда**

Тродневна екскурзија организована је за ученике сва три одељења осмог разреда, (два одељења матичне школе и издвојеног одељења из Зајаче). На екскурзију је кренуло 48 ученика, троје одељењских старешина, секретар школе и доктор. Реализатор екскурзије је Туристичка агенција „Подриње“ из Лознице која је обезбедила и стручног водича.  
Екскурзија је трајала три дана од 15. 04. 2022 до 17. 04. 2022, а правац је био следећи:  
Лозница - Београд - Авалски торањ - Велико Градиште - Голубац - Лепенски Вир - ХЕ Ђердап - Кладово - Неготин - Гамзиград - Ниш - Ђавоља варош - Београд - Лозница.

Првог дана смо посетили Авалски торањ, као и Споменик незнаном јунаку на Авали. Потом смо наставили пут за Голубац и обишли 1. ниво Голубачке тврђаве, који је намењен за посете ђачких екскурзија, док су остали, виши делови, из безбедоносних разлога били недоступни. Затим смо посетили археолошко налазиште Лепенски Вир, где су ученици најпре одгледали документарни филм о историјату археолошких ископавања и истраживачком подухвату проф. др Драгослава Срејовића, а потом су обишли локалитет и разгледали остатке овог најстаријег насеља из доба неолита у Европи. Ученицима се посебно свидело што су уз помоћ рачунара могли да „прошетају“ некадашњим неолитским насељем и погледају 3D пројекције тадашњих домаћинстава.Око 19 часова стигли смо у Кладово и сместили се у хотел „Ђердап“ где смо имали вечеру и преноћиште, а журка (само за наше ученике) организована је у дискотеци која је удаљен

око 500 м од хотела.

Другог дана смо после доручка напустили хотел, и упутили се ка ХЕ „Ђердап“, где су се ученици упознали са историјатом изградње највеће хидротехничке грађевине на Дунаву, на српско-румунској граници. После разгледања фотографија и унутрашњости хидроелектране, кренули смо ка Неготину. У Хајдук Вељковом музеју, смештеном у најстаријој неготинској кући, ученици су разгледали предмете покућства из 19. века, бројне експонате везане за виноградарство, као и оружје из ратних година устаничке Србије. А у родној кући Стевана Мокрањца ученици су видели део заоставштине нашег истакнутог композитора. Настављајући путовање кроз источну Србију, свратили смо на ручак у Зајечар. Ученици су потом уживали у шетњи и разгледању археолошког налазишта Гамзиград, остатака античке римске царске палате Феликс Ромулијане и других грађевина. У Ниш смо стигли око 17 часова, тако да је било довољно времена да истог дана, пре одласка у хотел, посетимо и Ћеле-кулу.  
Сместили смо се у хотелу „Видиковац“, вечерали, имали незаборавну журку у хотелској сали и преноћили.Ученици су били одушевљени смештајем.

Трећег дана, после доручка, напустили смо хотел и организовано прошетали до Нишке тврђаве и по центру града. Потом смо кренули ка Ђавољој вароши. Посетили смо овај чудесни локалитет, и ,упркос суснежици која је промицала, сви ученици и наставници попели су се до највишег платоа, одакле се пружа фантастичан поглед на камене фигуре, редак природни феномен, а потом посетили и Цркву Свете Петке.

Пролазни ручак био је у Дому ученика средњих школа у Крушевцу, што нам се нимало није свидело. Ученици нису имали места да сви заједно ручају у трпезарији, тј. ђачкој мензи, већ су били подељени у две групе и сервирана су им различита јела. Сматрамо да је за новац, који су наши ученици издвојили за ову екскурзију Туристичка агенција „Подриње“ овај пролазни ручак могла организовати у било којем граду – месту у околини, где би објекат и квалитет услуге одговарао договореним условима.

Након ручка, уз краће паузе, преко Ваљева наставили смо пут за Лозницу. Допутовали смо око 20 часова.

План и програм екскурзије реализован је у потпуности. Остварени су сви образовно-наставни садржаји предвиђени програмом.

Замерка се тиче организације ручка при повратку јер није резервисан адекватан ресторан који би био примерен броју и потребама ученика.

Одељењске старешине:

Драган Јовановић,

Жељка Марковић,

Петар Косовац

**Реализација плана социјалне заштите ученика**

...је текла

-Прикупљањем података о социјалном статусу породице

-Праћењем прилагођавања нових ученика и ученика првог разреда

-Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају неприхваћено у одељењу

-Васпитни рад са ученицима – развијање позитивних вредносних ставова:поштовање различитости,развијање толеранције, превазилажење предрасуда и стереотипа

-Сарадња са Интерресорном комисијом

-Сарадња са ЦСР

-Сарадња са Црвеним крстом

Главни носиоци ових активности су били : одељењске старешине и ПП служба.

**Реализација Програма маркетинга школе**

Је текла по следећем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предвиђене активности** | **Циљеви** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
| Обележавање Дечије недеље и медијска презентација реализованих активности | - упознавање са правима и обавезама детета  - такмичарски део активности којима се развија и промовише тимски и такмичарски дух код деце, као и осећај за фер игру и поштовање правила | - наставници, ученици | - октобар |
| Презентација израде новогодишњих честитки и продајне изложе ученичких радова | - промовисање талената, дружења ученика, анимирање родитеља за учествовање у хуманитарним акцијама и животу школе | - наставници ликовне културе,  учитељи, родитељи, ученици, УП | - у току месеца децембра |
| Праћење прославе Савиндана | - промоција духовних вредности и дечијег стваралаштва | - наставници али на часовима | - јануар |
| Израда четитке за прваке | -повезивање генерација старији ђаци за нове који полазе у школу | - Наставници ликовне културе | -фебруар, март |
| Акција уређења школског простора и друге еколошке акције | - развијање свести код ученика о потреби заштите животне средине и подстицање да се активно укључе у еколошке акције | - наставници, ученици, | -мај |
| Праћење и презентација свих активности везаних за завршетак основног образовања и васпитања ( додела Вукових диплома, проглашење ђака генерације, испитне активности) | - промоција успешних ученика  - благовремено информисање ученика и родитеља | - одељењске старешине, руководство школе | - током јуна и јула месеца |
| Праћење и презентација свих спортских активности и такмичења у школи и ван ње | - промовисање спорта и здравих стилова живота  - промоција успеха и постигнутих резултата ученика на спортским такмичењима и турнирима | -,наставници, ученици | - током школске године |
| Праћење и презентација културних активности школе (изложбе,виртуелне приредбе, литерарни и ликовни конкурси, обележавање значајних датума и јубилеја и сл.) | - промоција културе, ученичког стваралаштва, талентованих ученика, позитивних вредности | - наставници, ученици | - током школске године |
| Учествовање у хуманитарним акцијама ван шоле (праћење и медијска презентација тих акција) | - подстицање хуманости и бриге за другог код ученика | - наставници, ученици | - током школске године |
| Праћење и презентација успеха ученика на свим нивоима такмичења из различитих наставних предмета | - промовисање успеха ученика и наставника  - промоција знања и позитивних вредности | - наставници, ученици, руководство школе | - током школске године |

**Интерни маркетинг:** информације и приказивање делатности школе (сајт, летопис, огласне табле, књига обавештења).

**Екстерни маркетинг:** истакнуто у уводном делу документа

**Извештај о сарадњи са родитељима**

Најинтензивнија сарадња са родитељима реализовала се кроз индивидуалне, консултативне, информативне и саветодавне разговоре психолога, педагога, одељењских старешина, других наставника и директора са родитељима, уз поштовање епидемиолошких мера.

Време реализације индивидуалних разговора одељењских старешина и других наставника са родитељима одређен је њиховим распоредом рада и епидемиолошким могућностима.

Такође искориштене су и могућности писменог обраћања родитељима, путем изложби на сајту школе, као и помоћ у реализацији пројектне наставе .

Реализована су и 3-5 родитељска састанка, током године. Током године комуникација је најчешће била електронска, због епидемиолошких мера.

Посебна пажња посвећена је упознавању са социјалним, емотивним и интелектуалним карактеристикама деце при тестирању за полазак у први разред, када се са родитељем сваког детета обави индивидуални разговор.

Посебна сарадња је и у оквиру Савета родитеља.

За потребе самовредновања родитељи су радили анкету.

IV ИЗВЕШТАЈИ РАДА РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

**Извештај о раду Педагошког колегијума**

Педагошки колегијум су чинили представници стручних већа и стручних актива,помоћник директора , школски педагог и психолог .Председавао му је директор школе.Укупно 9 чланова.

Током школске године, од септембра до августа одржано је 7 састанака.Реализоване су све предвиђене теме , разматране и давана мишљења - као што је планирано Планом рада ПК :

1**.** Усвајање Плана рада Педагошког колегијума за школску 2021/22.год.;

2. Усвајање распореда писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута;

3. Утврђивање термина класификационих периода,наставничких већа и родитељских састанака;

4.Разматрана констатација са Наставничког већа да се у септембру прати и пред крај месеца предложи Стручном тиму школе за инклузивно образовање школе потребе за ИОП-ом;

5. Усвајање предлога (планова и тимова ) за ИОП за 6 ученика за 1. и 2.полугодиште;

6. праћење активности по РП

7. Анализа остварености образовања,васпитања и успеха ученика на крају тромесечја и полугодишта

8. Анализом посећених часова констатовано је да :

-наставници воде уредну документацију ( имају припреме,потребне планове,воде евиденцију напредовања ученика );

-на часовима влада примерена дисциплина;

-градиво се износи систематски,од лакшег ка тежем;

-вредновање одговора ученика је јавно;

-сви ученици имају потребне уџбенике ,прибор,а у свескама евидентирају потребно;

-у раду су укључени сви ученици;

9. Учешће у  Пројекатима одобреним од МПНТР

10. Разматране су потребе за испитима/разредним и поправним

11.Самовредновање за школску годину је било реализовано праћењем постигнућа ученика на тромесечјима и полугодишту, такмичењима, пробном и главном завршном испиту , а рађене су и анкете-у 1. полугодишту/ прикази података за све ове ставке се налазе у овом документу

12.Праћење реализације часова у 4.разреду, од стране будућих предметних наставника

13.Предлог уџбеника, изборних предмета за наредну школску годину-одлука наставника да не мењају уџбенике,осим за 4. и 8 .разред због новог плана и програма

14. Организација такмичења-посебно где је школа домаћин и прослављање кроз наставу -Дана школе и школске славе, те свечане поделе сведочанстава ученицима 8.разреда

15. планирање и анализа стручног усавршавања

16. О сарадњи са институцијама ван школе- са институцијама у вези посете музеју града Лознице, институције у Лозници: ЦК,РЦТ, КЗМ,Медицински центар, ДУЛО, Градска управа, ...до МПНТР, МУП

17. Педагошко-инструктивног увида и праћење квалитета ОВР и педагошке праксе, као и предузимању мера за унапређивање и усавршавања рада наставника и стручних сарадника

18. Планирања и организације остваривања програма образовања и васпитања и осталих активности установе

19. Израда плана надокнаде часова због мењања школског календара у току године- а по одлуци МПНТР. Часови су надокнађени у ходу, кроз редовну наставу по плану надокнаде.

20. Израда Извештаја рада ПК, предлог чланова и плана рада за наредну школску годину

Записничар пом.директ. П.Косовац

**Извештај о раду Наставничког већа**

Наставничко веће је свој рад углавном реализовало према предвиђеном Програму рада Наставничког већа; због епидемиолошке ситуације неке седнице су биле реализоване путем Гугл учионице.

Уредно је вођен записник.

По потреби разматрана су текућа питања.

**Реализован план већа у потпуности.**

Седнице су се одвијале следећом динамиком :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програмскизадаци | **Носиоци посла** | Времереализације. |
| 1. Успех и владање ученика на крају првог тромесечја 2. Реализација Годишњег плана рада школе 3. Разно.   \*истакнуто да је наша школа укључена у пројекат „Школе за бољи квалитет ваздуха: заједничко праћење квалитета ваздуха, СТЕМ образовање и омладински активизам у Србији“, који је под покровитељством УНИЦЕФ-а и МПНТР-а, а у сарадњи са Краљевином Норвешке.   \*усмено , од директорке, похваљени наставници за анжовање на многим пројектима, координатори есдневника, администратор школског сајта и наставница српског језика С.Осатовићкоја је снимила час за РТС и платформу„Мојашкола“.  \*донацији родитеља  \*\* за опремање друге учионице за боравак ,  \*те да су купили и платили за инсталацију 2 платна за пројектор који ће бити инсталирани у кабинете физике и музичког  \*а новац који су сакупили ученици из Ученичког парламента, заједно са новцем који је донирао КК Лозница биће искоришћен да се  купи још један клима уређај, који ће бити постављен у кабинету географије и историје.  \* истакнута важност дежурства, уредног вођења документације и ношења маски | Школски педагог  Директор школе | 10.11.2021.  \* реализовано путем Гугл учионице, због епидемиолошке ситуације |
| 1.Разматрање успеха, дисциплине ученика на крају првог полугодишта;  2. Реализација Годишњег плана рада школе  3.Полугодишњи извештај Директора о свом раду  4. Разно | Школски педагог  Директор школе  Директор школе | 30.12.2021. |
| 1. Усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода 2. Усвајање извештаја о самовредновању 3. Реализације Развојног плана на крају првог полугодишта; 4. Избор три нова члана НВ за ШО, нови мандат 5. Реализација пробног ЗИ 6. Усвајање одлуке о избору уџбеника за 2022/23.г. 7. разно | Директор и педагог школе | 11.4.2022. |
| 1. Разматрање успеха и дисциплине ученика и реализације Годишњег програма рада на крају другог полугодишта за 8. разред 2. Усвајање одлуке о додели диплома ученицима 8. разреда 3. Реализација припремне наставе за ученике 8. разреда/ Већ смо се договорили да се припремна настава одржава у терминима када су ученици иначе имали часове по важећем распореду, 13.06. до 24.06.2022. године. 4. Организовање завршног испита за ученике 8. разреда 5. Разно   \* Предлози за похваљивање и награђивање запослених и усвајање предлога  \* о приредби поводом завршетка наставне године  \* набавци комплетног озвучења за школу и као донација, набавка још једног пројекционог платна | Школски педагог  Одељ.стареш.8.раз.  Директор школе | 16.6.2022.  \* реализоване путем Гугл учионице, због временске непогоде |
| 1. Усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика 1-7.раз.на крају другог полугодишта 2. Разматрање реализације Годишњег плана и програма рада за 1-7.раз. 3. Разматрање извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника 4. Припрема за израду Годишњег плана школе за школску 2022/2023. годину 5. Разно- активности око реализације завршног испита   Орјентациони термин за разредни и поправне испите, припремну настауе и седнице у августу. | Школски педагог  Директор школе | 24.6.2022. |
| -Извештај развојног плана за 2. полугод.  -Извештај о стручном усавршавању  -Резултати завршног испита  -Распоред припремне наставе и полагања за поправне испите  -Разно –обавештавање чланова НВ о именовању наставнице енглеског језика Сање Симић де Граф за педагошког саветника | вдДиректора школе  Школски педагог | 18.8.2022. |
| -Разматрање модела по ком ће се реализовати образовно – васпитни рад у школској 2021/2022. години  -Подела задужења запосленима  -Усвајање распореда часова  -Распоред допунске и додатне наставе  -Предлози за ослобађање од наставе физичког и здравственог васпитања  - Полугодишњи извештај Директораи вд директора о свом раду  -Усвајање успеха и владања ученика после поправних испита  -Разно | вдДиректора школе  Помоћник директора  Школски педагог | 31.8.2021. |

**Извештај о раду Одељенског већа од првог до осмог разреда**

Одељенско веће је пратило предвиђени програм рада,дат у ПР школе. Квартално је праћена и реализација планираних васпитно-образовних задатака,резултати на такмичењима...и потреба за ИОП.

Уредно је вођен записник у есДневнику.

**План већа реализован је у потпуности, уз мању корекцију термина седнице. Разлог је измена у школском календару, а због епидемиолошке ситуације.**

Редослед седница са оквирном тематиком је био следећи :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време реализ. | Програмски задаци | Носиоци посла |
| 3.9.2021. | 1. Разматрање програма рада за наредну школску годину; 2. Избор руководиоца по разредима; 3. Расподела нових ученика; 4. Планирање стручног усавршавања; 5. Договор око извођења излета, екскурзија и наставе у природи. 6. Утврђивање распореда писмених задатака 7. Заступљеност допунске и додатне наставе и ваннаставних и слободних активности. | -руководиоци већа  -директор  - пом.директора  - школски пед./психолог  - предм.наставници |
| 6.11.2021. | 1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, 2. Анализа реализације плана и програма, 3. Реализација програма Дечије недеље, 4. Учешће у организацији јесењег кроса, 5. Ученици са тешкоћама у учењу, 6. Мере за побољшање успеха и владања, 7.Вођење и сређивање педагошке документације. | - предм.наставници  - одељ.старешине |
| 29.12.2021. | 1. Осврт на рад одељењског већа и предлагање мера за унапређивање рада. 2. Утврђивање реализације плана и програма. 3. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. 4. Сарадња са локалном заједницом. 5. Стручно усавршавање наставника. 6. Реализација прославе Савиндана. 7. Одржавање часова предметних наставника у lV разреду. 8. Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту. 9. Разматрање календара такмичења, 10. Сређивање педагошке документације | - руководиоци већа  - одељ.старешине  -предметни наставници |
| 9.4.2022. | 1. Анализа реализације плана и програма; 2. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периодa, 3. Одабир уџбеника за следећу школску годину.  4. Реализација екскурзије | - руководиоци већа  - одељ.старешине  -предметни наставници |
| 9.6.2022.-за 8.разред | 1. Реализација часова свих облика наставе 2. Анализа успеха и владања на крају школске 2021/2022. године 3. Предлози за доделу диплома Вук Караџић, посебних диплома и прелог за ђака генерације | - руководиоци већа  - одељ.старешине  -предметни наставници |
| 24.6.2022.- 1-7.разреди | 1. Анализа успеха и владања на крају школске 2021/2022. године 2. Реализација Годишњег плана и програма 3. Разно | - руководиоци већа  - одељ.старешине  -предметни наставници |
| 18.8. 2022. | ванредна , по реализацији поправног испита за једног ученика | - одељ.старешина 7/2  -предметни наставници |
| 31.8. 2022. | ванредна , по реализацији поправних испита | - одељ.старешина 7/2 и 7/3  -предметни наставници |

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор је орган управљања школе, чије чланове именује и разрешава скупштина Града Лозница на период од четири године. Надлежности Школског одбора су утврђене чланом 119.Закона о основама система образовања и васпитања и чланом 55.Статута Основне школе «Вук Караџић» у Лозници.

У школској 2021/2022.години одржано је укупно 11 седница ШО на којима су донете Oдлуке и то:

-Усвојен је Извештај о раду школе у школској 2020/2021.години;

-Усвојен је Годишњи план рада за школску 2021/2022.годину;

-Усвојен је нови Развојни план рада за школске 2021/22-2023/24..годину;

-Усвојен је Школски програм за 4. и 8. разред за школску 2021/2022.годину ;

-Усвојен је Извештај о реализацији планираних активности по развојном плану школе школске 2021/2022.године-полугодишње;

-Усвојен је Извештај директора школе о његовом раду и раду школе школске 2021/2022.године-полугодишње;

- Донета је Одлука o постављању спортског семафора у нашој фискултурној сали од стране Спортског Кошаркашког удружења ЛО-015,

-Усвојен је Финансијски план школе усклађен са Изменом одобрених апропријација за 3.буџетску 2021.годину;

-Усвојен је Финансијски план школе усклађен са Изменом одобрених апропријација за 4.буџетску 2021.годину;

-(!'!(-!"3"-!

 0(#'@ (!"

""A

(!'!(-!"3"-!

 0(#'@ (!"

""A

(!'!(-!"3"-!

 0(#'@ (!"

""A

- Донета је Одлука о одобравању коришћења сопствених средстава за плаћање радова у вези реконструкције школске библиотеке у ИО Зајача

- Донета је Одлука о усвајању Финансијског плана Основне школе „Вук Караџић“ у Лозници за 2022. годину усклађен са одобреним апропријацијма за буџетску 2022. годину по Одлуци о буџету града Лознице за 2022.

- Обавештавање ШО са пристиглим тужбама запослених којима туже ОШ „Вук Караџић“ у

Лозници за накнаду штете у вези накнаде трошкова за долазак и одлазак са рада и накнаде штете

по основу мање исплаћеног додатка на плату на име накнаде за исхрану и регрес за годишњи

одмор

-Обавештен ШО са пристиглим тужбама запослених којима туже ОШ „Вук Караџић“ у Лозници за накнаду штете у вези накнаде трошкова за долазак и одлазак са рада и накнаде штете по основу мање исплаћеног додатка на плату на име накнаде за исхрану и регрес за годишњи одмор

- Усвајање Измена и допуна Правилника о раду ОШ „Вук Караџић“ у Лозници

-Усвојен је Извештај о постигнутом успеху ученика на првом полугодишту школске 2020/2021.године;

-Усвојен је Правилник о похваљивању и награђивању наставника и запослених у Основној школи „Вук Караџић“ у Лозници;

-Донета је Одлука о Именовању Комисије за утврђивање технолошког вишка;

-Усвојен је Школски програм за школску 2022/2023.годину и Школских програма за 1. и 5. разред за школску 2022/2023. годину;

-Утврђивање висине закупнине за фискултурну салу за 2022/2023. године

-Чланови ШО су упознати са решењем МПНТР о именовању наст.раз.наст.Владана Андрића за вд ОШ“Вук Караџић“у Лозници од 14.7.2022.г.

* На свакој седници је усвајан записник са претходне седнице ШО;
* Разматране су информације о постигнутом успеху ученика на сваком квалификационом периоду (тромесечју);
* На последњој седници је конституисан ШО у новом сазиву; за председника је изабрана наст.разр.наставе Славица Ивковић

Због погоршања епидемиолошке ситуације или хитности доношења одлука 6 седница је реализовано телефонским путем.

Школски одбор је благовремено информисан од стране директора школе о свим активностима које се тичу организације и рада школе.

Школски одбор

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

**ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“ ЛОЗНИЦА, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОД.**

**Полазне основе Извештаја о раду директора су надлежности и одговорности директора школе, прописане у члану 126. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник Р. Србије“ бр. 88/17, 27/18), Статут школе и др. Подзаконски акти, као и Годишњи план рада школе, посебно глобални и оперативни План и програм рада директора школе, Правилник о посебном програму образовања и васпитања**

**1.2. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ Стандарди:**

**1.2.1. Развој културе учења**

**1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика**

**1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи**

**1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу**

**1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развој културе учења** | 1.2.1. |
| **Директор развија и промовише вредности и развија школу као заједницу целоживотног учења.** | **Опис стандарда** |
| Ствара услове за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика;  • Прати савремена кретања у развоју образовања и васпитања и стално се стручно усавршава;  • Мотивише и инспирише запослене и ученике на критичко прихватање нових идеја и проширивање искустава;  • Подстиче атмосферу учења у којој ученици постављају сопствене циљеве учења и прате свој напредак;  • Ствара услове да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука;  • Подстиче сарадњу и размену искустава и ширење добре праксе у школи и заједници. | Индикатори:   * На основу Стручног упутства за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи добијено од стране МПНТР-а, настава се за ову школску годину организује према моделима образовно- васпитног рада у зависности од актуелне епидемиолошке ситуације, а на основу одлуке Тима за школе, који формира Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“,који чине представници МПНТР, Министарства здравља и Института, који исту Одлуку доставља школама у петак до 10 сати * По одлуци МПНТР-а први час у свим одељењима почео уз интонирање Химне Р. Србије * Од ове године у нашој школи отворена је и друга група продуженог боравка- тим поводом добијене су донације од стране родитеља за опремање исте- намештај, телевизор, клима уређај и играчке * Реализован пројекат „Бесплатни уџбеници“ * Захваљујући донацији Министарства просвете обновљен фонд библиотеке * Учествовање ученика у хуманитарним акцијама „Чепом до колица“ * Разним активностима обележен Европски дан језика, медијски пропраћено * Разним активностима обележена Дечија недеља, медијски пропраћено * Обележен Светски дан здраве хране, разним активностима на часовима * Обележен Дан школе, разним активностима, уз поштовање свих епидемиолошких мера * Обележена школска слава Свети Сава, уз поштовање свих епидемиолошких мера * Учешће у хуманитарној акцији НУРДОР-а * Обележен Светски дан науке * Наша школе је укључена у пројекат УНИЦЕФ-а „Школе за бољи квалитет ваздуха“, који финансира Краљевина Норвешке, а под покровитељством МПНТР-а * Учешће у пројекту „Посади дрво, обнови плућа наше планете“ у оквиру Светског дана шума * Учешће у пројекту Васкрс * Учешће у трци „Стазама Вука Караџића“ * Обележен Дан розих мајица * Обележен Дан матерњег језика * Учешће у Каравану „Зелена идеја“ * Снимљен час за РТС од стране наставнице српског језика и књижевности Слађане Осатовић * Стручно усавршавање у оквиру „ Дигиталне учионице“ * Добили донацију од стране фонда Принцезе Карађорђевић * Добијена донација у виду озвучења за школу, од стране донатора Кристијана С. Из Немачке * Добијена донација у виду пројекционог платна од стране М.В. из Немачке * Мишљење ученика се у највећој мери поштује, а Ученички парламент има подршку у раду како од стране директора, тако и наставника и стручне службе школе. |
| **Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика** | 1.2.2. |
| **Директор ствара безбедно радно и здраво окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају.** | Опис стандарда |
| Осигурава да се примењују превентивне активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика; Обезбеђује услове да школа буде безбедно окружење за све и да су ученици заштићени од насиља, злостављања и дискриминације;  • Обезбеђује да се у раду поштују међународне конвенције и уговори о људским правима и правима деце;   * Обезбеђује да школа буде здрава средина са високим хигијенским стандардима | * Пројекти који се спроводе у школу у циљу смањења насиља у школи: „Основи безбедности деце“ (тренутно одложено због епидемиолошке ситуације) * Сарадња са Центром за социјални рад, * Сарадња са Домом здравља Лозница, урађени систематски прегледи зуба ученика од 1. до 4. разреда. * У циљу веће безбедности појачано дежурство наставника и учитеља, а такође и ненаставног особља које стоји на излазу из школског дворишта код пешачког прелаза, на улазу у школу пре и после завршетка наставе, као и на великим одморима. * Редован инспекцијски надзор из противпожарне безбедности. * У складу са Дописима које смо добили од стране МПНТР-а, врши се појачано одржавање хигијене у свим школама. Чишћење и дезинфекција свих просторија се врши пре почетка наставе, као и након завршетка наставе за сваку смену. * У оквиру капиталног улагања ЛС у нашој школи је започета реализација пројекта ограђивања школе, чиме је значајно повећана безбедност свих учесника у школском животу * Родитељима прослеђена информација у вези бесплатне трибине „Вештине родитељства“ |
| **Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи** | 1.2.3. |
| **Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног и васпитног процеса.** | Опис стандарда |
| • Уме да користи стратешка документа о развоју образовања и васпитања у Републици Србији;  • Промовише иновације и подстиче наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у образовно- васпитном процесу;  • Обезбеђује услове и подржава наставнике да раде тако да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења;  • У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима обезбеђује да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој њихових социјалних вештина и здравих стилова живота;  • Обезбеђује и развија самоевалуацију свог рада и систематичну самоевалуацију и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења. | * Индикатори: * Учешће директора на састанцима Актива директора * Присуство стручним скуповима * Предаја годишњих и месечних планова наставника организована је електронским путем, слањем на имејл педагога школе, чиме је увелико смањен трошак канцеларијског материјала и штампања; * Информисање наставника врши се путем интернета, сталном сарадњом управе школе, секретаријата школе и стручне службе; * Наставници и стучни сарадници се на време и на најприкладнији начин упознају са извештајима са састанака и актива; * Сви наставници користе савремене технологије у процесу наставе; * Поред обавезне самоеваулације рада наставника, директор и педагог су редовно посећивали часове, како би се имао детаљан увид у начин рада и да ли су испоштовани сви индикатори добре праксе. * Директор редовно присуствовао састaнцима Педагошког колегијума, Стручних већа, узео учешће у Тиму за самовредновање, Тиму за развој квалитета и развој установе активно учешће на састанцима СТИО * Саветодавни рад са ученицима и родитељима спроводи континуирано (у складу са мерама безбедности), прати напредак ученика у понашању и учењу, присуство на седницама ОВ * У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима, организоване су разне активности, између осталог акција скупљања чепова, која ће трајати целе године, активности везане за обележавање Европског дана језика, Светског дана здраве исхране, пројекат „Школе за бољи квалитет ваздуха“ у оквиру УНИЦЕФ-а, МПНТР-а и Краљевине Норвешке, Караван „Зелена идеја“ у организацији КЗМ Лозница |
| **Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу** | * 1.2.4. |
| **Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања и васпитања за све ученике** | Опис стандарда |
| • Познаје законитости дечјег и адолесцентског развоја и ствара услове за уважавање њихове различитости;  • Ствара климу и услове за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције  • Разуме потребе различитих ученика (талентованих и надарених, оних са сметњама у развоју, инвалидитетом и ученика из осетљивих друштвених група) и омогућава најбоље услове за учење и развој сваког ученика;  • Осигурава да код ученика са посебним образовним потребама те потребе буду препознате и на основу њих израђени индивидуални образовни планови;  • Обезбеђује примену програма учења који ће бити прилагођени претходним знањима и искуствима ученика и уважавати разноликост средине из које они долазе. | Индикатори:  • У школи се уважавају различитости. Уз посебан рад са наставницима, стручном службом и ученицима настојимо да постигнемо да ученици са одређеним проблемима у раду и понашању буду добро прихваћени од стране ученика у одељењу и уопште у школи. Посебан труд на састанцима и уложили смо и у раду са родитељима остале деце да би ученици са одређеним различитостима били прихваћени, посебно ученици из осетљивих друштвених група.  • Посебно организовани састанци са родитељима где је то било потребно (уз поштовање свих епидемиолошких мера безбедности)  • Како бисмо више пажње поклањали талентованим ученицима, прикључили смо се Регионалном центру за таленте , чиме бисмо пратили развој таквих ученика. |
| **Праћење и подстицање постигнућа ученика** | 1.2.5. |
| **Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате.** | Опис стандарда |
| • Обезбеђује праћење успешности ученика кроз анализу резултата на тестовима и увидом у школски успех, у складу са стандардима постигнућа ученика;  • Подстиче наставнике да користе различите поступке вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика;  • Обезбеђује да се расположиви подаци о образовно-васпитном процесу користе за праћење постигнућа и напредовања ученика;  • Прати успешност ученика и промовише њихова постигнућа. | Индикатори:   * У току ове школске године одржано је на кварталу одељењско веће за свако одељење,. Одржано је 5 седница Наставничког већа на којима смо, између осталог, вршили свеобухватну анализу успеха ученика. Доношене су мере за побољшање успеха ученика. * Посебно се прате ученици којима је потребна подршка у учењу, њихово напредовање и ревидирање исхода по потреби. * Из скоро свих предмета на почетку школске године наставници су одрадили иницијално тестирање ученика чији су се резултати разматрали на стручним већима за области предмета и донете мере за побољшање успеха. * Прати се редовност похађања допунске и додатне наставе (евиденција ес-дневник). * Сви ученици који су остварили успехе у појединим пољима, јавно су похваљени кроз обавештења и на сајту школе, а најбољи ученици који су освојили неко од прва 3 места на такмичењима, добили су књигу на Завршној приредби |

**II Област: ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ**

**Стандарди:**

**2.1. Планирање рада установе**

**2.2. Организација установе**

**2.3. Контрола рада установе**

**2.4. Управљање информационим системом установе**

**2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планирање рада установе** | 2.1. |
| **Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе.** | Опис стандарда |
| • Организује и оперативно спроводи доношење планова установе: организује процес планирања и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире израду планова, обезбеђује поштовање рокова израде планова и непосредно руководи том израдом;  • Обезбеђује информациону основу планирања: идентификује изворе информација потребне за планирање и стара се да информације буду тачне и благовремене;  • Упућује планове установе органу који их доноси. | Идикатори:  • Успешно урађен и усвојен Годишњи план рада школе за 2021/2022. и Школски програм рада школе за 4. и 8. разред, у законски предвиђеном року. Сви задаци које је потребно планом рада одрадити у овој школској години равномерно су распоређени на запослене, водећи рачуна о њиховим жељама и афинитетима.  • Запослени нису имали примедбе на решења о 40 – то часовној радној недељи. Током полугодишта праћен је њихов рад и остваривање задатих циљева. Планови који су запослени били дужни да одраде и предају ПП служби, на време су урађени и усвојени и њихово остваривање се пратило до краја полугодишта.  • За израду планова сви запослени су добили неопходне информације од директора и стручне службе школе.  • Сви Извештаји из претходне школске године као и планови за ову школску годину, по усвајању, у законском року су прослеђени надлежним органима  ( Школској управи Ваљево МПНТР). |
| **Организација установе** | 2.2 |
| **Директор обезбеђује ефикасну организацију установе** | Опис индикатора |
| Креира организациону структуру установе: систематизацију и описе радних места, образује стручна тела и тимове и организационе јединице;  • Обезбеђује да су сви запослени упознати са организационом структуром установе, посебно са описом свог радног места;  • Поставља јасне захтеве запосленима у вези са њиховим радним задацима и компетенцијама и проверава да ли запослени разумеју те задатке;  • Стара се да запослени буду равномерно оптерећени радним задацима;  • Делегира запосленима, руководиоцима стручних органа, тимова и организационих јединица послове, задатке и обавезе за њихово извршење;  • Координира рад стручних органа, тимова и организационих јединица и појединаца у установи;  • Обезбеђује ефикасну комуникацију између стручних органа, тимова и организационих јединица и запослених. | Индикатори:  • Годишњим планом рада школе прецизирана су сва стручна тела, стручна већа, активи, тимови и састав истих.  • Водило се рачуна да запослени буду равномерно оптерећени обавезама према проценту ангажовања у школи и да буду укључени у активности за које имају афинитете.  • Сви запослени су упознати са организационом структуром установе са описом свог радног места. На почетку школске године обављени су разговори о понашању и залагању на послу са свим структурама у школи.  • На састанцима је договорено на који начин стручни органи комуницирају међу собом, а директор координира радом свих уз помоћ педагога школе и помоћника директора. |
| Контрола рада установе | 2.3 |
| Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе и предузимање корективних мера. | Опис стандрада |
| Примењује различите методе контроле рада установе, њених организационих јединица и запослених;  • Организује и оперативно спроводи контролу рада установе: организује процес праћења, извештавања и анализе резултата и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире процес израде извештаја и анализа, обезбеђује поштовање рокова у изради извештаја и анализа;  • Обезбеђује информациону основу контроле: идентификује изворе информација потребне за контролу и стара се да информације буду тачне и благовремене;  • Непосредно прати и заједно са запосленима анализира остварене резултате установе, анализира рад установе, њених јединица и запослених;  • Предузима корективне мере када остварени резултати установе, њених јединица и појединачни резултати запослених одступају од планираних;  • Упознаје органе управљања са извештајима и анализама резултата рада установе и предузетим корективним мерама. | Индикатори:  • Од стране директора школе током овог полугодишта посећено је 14 часова редовне наставе и 1 угледни час; извршена анализа часова са запосленима, дате препоруке за даљи рад, изречене примедбе и похвале;  • Извршен је надзор прегледа ес- Дневника образовно-васпитног рада, матичних књига , књига дежурства као и свих извештаја са састанака стручних већа, актива и тимова;  • Редовно обилажење и праћење рада дежурних наставника као и рада наставника у продуженом боравку.  • Редовно односно континурано, обилажење свих просторија школе и школског дворишта, контролисан рад помоћног особља и хигијене у школи. На већима, састанцима актива и осталим стручним телима анализиран је рад установе, али и рад појединаца. Доношене су мере за побољшање функционисања школе уопште.  • Школски одбор редовно информисан о свим дешавањима у школи путем извештаја о раду и о конкретним мерама за побољшање рада на 9 састанака. |
| **Управљање информационим системом установе** | 2.4. |
| **Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама у сарадњи са школском управом и локалном самоуправом** | Опис стандарда |
| Обезбеђује да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе;  • Обезбеђује услове за развој и функционисање информационог система за управљање (ИСУ): набавку потребне опреме и програма, организује рад информационог система и његово коришћење у свакодневном раду установе у складу са законом;  • Обезбеђује обуку запослених за рад са савременом информационо-комуникационом технологијом и подстиче их да је користе у раду установе и као подршку процесу учења/наставе. | • Све информације значајне за рад школе и запослених уопште које се усменим, писменим или електронским путем проследе школи правовремено се прослеђују и запосленима на састанцима, путем огласне табле или мејловима, односно пуитем наставничке вибер групе.  • Уведена је АМРЕС мрежа у ИО Зајача, чиме се значајно побољшао квалитет интернет везе, а у ИО Горња Борина је уведена фиксна телефонска линија и АМРЕС рутер  • Директор и секретар унели су све потребне податке везане за школу и запослене у информациони систем Доситеј, као и у нови информациони систем ЈИСП.   * Сви запослени, који до сада нису прошли обуку „Дигитална учионица“ су на време пријављени за исту, тако да су сада сви запослени у нашој школи дигитално зрели. * Добијена су 9 рачунара и 1 штампач од стране МПНТР-а, која су распоређена по учионицама |
| Управљање системом обезбеђења квалитета установе | 2.5. |
| Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе. | Опис стандарда |
| Примењује савремене методе управљања квалитетом;  • Обезбеђује изградњу система управљања квалитетом у установи: израду процедуре управљања квалитетом и потребне документације, распоређује задатке запосленима у процесу управљања квалитетом и стара се да их они спроводе;  • Обезбеђује ефикасан процес самовредновања и коришћење тих резултата за унапређивање квалитета рада установе;  • Заједно са наставницима и стручним сарадницима прати и анализира успешност ученика на завршним, односно матурским испитима ради планирања унапређивања рада школе;  • Обезбеђује сарадњу са тимовима који обављају спољашње вредновање рада установе и стара се да се резултати тог вредновања користе за унапређење рада школе | Индикатори:  • Свеобухватном анализом рада установе у претходном периоду утврђено је да је једна од мера побољшања рада и опремање школе потребним наставним средствима и училима. Учила се сукцесивно набављају као и намештај школе.  • Тим за самовредновање је за ово полугодиште изабрао област *Материјални ресурси*. Учешће директора у раду Тима за самовредновање  • На састанцима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, расправљано о организацији нове школске године |

**III Област: ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ**

**Стандарди:**

**3.1. Планирање, селекција и пријем запослених**

**3.2. Професионални развој запослених**

**3.3. Унапређивање међуљудских односа**

**3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планирање, селекција и пријем запослених** | 3.1. |
| **Директор обезбеђује потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи** | Опис стандарда |
| Планира људске ресурсе у установи и благовремено предузима неопходне мере за реализацију плана људских ресурса;  • Стара се да сва радна места у установи буду попуњена запосленима који својим компетенцијама одговарају захтевима посла;  • Обезбеђује спровођење поступка пријема запослених у радни однос  • Обезбеђује услове за увођење приправника у посао и предузима мере за њихово успешно прилагођавање радној средини | Индикатори:   * Број одељења у овој школској години је остао исти. Школској управи уредно су пријављена слободна радна места у школи. * На радна места која се нису могла попунити кадровима са листе технолошких вишкова у радни однос су примљена компетентна лица на одређено време. Министарство је одобрило још једну, хомогену групу продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда. * Путем Бироа за запошљавање, у нашој школи свој приправнички стаж одрађују две особе- један професор разредне наставе и један професор српског језика и књижевности. Предузете све мере за њихово успешно прилагођавање радној средини |
| **Професионални развој запослених** | 3.2 |
| **Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених** | Опис стандарда |
| Подстиче и иницира процес самовредновања рада и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима и подржава континуирани професионални развој;  • Осигурава да сви запослени имају једнаке могућности за учење на основу личног плана професионалног развоја кроз различите облике стручног усавршавања  • Обезбеђује услове да се запослени усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима установе. | Индикатори:   * На почетку школске године сви запослени су били у обавези да донесу план стручног усавршавања. * Пријављени наставници за обуку „Учење оријентисано на исходе“ су обавештени о почетку исте * Један део наставника је одрадило и обуке на темуWindows 10, MS Office 365 I MS Intune * акредитовани вебинар "Са стручњацима на вези 2 - Безбедно током пандемије", организован од стране МПНТР-а. * Колега Зоран Кокановић је одржао два предавања за наставнике у нашој школи - „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“ и „Примена едукативне платформе у настави на даљину“ * Сви који су били ангажовани за Завршни испит, почевши од дежурних наставника, супервизора, па до председника Школске комисије, прошли су одговарајућу обуку путем ЗУОВ платформе и добили сертификате |
| **Унапређивање међуљудских односа** | 3.3 |
| **Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу** | Опис стандарда |
| Ствара и подржава радну атмосферу коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовнo- васпитних стандарда;  • Својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример запосленима у установи и развија ауторитет заснован на поверењу и поштовању;  • Међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад;  • Поставља себи и запосленима остваривање највиших професионалних стандарда;  • Показује поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада и побољшање учинка;  • Комуницира са запосленима јасно и конструктивно | Индикатори:  • Током школске године пружана је подршка запосленима у раду путем похвала и истицања позитивних дешавања и акција које се спроводе у школи.  • Радно време су пратили и поштовали готово сви запослени, а изузецима је дата усмена опомена да се тога придржавају.  • За ствари битне за школу и наставни процес, директорка школе је у сваком тренутку доступна запосленима, ученицима и родитељима, а ради што ефикасније комуникације, директорка је била доступна на телефон, мејл и школску вибер групу.  • Директор је водила конструктивне разговоре покушавајући да на најбољи могући начин разуме запосленог, али и износила своје мишљење у виду похвале или критике усмене без издавања радног налога.  • Директор настоји да створи атмосферу у којој ће се сваки запослени осећати поштованим и уваженим, настоји да им укаже поверење додељујући им важне задатке и да њихов рад у сваком тренутку истакне и похвали.  • Директор се труди да са запосленима комуницира јасно , да у сваком тренутку разумеју шта је речено како би могли да дају своје сугестије, предлоге или да се сагласе са реченим. Континуиран рад на јачању тимског духа запослених и осећаја припадности |
| **Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених** | **3.4** |
| **Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате** | **Опис стандарда** |
| Остварује инструктивни увид и надзор образовно васпитног рада у складу са планом рада и потребама установе;  • Користи различите начине за мотивисање запослених;  • Препознаје квалитетан рад запослених и користи различите облике награђивања, у складу са законом и општим правним актима | • После планираних посета часовима, исти су анализирани од стране наставника који је држао час, педагога и директора школе који су час пратили, износила су се запажања и сугестије; користила се свака прилика да се истакну прво оне добре стране часа и похвали наставник, а онда и да се да евентуална примедба и укаже на начин да се пропуст исправи.  • На Наставничком већу се истиче рад наставника који су имали посебне успехе, само позитивни ефекти. |

**IV Област: РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

**Стандарди:**

**4.1. Сарадња са родитељима/старатељима**

**4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи**

**4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом**

**4.4. Сарадња са широм заједницом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сарадња са родитељима/старатељима** | 4.1 |
| **Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду Савета родитеља** | Опис стандарда |
| Подстиче партнерство установе и родитеља/старатеља и ради на њиховом активном укључивању ради учења и развоја детета;  • Обезбеђује да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце;  • Обезбеђује унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима;  • Ствара услове да савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са органом управљања и стручним органима установе | Индикатори:  • Током ове школске године одржана су 3 састанка Савета родитеља, уз поштовање свих безбедоносних и хигијенских мера, препоручене због заштите од вируса COVID-19.  Настоји се да се створи таква атмосфера у школи да родитељи могу без устручавања да изнесу мишљење о раду школе, разговорима, укажу на проблеме. Родитељи не могу да долазе у школу, али сва питања су могла да поставе одељењском старешини путем одређене платформе или директору путем мејла и телефона.  • Изабран је представник за Општински Савет родитеља – Драган Петровић и његов заменик Жељко Арсеновић.  • Наставници су редовно одржавали комуникацију са родитељима путем Вибера, тако да су они редовно обавештавани о резултатима рада њихове деце.  • Битне информације могли су добити и преко сајта школе, као и преко секретаријата школе, на огласној табли и у контакту са одељењским старешинама, увид у оцене ученика родитељи остварују увидом у ес – дневник (путем шифри)  • Остварен је саветодавни рад са родитељима чија деца имају потешкоћа у социјалном уклапању, емотивних потешкоћа у складу са узрастом, светодавни рад са родитељима по потреби и континуирано. |
| **Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи** | 4.2 |
| **Директор пружа подршку раду органа управљања и репрезентативном синдикату** | Опис стандарда |
| Обезбеђује да орган управљања буде правовремено и добро информисан о новим захтевима и трендовима васпитнообразовне политике и праксе;  • Обезбеђује податке који омогућују органу управљања оцену резултата постигнућа ученика и добробити деце;  • Обезбеђује израду годишњег извештаја о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма и годишњег плана рада установе;  • У складу са својим овлашћењима омогућује органу управљања да обавља послове предвиђене законом.  • Омогућава репрезентативном синдикату у установи да ради у складу са Посебним колективним уговором и законом. | Индикатори:  • Школски одбор је усвојио Годишњи план рада школе за 2021/22 и Школски програм рада школе за 4. и 8. разред, као и сва остала касније донесена акта, и редовно је извештаван о остваривању свих активности. Такође, чланови Школског одбора су имали увид и у постигнућа ученика која су се посебно анализирала.  • Одржано је 9 седница Школског одбора.  • Сарадња са Синдикатом у школи је добра, исказано је јединство у свим одлукама везаним за статусе запослених на основу новог Правилника о финансирању установа, као и за примање радника са листе технолошких вишкова. Председнику синдиката је омогућено да преко огласне табле обавештава раднике о најновијим информацијама из ове области. |
| **Сарадња са државном управом и локалном самоуправом** | 4.3 |
| **Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе.** | Опис стандарда |
| Одржава конструктивне односе са представницима државне управе и локалне самоуправе ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба установе;  • Успоставља и одржава добре везе са локалном заједницом како би јој омогућио да се укључи у рад установе и да је подржава;  • Добро познаје расположиве ресурсе, развија односе са стратешким партнерима узаједници;  • Омогућује да простор установе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром | Успостављена је добра сарадња са Градском управом. Настављена је успешна сарадња са ШУ Ваљево, као и Министарством просвете. Успостављена сарадња са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Домом здравља Лозница, Општом болницом Лозница, Туристичком организацијом Лозница, Канцеларијом за младе, Регионалним центром за таленте, Заводом за јавно здравље Шабац. |
| **Сарадња са широм заједницом** | 4.4 |
| **Директор промовише сарадњу установе на националном, регионалном и међународном нивоу** | Опис стандарда |
| Води установу тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама, на националном, регионалном и међународном нивоу;  • Подстиче учешће установе у националним, регионалним и међународним пројектима, стручним посетама и разменама мишљења и искустава; | Директор редовно обавештава запослене о међународним пројектима и конкурсима, као и пројектима на нивоу Града, Општине, Министарства.  Конкурисли смо за грантове које додељују амбасада Чешке и за средства која додељује МПНТР. |

**V Област: ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ**

**Стандарди:**

**5.1. Управљање финансијским ресурсима**

**5.2. Управљање материјалним ресурсима**

**5.3. Управљање административним процесима**

|  |  |
| --- | --- |
| **Управљање финансијским ресурсима** | 5.1 |
| **Директор ефикасно управља финансијским ресурсима** | Опис стандарда |
| У сарадњи са шефом рачуноводства, обезбеђује израду и надзире примену буџета установе у складу са расположивим и планираним ресурсима;  • Планира финансијске токове: приходе и расходе, приливе и одливе финансијских средстава;  • Управља финансијским токовима, издаје благовремене и тачне налоге за плаћања | Индикатори:  Реализован у потпуности Финансијски план и План набавке за претходну годину. Активно учешће у изради Финансијског плана и Плана набави за ову календарску годину, водећи рачуна о приливу и одливу финансијских средстава. Током године издати налози за спровођење набавки предвиђених Планом набавки, као и адекватни налози за плаћање и наплате. |
| **Управљање материјалним ресурсима** | 5.2 |
| **Директор ефикасно управља материјалним ресурсима** | Опис стандарда |
| Планира развој материјалних ресурса у складу са оценом постојећег стања и могућностима прибављања тих ресурса;  • Предузима мере за благовремено и ефикасно одржавање материјалних ресурса установе, тако да се образовно васпитни процес одвија несметано;  • Распоређује материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење образовно-васпитног процеса;  • Сарађује са локалном самоуправом ради обезбеђења материјалних ресурса;  • Надзире процесе планирања и поступке јавних набавки које спроводи установа и обезбеђује њихову ефикасност и законитост; Прати извођење радова у установи који се екстерно финансирају;  • Обезбеђује ефикасност извођења радова које установа самостално финансира. | Индикатори:  • Сопствене приходе од издавања фискултурне сале школа рацонално троши на набавку учила и опреме за осавремењивање наставе, као и за естетско уређење школе како би ученицима боравак у школи био пријатнији.  • Из градског буџета школа добија средства за одржавање, превоз запослених, рачуни (струја, вода, грејање...).  • Током године вршене су редовна текућа одржавања и санација кварова.  • Уређен је простор за ученике који похађају продужени боравак, средствима које су донирали родитељи наших ученика. Такође су набављена и три пројекциона платна за кабинете физике, биологије и музичког.  • Набављена су 9 лаптопова и 1 штампач  • Путем донације, набављено је озвучење за школу  • Донацијом фонда принцезе Карађорђевић у ИО Зајача постављена два диспанзера за течни сапун и два диспанзера за убрус  • Донацијом Ротари клуба набављен дрон  • Школа је набавила нова наставна средства за часове физичког васпитања- козлић, одскочну даску, струњаче и лопте |
| **Управљање административним процесима** | 5.3 |
| **Директор ефикасно управља административним пословима и документацијом** | Опис стандарда |
| Обезбеђује покривеност рада установе потребном документацијом и процедурама;  • Стара се о поштовању и примени процедура рада установе и вођењу прописане документације;  • Обезбеђује ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање, у складу са законом;  • Припрема извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентује их надлежним органима установе и шире заједнице. | Индикатори:  Обезбеђена је покривеност рада установе потребном документацијом. Поштује се и процедура рада уз појачан надзор вођења правне документацијем, а води се и прописана остала документација са обезбеђеном тачности административне документације и архивирање података у складу са законом. Обезбеђена просторија и ормани у којима се врши архивирање. Сви планови и извештаји редовно презентовани на Наставничким већима, Савету родитеља, Школском одбору, а они који је било потребно, прослеђени надлежним министарствима и органима. Редовно ажурирање ес-дневника, као и новог информационог система ЈИСП. |

**VI Област:**

**ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ**

**Стандарди:**

**6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа**

**6.2. Израда општих аката и документације установе**

**6.3. Примена општих аката и документације установе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа** | 6.1 |
| **Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе** | Опис стандарда |
| Прати измене релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;  • Разуме импликације законских захтева на начин управљања и руковођења установом;  • Уме да користи стратешке документе који се односе на образовање и правце развоја образовања у Републици Србији. | Индикатори:  Директор пратио промене прописа и поступао у складу са њима. Стално се усавршава из свих области делокруга свог рада како би руковођење школом било што ефикасније. |
| **Израда општих аката и документације установе** | 6.2 |
| **Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима** | Опис стандарда |
| Иницира и у сарадњи са секретаром планира припрему општих аката и документације;  • Обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени;  • Обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом. | • Општи акти и документација урађена у потпуности према закону, јасни и размумљиви онима којима су намењени  • Општи акти доступни запосленима у канцеларији секретара, као и на сајту школе и мејлом се прослеђују запосленима. |
| **Примена општих аката и документације установе** | 6.3 |
| **Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе** | Опис стандарда |
| Обезбеђује да се поштују прописи, општа акта установе и води установљена документација;  • Након извршеног инспекцијског и стручнопедагошког надзора израђује планове за унапређивање рада и извештаје који показују како су спроведене тражене мере | * Активно учествује у обезбеђивању поштовања прописа и активном вођењу документације; * Током полугодишта, у нашој школи је извршен инспекцијски надзор на основу Закона о смањењу ризика од катастрофа и управљању у ванредним ситуацијама, као и Уредбе о обавезним средствима и опреми за личну, узајамну и колективну заштиту од елементарних непогода и других несрећа, наложена мера израде Акта о процени ризика од катастрофа и План заштите спашавања, што је и урађено у законском року. |

14.7.2022. године постављен вршилац дужности директора Владан Андрић.

У периоду од тог датума:

* Од школске управе добијено 23 лаптоп рачунара као и 25 десктоп рачунара са мониторима.
* Започет је поступак опремања још једног информатичког кабинета.
* У згради издвојеног одељења у Зајачи је уведена инфраструктура за АМРЕС.
* Школа је ушла у програм енергетске санације

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА**

Помоћник директора је радио је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе. У току школске године су реализоване планиране активности :

− планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;

− саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;

− рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад.

− сарадња са локалном заједницом и другим културно образовним установама

− рад на маркетингу школе

Урађена су решења наставника за 40-часовну радну недељу, извршен распоред ученика и одељења (у школи), распоред дежурства наставника, урађен је и распоред писмених задатака и контролних вежби. Помоћник директора учествовао је у изради Програма рада Школе за школску 2022/2023. Када су у питању организациони послови у школи су извршена задужења наставницима на почетку школске године и урађен је план набавке опреме и наставних средстава. Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи као и помоћ у раду на даљину у ванредним условима изазваним епидемијом коронавируса. Помоћник директора је учествовао у организовању Општинског такмичења историје и и Окружног такимчења из технике и технологије.. Такође, организована су обелељавања Дана Светог Саве а и Дан школе у складу са мерама безбедности, као и свечана подела диплома матурантима, награда ученицима за одличан успех, носиоцима дипломе "Вук Караџић“, такмичарима за освојена места на такмичењима.

Саветодавни рад обављен је са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима. На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др) као и помоћ око рада од куће и онлајн наставе за време ванредног стања. Такође је организована и помоћ у успостављању виртуелних учионица и њиховом управљању на платформи Гугл Учионица за потребе одржавања наставе на даљину у складу са одлукама Министарства.

Сарадња са разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.) Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима. Вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме.

Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на седницама Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу.

Све активности Школе објављивали смо на сајту Школе.

Помоћник директора

Петар Косовац

**ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА**

У  школској 2021/2022.години  најважнији и најобимнији сегмент рада психолога био је посвећен ученицима, односно саветодавном раду.

            У августу 2021. године обављене су неопходне припреме и договори за рад у новој школској години, у оквиру којих су педагог и психолог школе формирале одељења првог разреда у матичној школи и Издвојеним одељењима. Креиран је план и програм рада школе, психолога, као и извештаји за претходну школску годину. Заједно са педагогом обављен је консултативни разговор са учитељицама првог разреда. Креирани су досијеи ученика првог разреда ради упознавања учитеља са интелектуалним, социо-емоционалним и психофизичким карактеристикама ученика првог разреда.

*Рад са ученицима*:

Психолог је више пута разговарао и саветовао ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог предметног наставника, одељенског старешине или родитеља. Нарочито је био заступљен проблем адаптације на предметну наставу и на нове и другачије захтеве, непознавање метода и техника учења као и породични проблеми. На захтев одељенских старешина са више ученика реализован је појачан васпитни рад. Посећивани су часови редовне наставе и ОЗ-а ради праћења понашања и рада појединаца или група ученика, као и часови у одељењима која похађају ученици који наставу изучавају по ИОП-1 и  ИОП-2. Такође су праћени и угледни часови.

  Активност у Тиму за инклузивно образовање као координатор СТИО тима-помоћ учитељима и наставницима у креирању педагошког профила и рад са ученицима који наставу раде по прилагођеном или измењеном програму, сарадња са личним пратиоцима ученика. Психолог је тестирала заинтересоване ученике тестом професионалних интересовања  као и КОГ-3. Сарадња и саветодавни рад настављен путем електронске поште са појединим ученицима, за време наставе на даљину. Значајно се повећао број развода бракова и одсуства једног или оба родитеља због рада у иностранству. То су били начешћи узроци тешкоћа због којих су се ученици јављали за помоћ. Са педагогом школе обављено тестирање деце дорасле за полазак у први разред током периода април-јун 2022.године, повећан је број будућих првака и могућност да се формирају три нова одељења.

*Сарадња са родитељима ученика*:

Психолог је разговарао са родитељима који су се самоиницијативно обраћали за разговор и помоћ, или је поједине родитеље по потреби позивао на разговоре, нарочито групу родитеља уч.5.разреда са којима се радио ПВР јер је против њих покренут васпитно-дисциплински поступак. Такође, и најбитније, обављан је саветодавни рад са жртвом насиља. Са родитељима ученика причало се на тему психолошких и развојних карактеристикама деце која полазе у први разред, о методама и техникама учења, стицању радних навика (нарочито за ученике 5.разреда), о мотивацији, постављању граница у родитељству, исправном васпитном стилу, суштини награђивања и кажњавања, свим карактеристикама одређеног узраста детета. Психолог је обављао саветодавни рад са родитељима чија деца раде по ИОП-у. Сарадња и саветодавни рад са учитељицом и оцем ученика чија је мајка преминула.Смањење могућности директних контаката са наставницима довело је до веће медијације преко п-п службе. Тако је у циљу помоћи ученицима, као и породицама, у превенцији и превладавању тешкоћа остварена квалитетна сарадња са родитељима у форми саветодавног рада.

*Сарадња са наставницима и одељенским старешинама*:

Психолог је током школске године вршио консултације са наставницима и пружао помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, социо-економске ситуације, породичне климе, карактеристикама личности појединих ученика, узрока промене понашања. Креирани су досијеи за све ученике првог разреда. Сарадња са одељенским старешинама посећивањем ЧОС  и решавање конфликтних ситуација међу ученицима и групама ученика. Радило се на унапређивању толерантних и другарских односа унутар одељења и успостављању групне кохезије. Психолог је информисао наставнике искуственим запажањима која су битна за унапређење образовно-васпитног рада.  Са наставницима се најчешће радило на повећању ефикасности планирањем и програмирањем сопственог рада, као и операционализацији одговарајуће методологије оцењивања у новонасталој ситуацији. У специфичним условима наставе на даљину, креирао одабране текстове и савете које су одељенске старешине објављивале у фасцикли ЧОС, на „Гугл“ платформи, са педагогом школе. Континуирано информисање од.старешина и ученика 8.разреда, нарочито на Гугл учионици ЧОС (постављање презентација о средњим школама у Лозници и шире, информисање о увођењу нових образовних профила у средњим школама на нивоу наше општине).

*Рад у стручним органима школе*: Стална сарадња са педагогом и директором школе. Психолог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе.

*Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање*:

Остварена је конструктивна сарадња са Центром за социјални рад, НВО, Домом здравља, Општом болницом, Националном службом за запошљавање, Црвеним крстом, Општином Лозница, Интерресорном комисијом, МУП-ом, саобраћајном полицијом, свим основним и средњим школама, Центром за културу, Предшколском установом, Канцеларијом за младе, Окружном уписном комисијом и др. градским институцијама и организацијама. Стручно усавршавање ове године: Налази се у извештају о стручном усавршавању на нивоу школе (учешће у бројним пројектима-Селфи, Дан ружичастих мајица, Дан здраве исхране, учешће у припреми школског листа, едукација о новинама поводом електронског уписа ученика првог разреда, ИЕП о превенцији неприхватљивог понашања; онлајн акредитованим семинарима и вебинарима).

*Вођење документације*: Психолог је водио дневник рада, месечне и годишње планове рада. Дао учешће у извештавању о реализацији образовно-васпитног рада школе.

Ђурђина Симић, школски психолог

**ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА**

**На пословима школског педагога сам била ангажована са пуном нормом,тј.100%.**

**Током школске године реализоване су планиране активности :**

**- учешће у изради ГПР школе за школску 2022/23.г.;**

**- учешће у праћењу реализације РП школе за школску 2021/2год. и изради полугодишњих саопштења ;**

(праћење кроз извештаје о реализацији – полугодишње и интерпретацији истог на седницама ПК,ШО школе , Наставничком већу и Савету родитеља ,ради усвајања )

**- учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2021/22.г. ;**

**- учешће у изради , вредновању и ревидирању 2 ИОПa по прилагођеном програму и 4ИОПa по измењеном програму од 2-7.разреда . Сарадња са Интерресорном комисијом (Давање мишљења, припрема документације за захтеве , слање извештаја о реализацији тих ИОПа и за потребе остваривања права на беспл.екск.) и Окружном уписном и здравственом комисијом у вези уписа ученика у средње школе ( преко директора школе).**

**- рад у сарадњи са осталим члановима тима школе за професионалну орјентацију ,**

**- израда свог годишњег програма рада ;**

**- рад на унапређивању васпитно – образовне праксе :**

а) посета часовима-у свим разредима /уживо и виртуелно на Гугл учионицама,

б ) посета ОЗ –ма ,уживо и виртуелно (саветодавна предавања и разговори о учењу, оцењивању, планирању свог времена за рад... а у осмом разреду уз понеке од ових тема посебна пажња је обраћена на реализацију програма професионалне орјентације – предавање '' Како изабрати жељено занимање'', саветодавни разговори, благовремене информације о конкурсима ,помоћ при набавци издања „ Конкурс“ те обуци за коришћење истог , учешће на заједничком родитељском састанку ,уживо, родитеља ученика 8.разреда у вези свих права, обавеза и могућности ученика,родитеља и школе до уписа у средњу школу, календару МПНТР до уписа у средњу школу и приказу образовних профила са акцентом на оне где постоји и дуално образовање

в) инструктивна помоћ одељенским старешинама, те предметним наставницима и новим ( у овој шк.год.) наставницима у њиховом раду, а посебно у реализацији ИОПа ( а и као помоћ на часу ), као и приправницима (била су два )

г) консултативни разговори са Директором,психологом, секретаром школе;

д) послови у вези безбедности ученика ( договор са наставницима око вођења књиге дежурства , праћење запажања са дежурства и реаговање по потреби а у сарадњи са Директором,дежурним наставником или разредним старешином, ) ;

ђ) технички и организациони послови при организовању

\* пробног завршног испита и завршног испита за ученика 8.разреда,годишњем тесту ученика 4.разреда и тестирању ученика 7.разреда

\* дежурство за такмичење „Мислиша“, пробног завршног испита и на годишњем тесту ученика 4.разреда е) учешће у корекцији распореда часова у сарадњи са задуженим наставницима и уз одобрење директора

ж) помоћ при изради анкета у вези слободних наставних активности, за потребе коришћења боравка у школи и сумирање података, израда анкета за екскурзије и НУП, разних сагласности за родитеље у вези реализације ВО активности

з) праћење реализације разредних испита уз прављење распореда и координационе послове

и) рад као координатор школског тима за ПО,вредновање и реализацију ЗИ

**- рад у СОшколе :**

а) презентација ГПР школе и Извештаја о раду школе те реализацији РП , извештаји о постигнућима ученика и владању на класификационим периодима,такмичењима, завршном испиту , реализацији планираних активности, на седницама Наставничког већа и Школском одбору,

б) учешће у раду одељенских и наставничког већа, Педагошког колегијума

в) пружање информација о ГПР школе и Извештаја о раду школе те реализацији РП , постигнућима ученика и владању на класификационим периодима,такмичењима, реализацији планираних активности на састанцима Савета родитеља;

**- индивидуални или групни саветодавни разговори са ученицима, родитељима...;**

**- задужено лице за унос података при упису ученикау 1.разред ОШ и заинтересованости родитеља за упис , рад на еПорталу**

**- испитивање спремности деце за полазак у школу :** април-мај-јун-август 76 деце у матичној и 8оро деце у ИО,разговор са родитељима и анкетирање за изборне предмете и боравак **, и структуирању одељења 1.разреда** у матичној школи у сарадњи са психологом школе,

**-праћење остваривања планираних активности у школи ;**

**-сарадња са библиотекаром школе око уџбеника за следећу шк.год. , књига за награђене ученике ,**

**-рад у Активу стручних сарадника на нивоу општине ;**

**-сарадња са окружењем :**

а) са здравств.центром – помоћ при систематским,стоматолошким прегледимаи за вакцинацију ученика у смислу пружања потребних информација и усаглашавања термина тих прегледа са распоредом часова ; у вези наградних конкурса о здравој исхрани

б) са ПЦ – информисање о фестивалу дечијег филма за ученике 1.-4. разреда ; обавештења поводом : предсаборског и саборског програма и такмичења рецитатора;

в) са Центром за таленте – у вези тестирања ученика и повратне информације ученицима

г) са предшколском установом ,нарочито са васпитачима који воде предшколске групе у оквиру наше школе а све у вези са ученицима који ће поћи у први разред

д) са сарадницима средњих школа у вези професионалне орјентације

ђ)са сарадницима по разним пројектима

**- стручно усавршавање,** праћењем стручне литературе, консултативни разговори, прошла обуке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| активност | време реализације | докази | сати по  школском документу |
| **ПРИСУСТВО УГЛЕДНИМ ЧАСОВИМА** |  |  |  |
| **Италијански језик 5/1** | **25.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Математике у 8/3** | **26.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Ликовне културе у 5/4** | **26.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Математика/српски језик**  **Комбинација 1 и 3.разред ИО Зајача** | **26.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Ликовна култура 7/3** | **28.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Српски језик 5/1** | **28.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Веронаука – Православни катихизис 5/2** | **29.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Српски језик 6/2** | **29.10.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Математике у 7/3** | **1.11.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **Српски језик 7/3** | **26.11.2021.** | **Протокол за посматрање часа** | **2** |
| **ВЕБИНАРИ** |  |  |  |
| Sa stručnjacima na vezi - Bezbedno tokom pandemije **СУРС** | **21.9.2021.** | Уверење-треба да пошаљу | **1** |
| **„Digitalni obrazovni alati u STEM nastavi” u organizaciji Instituta za moderno obrazovanje** | **30.11.2021.** | Уверење | **3** |
| Sa stručnjacima na vezi 2 - Bezbedno tokom pandemije **СУРС** | **16.12.2021.** | Уверење-треба да пошаљу | **1** |
| Interdisciplinarni pristup: Kada? Kako? Zašto?  **u organizaciji Instituta za moderno obrazovanje** | **6.12.2021.** | Уверење-треба да пошаљу | 3 бода |
| Brainfinity Problem Solving Week  **-Šta smo nau;ili do sada I kuda idemo**  **-Zagađenje vazduha, Zemljomerstvo u epohi novih medija I Izađi iz okvira**  **-Da li se razumemo**  **-Veliki otkaz**  **-Brainfinity I korporativni problem solving**  **u organizaciji Instituta za moderno obrazovanje** | 7-13. decembar 2021 | Уверење-треба да пошаљу | 5\*3 бода |
| **Васпитна улога установе у превенцији ризичних и друштвено неприхватљивих понашања ученика**  **Изазови у превенцији злоупотребе психоактивних контролисаних супстанци**  **Институт за економију и право** | **28.12.2021.**  **10-14часова** | Уверење | **1** |
| Вебинар „Родитељи и СТЕМ: Забавни експерименти у кућним условима“ | 14. април 2022. г. | потврда | 2 |
|  |  |  |  |
| **СТРУЧНИ СКУПОВИ** |  |  |  |
| **Е учионица**  **Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи** | **8.12.2021.** | **уверење** | **1** |
| **Е учионица**  **Примена едукативне платформе у настави на даљину** | **17.12.2021.** | **уверење** | **1** |
|  |  |  |  |
| **СЕМИНАРИ-ОБУКЕ** |  |  |  |
| **„Улога установа ОИВ у борби прозив трговине људима“ ( Чувам те)**  **МПНТР** | **22.02.2022.** | **ПОТВРДА** | **16** |
| **„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ ( Чувам те)**  **МПНТР** | **22.02.2022.** | **ПОТВРДА** | **16** |
|  |  |  |  |
| **ПРОЈЕКТИ** |  |  |  |
| **УГ „Чепом до осмеха“**  координатор за школу | **Од септембра па током године** | **Сајт школе**  **Лични мејлови са УГ „Чепом до осмеха“** | **3** |
| -Присуство састанку у КЗМ 5 ученика 7. и 8.разреда и педагога школе у организацији Кровне организације младих Србије (КОМС), и Регионалне канцеларије за сарадњу младих (РУСО), Канцеларија за младе Лозница  Састанак је имао циљ упознавање са пројектом ***Упознај своје представнике. Ти (се) питаш!*** Пројекат је подржан од стране *Француске амбасаде* у Србији и асистенцијом *Сталне Конференције градова и општина,*а такође јеподржан и од стране *Министарства омладине и спорта Републике Србије*. | **6.9.2021.** | **Летопис школе**  **Дне вник рада шк.педагога**  **Позивно писмо на школски мејл** | **1** |
| **Пројекат о пубертету одобрен од ЗУОВ, добијена захвалница за ангажовање** | **Април-мај-јун 2022.** | **Пратећи материјал и захвалница** | **3** |
| **Пројекат УГ“Чепом до осмеха“** | **Током школске године** | **Извештај, прилог на сајту** | **3** |
| **Координатор за школу ЗИ** | **Мај-јун-јул** | **Решење директора** | **Није бодовано** |
| **УКУПНО** | | | **90 бодова,** |

**-праћење постигнућа ученика на такмичењима и њихова популаризација-** израдом школских обавештења и прилога за сајт школе **;**

**-прегледање е-дневника и Гугл учионица од 1-8.разреда,те сугерисање на евентуалне исправке**

**-координирање рада матичне школе и ИО у сарадњи са Директором , психологом и осталим наставницима**

**-вођење документације**

**\*** Вођење евиденције о сопственом раду са ученицима, наставницима и родитељима,

\* Вођење ученичких досијеа о раду са ученицима-заједно са психологом,

\* Израда документације о свом раду: план рада (годишњи и месечни), дневник рада, о посећеним часовима, о раду у стручним тимовима, комисијама...

\* Припремање за реализацију активности предвиђених годишњим планом рада,

\* Вођење евиденције о личном СУ (учешће на акредитованим семинарима, стручним/научним скуповима, реализација акредитованог семинара)

**-израда извештаја о успеху и владању ученика на класификационим периодима**

**Школски педагог је члан многих школских тимова :за заштиту деце од насиља, за ПО као координатор тима,СТИО ,за развој школских програма ,за обезбеђивање квалитета и развоја установе, за развој међупредметних компетенција и предузетништво,за израду докумената ПРШ,ИРШ,РП и праћење реализације истих,члан Педагошког колегијума школе и члан школског тима за спровођење завршног испита као координатор за школу и задужена особа за помоћ и праћење до уписа у средњу школу и ученика из Републике Српске.**

**Аналитичко-истраживачки рад је био рад на е-упису** , **самовредновању ВО праксе** ,**праћењу успеха ученика на класиф.периодима.**

Многе од активности су се преплитале са радом школског психолога, те смо максимално сарађивале.

Сарадња са Директором, пом.директора, наставницима и секретаром је била стална или бар честа,већ по потреби.

**Планиране активности у току године реализоване у потпуности.**

**Члан Школског одбора до јула 2022.**

**Школски педагог Јелица Павловић**

**ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ**

Ове године у матичној школи у Лозници заступљена су два радна места. Рад у библотеци организован дневним,месечним и годишњем планом рада школске библиотеке.Библиотекарка има план и програм који је реализован у потпунсти.

Библиотека поседује књиге инветара монографских публикација за наставнике и ученике, књигу инветара –све књиге се заводе у свесци намењеној за те публикације. Од серијских публикација у библиотеку доспева школски часопис „Педагошка ставарност“.

Ученичка библиотека поседује 9036 књига, док наставничка библиотека располаже са 3115 уџбеника и приручника.

Изадавачка куће су понудиле ученицима млађих разреда дечију штампу.Ученици су опредилили за за дечије новине „Витез“.

У октобру библиотека је примила нове чланове,ученике 1.разреда.Ученеци су упознати са радом библиотеке и коришћењем и чувањем књига. Библотекари од почетка сарађују са наставницама око обраде лектире.Ученци поред обавезне лектире читају и лектире по слободном избору.

Урађена је и анкета о библиотечком послоовању.

Поред наведених послова који редовно обављају у библиотеци око сређивње књижњог фонда, библиотекар се и стручно усавршава.

Од марта месеца библиотекар је учествовао са наставницима и стручним сарадницима у процедури за избор уџбеника,информисање родитеља и ученика, уношење података у апликацију којом се стање пријављује МПНТР.

Као и сваке године и ове школа је наградила све ученике за постигнуте успехе поклон књигом.

Библиотекари:Зорица Мићић и Весна Давидовски

# Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Стручно веће за разредну наставу чини 15 учитеља, 1 наставника енглеског језика

2 наставника изборног предмета ( веронауке) и 2 учитељ у боравку. План рада је континуирано оствариван почев од првих припрема за школску 2021/2022. и пријемом првака, затим одржавањем свих наставних и ваннаставних активности, седница, угледних часова и посећивањем семинара за стручно усавршавање.

Због епидемиолошке ситуације ученици су наставу похађали по два модела: основном и по потреби комбиновано.

Ученици су узели учешћа у такмичењима, активностима поводом обележавања Дана школе, школске славе, приредбе поводом завршетка наставне године....,хуманитарним акцијама, раду Ученичког парламента, разним пројектима и обележавањима посебних датума...

За потребе наставе и пружања информација коришћене су Гугл учионице, сајт школе, школска обавештења.

Реализоване су и екскурзије ученика свих разреда.

Реализован је годишњи тест за ученике 4.разреда и тестови који се припремају за ЗИ следеће године-радили су их ученици 7.разреда. Ови тестови нису били планирани ПРШ и ГП јер је накнадно од стране МНТР и ЗУОВ ова активност одређена.

Школа је промовисана на разне начине- од обавештења, сајта, путем разних медија, учешћем и на дешавањима ван школе-које је организовао град у сарадњи са другим организацијама . У неким часописима су објављена и по два прилога о активностима у нашој школи.

По новом Правилнику школе, од ове школске године, награђени су ученици и запослени .

Школска година, иако обојена специфичностима преласка епидемиолошке ситуације на редовну, реализована је по планираној динамици, уз извесне корекције које су се наметале. И у таквим околностима сви су се трудили и дали свој допринос.

Почетком септембра 2021. године усвојен је план рада Актива учитеља, који садржи планирање и програмирање рада по предметима као и утврђивање и усаглашавање критеријума оцењивања. Израђен распоред писмених задатака и контролних вежби.

На крају сваког тромесечја извршена је анализа успеха ученика и на основу постигнутих резултата, а ради бољег постизања успеха, предложени су различити облици и методе наставног рада кроз допунску и додатну наставу.

Током године учитељи су се стручно усавршавали кроз акредитоване семинаре, а сертификати о њиховом стручном усавршавању налазе се у документацији школи.

Активности Стручног већа за разредну наставу по месецима:

**Август, 2021.**

• Извршено је упознавање са изменама Наставног плана и програма (пројектна настава, исходи, ваннаставне активности,...);

• Формирана су одељења првог разреда;

• Урађен је распоред наставника по већима (разредна настава, енглески језик);

• Урађен је распоред одељења по учионицама;

• Сва школска документација је благовремено завршена;

• Израђени су и усвојени годишњи планови рада;

• Израђени су и усвојени обрасци за вођење школске документације: годишњи и месечни планови, као и предлог за дневне припреме. Договорено је да се предају и у електронској и у штампаној форми;

• Урађени су и усвојени распореди часова редовне наставе и усклађени са часовима грађанског васпитања и верске наставе, енглеског језика, као и распоредом коришћења фискултурне сале;

• Урађени су и истакнути распореди контролних и писмених задатака по већима;

• Урађен је предлог распореда одржавања угледних часова;

• Организован је рад продуженог боравка (време, простор, исхрана, родитељски састанак,...);

• Направљен је распоред дежурстава наставника у холу и дворишту

• Обављен је избор дечје штампе и часописа;

• Руководиоци већа су дали предлоге акредитованих семинара за стручно усавршавање и направљен је план;

• Одређени су дани отворених врата;

• Направљен је списак потраживања нових наставних средстава;

• Потврђене су дестинације и реализатори наставе у природи, излета, посета,...

• Потврђени чланови тимова и комисија;

• Договорено је да се родитељски састанци свих одељења одрже online до 05.09.2020. због избора представника за Савет родитеља;

• У сарадњи са педагогом школе обављен је договор о начинима рада и програмским

садржајима које треба прилагодити ученицима.

• Израђени су и индивидуални образовни планови за поједине ученике са сметњама и тешкоћама у развоју.

• На првом и трећем класификационом периоду вршена је а online нализа успеха, а на полугодишту су утврђивани успех и дисциплина ученика.

• На крају школске године, сви одлични ученици су награђивани и похваљени од стране Наставничког већа.

• Чланови Стручних већа су износили запажања о свом раду. Задовољни су како својим радом, тако и сарадњом са родитељима и колегама.

• Напоменуто је и истакнуто је да је инклузивна настава успешно обављена на задовољство свих учесника.

• Сумирани су резултати рада током школске

**Септембар, 2021.**

**• 01.09. - Почетак нове школске године**, - почетак нове школске године - ученици подељени по групама у матичној школи (у прву смену иду ученици од првог до четвртог разреда-прво једна па друга група, а у другу смену иду ученици од петог до осмог разреда-једне седице прва група иде понедељак,среда и петак, а следеће уторак и четвртак.Друга група обрнуто. Кад нису у школи наставу прате на ТВу). Ученици су подељени у две групе). У издвојеним одељењима сви иду сваки дан у првој смени. Свима час траје 30минута.

• 3.09.2020. године – екипа ТВ Лотел посетила је нашу школу са циљем да сазна како су протекле припреме за ову школску годину и како је настава организована у овим ванредним околностима.

•16.9.- Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписује Конкурс за најлепши литерарни рад на тему “Зашто волим Србију?”, у трајању од 03.09. до 23. септембра 2020. године.

•Велики ликовни конкурс FORMA IDEALE, девети по реду, траје до 30.9.2020. Конкурс је организован преко онлајн комуникације, путем сајта www.formaideale.rs.

• 03-05.09. - одржани online родитељски састанци (изабрани нови чланови за Савет родитеља)

• 23.9. -У сарадњи Министарства здравља, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Института за јавно здравље “Др Милан Јовановић Батут”, Светске здравствене организације и УНИЦЕФ-а, припремљен кратак видео материјал (филм) намењен ученицима основних и средњих школа са кључним препорукама за безбедан боравак у школи

**Октобар, 2021.**

• 1.10. - учитељи 1.разреда упознати са обуком за предмет ДИГИТАЛНИ СВЕТ -

• 2.10. - Прилог о Европском дану језика у нашој школи забележила је екипа РТВ Подриње, изјаве дале Мирослава Видовић-Митровић и координатор пројекта Сања Симић де Граф

•4.10.-10.10.2021. - Дечија недеља , ове године се реализује само у школи по групама. Програм за ученике 1-4. разреда :

Отварање Дечје недеље:

**ДЕЧИЈА НЕДЕЉА**

**"Дете је дете да га волите и разумете“.**

ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

од 4. до 10. октобра 2021. године

Ова Дечја недеља је и прилика да деца остану у центру друштвених напора да буду заштићена и срећна, да живе у подстицајном, здравом и безбедном окружењу у којем могу да остваре свој пуни потенцијал, а то се постиже сталном бригом о заштити, унапређење и промоција деце, правима у којима учествују сви релевантни друштвени актери.

Стога ће ове године Дечја недеља бити обележена под слоганом, чија су инспирација стихови песме „Дете“, нашег великог песника Љубивоја Ршумовића:

"Дете је дете да га волите и разумете“.

Дечија недеља је највећа национална манифестација за децу која се одржава сваког октобра са циљем да уједини све друштвене актере са циљем сталног побољшања положаја детета. То је и прилика да се укаже на постигнуто, али и на оно што недостаје у области промоције и заштите права детета у Републици Србији.

Дечија недеља ће се одржати у обиму и са свим пратећим тренутним мерама које ће бити на снази.

Све активности ће се одвијати у складу са епидемиолошким мерама и препорукама. Активности ће се спроводити у безбедним условима за здравље деце, односно полазника. Мале групе учесника на довољно великом простору, на безбедној удаљености, дезинфекцију руку, носе заштитне маске.

Знамо да се већина одраслих труди да сва ова права поштује, да знају да и дете има право да мисли и своје мишљење изнесе, али није лоше тога се с времена на време подсетити, а Дечја недеља је, чини нам се, одличан тренутак за то, управо због тога што је и настала да би се очувала и надоградила права која имају најважнија бића на планети – наша деца!

На шеталишту нашег града неће бити традиционалних дешавања поводом Дечје недеље, тако да ће се све активности одвијати у школи према следећем програму:

**Понедељак**

\*\*\* Отварање Дечје недеље: КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ (тема: РАЗУМЕВАЊЕ – цртежи, састави о особама које их разумеју, стихови и поруке одраслима….)

**Уторак**

\*\*\* ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА („Трка за срећније детињство“, разне такмичарске игре чије су место заузеле дигиталне игрице).

**Среда**

\*\*\* ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА (почетак нове хуманитарне акције)

Четвртак

\*\*\* ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ И МАСКЕМБАЛ (промовисање Ђачког парламента ученицима 4.разреда од стране чланова Парламента и наставника италијанског језика Мирјане Марковић )

**Петак**

\*\*\*МОСТОВИ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА (промовисање међугенерацијске солидарности и културе толеранције и сарадње. На овај начин, симболички ће се показати да је међугенерацијска солидарностувек двосмерна и могућа у свим временима.)

•26.09. Поводом пројекта "Европски дан језика" 26.09. ученик успешно учествовао у обележавању, исписивањем и изговарањем лепих речи на различитим светским језицима.  
Све активности забележени су фотографијама и видео записима који су архивирани и постављени на сајту школе.

**Новембар, 2021.**

• 9.11.– обележен Дан школе, уз поштовање епидемиолошких мера. Све је испраћено путем ТВ ЛОТЕЛ и ТВ Подриње. Емитовано исти дан. Прилог је објављен у Лозничким новостима и Зеленој учионици. Школа је објавила часопис „ Вуков споменар“ у папирној и електронској форми – за сајт школе, где су се нашли чланци о часовима посвећеним великану чије име школа носи, ученици млађих разреда матичне шк.

• 9.11.– ПРОЈЕКАТ ''БРЗИНОМ ДО ЗВЕЗДА'' за 2021/2022.

МОТО ПРОЈЕКТА ЗА 2021/2022: Дисциплина, концентрација, брзина . . .

\*\*\*Циљ пројекта је укључивање свих основних школа са територије 6 региона

Републике Србије (око 350 школа, oко 80.000 ученика) и са 17 општина града

Београда (укупно 170 школа, око 900 одељења, око 20.000 ученика) као и региона у

окружењу, у пројекат, кроз организовање предквалификационих трка (уз

промоције едукације и мотивацију) учесника за избор најбржих 8 дечака и 8

девојчица, трећих и четвртих разреда (и млађи) који ће учествовати у финалној

трци на 60м, у главном програму на НЕКОМ ВЕЛИКОМ И ЗНАЧАЈНОМ

ДОГАЂАЈУ У ЈУНУ у 2022. години, што ће и додатно допринети развоју

базичног спорта-атлетике у Основним школама, кроз поспешивање активног

начина живота, омасовљавање спорта код деце оба пола што укупно доприноси

активнијем начину живота и здравијем животу нације;

\*\*\*Победници у мушкој и женској конкуренцији (дечак и девојчица ) су ученици нашег одељења 4/2: Коста Перић и Емилија Марковић, коју су се пласирали у Супер финале, које ће се одржати у другој недељи јуна 2022.године.оле су уприличили виртуелну приредбу.

**Децембар, 2021.**

• 18.12.- Крај 1.полугодишта и почетак зимског распуста, по измењеном школском календару, због епидемиолошке ситуације - подељене књижице ученицима 1-4.разреда

**Јануар, 2022.**

• 24.01. 2022. – почетак 2.полугодишта

- настава се од понедељка, 24.01.2022. године организује на следећи начин:

- ученици од 1. до 4. разреда иду по првом моделу, као и до сада. У матичној школи, ови ученици у јануару и у фебруару иду у 1. смену

Новине:

1. ношење маски ОБАВЕЗНО за све ученике и запослене, све време током боравка у школи.

2. самоизолације за све који су били у контакту, сада је прописано трајање од 5 календарских дана.

•27.01. 2022. – школска слава Свети Сава.

Због епидемиолошке ситуације и препоручених мера и ове године је изостала традиционална приредба ученика и окупљање деце, родитеља, запослених и осталих драгих гостију. Уместо тога, имали смо ломљење колача и пригодну закуску за мали број окупљених, како у матичној школи, тако и у нашим издвојеним одељењима Пасковцу и Зајачи.

У матичној школи су и ове године домаћини славе били наши драги родитељи Мира и Милан Илић, који су се потрудили да све протекне у најбољем реду. Отац Јован је у име донатора Данијеле, Уроша и Бранислава из Београда, поклонио школи позлаћену икону Светог Саве.

У ИО Пасковац родитељи ученика су припремили пригодну закуску за децу, а пакетиће за све њих су донирали Марија и Владимир Милановић.

У ИО Зајача су, сада већ традиционално, ученици 8. разреда били домаћини славе. Они су се постарали да се овај, за све нас, свечани дан обележи како доликује. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-skolske-slave-svetog-save/>

Негујући најплеменитију људску особину милосрђа, а имајући у виду да је Свети Сава школска слава све деце, ми нисмо заборавили нашу дивну децу исламске веронауке и црквене општине лозничке одлучиле да се и тој деци обезбеде пакетићи, наравно, без истицања верских обележја,осим обележја љубави којим смо се руководили како бисмо свој деци поручили да су међусобно уважавање и разумевање нешто што нам је свима потребно. <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-na-savindan/>

<https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-u-dnevnim-novinama-politika/>

У организацији Старолозничке и Новолозничке црквене општине, у свечаној сали Цркве Вазнесења Господњег на Лагатору, одржана је светосавска радионица за све основце.

<https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/>

Интегративан пројекат посвећен Савиндану у коме је учествовала наша школа

<https://osvukloznica.edu.rs/integrativan-projekat-posvecen-savindanu-u-kome-je-ucestvovala-nasa-skola/>

Прослава Савиндана на сајту Патријаршије СПЦ

<http://spc.rs/sr/savindan_u_loznici_kao_primer_vere_na_delu>

• 30.12.2021.- Реализујући задатке овог пројекта, током месеца децембра, под називом „Новогодишња и

Божићна чаролија“, ученици 4/2 са својом учитељицом Мирјаном Ћосић, показали су

креативност и маштовитост кроз игру, музику, радионицу – прављење новогодишњих

честитки, паноа, презентација на тему новогодишњих и божићних задатака, изложбом

радова и квизом знања. Све ове активности омогућавају повезивање различитих предмета

и развијање међупредметних компетенција, што је уједно и главни циљ пројектне наставе,

а представљају  подстицај за даљи креативни рад учитеља и ученика. Метода Пројектне

наставе треба да ученику развијају љубав према знању.

Новогодишњи празници су одлична прилика да се осврнемо и присетимо својих одлука,

циљева и успеха, сумирамо резултате и уживамо у плодовима свог рада.

Сводимо рачуне са собом, али и другима. Пише се последња реч једне годишње приче, и

желе најлепше жеље свим драгим људима.

У атмосфери пуној забаве и креативног рада, стварамо интересантне паное и презентације, али и здраво детињство, јер „СРЕЋНА ДЕЦА ДАНАШЊОСТИ СУ УСПЕШНА ДЕЦА БУДУЋНОСТИ“

**Фебруар, 2022.**

• 15.02. - На општинском такмичењу из гимнастике, одржаном 13.02.2022. године у Лозници, наша ученица Емилија Марковић 3/2 је освојила 1. место и златну медаљу.

Школа се укључила у акцију коју је покренуо НУРДОР ; ради се о продаји оловака са букмаркером "Засади живот- буди херој", како би обележили 15. фебруар - Светски дан деце оболеле од рака. Оловка којом се може писати и која у себи садржи семе (нане, босиљка или лаванде), а које се, након што се оловка истроши, може засадити. Оловка кошта 150 динара и сва средства прикупљена на овај начин биће намењена дугорочно веома ажном пројекту- новој Родитељској кући у Београду, која ће обезбедити бесплатан смештај и свеобухватну подршку деци и родитељима из читаве Србије, током лечења. Прилог објављен на РТВ Подриње, а налази се на сајту школе

<https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-ucesnik-u-nurdor-ovoj-humanitarnoj-akciji-zasadi-zivot-budi-heroj/>

•20.02.2022.- На општинском такмичењу из математике, ученици наше школе су постигли следеће резултате:

* + Нађа Вујић 3/2- 2. место, учитељица Мирослава Видовић Митровић
  + Лазар Радић 3/1- 3. место, учитељица оливера Милановић
  + Лука Станимировић 3/1- 3. место, учитељица оливера Милановић
  + Дуња Мићић 4/1-2.место, учитељица Гордана Симић

•23.02.- Tоком целе последње недеље у фебруару обележавали смо Међународни дан борбе против вршњачког насиља, познатији као “Дан розих мајица”. У оквиру обележавања овог дана, наши ученици су направили изложбу радова на ову тему и разне паное са порукама које упућују на мир, толеранцију, емпатију и сарадњу, а који су окачени у ходнику наше школе. Такође су писали су кредама у боји, у школском дворишту, поруке које промовишу другарство и прихватање различитости, а најмлађи ученици су пуштали розе балоне на којима су такође исписали све оно што они сматрају да је битно како би се насиље зауставило, а љубав и пријатељство победило. Написане поруке показују да су ученици свесни да насиље постоји, али и да су научили како би требало превазићи сукобе.Акценат смо ставили и на дигитално насиље, које је у ово, савремено доба изузетно присутно, тако што смо кроз разне радионице учили ученике како да га препознају и да реагују тако што ће то насиље најпре пријавити родитељима или наставницима.  
Ученик активно и веома успешно учествовао у активностима.

**Март, 2022.**

• 10.03. -Општинско такмичење из математике и „МИСЛИША“, за ученике 1-8.разреда

•29.03.2022. - Школско такмичење у рецитовању за млађи узраст. Учествовали су ученици 3-1: Мигић Самир, Лана Пајић и Тамара Купусовић; 4-1: Теа Гајић и Лука Стојановић.; 4-2: Лазар Ковачевић и Стефан Марковић.

•30.03.2022. - Позоришна представа ученика 4-1 под називом „Немањићи на наш начин“ и наставили традицију дугу осам година. <https://osvukloznica.edu.rs/nemanjici-na-nas-nacin/>

**Април. 2022.**

•22.о4.-4.05.,2022. - пролећни распуст

- У Светосавском звонцу, за ликовно стваралаштво из веронауке, награђени су  ученици:  
  
Драган Веселиновић 1/1 Николина Петковић 1/1 Андреј Ружић 1/1 Душан Шокчевић 1/1 Данило Божић 1/2 Јован Бантић 2/1 Мина Ђорђевић 2/1 Виктор Миловановић 2/1 Бранислав Обрадовић 2/1 Данијел Радић 2/1 Јован Филиповић 2/1 Слађана Филиповић 2/1 Игор Тадић 2/2 Нађа Јовић 3/1 Анастасија Лукић 3/1 Николина Марковић 3/1 Валентина Митрић 3/1 Лена Остојић 3/1 Михаило Пантић 3/1Тијана Петрић 3/1 Лука Станимировић 3/1 Нађа Вујић 3/2 Ана Деспотовић 3/2 Лидија Драгић 3/2 Вељко Ђукановић 3/2 Ивана Живановић 3/2 Тијана Игњатовић 3/2 Вељко Јањић 3/2 Катарина Лазић 3/2 Јана Митровић 3/2 Ивана Пантић 3/2 Катарина Ненадовић 3/3 Лана Пајић 3/3  Сара Станковић 4/1 Душица Јанчић 4/2 Лазар Ковачевић 4/2 Коста Перић 4

•22.04. најрадоснији хришћански празник Васкрс послужио је да се повезивањем различитих типова наставе и међупредметног повезивања осмисли пројектат који у себи садржи пројектну, интегративну, радионичарску, дигиталну, хибридну и амбијенталну наставу.

• 22.04.- Изложба васкршњих јаја у школском холу- Ученици од 1. до 4. разреда

**Мај, 2022.**

• 13.05.2022.-Крос РТС-а , <https://osvukloznica.edu.rs/kros-rts-a/>

- Ученици 1-4.разреда свих ИО присуствовали Дечијој опери поводом отварања Ђачког Вуковог сабора, у Дому културе Лозница, а у извођењу Малог позоришта „Душко Радовић“ из Београда. Координатор педагог јелица Павловић у сарадњи са представником Културног центра Лозница.

• 15.05. - У оквиру Ђачког Вуковог сабора јуче је први пут одржана трка под слоганом „Стазама Вука Караџић“, коју је организовало Спортско удружење „Лознички тркачи”. Трка је овај пут била промотивног карактера па су зато учествовали само ученици лозничких основних школа, а већ наредне године биће редовна манифестација и на нивоу целе Србије постојаће селекција ученика за завршно такмичење у Тршићу. Овог пута трчало је четрдесет и четворо деце, подељене у мушку и женску групу.

Нашу школу успешно су представљали ученици трећег и четвртог разреда: Ана Деспотовић 3-2 (5.место), Жељко Ђукановић 3-2 (8.место), Никола Михаиловић 3-3 (4.место), Нађа Теовановић 3-3 (6.место), Сара Станковић 4-1 (4.место), Огњен Филиповић 4-1(6.место), Емилија Марковић 4-2 (2.место) и Коста Перић 4-2 (1.место). Сви су награђени медаљама и пригодним поклонима. Поред тога, за освојено 1. место Кости Перићу и освојено 2.место Емилији Марковић свечано су уручени су пехари.

• 22.05.2022.- С циљем да се ученицима омогући боравак на отвореном и непосредни контакт с природом, Савез учитеља Републике Србије организује другу годину заредом зелену акцију позивајући учитеље да 19. маја 2022. изађу са својим ученицима из учионица и организују различите наставне активности на отвореном, у природи, под заједничким слоганом „**С природом на ти“**, а у складу са околностима, могућностима и ресурсима својих школа.

Позив су и ове године прихватили ученици 4. разреда наше школе. Са својим учитељицама Горданом Симић и Мирјаном Ћосић садили су цвеће, фотографисали птице и правили хранилице за њих у школском дворишту.

•27.05.2022.- Постигнут успех наших ученика на такмичењу Друштва математичара АРХИМЕДЕС „Мислиша“ је :

Мићић Алекса 2/ 1     – 1. награда, учитељица Зорица Јањић

Глигорић Петар 2/4- похвала, учитељица Mилица Стефановић

У васкршњем броју часописа ***Светосавско Звонце*** за ликовно стваралаштво награђени су следећи ученици:

Коста Андрић 1/1  
Теодора Алексић 1/2  
Матеа Данојлић 1/2  
Радена Павловић 1/2  
Милутин Јовановић 2/1  
Станко Крстић 2/2  
Лука Мишић 2/2  
Нина Кукић 2/3 (Зајача)  
Николина Аћимовић 3/1  
Тијана Петрић 3/1  
Александар Ђурић 3/1  
Данило Кајтаз 3/1  
Срђан Јакупек 3/1  
Никола Јовић 3/1  
Лука Станимировић 3/1  
Лазар Николић 3/1  
Николина Марковић 3/1  
Михаило Пантић 3/1  
Гаврило Петровић 3/1  
Лазар Радић 3/1  
Душан Мишковић 3/3  
Анастасија Николић 3/3  
Лука Игњатовић 4/1  
Огњен Аврамовић 4/3 (Зајача)  
Марина Стојановић 5/2  
Маша Секулић 5/3

У галерији часописа, у којој место заузима свега неколико од свих награђених радова, нашли су се и радови наших ученика.

                                                           Вероучитељи Драгана Деспотовић и Иван Негић

• 27.05.2022. - Реализоване екскурзије ученика 1. и 4. разреда, матичне школе

**Јун, 2022.**

• 2 .06.2022.

\* Ученик Мићић Алекса 2/ 1  је  на Финалном такмичењу Друштва математичара АРХИМЕДЕС „Мислиша“ освојио 3.награду, учитељица Зорица Јањић

\*У Светосавском звонцу бр. 4/2022. за ликовно стваралаштво из веронауке  награђени су  ученици:

Сара Бантић 2/1  
Лена Драгаш 2/1  
Јован Филиповић 2/1  
Јован Бантић 2/1  
Алекса Самарџија 2/1  
Данијел Радић 2/1  
Мина Ђорђевић 2/1  
Алекса Мићић 2/1  
Филип Тешић 2/1  
Станко Крстић 2/2  
Александра Радовановић 2/2  
Софија Јововић 2/2  
Теодора Петрић 2/2  
Нина Кукић 2/3  
Вања Кујунџић 2/3  
Нађа Ненадовић 3/1  
Срђан Јакупек 3/1  
Михаило Пантић 3/1  
Анастасија Лукић 3/1  
Ивона Алексић 3/2  
Катарина Лазић 3/2  
Емилија Нинковић 3/2  
Вељко Јањић 3/2  
Катарина Ненадовић 3/3  
Лана Пајић 3/3  
Нађа Перић 4/3  
Дуња Карапанџић 5/3  
Мила Васић 5/3  
Ђурђина Ђурић 6/2  
Милица Стојановић 6/2  
  
За литерарно стваралаштво награђени су:

Николина Марковић 3/1  
Тијана Петрић 3/1  
Викторија Илић 3/1  
Николина Аћимовић 3/1  
Хелена Митровић 3/1  
Анастасија Лукић 3/1  
Нађа Ненадовић 3/1  
Ивона Алексић 3/2

                                                           Вероучитељи Драгана Деспотовић и Иван Негић

• 3.06.2022.- Реализоване екскурзије ученика 2., 4. разреда и ученика 1-4.разреда свих ИО

•13.6.2022. - Ученице четвртог разреда наше школе: Дуња Мићић, Хана Николић, Сара Станковић, Емилија Марковић , Милица Којић и Сташа Теовановић су представљале нашу школу на Дечјем карневалу. Карневал се већ традиционално одржава сваке године у оквиру обележавања Дана града

•30.6.2022. – подељена сведочанства и ђачке књижице-по накнадном упуству МПНТР

**\*Стручно усавршавање**

Планирано је да се стручно усавршавање ван установе реализује учешћем на семинарима и вебинарима према склоностима и могућностима, а у установи држањем угледних часова, активностима око прослава и обележавања значајних манифестација, такмичења, смотри..

На крају школске године, сумирати и предати педагогу, извештај о стручном усавршавању у установи и ван ње.

Сумирани су резултати рада током школске 2021/2022.

Истакнути су проблеми са којима се ученици сусретали током ове школске године , као и то како их превазићи у наредној школској години.

Руководилац Стручног актива :

Мирјана Ћосић

**Стручно веће друштвено-језичког смера**

Стручно веће друштвених наука чине следећи наставници наставнице српског језика-Жељка Марковић, Сања Радоњић Слађана Осатовић и Наташа Максимовић, наставници енглеског језика-Светлана Самуровић, Бранка Лукић и Петар Косовац, наставница италијанског језика Мирјана Марковић, наставница руског језика Слађана Живановић и наставнице историје Весна Митровић и Милосава Савић и руководилац Већа, наставница енглеског , Сања Симић де Граф.

У школској школске 2021/2022. године, одржано је десет редовних и једна ванредна седнице Већа.

**Активности које су реализоване**:

СЕПТЕМБАР

1. Часопис Политикина Разбибрига објавио је примере добре праксе наших наставника у августовском и септембарском броју и то:  
   -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 5 део”, објављен . 6. августа 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. Реализатори Сања Симић де Граф и Јелена Трипковић-Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 6 део”, објављен . 3.септембра 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. Координатор порјекта Сања Симићде Граф и реализатори: директорка Анета Ракић, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Жељка Марковић, Наташа Вучетић-Максимовић, Мирослав Секулић, Петар Косовац, Бојана Ковач, Мирјана Марковић, Тијана Васић, Бранко Поповић, Мирослава Видовић-Митровић, Радмила Лукић, Мирјана Ћосић, Гордана Симић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Зорица јањић, Славица Ивковић, Жељка Дејановић, Светлана Самуровић, Добро Андрић, Зоран Кокановић.
2. У недељу 12.09.2021. у цркви Вазнесења Господњег уприличен је Призив Светога Духа за почетак школске године, а након тога наставница Сања Симић де Граф осмислила је за ученике и родитеље дружење у виду часа веронауке кроз енигматику, а учествовао је вероучитељ наше школе Стефан Богдановић, као и вероучитељи ОШ ,,Јован Цвијић” и ОШ ,,Доситеј Обрадовић”. Све то је пренео радио Слово љубве <http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515>  
   У Просветном прегледу од 2.09.2021, у броју 1117, изашао је ауторски чланак наставнице Сање Симић де Граф Имам право да се храним здраво. Координатор пројекта је Сања Симић де Граф а реализатори су Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Мирослава Видовић Митровић, Оливера Милановић, Радмила Лукић, Гордана Симић, Мирјана Ћосић, Жељка Дејановић, Зорица Јањић, Тијана Васић.
3. Поводом обележавања Европског дана језика, Сања Симић де Граф, професорка енглеској језика осмислила је пројекат сарадничке наставе између више школа и деце из вртића. Активности које се реализују подразумевају наставу која се првенствено одвија поштујући све епидемијске мере прописане законом, а документоване активности се обједињују у један заједнички пројекат. Тако ће нам цела ова седмица бити у знаку обележавања овог значајног датума кроз сарадничку, интегративну и пројектну наставу, као и све наставне и ваннаставне активности које се уклапају у план и програм рада установе.<https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/evropski-dan-jezika/evropskidanjezika2021/>
4. **Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу.** Обележавање славе Мала Госпојина  протекло је онако како се само пожелети може у храму Светог Георгија у Зајачи, а наша школа је узела активно учешће. <https://osvukloznica.edu.rs/mala-gospojina-obelezena-kao-slava-mz-zajaca-kroz-jednu-lepu-saradnju/>
5. Публикације наших наставника

У протеклом периоду успешно реализоване активности наших наставника поводом Европског дана језика прошле су запажено и у медијима:Сајт Патријаршије СПЦ у Београду – <http://spc.rs/sr/verska_nastava_u_evropskom_danu_jezika>  
Радио ,,Слово љубве”

Призив Светог Духа за почетак школске године и час веронауке кроз енигматику, недеља 12.09.2021.Реализатор Сања Симић де Граф <http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515>

Мала Госпојина-молитвено сабрање у Зајачи <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29659&fbclid=IwAR0Wx_Nd2e9-4PlovZ-Eq_AECJhvnVdpDEZB_fDtx9qCgxMNzlU18AFqpjA>

Верска настава у Европском дану језика <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29767&fbclid=IwAR3CFNgj8B-5gMtQDUMiiPmhQ7s66UBzv1Nk9fNm4TjqsSXd5XRpx4Yn41A>

Блог ,,Ризница литургијског богословља”

### Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу <https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_581.html?fbclid=IwAR0hF7IJEgur79kHYPjCr4lG8-lFNurp8v6K746JAG2f1TuKtpZkEvkneTo>

### Верска настава у Европском дану језика <https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_977.html?fbclid=IwAR0PM-H9PLxDrBrkwaqzQ_hCtA0AtiDYQ5J_1mb_As58bm6YciZCKsuioro>

Портал Патмос

Верска настава у Европско дану језика <https://patmos.rs/2021/09/28/verska-nastava-u-evropskom-danu-jezika/?fbclid=IwAR29kJiVbaijZ_nx8-ZxSuLNgB9O1hsG09CqYB5kmQN-rISjytZ-PpruO-A>

Песме ,,Молитва Богородици” и ,,Рајско семе мученика” наставнице Сање Симић де Граф ушле су у зборнике Књижевног друштва Раковица и Манастира Бешеново.

ОКТОБАР

1. Активности у нашој школи и у дневном листу Политика и енигматском часопису Политикина Разбибрига  
   Дневни лист Политика, понедељак 27. септембар 2021., број 38739, координатор пројекта Сања Симић де Граф и реализатори Миланка Стефановић, Слађана Осатовић, сарадници из Средње економске и техничке школе професорка посластичарства Дејана Лазаревић, професорка немачког Оливера Чикарић, вероучитељи Бранко Митрић и Саша Мијатовић,

 Политикина Разбибрига, 1.октобар 2021., Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-15/>

1. Први дан Дечје недеље посвећен је Светском дану животиња који се обележава 4.октобра. Том приликом наставница енглеског језика Сања Симић де Граф осмислила је интегративан пројекат који је реализован као тематски дан у ИО Зајачи и интегративну презентацију за децу провог разреда матичне школе. У пројекту су учествовали вероучитељ Иван Негић, наставница математике Мирјана Милићевић, учитељице Миланка Стефановић и Милка Томић и учитељ Миленко Мандић <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zivotinja/>
2. Ауторски текст наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф Како унапредити верску наставу, уврштен је у зборник радова и практичних разматрања везаних за верску наставу под називом Верска настава у Епархији сремској, чији је уређивач угледни професор Предраг Миодраг, рецезент је професор ПБФ у Београд проф, др Радомир Поповић, ректор и коректор протођакон Радомир Ракић а аутори су угледна господа проф. др Драгомир Сандо са ПБФ у Београду, проф. др Слободан Јовановић са Учитељског факултета, уважена госпођа Славица Ракић-самостални саветник МПНТР РС, члан Владине комисије за верску наставу у школи и уважене колеге угледни вероучитељи <https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-16/>
3. Припрема ,,Утрврђивање градива употребом веб-алата” наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф уврштен је у Едукин зборник примера добре праксе као једини рад из енглеског језика.  
   <https://www.eduka.rs/vesti/251-rezultati-konkursa-cas-za-ugled-7-2021>
4. Активности наших наставника у сарадњи са осталим школама и спољашњим окружењем објављене на едукативном порталу Зелена учионица, професорке српског Жељке Марковић, професорке италијанског Мирјане Марковић, професорке српског Слађане Осатовић, и професорке разредне наставе Миланке Васиљевић, вероучитеља Стефана Богдановића и профеорке енглеског језика Сање Симић де Граф као координатора пројекта и аутора чланка<https://zelenaucionica.com/primer-tematskog-planiranja-nastave-za-dan-jezika/?fbclid=IwAR0pO_0nd-QG3Kgn5AW_D8pBYoxmkrgJmhfvifWL4UqDJDn2ZaXPfpwxwLo>
5. СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ ОБЕЛЕЖЕН КРОЗ ПРОЈЕКАТ ИНТЕГРАТИВНЕ САРАДНИЧКЕ НАСТАВЕ

Поводом Светског дана здраве хране који се обележава 16.октобра, наставница наше  
школе професорка енглеског Сања Симић де Граф упутила је позив свим колегама за  
обележавање овог датума кроз интегративну и пројектну наставу као и све видове наставе  
који подразумевају међупредметно повезивање. Препоручено је да се укључе што више  
рзаличитих врста наставе-дигитална, амбијентална, онлајн, хибридна, сарадничка  
аистакнуто је да се пажња обрати на што већу активност деце и мотивацију да сами  
осмишљавају активности. Оно што је овај пројекат учинио још значајнијим је сарадња са  
наставницима две школе школе-професорком посластичарства Дејаном Лазаревић која  
ради у Средњој економској школи и наставницима ОШ ,,Јован Цвијић“-вероучитељем  
Предрагом Митровић и професорком биологије Катарином Перишкић. <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane/>

1. Ауторски чланак наше наставнице професорке енглеског Сање Симић де Граф Просветни радник је просветни радник и када изађе из школског дворишта објављен је на образовном порталу [Зелена учионица](https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg) <https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg>

НОВЕМБАР

1. ИНТЕГРАТИВАН ЧАС ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА  
   У понедељак, 1.11.2021. у шестом разреду вероучитељ Иван Негић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф оджали су час интегративне наставе посвећен Светом јеванђелисти и апостолу Луки. Презентацију можете прелистати овде <https://anyflip.com/scxpd/arda/>
2. Дигитална ретроспектива о реализованим активностима уместо школског часописа коју је приредила у редила Сања Симић де Граф <http://online.anyflip.com/scxpd/xoih/mobile/index.html>
3. Непосредно пред Дан школе, добили смо једну дивну вест. Традиционално смо до сада редовно улазили у Зборник примера добре праксе Савеза учитеља Србије, а ове године смо отишли и корак даље. Наш рад Дан школе у време пандемије од прошле школске године не само да је ушао у Зборник примера добре праксе него је изабран и за презентовање на онлајн конференцији Сабора Савеза учитеља Србије. Аутори примера добре праксе из наше школе су**Сања Симић де Граф, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић и Владан Андрић.** <https://osvukloznica.edu.rs/wp-content/uploads/2021/11/Rezultati-konkursa-za-PDP-2021-Radovi-za-PREZENTOVANJE.pdf>
4. Интегративна настава и међупредметно повезивање кроз наставу посвећену Дану школе <https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/>
5. Сарадничка настава колега из два града и три школе кроз пројекат посвећен Светом апостолу и јевађелисти Луки <http://online.anyflip.com/scxpd/gnkb/mobile/index.html?fbclid=IwAR3H1WmjvWa3-r1dFmnzaV6JMgDuVNCoSJkRmdqxwiLG0VzZpeM5jzH-rak>
6. Поводом Светског дана науке, који се обележава 10. новембра, наставница енглеског језика Сања Симић де Граф упутила је позив колегама да заједнички обележимо овај дан кроз разне активности, угледне часове, интегративну наставу и тематско планирање. Доста наставника се одазвало позиву, тако да смо доблили једну изузетну ризницу идеја за обележавање овог датума.  <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke/>
7. ЧАС ПОСВЕЋЕН БЛАЖЕНОПОЧИВШЕМ ПАТРИЈАРХУ ПАВЛУ И РАДИОНИЦА О АНЂЕЛИМА

Блажене успомене на вољеног Патријарха Павла-дванаестогодишњицу његовог престављања ученици петог разреда у ИО Зајачи заједно са својим вероучитељем Иваном Негићем обележили су на часу Верске наставе кроз интерактивну презентацију али и радионицу посвећену архангелима које је осмислила наставница енглеског Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/verska-nastava/>

1. Друштво за стране језике и Друштво школских библиотекара истакло је нашу школу као најбољи пример добре праксе обележавања Европског дана језика! Огромна већина наших колега је учествовала у овом пројекту.   
   <https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/277-dsbs-izvestaj-evropski-dan-jezika-2021?fbclid=IwAR14HgqEP3-lHIgk37pGjAu0H_ongLsa2-g-zg0AdynIWUsEtqCp4qSTUVs#.YZ4yxOdBn48.facebook>
2. Наша наставница српског језика и књижевности Слађана Осатовић је снимила час за РТС. Исти можете погледати кликом на  линк испод.

—<https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/2480941/821/os8-srpski-jezik-i-knjizevnost-43-cas-spojeno-i-odvojeno-pisanje-reci-slozenice-poluslozenice-sintagme-vezbanje>

1. Поводом двадесетогодишњице увођења Верске наставе неколико вредних колега из различитих градова уложило је љубав и труд у обележавању овог јубилеја. Активности су реализоване кроз ваннаставне активности а у сарадњи са црквом Светог великомученика и победоносца Георгија и оцем Миланом Андрићем.У овом пројекту учествовале су катихете, професорка разредне наставе, професорка историје, професорка италијанског и професорка енглеског са својим дивним ученицима:Марија Тодоровић, ОШ ,,Душко Радовић”, Нови БеоградЈулијана Стојановић, ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” Бојник, НишЈован Јанчић, ОШ ,,Анта Богићевић”, ЛозницаСтефан Недић, Митровачка гимназија, Сремска МитровицаИван Негић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМилосава Савић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМиланка Васиљевић, ОШ ,,Вук Караџић” Лозница, ИО ЗајачаМирјана Марковић, ОШ ,,Вук Караџић” ЛозницаСања Симић де Граф, ОШ ,,Вук Караџић”, ЛозницаПројекат можете погледати овде

<http://online.anyflip.com/scxpd/wrqu/mobile/index.html?fbclid=IwAR19-eYdK9vZCaCEcw3BR9X9Dp2U-S4L_hv5oEbhIl7z15vimlkuk2S6nmg>

<https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-povodom-jubileja/>

ДЕЦЕМБАР

1. **,,Дан школе у време пандемије” одабран и презентовантован као пример добре праксе на традиционалном републичком скупу Сабор учитеља Србије**  
   Наставница Сања Симић де Граф презентовала је одабран рад као пример добре праксе ,,Дан школе у време пандемије” на традиционалном републичком акредитованом скупу САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ који је одржан онлајн, у суботу, 27. новембра 2021. Реализатори су-Сања Симић де Граф-координатор, Јелена Трипковић, Светлана Ђурић, Миланка Васиљевић, Мирјана Милићевић, Владан Андрић и Петар Косовац,,Дан школе у доба пандемије” од 37. до 49 минута [https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A…](https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A...)
2. ОБЕЛЕЖЕН ЈУБИЛЕЈ ЗНАЧАЈАН У ИСТОРИЈИ СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ  
   Поводом обележавања јубилеја – 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу, једном од највећих књижевника српске књижевности, ученици од петог до осмог разреда су у ИО Зајача са својом наставницом српског језика и књижевности Слађаном Осатовић упознати са самом церемонијом доделе у Стокхолму и имали су прилику да виде како је то изгледало. Упућени су и на сам сајт на ком се могу ближе информисати о детаљима тог великог дана за све нас. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezen-znacajan-jubilej/>
3. Пројекат сарадничке наставе у којем су учествовали наши наставници Сања Симић де Граф-идејни творац и координатор пројекта, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић у сарадњи са колегама Маријом Тодоровић из Београда ОШ ,,Душко Радовић”, Стефаном Недићем из Гимназије у Сремској Митровица, Јулијаном Стојановић из Бојника ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” у Бојнику и вероучитељем ђаконом Јованом Јанчићем из ОШ ,,Анта Богићевић” промовисан у емисији Мој вероучитељ радија Слово љубве. Емисију можете послушати овде <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129>  
   Пројекат је такође објављен на следећим линковима <http://radiossr.net/radiossr/?p=61919&fbclid=IwAR2q4ZVqccpPPw_KNdqmjracRcp6ZnBBi8h6qsbZjZ4YEtkXy1Sq-zmxH0E>  
   [https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post\_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7\_B50VE–\_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4](https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7_B50VE--_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4)
4. Наставници  српског  језика,  историје,  географије,  заједно са ученицима  7/3 остварили  су  ефикасно  међупредметно  повезивање. Час  је  био  посвећен  Ани  Франк. <https://osvukloznica.edu.rs/medjupredmetno-povezivanje/>
5. Пројекат сарадничке наставе у патријаршијским новинама ,,Православље”

Реализатори: Сања Симић де Граф-координатор, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић у сарадњи са колегама Маријом Тодоровић из Београда ОШ ,,Душко Радовић”, Стефаном Недићем из Гимназије у Сремској Митровица, Јулијаном Стојановић из Бојника ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” у Бојнику и вероучитељем ђаконом Јованом Јанчићем из ОШ ,,Анта Богићевић” ,,Православље”, број 1314 од 15.децембра 2021. на странама 40. и 41. <https://osvukloznica.edu.rs/projekat-saradnicke-nastave-u-patrijarsijskim-novinama-pravoslavlje/>

ЈАНУАР

1. Негујући најплеменитију људску особину милосрђа, а имајући у виду да је Свети Сава школска слава све деце, ми нисмо заборавили нашу дивну децу исламске веронауке и црквене општине лозничке одлучиле да се и тој деци обезбеде пакетићи, наравно, без истицања верских обележја,осим обележја љубави којим смо се руководили како бисмо свој деци поручили да су међусобно уважавање и разумевање нешто што нам је свима потребно. Посебно смо захвални господину Велију, вероучитељу исламске веронауке, што мотивише децу на сарадњу истичући све оно што нам је заједничко и истовремено поштујући наше разлике као добитак у међуљудским односима. <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-na-savindan/>
2. У организацији Старолозничке и Новолозничке црквене општине, у свечаној сали Цркве Вазнесења Господњег на Лагатору, одржана је светосавска радионица за све основце. Радионица је осмишљена кроз занимљив квиз о Светом Сави кроз програмирану наставу и енигматику који је осмислила Сања Симић де Граф, а такође су ученици учествовали у цртачкој радионици. Велику захвалност дугујемо старешинама Цркве Покрова Пресвете Богородице о.Мирославу Јаковљевићу и Цркве Вазнесења Господњег о.Славиши Марковићу, проти Зорану Трипићу, о.Зорану Петровићу, ђакону Јовану Јанчићу који је поред организације на изузетан начин водио квиз и учествовао у осмишљавању радионице и координатору за верску наставу Лозничког намесништва вероучитељу Раду Тешићу, а у прганизацији је учествовала и наша наставница Сања Симић де Граф. Квиз можете погледати овде <https://anyflip.com/scxpd/wttf/> и прилози са радионице <https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/>
3. Интегративан пројекат посвећен Савиндану у коме је учествовала наша школа

<https://anyflip.com/scxpd/viqr/>

ФЕБРУАР

1. Један диван гест милосрђа у дневним новинама Политика <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-u-dnevnim-novinama-politika/>
2. У Просветном прегледу, на Савиндан 2022. , број 1128, објављен је још један пример добре праксе наставнице Сања Симић де Граф под називом ,,Прича о племенитости и хуманости”. <https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljen-jos-jedan-primer-dobre-prakse-nastavnice-sanje-simic-de-graf/>
3. Прослава Савиндана у Лозници и учешће наше школе постављено је и на сајт Патријаршије СПЦ у Београду<http://spc.rs/sr/savindan_u_loznici_kao_primer_vere_na_delu>
4. Чланак наставнице италијанског Мирјане Марковић  о прављењу сапуна објављен у рубрици Креативна учионица у Просветном прегледу, од 3-10.фебруара 2022, број 2898/9. <https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljen-clanak-nastavnice-mirjane-markovic/>
5. Обележавање Савиндана као савршен пример сарадње свих актера наставног процеса у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.фебруара 2022. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-savindana/>
6. МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕИКА ОБЕЛЕЖЕН КРОЗ САРАДНИЧКУ НАСТАВУ НАШЕ ШКОЛЕ СА ОШ ,,ЈОВАН ЦВИЈИЋ” ИЗ ЛОЗНИЦЕ И МИТРОВАЧКОМ ГИМНАЗИЈОМ

На позив наставнице Сање Симић де Граф и на наше велико задовољство ОШ ,,Јован Цвијић” из Лознице и Митровачка Гимназија учествоцвале су заједно са нама у обележавању овог значајног датума. Уреализацији су учествовали професори Митровачке гимназије-вероучитељ Стефан Недић, професоркe српског Наташа Недимовић, Катица Бабић и Сандра Петровић, затим вероучитељ Предраг Митровић и професорка српског Драгана Глишић из ОШ ,,Јован Цвијић” Лозница и  наставници наше школе професорке српског Жељка Марковић и Слађана Осатовић, италијанског Мирјана Марковић, разредне наставе Миланка Васиљевић, вероучитељица Драгана Деспотовић и професорка енглеског Сања Симић де Граф.Поред разноврсних активности од предавања о значају матерњег језика, дечјих радова, оно што нас је све окупило је да кроз један квиз о Вуку Караџићу проширимо знање о матерњем језику али и подршку осмацима у за пријемни испит из српског језика корситећи овај квиз и осмосмерку које је осмислила Сања Симић де Граф употребом веб алата, а сви ученици су добили тај квиз да могу да вежбају и утврде своје знање.  
Квиз о Вуку Караџићу <https://wordwall.net/sr/resource/24024947>Осмосмерка о Вуку Караџићу <https://wordwall.net/sr/resource/24025520>

Прилози са реализованих часова и активности <https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-kao-saradnicka-nastava-nase-skole-osjovan-cvijici-mitrovacke-gimnazije/>

1. Међународни дан борбе против вршњачког насиља, који се у свету обележава последње среде у фебруару, у нашој школи се обележава кроз разне активности-ученичке пројекте, радионичарску наставу, пројектну наставу, интегративну наставу.Пројекат смо започели у сарадњи са Средњом економском школом. Најпре су ученици ИО Зајача израђивали паное, а потом су панои усликани, да би се јестива налепница са мотивима тих паноа нашла на торти коју је израдила професорка посластичарства Дејана Лазаревић. Ту торту смо однели у цркву у Зајачу код о. Милана Андрића да се почасти верујући народ. Говорили смо родитељима и указали на присуство вршњачког насиља, мотивишући их да заједно са наставницима утичемо на децу како би она израсла у добре људе. Пројекат је осмислила наставница Сања Симић де Граф у сарадњи са професорком Дејаном Лазаревић и учитељицом Миланком Васиљевић, а Јана Васиљевић је својим прелепим певањем улепшала овај дан. <https://osvukloznica.edu.rs/dan-roze-majica/>

МАРТ

1. Заједничко обележавање Дана матерњег језика Митровачке гимназије, ОШ ,,Јован Цвијић” Лозница и ОШ ,,Вук Караџић” из Лознице објављено на сајту Патријаршије СПЦ   
   <http://spc.rs/sr/saradnichka_nastava_tri_shkole_iz_dva_grada?fbclid=IwAR2x7CF5gbeqMuRLBb6LYUTsRimqda4MT5eU-8oYRmxv74MVfNr13rchqPw>
2. На општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, одржаном прошлог викенда, ученици наше школе су постигли следеће резултате:  Елена Богдановић 5/3 – 3.место, предметни наставник наташа Вучетић Максимовић, Милица Стојановић 6/2- 3. место, предметни наставник Жељка Марковић, Никола Мајсторовић 7/1- 3. место, Јана Илић 7/1– 3. Место, предметни наставник Слађана Осатовић
3. У недељу 20. марта наша школа је била домаћин Општинског такмичења из историје. Учествовало је 77 ученика од 5. до 8. разреда из 12 основних школа. Резултати наших такмичара су:-              Ана  Чолић 7/1 – 3. место и-              Андреа Илић 8/2 – 2. место,          Предметни наставник Весна Митровић.

АПРИЛ

1. **Радионичарска настава у цркви као пример сарадње више школа, цркве и спољашњег окружења**

На велики празник Врбицу, празник првенствено деце, у радости и у славу Господу, ЦО Новолозничка организовала је један прелеп догађај. На овај дан је свечана сала парохијског дома постала једна велика учионица у којој смо окупили млађе основце основних школа ,,Јован Цвијић“ и ,,Вук Караџић“ кроз радионичарску наставу коју су водили њихови учитељи и вероучитељи а по благослову о.Славише Марковића, старешине цркве Вазнесења Господњег у Лозници где се одржала ова радионица. Реализатори ове радионице из наше школе су вероучитељица Драгана Деспотовић, учитељице Мирјана Ћосић и Гордана Симић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф. <https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/>

1. На Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе, такође одржаном 09.04.2022. године, **Милица Стојановић, ученица 6/2, освојила је 2.место.** Предметни наставник Жељка Марковић. **Елена Богдановић, ученица 5/3, освојила је 3. Место.** Предметни наставник Наташа Максимовић Вучетић

МАЈ

1. Ученички пројекат;Драматизација Јеванђељске прича о Милостивом Самарјанину и интегративан приступ

 Вероучитељица Драгана Деспотовић и професорка енглеског Сања Симић де Граф дошле на идеју да јеванђељску причу о Милостивом Самарјанину обраде на један необичан начин. Имајући у виду снажну поруку ове приче, у договору са децом осмислили смо следеће активности:

– Најпре је вероучитељица Драгана прочитала јеванђељску причу и објаснила значење те приче ученицима. Како би ученици што боље разумели причу, вероучитељица је урадила нешто веома занимљиво што се јако допало деци а то је да им је саму ту причу објаснила на њима разумљив начин и то кроз стихове, како би деца тако брже и лакше усвојила градиво. Затим је вероучитељица у договору са наставницом Сањом одличила да одабере ученике који ће бити задужени за драматизацију ове јеванђељске приче. Ученици су били толико радосни и прихватили су тај задатак са великим одушевљењем. Кратку али веома ефектну драматизацију градива можете видети на следећем линку <https://www.youtube.com/watch?v=_rVfz-BjGBg>

-Пројектни задатак: Прича о Милостивом Самарјанину на енглеском језику. Ученици су у договору са наставницом Сањом осмислили да на једном паноу буде прича на енглеском језику и да се евентуално илуструје а на другом паноу наставница је предложила деци да ураде вежбице на енглеском језику из одличног богословског уџбеника Come and see чији је аутор Сестринство Тројеручице из Шибеника. Деца су одлично одрадила задатак и презентовала га. То се може видети и на овом краћем видео запису <https://www.youtube.com/watch?v=YQUuKNRLao8&t=17s>

Прилози <https://osvukloznica.edu.rs/ucenicki-projekat/>

1. Васкршња радионица – видео записи

Прилози са радионице у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору <https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica/>

1. Васкршња изложба у холу школе <https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-izlozba-u-holu-skole/>
2. ТВ Храм-У оквиру емисије ,,Живоносни Источник” прилог наше деце о Васкршњем базару у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору
3. Гостовање наставнице Сање Симић де Граф на телевизији Храм <https://osvukloznica.edu.rs/gostovanje-nastavnice-sanje-simic-de-graf-na-televiziji-hram/>
4. На сајту Патријаршије СПЦ у Београду објављен је наш пројекат-Драматизација јеванђељске приче о Милостивом Самарјанину. Реализатори су вероучитељица Драгана Деспотовић и наставница енглеског Сања Симић де Граф са својим ученицима<http://spc.rs/sr/uchenichki_projekatdramatizacija_jevandjeljske_pricha_o_milostivom_samarjaninu_integrativan_pristup>

ЈУН

1. Наш сараднички пројекат о Милостивом Самарјанину објављен је у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.маја, број 1324. Реализатори Драгана Деспотовић и Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/saradnicki-projekat-o-milostivom-samarjaninu/>
2. ,,Просветни преглед” број 1137 од 2. јуна објављен је чланак међупредметног повезивања и интердисциплинарног приступа о великом Достојевском. Реализатори Сања Симић де Граф кокја је осмислила час у сарадњи са професорима Митровачке гимназије вероучитељем Стефаном Недићем и професорком српског Наташом Недимовић који су реализовали час са својим гимназијалцима.Чланак у oригиналу можете прочитати овде [http://online.anyflip.com/scxpd/awav/mobile/](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fonline.anyflip.com%2Fscxpd%2Fawav%2Fmobile%2F%3Ffbclid%3DIwAR1COlPBRw4IzfAmS7c8muq4_WccHxO0FydLC9EbOKa7actCS0N0nAuZw7c&h=AT3D2XarT1yJcgK75msnTIDBjMKLniFvFq7skLQjBjwC6eFC4Ewvj0x3GhrD0yCOYeM3Xl002aCBFbXHfP8jvrrOUgExJLcgq3LCZMNZPPbaVvnXiMiG_RdMcn7QUURFs1dD&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)Презентација [http://online.anyflip.com/scxpd/ojwp/mobile/](http://online.anyflip.com/scxpd/ojwp/mobile/?fbclid=IwAR2YI-g6S2B__zpY9tds-ejrgmBXnmSJ7jEMef8ix0uVTBWDjLwSGjWMhvg)А ово су линкови тестова које сам креирала употребом веб-алата који могу да користе наставницима код праћења постигнућа ученика-наставник и ученик имају аутоматску повратну информацију о постигнућуТест о роману, основни ниво [https://testmoz.com/q/11255914](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Ftestmoz.com%2Fq%2F11255914%3Ffbclid%3DIwAR2knTGY736dLIhGVfPPoJ6WwO0RPkMLVEWkMyp63U0yaDVrSA8ZmzVvHkk&h=AT3ItvH0OOV437c9Iwl5CStYpCSH4iXcl6YrY73PHNezTzo9Y-4uz3KggfUHRPUtEO504XsGCzp4qsuLcRkcYtWBhfEfvOqnVFQiyBfHZxN-SklAWHDY8rOSYttNktYla0ZG&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)Игрице[https://www.classtools.net/wordshooter/202112\_gL5ggJ](https://www.classtools.net/wordshooter/202112_gL5ggJ?fbclid=IwAR01GWnnXuA-p9yicATnKLbIQ5937a_jEqytHZ4XXQ-xwu8JZVKzk1Xz9bA)[https://www.classtools.net/arcade/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Farcade%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR3nSRa4jrZp7mx5ljnnXcuJhBtay6OKv5IeWGykgSmVFtUKadiB9CZJLsA&h=AT2FCF-idSN7gg7H51bHW8Xc_c-Cv-v4wn-SmneW7NzYjiwZK7WGEXTsE6IqnYjDHhUb7wSX0XRMnqefzjjxgqRX-AanRWKVxYMX7mbEB2jftOIC2M9AtHeuYFLXsH0jllNn&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/asteroid/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fasteroid%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR1COlPBRw4IzfAmS7c8muq4_WccHxO0FydLC9EbOKa7actCS0N0nAuZw7c&h=AT0ciK1e22MeRLSLkXboMrpbLrNatyM60-X4dKMeAC2u3X1066dJwl3eURax02nb_GVbaaClVEZ2ercQyprVFfks26GyH9OJOnQecFQYcxUQ54U5LKtx3RulefLJ2vBK3P31&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/space/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fspace%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR3cAQO47yMy1lUMf2aTlwifnWT2FeC1Q9tpjE3L2Ew2dYoJxPbSHg4ucF8&h=AT3WKzGq1smrl3f8mKIgUGYNlqZ6Ldycr5NVQZcGd1a9AzYhlS2fNYRkW7tdZa4nnRtWep1w9H9R8ucckILRvy7TBEv8aL-5Tul2pKzMg7cVBkeXX_plGhKLn-qwgAZx2aFp&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/manic/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fmanic%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR1GLQlPmO1zVFQuSzJbOyGJUNl_MdlCAdg1MugOCVmpX-8vu9wT2k-EALo&h=AT0pMQOKZL-P0L7hhlqV-IxBmwPOfoQBDDCLyZb_nYhRA_5AxMRZo3y8ivudcQHVmxb-dntKb1jwyVqLQGl1X8t8kGtX3Qul4k9o_WjYRWZs6Rz8YXJArMLOdDV4eV3kFc_M&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/snake/202112\_gL5ggJ](https://www.classtools.net/snake/202112_gL5ggJ?fbclid=IwAR1suTMIC1xQXUpGEdE3QwSuCZHpsUX4T2ZtxdM_AyhwLWEKO4m1e7eAWE0)

<https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-nase-nastavnice-sanje-simic-de-graf-i-mitrovacke-gimnazije/>

1. Светосавско звонце-Извештај Сање Симић де Граф о Васкршњем пројекту као примеру добре праксе и одличне сарадње свештеника, вероучитеља, просветних радника и спољашњег окружења. Реализатори из наше школе су вероучитељица Драгана Деспотовић, сви учитељи, наставница италијанског Мирјана Марковић и наставница енглеског Сања Симић де Граф заједно са свештеницима и колегама из осталих лозничких школа кроз заједничку хуманитарну акцију! <https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-nasih-ucenika-i-nastavnika-u-svetosavskom-zvoncu/>
2. На завршној школској приредби, похваљени су наставници нашег актива Слађана Осатовић, Наташа Максимовић Вучетић, Жељка Марковић, Весна Митровић и Сања Симић де Граф
3. Извештаји завршног испита и постигнућа ученика на истим, достављени су педагогу школе

ЈУЛ

1. На Европској платформи за СТЕМ наставнике објављен је ауторски чланак наше наставнице Сање Симић де Граф о реализованом пројекту везаном за обележавање Светског дана науке у нашој школи кроз интегративну наставу у коме су учешће узели професорка посластичарства Дејана Лазаревић, професорке математике Јелена Трипковић и Александра Деспотовић, професорка хемије Кристина Рондовић, вероучитељ Иван Негић, професор физичког Добро Андрић, наставница математике Мирјана Милићевић, професорка српског Жељка Марковић, професорка италијанског Мирјана Марковић, професорка ликовног Катарина Павлица и професорка енглеског језика Сања Симић де Граф-координатор пројекта.  
   <https://sons.institut.edu.rs/2022/07/14/integrativna-nastava-prirodnih-i-drustvenih-nauka/?fbclid=IwAR1CS33Jea81x_-HcrsjRZIzfODLDbuNOw6ilUqUAACKIUiZIBv1kypi_VI>

Руководилац Стручног већа:

Сања Симић де Граф

**ИЗВЕШТАЈ  ПРОГРАМА  РАДА  АКТИВА  ПРЕДМЕТА  ПРИРОДНИХ  НАУКА**

МНПР донело је одлуку да се школска 2021/2022 година одвија по принципу три модела .Први модел подразумавао цела одељења, други подела на групе а трћи онлајн наставу а на основу епидемиолошког процене на нивоу града или општине.

Прво полугодиште одвијало се по првом моделу, док на почетку Другог полугодишту а у периоду од 24.1.2022. до 11.2.2022. године ученици од 5. до 8. разреда похађали су наставу по другом моделу( подека одељења на групе). У периоду од 21.2.2022. до 24.6.2022. настава је била органзована по првом моделу.

Почетком септембра 2021. године усвојен је план рада Актива предмета природних наука, који садржи планирање и програмирање рада по предметима као и утврђивање и усаглашавање критеријума оцењивања.Израђен распоред писмених задатака и контролних вежби у сарадњи са Активом предмета друштвених наука.

На крају сваког тромесечја извршена је анализа успеха ученика и на основу постигнутих резултата, а ради бољег постизања успеха, предложени су различити облици и методе наставног рада кроз допунску, додатну наставу и секције.

Током године предметни наставници су се стручно усавршавали кроз акредитивне семинаре, вебинаре а сертификати о њиховом стручном усавршавању налазе се у документацији школи.

 Наша школа је 21. марта 2022. године у оквиру Светског дана шума, реализовала пројекат „Посади дрво- обнови плућа наше планете“. Реализатор овог пројекта је наставница биологије Миланка Стефановић, заједно са ученицима 6. Разреда.

На 35.манифестацији Савеза проналазача Србије „ Дани едукативности младих иноватора и предузетника“ учествовала је екипа наше школе, састављена од ученика Татјана Којић 8/1, Дајана Стојановић 8/1, Филип Аврамовић 8/3 и Катарина Глоговац 8/3. Тим поводом школа је добила повељу „Михаило Пупин“. За ово такмичење их је припремала наставница хемије Кристина Рондовић.

Пробни завршни испит у школи одржан је :

25.3.2022.године - математике

26.3.2022.године – српски језик и комбиновани тест

Завршни испит одржан је по следећем распореду:

27.6.2022.године –српски језик

28.6.2022.године-математика

29.6.2022.године-комбиновани тест

**Резултати такмичења за 2021/2022. годину**

На општинском такмичењу из хемије, ученици наше школе су постигли следеће резултате:

-           Мајсторовић Никола 7/1- 3. место

-            Старчевић Михаило 7/2- 3. место

-            Стевановић Огњен 7/2- 3. Место

  Предметни наставник Кристина Рондовић

На Општинском такмичењу из географије, ученици наше школе су постигли следеће резултате:

-     Петар Глигорић 7/1- 3. место

-    Никола Мајсторовић  7/1 –3. Место

Предметни наставник Станојевић Светлана

На окружном такмичењу из математике, ученици наше школе су постигли следеће резултате:

* Огњен Стевановић 7/2- 3. место

Предметни наставник Александра Деспотовић

 На окружном такмичењу из физике,

–              Михаило Старчевић,ученик 7/2 освојио је 1. место

  Предметни наставник Владан Митровић

На Окружном такмичењу из хемије

- Стевановић Огњен  ученик 7/2 је освојио 3. место

          Предметни наставник Кристина Рондовић.

На Републичком такмичењу из физике

- Михаило Старчевић, ученик 7/2 освојио је 3. место

          Предметни наставник Владан Митровић

|  |
| --- |
|  |

Руководилац већа Светлана Станојевић

**ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА**

И поред отежаних услова рада због текуће епидемиолошке ситуације, стручно веће вештина успело је да реализује планиране активности.

У августу прошле године, приступљено је изради програма стучног већа, планирана су стручна усавршавања као и договор са учитељима у вези реализације часова у четвртом разреду. Због увођења мера безбедности, хор и оркестар, као ни спорт, нису се могли одвијати у потпуности, један део школске године.

Организована је набавка наставних средстава.

Крајем августа је осликан зид учионице.

Током марта извршен избор уџбеника за наредну школску годину.

У циљу проналажења мотивационих поступака за постизање бољих резултата, организована су такмичења у оквиру школских, општинских и других такмичења, где су наши ученици постигли завидне резултате. Постигнућа се налазе даље у овом документу, под називом Резултати такмичења.Школа је била домачин Окружног такмичења из Технике и технологије.

Приступивши изради личног плана професионалног развоја, присуствовали смо стручном усавршавању на семинарима, стручним скуповима, трибинама...Подаци у Извештају о стручном усавршавању-у оквиру овог документа.

Администрацију и уређивање сајта ОШ „Вук Караџић“ Лозница, успешно је водио колега Мирослав Maрковић..

Настава се реализовала и уживо и по потреби онлајн, путем Гугл учионице.

Стално су се размењивала искуства у раду, тако да је било и хоризонталног стручног усавршавања.

Руководилац Стручног већа вештина Дарко Бурмазовић

V ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА

# Извештај о раду ПЦК-а Основне школе ''Вук Караџић''

Током 2020-2021. године ПЦК Основне школе ''Вук Караџић'' имао је мање активности због епидемијске ситуације.

У акцији ''Безбедност деце у саобраћају'' ученицима првог разреда подељен је приручник ''Пажљивко''

Током Дечије недеље реализована је ''Трка за срећније детињство'', а прикупљена новчана средства од продатих стартних бројева уплаћена на рачун ЦК Лозница.

Ученици су учествовали на конкурсу ''Крв живот значи'' слањем ликовних и литерарних радова.

Задужен наставник:

Зорица Јањић

**Извештај СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ је током године одржао 2 састанка: пред полугодишта и од јуна до августа на праћењу реализације планираног по свих 6 области по новом РП.

Ти извештаји су разматрани и једногласно,без корекција усвајани на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школском одбору.

Извештај урадила педагог Јелица Павловић

**Извештај СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

Тим је пратио резултате ученика на класификационим периодима, такмичењима, ПЗИ и ЗИ . Током године припремљена су упитници за ученике,родитеље,наставнике / који су реализвани и сређени. Подаци су презентовани на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

Извештаји се налазе у овом документу.

Извештај урадила педагог Јелица Павловић

**Извештај Стручног тима школе за инклузивно образовање**

У току школске год. СТИО школе је реализовао следеће активности,по плану за ову школску годину :

1.У септембру је формиран СТИО школе.

2.Едукација СТИО-чланови тима:

Праћењем примера добре праксе, међусобном разменом искустава и сазнања

3. Подизање нивоа компетенције наставника за рад у области инклузије кроз семинаре које су индивидуално прошли,разменом искустава ...

4.Реализована је :

\*Дечија недеља-у оквиру које су били маскенбал, те израда и продаја предмета од стране ученика на вашару. Сви радови потичу са креативних радионица у које су били укључени и ученици који раде по ИОПу,

5. Идентификовано је током године :

-6-оро деце за инкл.образовање,од којих 4 ученика по ИОП2

Разлози за ИОП су били нестимулативна средина , ниво интелектуалних могућности , вишеструке сметње те деце.

Предлог, на основу прошлогодишњег искуства и препорука са семинара о инклузији–је усвојен и пренет од педагошког колегијума до стручних већа за област предмета и разредну наставу –да се током септембра само прати рад деце , мапирају ученици за инклузивно образовање и припреми документација за инклузивни рад , а да се са применом ИОПа почне од октобра 2021.год.

Такође, у 5.разреду један ученик је имао и личног пратиоца.

6.Предложени су мали тимови за подршку

7.Даване су информације на ПКолегијуму

8. Праћена је реализације ИОПа и евалуација ИОПа , током године. Нарочита пажња је посвећена укључивању ученика у колектив,те прихватање од стране колектива.

9. информисање родитеља на Савету родитеља о инклузији у школи, у оквиру информација о успеху ученика на класификационим периодима ( дат је само број ученика који ради по ИОПу )

10. извештавање на ШО у оквиру информација о успеху ученика на класификационим периодима ,у вези инклузије

11.Урађен је Извештај Стручног тима школе за инклузивно образовање за школску 2021/2022.год. и План СТИО за наредну школску годину

12.Сарадња са

-Интерресорном комисијом – за 4 ученика који раде по ИОП 2 .

Одржано је 4 састанака СТИО школе.Планиране активности по плану СТИО школе су реализоване у потпуности.

Координатор тима

Симић Ђурђина , школски психолог

**Извештај о раду школског тима за заштиту ученика од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања**

-Решавани су случајеви на нивоу школе ( прикупљани подаци у присуству родитеља/старатеља, примењиване мере до промене понашања )

-обављена сарадња са представницима Центра за социјални рад, клиничким психологом Дома здравља Лозница, представницима МУПа

-обележен је ДАН РОЗИХ МАЈИЦА

-За наредну школску годину остаје исти план тима.

Психолог

Ђурђина Симић

**Извештај о раду школског тима за професионалну орјентацију**

У оквиру професионалне орјентације морало се одустати од планираних радионица по ГИЗовом пројекту. Наиме часови ЧОСа су пренети на виртуелну реализацију путем Гугл учионице,због епидемиолошке ситуације. Презентација средњих школа је била на сајту школе и на градском сајму образовања. Путем Г.учионице или мејла могли су се обраћати за питања на ову тему или индивидуално долазити на саветодавне разговоре-што су више користили, а све уз поштовање епидемиолошких мера.

Координатор тима Павловић Јелица

**Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

Тим се током школске године бавио :

* прати обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у установи
* стара се о остваривању школског програма
* стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа
* стара се о развоју компетенција
* вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника
* прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ВРЕМЕ** |
| **РЕАЛИЗОВАНО** | -Конституисањетима;  -Израда и усвајањепланарадатима  - коришћење аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе (разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за шк.2020/21.годину и сугестије за Годишњи план рада за школску 2021/22.годину) | Директор,  чланови тима | Након конститутивног сасатанка,  Тим израђује план рада (анализа, дискусија, сугестије) | септембар |
| **РЕАЛИЗОВАНО**  **Праћењем постигнућем ученика на такмичењима и класиф.периодима, израдом посебних упитника за ученике,родитеље и наставнике**  **Урађено самовредновање 6.области** | Развијањеметодесамовредновања у односунастандардеквалитетарадашколе | Директор,  п-п служба  Тим за самовредновање | Технике и методесамовредновања | На крају првог и на крају другог полугодишта |
| **РЕАЛИЗОВАНО**  **Семинари у области**  **-учења орјентисано на исходе,**  **-употребу дигиталних уџбеника**  **-дигитално кроз наставу и учење…** | Израдагодишњегпланазастручноусавршавањезапослених у циљуобезбеђивањаквалитета и развојашколе | чланови тима | Тим прикупља планове стручног усавршавањаСтручних већа и израђује Годишњи планстручног усавршавања установе | септембар |
| РЕАЛИЗОВАНО ТОКОМ ГОДИНЕ,ОДНОСИЛО СЕ НА СЕМИНАРЕ, ТРИБИНЕ, ОБУКЕ.... | -Информисање запослених о актуелним програмима и облицима стручног усавршавања | директор,  чланови тима | Наогласнојтабли у зборницисеистичу  информације у везисастручнимусавршавањем, мејловима, на вибер наставничкој групи | током школске године |
| РЕАЛИЗОВАНО ТОКОМ ГОДИНЕ, ВОЂЕЊЕМ ЛИЧНОГ КАРТОНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА А И НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ, ЗА ОВУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ | Праћење развоја компетенција наставника, стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања | Директор, педагог,сваки наставник за себе | Коришћењеизвештаја о СУ и самовредновању | Током године |
| - инклузивног рада и заштите деце/ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.  - учешће у пројекту „Шта треба да знаш о пубертету “, за девојчице 6.разреда.  - ученици првог разреда на нивоу школе су од МПНТР и Агенције за безбедност добили по књигу о саобраћају „Пажљивко“ и бојанке  **-**пројекат МПНТР „Бесплатни уџбеници за школску 2022/2023. годину"  -остали пројекти дати у Извештају о стручном усавршавању и извештају рада стручних већа-удати у оквиру Извештаја рада школе за 2021/22.г. | Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развоја школе | директор,  чланови тима  координатори | Израда плана реализације пројеката | Током године |
| - РЕАЛИЗОВАНО ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | Праћење примене одредаба, прописа, Статута и других општих аката чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развоја школе | секретар | Обавештавање о примени одредаба и прописана НВ | Током године |
| РЕАЛИЗОВАНО ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | -Благовремено пријављивање заинтересованих за учешће на семинарима и стручним скуповима у циљу обезбеђивања квалитета и развоја школе | педагог, помоћник директора | Евидентирањезаинтересованих и  благовременопријављивање  организатору | током школске године |
| РЕАЛИЗОВАНО ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | -Сарадња са органима школе и другим субјектима у школи и ван ње ради испуњавања захтева из своје надлежности | Чланови тима | Кроззаједничкеактивности | Током године |
| РЕАЛИЗВАНО У АВГУСТУ У ОКВИРУ ИЗВЕШТАЈА РАДА ШКОЛЕ И СЕПТЕМБРУ НА ШО | -Израда извештаја о раду тима | чланови тима | подношење извештаја о раду тима органима управе |  |
| НА СЕДНИЦАМА ВЕЋА, ШО,САВЕТУ РОДИТЕЉА | -Анализа постигнућа ученика у току наставне 2021/2022.године (завршни испит, такмичења)  -Давање смерница и сугестија за Годишњи план рада школе за школску 2022/202.годину  -Разматрање припремљености школе за наредну шк.годину  -Разматрање модела рада према стручном упуству за почетак школске 2021/2022.године , због тренутне епидемиолошке ситуације  -Разматрање новог Развојног плана за период од 2021. до 2023. године и Правилника о похваљивању и награђивању запослених | чланови тима | Анализа, дискусија, сугестије (кроз извештаје, записнике, разговор и непосредан увид ) | август |

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ ТОКОМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Тим за подршку током наставе на даљину је у школској 2021/2022. години као циљ имао обезбеђивање максималне функционалности наставе организоване на даљину због ванредног стања изазваног епидемијом COVID-19.

Зарад што бољег функционисања током наставе на даљину, као платформа за извођење онлајн часова је одабрана Гугл учионица (Google Classroom), након чега је школа пријављена као образовна установа код компаније Гугл, не би ли наставно особље и ученици имали приступ комплетној и најоптималнијој верзији те платформе и имали могућност одржавања најквалитеније наставе на даљину. Сво наставно особље, школски сарадници и сви ученици су добили персонализоване школске имејл налоге који су коришћени за приступ онлајн настави.

Пре почетка рада на даљину је утврђено да ли сви ученици и запослени имају приступ инернету и одговарајуће уређаје за учешће у настави. У случајевима када је неко од њих имао проблема са приступањем настави на даљину или проблема техничке природе, обезбеђивани су алтернативни начини праћења или одржавања наставе, уступањем школске опреме или достављањем штампаних материјала.

Пред почетак школске године организоване су обуке за запослене како да успоставе своје виртуелне учионице на платформи Гугл Учионица и како да у њих додају ученике, организују одељења, додају неопходне материјале и одрже своје онлајн часове. Ученици су такође обучени како да употребљавају одабрану наставну платформу током часова информатике и рачунарства.

Током целе школске године је праћен рад у дигиталним учионицама и када је настава била комбинована и када је у целости обављана на даљину. Подршка је пружана и запосленима и ученицима уколико је долазило до неких проблема или недоумица и била је доступна током целе школске године.

Координатор Петар Косовац

**Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво**

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција су: Весна Давидовски (библиотекар), Јелица Павловић (педагог), Ђурђина Симић (психолог), Мирјана Ћосић (учитељица и председник Стручног већа за разредну наставу), Светлана Станојевић (наставница географије и председник Стручног већа за област природних наука) и координатор Тима за међупредметне компетенције Сања Симић де Граф (председник Стручног већа за област друштвених наука).

Одржано је седам редовних састанака, као и састанци по потреби у складу са заједничким пројектима, као и о јачању међупредметних компетенција у различитим врстама наставе.

Јачање међупредметних компетенција одвијало се на више нивоа. Наставници су се стално стручно усавршавали, углавном путем вебинара, размењивали су искуства, имали значајан број заједничких пројеката и остварили значајне резултате на конкурсима примера добре праксе.

Може се закључити да је Тим функционисао савршено на свим нивоима и да су сви наставници били укључени у неки од пројеката интегративне, пројектне и амбијенталне наставе а већи број наставника је учествовао у свим пројектима интегративне настава.

Активности које су реализоване одлично су запажене у разним медијима, стручним часописима, образовним порталима.

**Активности које су реализоване**:

СЕПТЕМБАР

1. Часопис Политикина Разбибрига објавио је примере добре праксе наших наставника у августовском и септембарском броју и то:  
   -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 5 део”, објављен . 6. августа 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. Реализатори Сања Симић де Граф и Јелена Трипковић-Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 6 део”, објављен . 3.септембра 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. Координатор порјекта Сања Симићде Граф и реализатори: директорка Анета Ракић, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Жељка Марковић, Наташа Вучетић-Максимовић, Мирослав Секулић, Петар Косовац, Бојана Ковач, Мирјана Марковић, Тијана Васић, Бранко Поповић, Мирослава Видовић-Митровић, Радмила Лукић, Мирјана Ћосић, Гордана Симић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Зорица јањић, Славица Ивковић, Жељка Дејановић, Светлана Самуровић, Добро Андрић, Зоран Кокановић.
2. У недељу 12.09.2021. у цркви Вазнесења Господњег уприличен је Призив Светога Духа за почетак школске године, а након тога наставница Сања Симић де Граф осмислила је за ученике и родитеље дружење у виду часа веронауке кроз енигматику, а учествовао је вероучитељ наше школе Стефан Богдановић, као и вероучитељи ОШ ,,Јован Цвијић” и ОШ ,,Доситеј Обрадовић”. Све то је пренео радио Слово љубве <http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515>  
   У Просветном прегледу од 2.09.2021, у броју 1117, изашао је ауторски чланак наставнице Сање Симић де Граф Имам право да се храним здраво. Координатор пројекта је Сања Симић де Граф а реализатори су Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Мирослава Видовић Митровић, Оливера Милановић, Радмила Лукић, Гордана Симић, Мирјана Ћосић, Жељка Дејановић, Зорица Јањић, Тијана Васић.
3. Поводом обележавања Европског дана језика, Сања Симић де Граф, професорка енглеској језика осмислила је пројекат сарадничке наставе између више школа и деце из вртића. Активности које се реализују подразумевају наставу која се првенствено одвија поштујући све епидемијске мере прописане законом, а документоване активности се обједињују у један заједнички пројекат. Тако ће нам цела ова седмица бити у знаку обележавања овог значајног датума кроз сарадничку, интегративну и пројектну наставу, као и све наставне и ваннаставне активности које се уклапају у план и програм рада установе.<https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/evropski-dan-jezika/evropskidanjezika2021/>
4. **Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу.** Обележавање славе Мала Госпојина  протекло је онако како се само пожелети може у храму Светог Георгија у Зајачи, а наша школа је узела активно учешће. <https://osvukloznica.edu.rs/mala-gospojina-obelezena-kao-slava-mz-zajaca-kroz-jednu-lepu-saradnju/>
5. Публикације наших наставника

У протеклом периоду успешно реализоване активности наших наставника поводом Европског дана језика прошле су запажено и у медијима:Сајт Патријаршије СПЦ у Београду – <http://spc.rs/sr/verska_nastava_u_evropskom_danu_jezika>  
Радио ,,Слово љубве”

Призив Светог Духа за почетак школске године и час веронауке кроз енигматику, недеља 12.09.2021.Реализатор Сања Симић де Граф <http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515>

Мала Госпојина-молитвено сабрање у Зајачи <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29659&fbclid=IwAR0Wx_Nd2e9-4PlovZ-Eq_AECJhvnVdpDEZB_fDtx9qCgxMNzlU18AFqpjA>

Верска настава у Европском дану језика <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29767&fbclid=IwAR3CFNgj8B-5gMtQDUMiiPmhQ7s66UBzv1Nk9fNm4TjqsSXd5XRpx4Yn41A>

Блог ,,Ризница литургијског богословља”

### Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу <https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_581.html?fbclid=IwAR0hF7IJEgur79kHYPjCr4lG8-lFNurp8v6K746JAG2f1TuKtpZkEvkneTo>

### Верска настава у Европском дану језика <https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_977.html?fbclid=IwAR0PM-H9PLxDrBrkwaqzQ_hCtA0AtiDYQ5J_1mb_As58bm6YciZCKsuioro>

Портал Патмос

Верска настава у Европско дану језика <https://patmos.rs/2021/09/28/verska-nastava-u-evropskom-danu-jezika/?fbclid=IwAR29kJiVbaijZ_nx8-ZxSuLNgB9O1hsG09CqYB5kmQN-rISjytZ-PpruO-A>

Песме ,,Молитва Богородици” и ,,Рајско семе мученика” наставнице Сање Симић де Граф ушле су у зборнике Књижевног друштва Раковица и Манастира Бешеново.

ОКТОБАР

1. Активности у нашој школи и у дневном листу Политика и енигматском часопису Политикина Разбибрига  
   Дневни лист Политика, понедељак 27. септембар 2021., број 38739, координатор пројекта Сања Симић де Граф и реализатори Миланка Стефановић, Слађана Осатовић, сарадници из Средње економске и техничке школе професорка посластичарства Дејана Лазаревић, професорка немачког Оливера Чикарић, вероучитељи Бранко Митрић и Саша Мијатовић,

 Политикина Разбибрига, 1.октобар 2021., Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-15/>

1. Први дан Дечје недеље посвећен је Светском дану животиња који се обележава 4.октобра. Том приликом наставница енглеског језика Сања Симић де Граф осмислила је интегративан пројекат који је реализован као тематски дан у ИО Зајачи и интегративну презентацију за децу провог разреда матичне школе. У пројекту су учествовали вероучитељ Иван Негић, наставница математике Мирјана Милићевић, учитељице Миланка Стефановић и Милка Томић и учитељ Миленко Мандић <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zivotinja/>
2. Ауторски текст наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф Како унапредити верску наставу, уврштен је у зборник радова и практичних разматрања везаних за верску наставу под називом Верска настава у Епархији сремској, чији је уређивач угледни професор Предраг Миодраг, рецезент је професор ПБФ у Београд проф, др Радомир Поповић, ректор и коректор протођакон Радомир Ракић а аутори су угледна господа проф. др Драгомир Сандо са ПБФ у Београду, проф. др Слободан Јовановић са Учитељског факултета, уважена госпођа Славица Ракић-самостални саветник МПНТР РС, члан Владине комисије за верску наставу у школи и уважене колеге угледни вероучитељи <https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-16/>
3. Припрема ,,Утрврђивање градива употребом веб-алата” наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф уврштен је у Едукин зборник примера добре праксе као једини рад из енглеског језика.  
   <https://www.eduka.rs/vesti/251-rezultati-konkursa-cas-za-ugled-7-2021>
4. Активности наших наставника у сарадњи са осталим школама и спољашњим окружењем објављене на едукативном порталу Зелена учионица, професорке српског Жељке Марковић, професорке италијанског Мирјане Марковић, професорке српског Слађане Осатовић, и професорке разредне наставе Миланке Васиљевић, вероучитеља Стефана Богдановића и профеорке енглеског језика Сање Симић де Граф као координатора пројекта и аутора чланка<https://zelenaucionica.com/primer-tematskog-planiranja-nastave-za-dan-jezika/?fbclid=IwAR0pO_0nd-QG3Kgn5AW_D8pBYoxmkrgJmhfvifWL4UqDJDn2ZaXPfpwxwLo>
5. СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ ОБЕЛЕЖЕН КРОЗ ПРОЈЕКАТ ИНТЕГРАТИВНЕ САРАДНИЧКЕ НАСТАВЕ

Поводом Светског дана здраве хране који се обележава 16.октобра, наставница наше  
школе професорка енглеског Сања Симић де Граф упутила је позив свим колегама за  
обележавање овог датума кроз интегративну и пројектну наставу као и све видове наставе  
који подразумевају међупредметно повезивање. Препоручено је да се укључе што више  
рзаличитих врста наставе-дигитална, амбијентална, онлајн, хибридна, сарадничка  
аистакнуто је да се пажња обрати на што већу активност деце и мотивацију да сами  
осмишљавају активности. Оно што је овај пројекат учинио још значајнијим је сарадња са  
наставницима две школе школе-професорком посластичарства Дејаном Лазаревић која  
ради у Средњој економској школи и наставницима ОШ ,,Јован Цвијић“-вероучитељем  
Предрагом Митровић и професорком биологије Катарином Перишкић. <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane/>

1. Ауторски чланак наше наставнице професорке енглеског Сање Симић де Граф Просветни радник је просветни радник и када изађе из школског дворишта објављен је на образовном порталу [Зелена учионица](https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg) <https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg>
2. **ДЕЧЈА НЕДЕЉА И СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ**

Издвојена одељења нижих разреда из Зајаче и Горње Борине са својим учитељима Миланком Васиљевић, Светланом Ђурић и Владаном Андрићем објединили су активности поводом Дечје недеље и Светског дана здраве хране. <https://osvukloznica.edu.rs/decja-nedelja-u-zajaci/>

НОВЕМБАР

1. ИНТЕГРАТИВАН ЧАС ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА  
   У понедељак, 1.11.2021. у шестом разреду вероучитељ Иван Негић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф оджали су час интегративне наставе посвећен Светом јеванђелисти и апостолу Луки. Презентацију можете прелистати овде <https://anyflip.com/scxpd/arda/>
2. Дигитална ретроспектива о реализованим активностима уместо школског часописа коју је приредила у редила Сања Симић де Граф <http://online.anyflip.com/scxpd/xoih/mobile/index.html>
3. Непосредно пред Дан школе, добили смо једну дивну вест. Традиционално смо до сада редовно улазили у Зборник примера добре праксе Савеза учитеља Србије, а ове године смо отишли и корак даље. Наш рад Дан школе у време пандемије од прошле школске године не само да је ушао у Зборник примера добре праксе него је изабран и за презентовање на онлајн конференцији Сабора Савеза учитеља Србије. Аутори примера добре праксе из наше школе су**Сања Симић де Граф, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић и Владан Андрић.** <https://osvukloznica.edu.rs/wp-content/uploads/2021/11/Rezultati-konkursa-za-PDP-2021-Radovi-za-PREZENTOVANJE.pdf>
4. Интегративна настава и међупредметно повезивање кроз наставу посвећену Дану школе <https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/>
5. Сарадничка настава колега из два града и три школе кроз пројекат посвећен Светом апостолу и јевађелисти Луки <http://online.anyflip.com/scxpd/gnkb/mobile/index.html?fbclid=IwAR3H1WmjvWa3-r1dFmnzaV6JMgDuVNCoSJkRmdqxwiLG0VzZpeM5jzH-rak>
6. Поводом Светског дана науке, који се обележава 10. новембра, наставница енглеског језика Сања Симић де Граф упутила је позив колегама да заједнички обележимо овај дан кроз разне активности, угледне часове, интегративну наставу и тематско планирање. Доста наставника се одазвало позиву, тако да смо доблили једну изузетну ризницу идеја за обележавање овог датума.  <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-nauke/>
7. ЧАС ПОСВЕЋЕН БЛАЖЕНОПОЧИВШЕМ ПАТРИЈАРХУ ПАВЛУ И РАДИОНИЦА О АНЂЕЛИМА

Блажене успомене на вољеног Патријарха Павла-дванаестогодишњицу његовог престављања ученици петог разреда у ИО Зајачи заједно са својим вероучитељем Иваном Негићем обележили су на часу Верске наставе кроз интерактивну презентацију али и радионицу посвећену архангелима које је осмислила наставница енглеског Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/verska-nastava/>

1. Друштво за стране језике и Друштво школских библиотекара истакло је нашу школу као најбољи пример добре праксе обележавања Европског дана језика! Огромна већина наших колега је учествовала у овом пројекту.   
   <https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/277-dsbs-izvestaj-evropski-dan-jezika-2021?fbclid=IwAR14HgqEP3-lHIgk37pGjAu0H_ongLsa2-g-zg0AdynIWUsEtqCp4qSTUVs#.YZ4yxOdBn48.facebook>
2. Наша наставница српског језика и књижевности Слађана Осатовић је снимила час за РТС. Исти можете погледати кликом на  линк испод.

—<https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/2480941/821/os8-srpski-jezik-i-knjizevnost-43-cas-spojeno-i-odvojeno-pisanje-reci-slozenice-poluslozenice-sintagme-vezbanje>

1. Поводом двадесетогодишњице увођења Верске наставе неколико вредних колега из различитих градова уложило је љубав и труд у обележавању овог јубилеја. Активности су реализоване кроз ваннаставне активности а у сарадњи са црквом Светог великомученика и победоносца Георгија и оцем Миланом Андрићем.У овом пројекту учествовале су катихете, професорка разредне наставе, професорка историје, професорка италијанског и професорка енглеског са својим дивним ученицима:Марија Тодоровић, ОШ ,,Душко Радовић”, Нови БеоградЈулијана Стојановић, ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” Бојник, НишЈован Јанчић, ОШ ,,Анта Богићевић”, ЛозницаСтефан Недић, Митровачка гимназија, Сремска МитровицаИван Негић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМилосава Савић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМиланка Васиљевић, ОШ ,,Вук Караџић” Лозница, ИО ЗајачаМирјана Марковић, ОШ ,,Вук Караџић” ЛозницаСања Симић де Граф, ОШ ,,Вук Караџић”, ЛозницаПројекат можете погледати овде

<http://online.anyflip.com/scxpd/wrqu/mobile/index.html?fbclid=IwAR19-eYdK9vZCaCEcw3BR9X9Dp2U-S4L_hv5oEbhIl7z15vimlkuk2S6nmg>

<https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-povodom-jubileja/>

ДЕЦЕМБАР

1. **,,Дан школе у време пандемије” одабран и презентовантован као пример добре праксе на традиционалном републичком скупу Сабор учитеља Србије**  
   Наставница Сања Симић де Граф презентовала је одабран рад као пример добре праксе ,,Дан школе у време пандемије” на традиционалном републичком акредитованом скупу САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ који је одржан онлајн, у суботу, 27. новембра 2021. Реализатори су-Сања Симић де Граф-координатор, Јелена Трипковић, Светлана Ђурић, Миланка Васиљевић, Мирјана Милићевић, Владан Андрић и Петар Косовац,,Дан школе у доба пандемије” од 37. до 49 минута [https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A…](https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A...)
2. ОБЕЛЕЖЕН ЈУБИЛЕЈ ЗНАЧАЈАН У ИСТОРИЈИ СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ  
   Поводом обележавања јубилеја – 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу, једном од највећих књижевника српске књижевности, ученици од петог до осмог разреда су у ИО Зајача са својом наставницом српског језика и књижевности Слађаном Осатовић упознати са самом церемонијом доделе у Стокхолму и имали су прилику да виде како је то изгледало. Упућени су и на сам сајт на ком се могу ближе информисати о детаљима тог великог дана за све нас. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezen-znacajan-jubilej/>
3. Пројекат сарадничке наставе у којем су учествовали наши наставници Сања Симић де Граф-идејни творац и координатор пројекта, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић у сарадњи са колегама Маријом Тодоровић из Београда ОШ ,,Душко Радовић”, Стефаном Недићем из Гимназије у Сремској Митровица, Јулијаном Стојановић из Бојника ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” у Бојнику и вероучитељем ђаконом Јованом Јанчићем из ОШ ,,Анта Богићевић” промовисан у емисији Мој вероучитељ радија Слово љубве. Емисију можете послушати овде <http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129>  
   Пројекат је такође објављен на следећим линковима <http://radiossr.net/radiossr/?p=61919&fbclid=IwAR2q4ZVqccpPPw_KNdqmjracRcp6ZnBBi8h6qsbZjZ4YEtkXy1Sq-zmxH0E>  
   [https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post\_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7\_B50VE–\_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4](https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7_B50VE--_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4)
4. Наставници  српског  језика,  историје,  географије,  заједно са ученицима  7/3 остварили  су  ефикасно  међупредметно  повезивање. Час  је  био  посвећен  Ани  Франк. <https://osvukloznica.edu.rs/medjupredmetno-povezivanje/>
5. Пројекат сарадничке наставе у патријаршијским новинама ,,Православље”

Реализатори: Сања Симић де Граф-координатор, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић у сарадњи са колегама Маријом Тодоровић из Београда ОШ ,,Душко Радовић”, Стефаном Недићем из Гимназије у Сремској Митровица, Јулијаном Стојановић из Бојника ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” у Бојнику и вероучитељем ђаконом Јованом Јанчићем из ОШ ,,Анта Богићевић” ,,Православље”, број 1314 од 15.децембра 2021. на странама 40. и 41. <https://osvukloznica.edu.rs/projekat-saradnicke-nastave-u-patrijarsijskim-novinama-pravoslavlje/>

1. Међународни дан људских права- Поводом Међународног дана људских права, екипа РТВ Подриње посетила је нашу школу како би интервјуисала наше ученике и сазнала њихово мишљење о људским правима. <https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-ljudskih-prava/>

ЈАНУАР

1. Негујући најплеменитију људску особину милосрђа, а имајући у виду да је Свети Сава школска слава све деце, ми нисмо заборавили нашу дивну децу исламске веронауке и црквене општине лозничке одлучиле да се и тој деци обезбеде пакетићи, наравно, без истицања верских обележја,осим обележја љубави којим смо се руководили како бисмо свој деци поручили да су међусобно уважавање и разумевање нешто што нам је свима потребно. Посебно смо захвални господину Велију, вероучитељу исламске веронауке, што мотивише децу на сарадњу истичући све оно што нам је заједничко и истовремено поштујући наше разлике као добитак у међуљудским односима. <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-na-savindan/>
2. У организацији Старолозничке и Новолозничке црквене општине, у свечаној сали Цркве Вазнесења Господњег на Лагатору, одржана је светосавска радионица за све основце. Радионица је осмишљена кроз занимљив квиз о Светом Сави кроз програмирану наставу и енигматику који је осмислила Сања Симић де Граф, а такође су ученици учествовали у цртачкој радионици. Велику захвалност дугујемо старешинама Цркве Покрова Пресвете Богородице о.Мирославу Јаковљевићу и Цркве Вазнесења Господњег о.Славиши Марковићу, проти Зорану Трипићу, о.Зорану Петровићу, ђакону Јовану Јанчићу који је поред организације на изузетан начин водио квиз и учествовао у осмишљавању радионице и координатору за верску наставу Лозничког намесништва вероучитељу Раду Тешићу, а у прганизацији је учествовала и наша наставница Сања Симић де Граф. Квиз можете погледати овде <https://anyflip.com/scxpd/wttf/> и прилози са радионице <https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/>
3. Интегративан пројекат посвећен Савиндану у коме је учествовала наша школа

<https://anyflip.com/scxpd/viqr/>

ФЕБРУАР

1. Један диван гест милосрђа у дневним новинама Политика <https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-u-dnevnim-novinama-politika/>
2. **Ученици првог разреда у пројекту,,Засади дрво”** <https://osvukloznica.edu.rs/ucenici-prvog-razreda-u-projektuzasadi-drvo/>
3. У оквиру Међународног дана деце оболеле од рака који се обележава 15. фебруара, наши ученици, њихови родитељи и наш колектив узели су активно учешће у хуманитарној акцији „Засади живот- буди херој“, коју је покренуо НУРДОР (Национално удружење родитеља деце оболеле од рака). Купили смо око 1 000 оловки, које осим што служе за писање, у себи садрже и семе нане, босиљка или лаванде, које се може засадити након што се оловка истроши. На тај начин добијамо дивну биљку, али што је још важније, помажемо изградњи још једне родитељске куће у Београду, која ће много значи онима који воде битку са овом опаком болешћу. Осим ове акције, део нашег колектива се укључио и у акцију добровољног давања крви, као и куповини НУРДОР- ових производа, који су се могли наћи на њиховом штанду испред Вуковог дома. <https://osvukloznica.edu.rs/nasa-skola-ucesnik-u-nurdor-ovoj-humanitarnoj-akciji-zasadi-zivot-budi-heroj/>
4. У Просветном прегледу, на Савиндан 2022. , број 1128, објављен је још један пример добре праксе наставнице Сања Симић де Граф под називом ,,Прича о племенитости и хуманости”. <https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljen-jos-jedan-primer-dobre-prakse-nastavnice-sanje-simic-de-graf/>
5. Прослава Савиндана у Лозници и учешће наше школе постављено је и на сајт Патријаршије СПЦ у Београду<http://spc.rs/sr/savindan_u_loznici_kao_primer_vere_na_delu>
6. Чланак наставнице италијанског Мирјане Марковић  о прављењу сапуна објављен у рубрици Креативна учионица у Просветном прегледу, од 3-10.фебруара 2022, број 2898/9. <https://osvukloznica.edu.rs/u-prosvetnom-pregledu-objavljen-clanak-nastavnice-mirjane-markovic/>
7. Обележавање Савиндана као савршен пример сарадње свих актера наставног процеса у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.фебруара 2022. <https://osvukloznica.edu.rs/obelezavanje-savindana/>
8. МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕИКА ОБЕЛЕЖЕН КРОЗ САРАДНИЧКУ НАСТАВУ НАШЕ ШКОЛЕ СА ОШ ,,ЈОВАН ЦВИЈИЋ” ИЗ ЛОЗНИЦЕ И МИТРОВАЧКОМ ГИМНАЗИЈОМ

На позив наставнице Сање Симић де Граф и на наше велико задовољство ОШ ,,Јован Цвијић” из Лознице и Митровачка Гимназија учествоцвале су заједно са нама у обележавању овог значајног датума. Уреализацији су учествовали професори Митровачке гимназије-вероучитељ Стефан Недић, професоркe српског Наташа Недимовић, Катица Бабић и Сандра Петровић, затим вероучитељ Предраг Митровић и професорка српског Драгана Глишић из ОШ ,,Јован Цвијић” Лозница и  наставници наше школе професорке српског Жељка Марковић и Слађана Осатовић, италијанског Мирјана Марковић, разредне наставе Миланка Васиљевић, вероучитељица Драгана Деспотовић и професорка енглеског Сања Симић де Граф.Поред разноврсних активности од предавања о значају матерњег језика, дечјих радова, оно што нас је све окупило је да кроз један квиз о Вуку Караџићу проширимо знање о матерњем језику али и подршку осмацима у за пријемни испит из српског језика корситећи овај квиз и осмосмерку које је осмислила Сања Симић де Граф употребом веб алата, а сви ученици су добили тај квиз да могу да вежбају и утврде своје знање.  
Квиз о Вуку Караџићу <https://wordwall.net/sr/resource/24024947>Осмосмерка о Вуку Караџићу <https://wordwall.net/sr/resource/24025520>

Прилози са реализованих часова и активности <https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-kao-saradnicka-nastava-nase-skole-osjovan-cvijici-mitrovacke-gimnazije/>

1. Међународни дан борбе против вршњачког насиља, који се у свету обележава последње среде у фебруару, у нашој школи се обележава кроз разне активности-ученичке пројекте, радионичарску наставу, пројектну наставу, интегративну наставу.Пројекат смо започели у сарадњи са Средњом економском школом. Најпре су ученици ИО Зајача израђивали паное, а потом су панои усликани, да би се јестива налепница са мотивима тих паноа нашла на торти коју је израдила професорка посластичарства Дејана Лазаревић. Ту торту смо однели у цркву у Зајачу код о. Милана Андрића да се почасти верујући народ. Говорили смо родитељима и указали на присуство вршњачког насиља, мотивишући их да заједно са наставницима утичемо на децу како би она израсла у добре људе. Пројекат је осмислила наставница Сања Симић де Граф у сарадњи са професорком Дејаном Лазаревић и учитељицом Миланком Васиљевић, а Јана Васиљевић је својим прелепим певањем улепшала овај дан. <https://osvukloznica.edu.rs/dan-roze-majica/>

МАРТ

1. Заједничко обележавање Дана матерњег језика Митровачке гимназије, ОШ ,,Јован Цвијић” Лозница и ОШ ,,Вук Караџић” из Лознице објављено на сајту Патријаршије СПЦ   
   <http://spc.rs/sr/saradnichka_nastava_tri_shkole_iz_dva_grada?fbclid=IwAR2x7CF5gbeqMuRLBb6LYUTsRimqda4MT5eU-8oYRmxv74MVfNr13rchqPw>
2. Наша школа је 21. марта 2022. године у оквиру Светског дана шума, реализовала пројекат „Посади дрво- обнови плућа наше планете“. Реализатор овог пројекта је наставница биологије Миланка Стефановић, заједно са ученицима 6. разреда, а уз помоћ наших домара Славољуба Тешмановића и Милана Бабића. Захваљујући Удружењу грађана „Нимбус“, добили смо 50 садница храста, које смо посадили у школском дворишту наше матичне школе. https://osvukloznica.edu.rs/projekat-posadi-drvo-obnovi-pluca-nase-planete-u-okviru-svetskog-dana-suma/

АПРИЛ

1. **Радионичарска настава у цркви као пример сарадње више школа, цркве и спољашњег окружења**

На велики празник Врбицу, празник првенствено деце, у радости и у славу Господу, ЦО Новолозничка организовала је један прелеп догађај. На овај дан је свечана сала парохијског дома постала једна велика учионица у којој смо окупили млађе основце основних школа ,,Јован Цвијић“ и ,,Вук Караџић“ кроз радионичарску наставу коју су водили њихови учитељи и вероучитељи а по благослову о.Славише Марковића, старешине цркве Вазнесења Господњег у Лозници где се одржала ова радионица. Реализатори ове радионице из наше школе су вероучитељица Драгана Деспотовић, учитељице Мирјана Ћосић и Гордана Симић и наставница енглеског језика Сања Симић де Граф. <https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/>

1. Позоришна представа ученика 4-1

У среду 30.3. 2022. године, ученици 4/1 су извели позоришну представу под називом „Немањићи на наш начин“ и наставили традицију дугу осам година. Наиме, још 2014. године учитељица Гордана Симић је припремила ову представу са ученицима тадашњег четвртог разреда. Заинтересованост ученика за период владавине Немањића инспирисала је две учитељице за стварање текста ове представе. <https://osvukloznica.edu.rs/nemanjici-na-nas-nacin/>

МАЈ

1. Ученички пројекат;Драматизација Јеванђељске прича о Милостивом Самарјанину и интегративан приступ

 Вероучитељица Драгана Деспотовић и професорка енглеског Сања Симић де Граф дошле на идеју да јеванђељску причу о Милостивом Самарјанину обраде на један необичан начин. Имајући у виду снажну поруку ове приче, у договору са децом осмислили смо следеће активности:

– Најпре је вероучитељица Драгана прочитала јеванђељску причу и објаснила значење те приче ученицима. Како би ученици што боље разумели причу, вероучитељица је урадила нешто веома занимљиво што се јако допало деци а то је да им је саму ту причу објаснила на њима разумљив начин и то кроз стихове, како би деца тако брже и лакше усвојила градиво. Затим је вероучитељица у договору са наставницом Сањом одличила да одабере ученике који ће бити задужени за драматизацију ове јеванђељске приче. Ученици су били толико радосни и прихватили су тај задатак са великим одушевљењем. Кратку али веома ефектну драматизацију градива можете видети на следећем линку <https://www.youtube.com/watch?v=_rVfz-BjGBg>

-Пројектни задатак: Прича о Милостивом Самарјанину на енглеском језику. Ученици су у договору са наставницом Сањом осмислили да на једном паноу буде прича на енглеском језику и да се евентуално илуструје а на другом паноу наставница је предложила деци да ураде вежбице на енглеском језику из одличног богословског уџбеника Come and see чији је аутор Сестринство Тројеручице из Шибеника. Деца су одлично одрадила задатак и презентовала га. То се може видети и на овом краћем видео запису <https://www.youtube.com/watch?v=YQUuKNRLao8&t=17s>

Прилози <https://osvukloznica.edu.rs/ucenicki-projekat/>

1. Васкршња радионица – видео записи

Прилози са радионице у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору <https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica/>

1. Васкршња изложба у холу школе <https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-izlozba-u-holu-skole/>
2. ТВ Храм-У оквиру емисије ,,Живоносни Источник” прилог наше деце о Васкршњем базару у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору
3. Гостовање наставнице Сање Симић де Граф на телевизији Храм <https://osvukloznica.edu.rs/gostovanje-nastavnice-sanje-simic-de-graf-na-televiziji-hram/>
4. На сајту Патријаршије СПЦ у Београду објављен је наш пројекат-Драматизација јеванђељске приче о Милостивом Самарјанину. Реализатори су вероучитељица Драгана Деспотовић и наставница енглеског Сања Симић де Граф са својим ученицима<http://spc.rs/sr/uchenichki_projekatdramatizacija_jevandjeljske_pricha_o_milostivom_samarjaninu_integrativan_pristup>
5. С циљем да се ученицима омогући боравак на отвореном и непосредни контакт с природом, Савез учитеља Републике Србије организује другу годину заредом зелену акцију позивајући учитеље да 19. маја 2022. изађу са својим ученицима из учионица и организују различите наставне активности на отвореном, у природи, под заједничким слоганом **С природом на ти**, а у складу са околностима, могућностима и ресурсима својих школа. Позив су и ове године прихватили ученици 4. разреда наше школе. Са својим учитељицама Горданом Симић и Мирјаном Ћосић садили су цвеће, фотографисали птице и правили хранилице за њих у школском дворишту. <https://osvukloznica.edu.rs/s-prirodom-na-ti/>
6. **Трка за основце-Деца трчала Вуковим стазама** <https://osvukloznica.edu.rs/trka-za-osnovce-deca-trcala-vukovim-stazama/>

ЈУН

1. Наш сараднички пројекат о Милостивом Самарјанину објављен је у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.маја, број 1324. Реализатори Драгана Деспотовић и Сања Симић де Граф <https://osvukloznica.edu.rs/saradnicki-projekat-o-milostivom-samarjaninu/>
2. ,,Просветни преглед” број 1137 од 2. јуна објављен је чланак међупредметног повезивања и интердисциплинарног приступа о великом Достојевском. Реализатори Сања Симић де Граф кокја је осмислила час у сарадњи са професорима Митровачке гимназије вероучитељем Стефаном Недићем и професорком српског Наташом Недимовић који су реализовали час са својим гимназијалцима.Чланак у oригиналу можете прочитати овде [http://online.anyflip.com/scxpd/awav/mobile/](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fonline.anyflip.com%2Fscxpd%2Fawav%2Fmobile%2F%3Ffbclid%3DIwAR1COlPBRw4IzfAmS7c8muq4_WccHxO0FydLC9EbOKa7actCS0N0nAuZw7c&h=AT3D2XarT1yJcgK75msnTIDBjMKLniFvFq7skLQjBjwC6eFC4Ewvj0x3GhrD0yCOYeM3Xl002aCBFbXHfP8jvrrOUgExJLcgq3LCZMNZPPbaVvnXiMiG_RdMcn7QUURFs1dD&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)Презентација [http://online.anyflip.com/scxpd/ojwp/mobile/](http://online.anyflip.com/scxpd/ojwp/mobile/?fbclid=IwAR2YI-g6S2B__zpY9tds-ejrgmBXnmSJ7jEMef8ix0uVTBWDjLwSGjWMhvg)А ово су линкови тестова које сам креирала употребом веб-алата који могу да користе наставницима код праћења постигнућа ученика-наставник и ученик имају аутоматску повратну информацију о постигнућуТест о роману, основни ниво [https://testmoz.com/q/11255914](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Ftestmoz.com%2Fq%2F11255914%3Ffbclid%3DIwAR2knTGY736dLIhGVfPPoJ6WwO0RPkMLVEWkMyp63U0yaDVrSA8ZmzVvHkk&h=AT3ItvH0OOV437c9Iwl5CStYpCSH4iXcl6YrY73PHNezTzo9Y-4uz3KggfUHRPUtEO504XsGCzp4qsuLcRkcYtWBhfEfvOqnVFQiyBfHZxN-SklAWHDY8rOSYttNktYla0ZG&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)Игрице[https://www.classtools.net/wordshooter/202112\_gL5ggJ](https://www.classtools.net/wordshooter/202112_gL5ggJ?fbclid=IwAR01GWnnXuA-p9yicATnKLbIQ5937a_jEqytHZ4XXQ-xwu8JZVKzk1Xz9bA)[https://www.classtools.net/arcade/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Farcade%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR3nSRa4jrZp7mx5ljnnXcuJhBtay6OKv5IeWGykgSmVFtUKadiB9CZJLsA&h=AT2FCF-idSN7gg7H51bHW8Xc_c-Cv-v4wn-SmneW7NzYjiwZK7WGEXTsE6IqnYjDHhUb7wSX0XRMnqefzjjxgqRX-AanRWKVxYMX7mbEB2jftOIC2M9AtHeuYFLXsH0jllNn&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/asteroid/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fasteroid%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR1COlPBRw4IzfAmS7c8muq4_WccHxO0FydLC9EbOKa7actCS0N0nAuZw7c&h=AT0ciK1e22MeRLSLkXboMrpbLrNatyM60-X4dKMeAC2u3X1066dJwl3eURax02nb_GVbaaClVEZ2ercQyprVFfks26GyH9OJOnQecFQYcxUQ54U5LKtx3RulefLJ2vBK3P31&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/space/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fspace%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR3cAQO47yMy1lUMf2aTlwifnWT2FeC1Q9tpjE3L2Ew2dYoJxPbSHg4ucF8&h=AT3WKzGq1smrl3f8mKIgUGYNlqZ6Ldycr5NVQZcGd1a9AzYhlS2fNYRkW7tdZa4nnRtWep1w9H9R8ucckILRvy7TBEv8aL-5Tul2pKzMg7cVBkeXX_plGhKLn-qwgAZx2aFp&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/manic/202112\_gL5ggJ](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Fmanic%2F202112_gL5ggJ%3Ffbclid%3DIwAR1GLQlPmO1zVFQuSzJbOyGJUNl_MdlCAdg1MugOCVmpX-8vu9wT2k-EALo&h=AT0pMQOKZL-P0L7hhlqV-IxBmwPOfoQBDDCLyZb_nYhRA_5AxMRZo3y8ivudcQHVmxb-dntKb1jwyVqLQGl1X8t8kGtX3Qul4k9o_WjYRWZs6Rz8YXJArMLOdDV4eV3kFc_M&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0k4ZUgVRQY7IRZtbiR4rIQCldsAoqtDQ_v48MtWXzBmS8dqP-PrXoi-91xKaCA5t1Jgzoxw8f-sB34fJIQKsn_tmUxZBCmJv7ZPb3h_yiyqg-Zgd3z1O2rBEZ9uFzhhN8c9j6e2lprkkR1bL-U_UJO9KWgLZFC6xTrQfgrbXP6nXEutfY)[https://www.classtools.net/snake/202112\_gL5ggJ](https://www.classtools.net/snake/202112_gL5ggJ?fbclid=IwAR1suTMIC1xQXUpGEdE3QwSuCZHpsUX4T2ZtxdM_AyhwLWEKO4m1e7eAWE0)

<https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-nase-nastavnice-sanje-simic-de-graf-i-mitrovacke-gimnazije/>

1. **Активности наших ученика и наставника у Светосавском звонцу**

<https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-nasih-ucenika-i-nastavnika-u-svetosavskom-zvoncu/>

1. **Витезово пролеће 2022.** <https://osvukloznica.edu.rs/vitezovo-prolece-2022/>
2. Ученице четвртог разреда наше школе: Дуња Мићић, Хана Николић, Сара Станковић, Емилија Марковић , Милица Којић и Сташа су јуче 13.6.2022. успешно представљале нашу школу на Дечјем карневалу. Карневал се већ традиционално одржава сваке године у оквиру обележавања Дана града. Међу многобројним учесницима, наше представнице су одушевиле публику на шеталишту својим плесом на грчку нумеру ,,Опа, опа”. <https://osvukloznica.edu.rs/na-decjem-karnevalu/>
3. У организацији Канцеларије за младе, наши ученици од 5. до 8. разреда у издвојеном одељењу у Зајачи, имали су предавање у оквиру еколошког каравана „Зелена идеја“. <https://osvukloznica.edu.rs/karavan-zelena-ideja-u-nasem-izdvojenom-odeljenju-u-zajaci/>
4. Награђени ученици у Светосавском звонцу <https://osvukloznica.edu.rs/nagradjeni-ucenici/>
5. У нашој школи, последњег наставног дана у овој школској години, 24.06.2022. године, одржана је завршна приредба ученика поводом краја школске године и награђивања најуспешнијих ученика и запослених. У организацији и уз помоћ наставнице српског језика и књижевности Наташе Максимовић Вучетић, наставника музичке културе Зорана Кокановића, наставнице ликовне културе Ане Фафулић, учитељице Гордане Симић и учитељице Мирјане Ћосић, као и техничке помоћи нашег домара Славка Тешмановића, ученици су показали колико су талентовани за глуму, певање, свирање, плесање и рецитовање. <https://osvukloznica.edu.rs/zavrsna-priredba/>

ЈУЛ

1. На Европској платформи за СТЕМ наставнике објављен је ауторски чланак наше наставнице Сање Симић де Граф о реализованом пројекту везаном за обележавање Светског дана науке у нашој школи кроз интегративну наставу у коме су учешће узели професорка посластичарства Дејана Лазаревић, професорке математике Јелена Трипковић и Александра Деспотовић, професорка хемије Кристина Рондовић, вероучитељ Иван Негић, професор физичког Добро Андрић, наставница математике Мирјана Милићевић, професорка српског Жељка Марковић, професорка италијанског Мирјана Марковић, професорка ликовног Катарина Павлица и професорка енглеског језика Сања Симић де Граф-координатор пројекта.  
   <https://sons.institut.edu.rs/2022/07/14/integrativna-nastava-prirodnih-i-drustvenih-nauka/?fbclid=IwAR1CS33Jea81x_-HcrsjRZIzfODLDbuNOw6ilUqUAACKIUiZIBv1kypi_VI>

Координатор Тима: Сања Симић де Граф

VI ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

**Резултати такмичења ученика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ученици и постигнућа | | |
| Општински ниво | Окружни ниво | Републички ниво |
| Математика | - Нађа Вујић 3/2- 2. место, учитељица Мирослава Видовић Митровић  -Лазар Радић 3/1- 3. место, учитељица Оливера Милановић  -Лука Станимировић 3/1- 3. место, учитељица Оливера Милановић  -Дуња Мићић 4/1- 2. место, учитељица Гордана Симић  -Огњен Стевановић 7/2- 3. место, предметни наставник Александра Деспотовић.  -Ивона Алексић 3/2 – пролаз на Окружном такмичењу, учитељица Мирослава Видовић Митровић  -Катарина Лазић 3/2 – пролаз на Окружном такмичењу, учитељица Мирослава Видовић Митровић  -Милан Дивљановић 5/2- пролаз на Окружном такмичењу, предметни наставник Александра Деспотовић | -Лука Станимировић 3/1- 2. место, учитељица Оливера Милановић  -Катарина Лазић 3/2 –3. место, учитељица Мирослава Видовић Митровић  -Огњен Стевановић 7/2- 3. место, предметни наставник Александра Деспотовић. |  |
| АРХИМЕДЕС„Мислиша“ |  | Мићић Алекса 2/ 1 - 1. награда, учитељица Зорица Јањић  Глигорић Петар 2/4- похвала, учитељица Mилица Стефановић  Перић Матеја 6/1- похвала, предметни наставник Драган Јовановић  Старчевић Михаило 7/2- похвала  Стевановић Огњен 7/2- похвала  Утвић Лена 7/2- похвала  Митрић Зорана 7/2- похвала, предметни наставник Александра Деспотовић | Мићић Алекса 2/ 1 - 3. награда, учитељица Зорица Јањић |
| СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | -Елена Богдановић 5/3 – 3.место,  предметни наставник наташа Вучетић Максимовић  -Милица Стојановић 6/2- 3. место,  предметни наставник Жељка Марковић  -Никола Мајсторовић 7/1- 3. место  -Јана Илић 7/1-- 3. место  предметни наставник Слађана Осатовић |  |  |
| ИСТОРИЈА | -Ана Чолић 7/1 - 3. место и  -Андреа Илић 8/2 - 2. место,  Предметни наставник Весна Митровић. |  |  |
| ГЕОГРАФИЈА | -Петар Глигорић 7/1- 3. место,  -Никола Мајсторовић 7/1 –3. место,  предметни наставник Станојевић Светлана. |  |  |
| ФИЗИКА | **-**Михаило Старчевић 7/2- 1. место  -Марта Ђуричић 6/2- 3. место  -Милица Стојановић 6/2- 3. место  Предметни наставник Владан Митровић. | -Михаило Старчевић,ученик 7/2 освојио је 1. место  Предметни наставник Владан Митровић. | -Михаило Старчевић,ученик 7/2 освојио је 3. место  Предметни наставник Владан Митровић. |
| ХЕМИЈА | -Мајсторовић Никола 7/1- 3. место  -Старчевић Михаило 7/2- 3. место  -Стевановић Огњен 7/2- 3. место  Предметни наставник Кристина Рондовић. |  |  |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | -Хелена Митрић 5/2 и  -Тијана Ђукић 7/1 су оствариле пласман за такмичење вишег ранга.  Предметни наставник Мирослав Секулић. |  |  |

Литерарни и ликовни конкурси,истраживачка и спортска такмичења и еколошко-хуманитарна акција „Чепом до осмеха“

\*Наша школа је похваљена, од стручног жирија, за учешће на литерарном конкурсу „Дани дечије прозе и поезије“Драгинац

\*.Ученице 2/1 , Ксенија Андрић и Лена Драгаш, су награђене дипломама и књигама на конкурсу књижевног часописа за децу ВИТЕЗ, под називом ВИТЕЗОВО ПРОЛЕЋЕ 2022 а за ликовне радове на слободну тему.

**\*** На 35.манифестацији Савеза проналазача Србије „ дани едукативности младих иноватора и предузетника“ учествовала је екипа школе. Тим поводом школа је добила повељу „Михаило Пупин“. За ово такмичење их је припремала наставница хемије Кристина Рондовић.

\* У Светосавском звонцу, за ликовно стваралаштво из веронауке, награђени су ученици:  
  
Драган Веселиновић 1/1 Николина Петковић 1/1 Андреј Ружић 1/1 Душан Шокчевић 1/1 Данило Божић 1/2 Јован Бантић 2/1 Мина Ђорђевић 2/1 Виктор Миловановић 2/1 Бранислав Обрадовић 2/1 Данијел Радић 2/1 Јован Филиповић 2/1 Слађана Филиповић 2/1 Игор Тадић 2/2 Нађа Јовић 3/1 Анастасија Лукић 3/1 Николина Марковић 3/1 Валентина Митрић 3/1 Лена Остојић 3/1 Михаило Пантић 3/1Тијана Петрић 3/1 Лука Станимировић 3/1 Нађа Вујић 3/2 Ана Деспотовић 3/2 Лидија Драгић 3/2 Вељко Ђукановић 3/2 Ивана Живановић 3/2 Тијана Игњатовић 3/2 Вељко Јањић 3/2 Катарина Лазић 3/2 Јана Митровић 3/2 Ивана Пантић 3/2 Катарина Ненадовић 3/3 Лана Пајић 3/3 Сара Станковић 4/1 Душица Јанчић 4/2 Лазар Ковачевић 4/2 Коста Перић 4/2

Вероучитељица Драгана Деспотовић .

1. \* У васкршњем броју часописа ***Светосавско Звонце*** за ликовно стваралаштво награђени су следећи ученици:

Коста Андрић 1/1  
Теодора Алексић 1/2  
Матеа Данојлић 1/2  
Радена Павловић 1/2  
Милутин Јовановић 2/1  
Станко Крстић 2/2  
Лука Мишић 2/2  
Нина Кукић 2/3 (Зајача)  
Николина Аћимовић 3/1  
Тијана Петрић 3/1  
Александар Ђурић 3/1  
Данило Кајтаз 3/1  
Срђан Јакупек 3/1  
Никола Јовић 3/1  
Лука Станимировић 3/1  
Лазар Николић 3/1  
Николина Марковић 3/1  
Михаило Пантић 3/1  
Гаврило Петровић 3/1  
Лазар Радић 3/1  
Душан Мишковић 3/3  
Анастасија Николић 3/3  
Лука Игњатовић 4/1  
Огњен Аврамовић 4/3 (Зајача)  
Марина Стојановић 5/2  
Маша Секулић 5/3

У галерији часописа, у којој место заузима свега неколико од свих награђених радова, нашли су се и радови наших ученика.

Вероучитељи Драгана Деспотовић и Иван Негић

1. У Светосавском звонцу бр. 4/2022. за ликовно стваралаштво из веронауке награђени су ученици:

Сара Бантић 2/1  
Лена Драгаш 2/1  
Јован Филиповић 2/1  
Јован Бантић 2/1  
Алекса Самарџија 2/1  
Данијел Радић 2/1  
Мина Ђорђевић 2/1  
Алекса Мићић 2/1  
Филип Тешић 2/1  
Станко Крстић 2/2  
Александра Радовановић 2/2  
Софија Јововић 2/2  
Теодора Петрић 2/2  
Нина Кукић 2/3  
Вања Кујунџић 2/3  
Нађа Ненадовић 3/1  
Срђан Јакупек 3/1  
Михаило Пантић 3/1  
Анастасија Лукић 3/1  
Ивона Алексић 3/2  
Катарина Лазић 3/2  
Емилија Нинковић 3/2  
Вељко Јањић 3/2  
Катарина Ненадовић 3/3  
Лана Пајић 3/3  
Нађа Перић 4/3  
Дуња Карапанџић 5/3  
Мила Васић 5/3  
Ђурђина Ђурић 6/2  
Милица Стојановић 6/2  
  
За литерарно стваралаштво награђени су:

Николина Марковић 3/1  
Тијана Петрић 3/1  
Викторија Илић 3/1  
Николина Аћимовић 3/1  
Хелена Митровић 3/1  
Анастасија Лукић 3/1  
Нађа Ненадовић 3/1  
Ивона Алексић 3/2

Вероучитељи Драгана Деспотовић и Иван Негић

\* У јунском издању Светосавског звонца број 6/2022  међу награђенима за ликовно и литерарно стваралаштво награђени су:

-за ликовно стваралаштво Валентина Митрић 3/1, Николина Аћимовић 3/1, Анастасија Николић 3/3 и Анђела Матић 2/2

- за литерарно стваралаштво: песме наших ученика-Молитва за породицу Саше Пантелића ученика 3/3 и Оче наш ученице Нађе Јовић 3/1, Валентина Митрић 3/1, Лазар Радић 3/1

, Ана Грубачић 3/2 и Лидија Драгић 3/2 . Вероучитељица Драгана Деспотовић.

**\*** У Спортском центру је, током протеклог распуста одржана спортска манифестација “Брзином до звезда” . Такмичили су се ученици трећег и четвртог разреда .  У Супер финале, које ће се одржати у другој недељи јуна 2022.године, пласирали су се и ученици наше школе : Петрић Тијана 3/1, Емилија Марковић и Коста Перић 4/2. Учитељице Оливера Милановић и Мирјана Ћосић.

\* Традиционални КРОС РТС-а „Кроз Србију“ под покровитељством МПНТР-а  је и ове године одржан у нашој школи. Председник Почасног комитета, односно ресорни министар је из Студија РТС-а и путем Радио Београда 1, означио почетак такмичења- највеће дечје трке у Европи, 13.маја 2022. године у 10:00 сати.

Лепо време нас је послужило, те су скоро сви ученици учествовали у овој трци и уживали у њој.

*Победници трке у матичној школи су:*

1. **разред**

**Дечаци:                                                                                         Девојчице:**

1. **место: Коста Андрић                                                          1. место: Лена Лукић**
2. **место: Коста Мијаиловић                                                 2. место: Луција Тошић**
3. **место: Дејан Дивнић                                                          3. место: Даница Новаковић**

**и  Марија Ђурић**

* 2. **разред**

**Дечаци:                                                                                     Девојчице:**

1. **место: Урош Павловић                                             1. место: Хелена Ђукановић**
2. **место: Вукашин Криловић                                       2. место: Тамара Перић**
3. **место: Кристијан Петковић                                      3. место: Мина Ђорђевић**

* 3. **разред**

**Дечаци:                                                                                     Девојчице:**

1. **место: Никола Михаиловић                                                1. место: Тијана Петрић**
2. **место: Лука Ђукић                                                     2. место: Нађа Теовановић**
3. **место: Никола Ћеранић                                            3. место: Ана Деспотовић**

**и Вељко Ђукановић**

* 4. **разред**

**Дечаци:                                                                                     Девојчице:**

1. **место: Коста Перић                                                   1. место: Милица Којић**
2. **место: Огњен Филиповић                                        2. место: Емилија Марковић**
3. **место: Милош Тијанић                                             3. место: Јована Ћеранић**

**и Алекса Михаиловић**

Победници трке у ИО Зајача заједно са ИО Горња Борина су:

**Ученици од 1. до 4. разреда**

**Дечаци:                                                                                              Девојчице (1.разред):**

1. **место: Огњен Аврамовић                                             1. место: Лена Перић**
2. **место: Огњен Алексић                                                   2. место: Хелена Петровић**
3. **место: Владимир Дробот                                              3. место: Драгана Томић**

**Девојчице (2.разред):**

**1.место: Вања Кујунџић**

**2.место: Николина Павловић**

**3.место: Нина Кукић**

**Девојчице (3.разред):**

**1.место: Хелена Аврамовић**

**2.место: Николина Петровић**

**3.место: Селена Лекић**

**Девојчице (4.разред):**

**1.место:Нађа Перић**

**2.место: Софија Лекић**

**5.разред**

**Дечаци:                                                                                         Девојчице:**

1. **место: Алекса Јовановић                                                   1.место: Дуња Тодоровић**
2. **место: Никола Павловић                                                   2.место: Анастасија Лукић**

**3.место:Александра Марковић**

**6.разред**

**Дечаци:                                                                                     Девојчице:**

1. **место: Вељко Глигорић                                                       1.место: Ања Исаиловић**
2. **место: Данило Митровић**
3. **место: Огњен Николић**

**7.разред**

**Дечаци:                                                                                        Девојчице:**

1. **место: Константин Змај Обрадовић                              1. место: Кристина Ђукановић**

**2.место:Лена Богићевић**

**3.место: Анастасија Ђукановић**

**8.разред**

**Дечаци:                                                                                       Девојчице:**

1. **место: Игор Кујунџић                                                       1.место: Милица Којић**
2. **место: Филип Аврамовић                                               2.место: Катарина Глоговац**
3. **место: Огњен Стјепановић                                              3.место: Галина Тадић**

*Победници трке у ИО Пасковац:*

**Ученици од 1. до 4. разреда**

**Дечаци:                                                                                       Девојчице:**

1. **место: Милић Ковачевић                                                1.место: Теодора Павловић**
2. **место: Давид Николић                                                     2.место: Јана Васић**
3. **место: Стефан Ковачевић                                                3.место: Цвета Милановић**

**\*** У оквиру Ђачког Вуковог сабора јуче је први пут одржана трка под слоганом „Стазама Вука Караџић“, коју је организовало Спортско удружење „Лознички тркачи”. Трка је овај пут била промотивног карактера па су зато учествовали само ученици лозничких основних школа, а већ наредне године биће редовна манифестација и на нивоу целе Србије постојаће селекција ученика за завршно такмичење у Тршићу. Овог пута трчало је четрдесет и четворо деце, подељене у мушку и женску групу.

Нашу школу успешно су представљали ученици трећег и четвртог разреда: Ана Деспотовић 3-2 (5.место), Жељко Ђукановић 3-2 (8.место), Никола Михаиловић 3-3 (4.место), Нађа Теовановић 3-3 (6.место), Сара Станковић 4-1 (4.место), Огњен Филиповић 4-1(6.место), Емилија Марковић 4-2 (2.место) и Коста Перић 4-2 (1.место). Сви су награђени медаљама и пригодним поклонима. Поред тога, за освојено 1. место Кости Перићу и освојено 2.место Емилији Марковић свечано су уручени су пехари.

**\*** У еколошко-хуманитарној акцији „Чепом до осмеха“ у 1.полугодишту ученика 5-8.разреда прикупљено је 19 кг чепова. Највише је скупило одељење 5/1-10кг, одељењски старешина Наташа Вучетић Максимовић.На другом месту је 6/2 са 4,9 кг и на 3.месту 7/2 са 3,5 кг.

\*. Умеђуодељењскм такмичењу скупљања пластичних чепова за хуманитарно – еколошку акцију „Чепом до осмеха“ током другог полугодишта били су укључени ученици од 1- 4. разреда, на нивоу школе.

Највише чепова је сакупило одељење 2/1- 26.035кг чепова.

Потом су ИО Зајача са 18.650кг, 4/1-12,335 кг, 4/2-10,385кг, 3/2-9,45кг, 1/1-6,40кг ,3/1-3,60кг, 3/3-1,95кг, 1/2-1,40кг.

**\*** На два посебна међународна турниру у боксу, у Новом Саду и Београду,  Лука Симић, ученик 5/1  освојио је две златне медаље у својој категорији и посебно рукавице, као награду за најбољег пионира на турниру .

\* ученица 7/1 Николина Мићић је освојила 1. награду на 29. Републичком такмичењу из солфеђа и теорије музике

\* ученица 4/2 Марковић Емилија, освојила је сребрну и бронзану медаљу из дисциплина "Разбој" и "Прескок" на ревијалном такмичењу у гимнастици, међу тимовима из Шапца и Крагујевца узраста од првог до четвртог разреда

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА**

**НА 1.ПОЛУГОДИШТУ ШК.2021/21.Г.**

**(и тенденције успеха током школске године )**

**МАТИЧНА ШКОЛА**

**ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 1.-4.**

Сви ученици су

- оцењени, осим једне ученице 4.разреда која ће полагати разредни испит из предмета Грађанско васпитање и због тога се води као неоцењена.

-и имају позитиван успех, осим једнoг ученика 4.разреда из енглеског језика. Тако да од 170 ученика 2. до 4.разреда 168 / 98,82% / има позитиван успех. По категоријама позитивног успеха:

-61,76% одл. ;

-24,12% в.доб. ;

-12,35% доб.

-0,59% довољ.

-недовољан и неоцељен по 0,59%

На 1.тромесечју је било 3 ученика са 3 недовољне оцене из енглеског језика- две и математике 1 .

Просечне оцене по одељењима се крећу од 4,16 до 4,619

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | П Р Е Г Л Е Д | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ред.бр. | Наставни предмет | | II - 1 | II - 2 | III - 1 | III - 2 | III - 3 | IV -1 | IV -2 |  |  |  | II - IV | |
| 1 | Српски језик |  | 3.77 | 4.15 | 4.54 | 4.43 | 4.50 | 4.25 | 3.72 |  |  |  | 4.19 | |
| 2 | СОН / ПД | | 4.04 | 3.92 | 4.50 | 4.48 | 3.83 | 4.29 | 4.00 |  |  |  | 4.15 | |
| 3 | Ликовна култура |  | 4.35 | 4.65 | 4.90 | 4.71 | 5.00 | 4.82 | 4.76 |  |  |  | 4.74 | |
| 4 | Музичка култура |  | 4.42 | 4.77 | 4.72 | 4.76 | 5.00 | 4.71 | 4.14 |  |  |  | 4.65 | |
| 5 | Енглески језик | | 4.00 | 4.12 | 4.72 | 4.62 | 4.11 | 4.07 | 3.86 |  |  |  | 4.21 | |
| 6 | Математика |  | 3.58 | 4.15 | 4.45 | 4.19 | 3.89 | 3.96 | 3.79 |  |  |  | 4.00 | |
| 7 | Физичко васпитање |  | 4.96 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |  |  |  | 4.99 | |
| 8 | Дигитални свет | | 4.19 | 4.38 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.29 | |
|  |  |  | 4.16 | 4.39 | 4.69 | 4.60 | 4.48 | 4.44 | 4.18 |  |  |  | 4.42 | |
| УКУПНО | | |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Просечне оцене по предметима су све изнад 4,00

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,42.

Предмети који се описно оцењују:

Веронаука – православни катихизис- 220 ученика од 1. до 4.раз. –истиче се,

Исламска веронаука илмудин – сва 3 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се

ГВ – 1 ученик – полагаће разредни испит / 4.разред /

Пројектна настава- сви ученици у 3. и 4.разреду– истиче се

Слободне наставне активности – свих 224 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се.

Профил постигнућа ученика првог разреда према категоријама праћења/ изражено у броју ученика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Српски језик | 43 | 9 | 2 |
| Математика | 43 | 10 | 1 |
| Сон | 43 | 11 | - |
| Лик.култ. | 46 | 8 | - |
| Муз.култ. | 44 | 10 | - |
| Физ и здрав..васп. | 54 | - | - |
| Енгл.језик | 26 | 9 | 19 |
| Дигитални свет | 40 | 14 | - |

- У оквиру инклузије за два ученика 4.разреда који раде по ИОП1-се ради документација за ИОП2. и у 2. разреду је 1 ученик који ради по ИОП1.

Владање : свих 224 примерно / и на 1.тромесечју су сви били са примерним владањем/.

**ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 5.-8.**

Кретање успеха у 10 одељења ових разреда само је следеће :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Укупан бр.ученика | | Недовољан успех изражен у % | | Позитиван успех изражен у % | | Неоцењени  Из неких предмета | | | |
| Пети | 61 | 60 | 9 ученика  14,75 % | 5 ученика  8,33% | 52 ученика  85.25 % | 55 ученика  91.67 % | | - | | - |
| Шести | 46 | 46 | 5 ученика  10.87 % | 7 ученика  15,22% | 39 ученик  84.78 % | 37 ученика  80.43% | | 1 уч.-други стр.јез  1 уч-ГВ | | 1 уч.-други стр.јез  1 уч-ГВ |
| Седми | 74 | 73 | 4 ученика  5,41 % | 5 ученика  6,85% | 69 ученика  63,24% | 68 ученика  93.11% | | 1  Уч.-муз.к.  2 ученика Хор и оркестар/описна  Укупно 2 ученика | | - |
| Осми | 49 | 49 | 8 ученика 16,373 % | 1 ученика  2,04% | 37 ученика 75,51 % | 48 ученика  97.96% | | 1 уч-енг.ј.  3 уч.-други стр.јез. | | 3 уч.-други стр.јез. |
| укупно | 230 | 228 | 26 ученика 11,30 % | 18 ученика  7,89% | 199 ученика  86,52 % | 205 ученика  89.91% | | 5 ученика  \*1 ученик рачунат као неоцењен, али је и недовољан! | | 5 ученика  1,65% |
| 1.тр. | 1.  пол | 1.тр. | 1.  пол | 1.тр. | 1.  пол | | | 1.тр. | 1.  пол |  |

разредни испит ће полагати

- Грађанско васпитања ( 1 ученик 6.разреда )

-немачки језик ( 1 ученик 8.разреда)

-француски језик ( 2 ученика 8.разреда)

-италијански језик ( 1 ученик 6.разреда )

Заступљеност нед. оцена по ученику је следећа :

1.тром.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бр.уч.са нед.успехом са | 1.нед.оц. | 2.нед.оц. | 3.нед.оц. | 4.нед.оц. | 5.нед.оц. и више |
| 27 | 19 | 4 | 2 | 2 | - |

1.полуг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 12 | 3 | - | 1 | 2 |

Заступљеност нед. оц.по предметима је следећа :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. 1.пол. | |
| 5.р |  | 6.р. |  | 7.р. |  | 8.р. |  | Укупно | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  | 5 | 5 |
| Српски језик | 1 | 1 | 4 | 5 | - | 2 |  |  | 5 | 8 |
| Енглески језик | 8 | - |  |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 13 | 3 |
| Историја | - | 3 | - | 3 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 10 |
| ТиТ | - | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| Музичка култ. |  |  | 1 | 1 | - | 1 | 6 |  | 7 | 2 |
| Хемија |  |  |  |  | - | 1 |  |  | - | 1 |
| Физика |  |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 6 | 4 |
| Географија | - | 1 |  |  | 2 | 1 |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупно нед.оцена | 11 | 7 | 10 | 16 | 11  Рачунате недовољне оцене ученика који је делимично оцењен | 14 | 9 | 2 | 41 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | П Р Е Г Л Е Д | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ред.бр. | Наставни предмет | | V -1 | V - 2 | V - 3 | VI - 1 | VI - 2 | VII -1 | VII-2 | VII-3 | VIII-1 | VIII-2 | V - V I I I | |
| 1 | Италијански језик | | 4.00 | 4.37 | 4.45 | 4.09 | 4,52 | 4.59 | 4.38 | 3.86 | 3.79 | 4.41 | 4.25 | |
| 2 | Српски језик |  | 3.00 | 3.47 | 3.30 | 2.57 | 3.35 | 3.93 | 3.25 | 2.95 | 2.68 | 3.17 | 3.17 | |
| 3 | Енглески језик | | 3.57 | 3.84 | 3.85 | 3.65 | 4.22 | 3.26 | 4.17 | 3.36 | 3.08 | 3.54 | 3.65 | |
| 4 | Информатика | | 4.19 | 4.37 | 4.25 | 4.22 | 4.61 | 4.74 | 4.79 | 4.64 | 4.76 | 4.92 | 4.55 | |
| 5 | Ликовна култура |  | 4.62 | 4.84 | 4.75 | 4.35 | 4.83 | 4.93 | 4.54 | 4.59 | 4.20 | 4.54 | 4.59 | |
| 6 | Музичка култура |  | 3.76 | 4.47 | 4.35 | 3.22 | 4.04 | 4.19 | 4.17 | 3.14 | 3.36 | 3.96 | 3.87 | |
| 7 | Математика |  | 3.05 | 3.95 | 3.60 | 2.83 | 3.70 | 3.44 | 3.71 | 3.05 | 2.84 | 3.12 | 3.33 | |
| 8 | Физичко васпитање |  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.63 | 5.00 | 4.23 | 5.00 | 5.00 | 4.89 | |
| 9 | TИТ | | 3.86 | 4.05 | 4.35 | 3.39 | 4.35 | 3.93 | 4.12 | 3.18 | 3.60 | 4.25 | 3.91 | |
| 10 | Историја |  | 3.24 | 3.47 | 3.40 | 2.65 | 3.35 | 3.11 | 3.12 | 2.36 | 2.80 | 2.79 | 3.03 | |
| 11 | Географија | | 3.62 | 4.05 | 3.85 | 3.89 | 4.26 | 4.07 | 4.00 | 3.27 | 3.28 | 3.46 | 3.78 | |
| 12 | Биологија | | 4.10 | 4.32 | 4.35 | 3.65 | 4.57 | 4.56 | 4.54 | 3.95 | 3.84 | 4.08 | 4.20 | |
| 13 | Владање | |  |  |  | 4.83 | 4.96 | 5.00 | 4.96 | 4.77 | 4.92 | 4.88 | 4.90 | |
| 14 | Физика |  |  |  |  | 2.35 | 3.39 | 3.33 | 3.42 | 2.73 | 2.56 | 3.33 | 3.02 | |
| 15 | Хемија |  |  |  |  |  |  | 3.67 | 3.71 | 2.91 | 2.60 | 3.04 | 3.19 | |
| 16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| УКУПНО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.92 | |
|  | | | 3.83 | 4.18 | 4.13 | 3.62 | 4.23 | 4.09 | 4.13 | 3.53 | 3.55 | 3.90 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,53 до 4,18.

Просечне оцене по предметима

изнад 4,00 су : владање4,90 , ликовна к., Физ.в., информатика, итал.ј.,биол.-4,20

изнад 3,00 су. остали предмети, од ТиТ- 3,91 до физика-3,02,

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 3,91.

Изборни предмети који се описно оцењују:

Веронаука –правосл.катихизис –223 уч.– сви истиче се ;

Исламска веронаука-4уч.- сви истиче се ;

ГВ – 1 ученик – полагаће разредни испит

Слободне наставне активности-описна оцена

Чувари природе 5/1 ,5/2 и 5/3 – свих 60 ученика –истиче се

Хор и оркестар 7/1 и 7/2- 50 уч.– истиче се ; 1-добар

Свакод.живот у прошл. 8/1-16 истиче се, 9 добар

Домаћинство 8/2- 24 истиче се

Цртање,сликање,вајање-7/3,6/1,6/2-66 истиче се, 2 добар

У оквиру инклузије у :

-5. разреду за 1 ученика по ИОП 2 и има ЛП/ више предмета

- 7. разреду један ученик по ИОП 1, предмет : математика,

Позитиван успех износи 89,91% 8( на 1.тромесечју 86,52 % )

По категоријама :

30,26% одл. ; 36,84% в.доб. ; 22,37% доб. ; 0,44%довољ

Владање

|  |  |
| --- | --- |
| 1.тром. | 1.пол. |
| 225 ученика-примерно  5 –врло добро | 212 ученика-примерно  15 –врло добро  1-добро |
| **230 ученика** | **228 ученика** |

НА НИВОУ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ

УСПЕХ ВЛАДАЊЕ

398 ученика 2.-8.раз. 452 ученик 1.-8.раз (на тромесечју 457 )

**(**на тромесечју 402 ) примерно- 436 / 450 на 1.тр.

- 43,72 % одл. вр.доб.- 15 / 5 на 1.тр.

-31,41% вр.доб. доб.- 1 / - на 1.тр.

-18,09 % доб. / 2 неоцењена.

-0,50% довољ.

-93,72% поз.успех / 91,04% на 1.тр.

На крају године 2 ученика ће полагати разредни испит из ГВ , 1 из немачког и 2 из француског језика, као и 1 из италијанског језика.

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА**

**НА 1.ПОЛУГОДИШТУ ШК.2021/22.Г.**

**( однос успеха на тром. / 1.полуг. )**

**ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА – ИО Зајача,ИО Пасковац,ИО Г:Борина**

**ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 2.-4.**

Свих 17 ученика ових одељења има позитиван успех ( као и на 1.тромесечју ). Сви ученици су оцењени из свих предмета.

Нема ученика који раде по ИОПу.

По категоријама успеха то износи :

-64,71 % одл.

-29,41 % вр.добрих

-5,88% добрих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | П Р Е Г Л Е Д | | | | |  |  |  |  |  |
|  | ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ред.бр. | Наставни предмет | | II - 3 | II - 4 | III - 4 | III - 5 | III - 6 | IV -3 | IV -4 |  | II - IV | |  |
|  | Српски језик |  | 4.33 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.25 | 4.33 |  | 4.42 | |  |
|  | СОН / ПД | | 4.67 | 5.00 | 3.00 | 4.00 | 5.00 | 4.25 | 3.33 |  | 4.18 | |  |
|  | Ликовна култура |  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.33 |  | 4.87 | |  |
|  | Музичка култура |  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.75 | 4.33 |  | 4.73 | |  |
|  | Енглески језик | | 4.67 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 3.33 |  | 4.14 | |  |
|  | Математика |  | 3.67 | 4.66 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.75 | 3.33 |  | 4.20 | |  |
|  | Физичко васпитање |  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 5.00 |  | 4.96 | |  |
|  | Дигитални свет | | 5.00 | 5.00 |  |  |  |  |  |  | 5.00 | |  |
| УКУПНО | | | 4.67 | 4.83 | 4.29 | 4.43 | 4.86 | 4.50 | 4.00 |  | 4.51 | |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 4,00 до 4,86 .

Просечне оцене по предметима ;

5,00 Дигитални свет

изнад 4,00 су сви предмети , од Физ.в.-4,96 до енгл.ј.-4,14.

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 4,51.

Изборни предмети који се описно оцењују:

Веронаука – свих 31 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се.

Слободне наставне активности – свих 31 ученика од 1. до 4.раз. – истиче се.

- Профил постигнућа ученика првог разреда према категоријама праћења/ изражено у броју ученика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Српски језик | 12 | 2 | - |
| Математика | 8 | 6 | - |
| Сон | 14 | - | - |
| Лик.култ. | 14 | - | - |
| Муз.култ. | 10 | 4 | - |
| Физ и здрав..васп. | 14 | - | - |
| Енгл.језик | 14 | - | - |
| Дигитални свет | 14 | - | - |

Владање : 100,00% - примерно,као на 1.тромесечју.

**НАПОМЕНА** : владање је рачунато за разреде 1.- 4. – укупно 31 ученика.

**ПОДАЦИ ЗА РАЗРЕДЕ 5.-8.**

Кретање успеха, позитивног и недовољног, по разредима и укупно је дато у следећој табели :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Укупан бр.ученика | | Недовољан успех изражен у % | | Позитиван успех изражен у % | |
| Пети | 8 | 8 | 12,50 % | 0,00% | 87,50 % | 88% |
| Шести | 5 | 5 | 0 % | 11,00% | 100 % | 100% |
| Седми | 6 | 6 | 16,67 % | 0,00% | 50,00 % | 100% |
| Осми | 9 | 9 | 44,44 % | 0,00% | 55,56 % | 77.78 |
| укупно | 28 | 28 | 14,29 % | 3,45% | 78,57 % | 89,29% |
| 1.тр. | 1.  пол | 1.тр. | 1.  пол | 1.тр. | 1.  пол |

**Заступљеност нед. оц.по ученику је следећа :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бр.уч.са нед.успехом са | 1.нед.оц. | 2.нед.оц. | 3.нед.оц. | 4.нед.оц. | 5.нед.оц. и више |
| 4 |  | 3 |  | 1 |  |

1.полуг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 |  |  |  |

Заступљеност нед. оц.по предметима је следећа :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. | 1.пол. | 1.тр. 1.пол. | |
| 5.р |  | 6.р. |  | 7.р. |  | 8.р. |  | Укупно | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | - |
| Хемија |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Историја | - | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Музичка култ. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Биологија | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Географија | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупно нед.оцена | 2 |  | / |  | 2 |  | 6 |  | 10 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | П Р Е Г Л Е Д | | | | |  |  |  |  |
|  | ПРОСЕЧНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА , РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ред.бр. | Наставни предмет | | V | VI | VII | VIII | V - V I I I | |  |  |  |  |
| 1 | Руски језик | | 3.88 | 4.80 | 4.00 | 4.00 | 4.17 | |  |  |  |  |
| 2 | Српски језик | | 3.12 | 3.60 | 2.83 | 3.11 | 3.17 | |  |  |  |  |
| 3 | Енглески језик | | 3.38 | 3.60 | 2.83 | 3.11 | 3.23 | |  |  |  |  |
| 4 | Информатика | | 4.88 | 5.00 | 4.17 | 4.89 | 4.74 | |  |  |  |  |
| 5 | Ликовна култура |  | 4.50 | 5.00 | 4.83 | 4.00 | 4.58 | |  |  |  |  |
| 6 | Музичка култура |  | 3.50 | 3.40 | 3.17 | 3.22 | 3.32 | |  |  |  |  |
| 7 | Математика |  | 3.00 | 3.60 | 2.67 | 2.67 | 2.99 | |  |  |  |  |
| 8 | Физичковаспитање |  | 4.38 | 5.00 | 4.83 | 4.00 | 4.55 | |  |  |  |  |
| 9 | ТИТ |  | 3.88 | 4.40 | 3.67 | 4.11 | 4.02 | |  |  |  |  |
| 10 | Историја |  | 2.62 | 3.40 | 2.83 | 2.44 | 2.82 | |  |  |  |  |
| 11 | Географија | | 2.88 | 4.40 | 2.83 | 2.56 | 3.17 | |  |  |  |  |
| 12 | Биологија | | 3.12 | 3.80 | 2.17 | 2.89 | 3.00 | |  |  |  |  |
| 13 | Владање | |  | 5.00 | 4.33 | 4.44 | 4.59 | |  |  |  |  |
| 14 | Физика |  |  | 3.00 | 2.17 | 2.78 | 2.65 | |  |  |  |  |
| 15 | Хемија |  |  |  | 2.50 | 2.44 | 2.47 | |  |  |  |  |
| УКУПНО | | | 3.60 | 4.14 | 3.32 | 3.38 | 3.61 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Просечне оцене по одељењима се крећу од 3,32 до 4,14.

Просечне оцене по предметима :

изнад 4,00 су владање -4,95,лик.к., физ.в , информ., рус.ј., ТИТ-4,02

изнад 3,00 су муз.к.-3,32, ,енг.ј., срп.ј., , геог. , биол., -3.00,

изнад 2,00 су матем.- 2,99,историја, физика, хемија-2,47 ;

Збирна просечна оцена свих предмета у свим одељењима је 3,61.

Изборни предмети који се описно оцењују:

Веронаука –свих 28 ученика– истиче се ; ( сви разреди )

Слободне наставне активности-описна оцена

- Свакод.живот у прошл. –свих 28 ученика– истиче се ; ( сви разреди )

Позитиван успех износи 89,29 % ( 78,57 % на 1,тром.). По категоријама :

7,14 % одл. ; 53,57% в.доб. ; 35,71 % доб. ; 0,00% довољ.

Владање :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.тромесечје | 1.полугодиште |  |
| 22 ученика-примерно  6 –врло добро | 20 ученика-примерно  6 –врло добро  2-добро |  |
| **28 ученика** | **28 ученика** |  |

**НА НИВОУ ИЗДВОЈЕНИХ ОДЕЉЕЊА ШКОЛЕ**

УСПЕХ ВЛАДАЊЕ

45 ученика 2.-8.раз. 59 ученика 1.-8.раз.

93,33 % ученика са поз.успехом / 91,11 % на 1.тр. примерно- 51 уч. / 53 уч. на 1.тр.

24,44 % одл. вр.добро – 6 уч. /6. на 1.тр.

44,44 % вр.доб. добро – 2 уч. / - на 1.тр.

24,44 % доб.

Нема неоцењених ученика ни из једног предмета

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА**

**НА 2.ПОЛУГОДИШТУ ШК.2021 /22.Г.**

МАТИЧНА ШКОЛА - 24.06.2022.

ЗА РАЗРЕДЕ 1-4.

Табела бр.1 Приказ позитивног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Одличан | | Вр.добар | | Добар | | | Довољан | | Укупно са поз.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 2/1 | 26 | 14 | 53,85 | 6 | 23,08 | | 5 | 19,23 | 1 | 3,85 | 26 | 100,00 |
| 2/2 | 27 | 19 | 70,37 | 4 | 14,81 | | 4 | 14,81 | - | - | 27 | 100,00 |
| 3/1 | 22 | 18 | 81,82 | 3 | 13,64 | | 1 | 4,55 | - | - | 22 | 100,00 |
| 3/2 | 21 | 17 | 80,95 | 2 | 9,52 | | 2 | 9,52 | - | - | 21 | 100,00 |
| 3/3 | 18 | 6 | 33,33 | 12 | 66,67 | | - | - | - | - | 18 | 100,00 |
| 4/1 | 28 | 18 | 64,29 | 9 | 32,14 | | 1 | 3,57 | - | - | 28 | 100,00 |
| 4/2 | 29 | 17 | 58,62 | 7 | 24,14 | | 5 | 17,24 | - | - | 29 | 100,00 |
| Укупно | 171 | 109 | 63,74 | 43 | 25,15 | | 18 | 10,53 | 1 | 0,58 | 171 | 100,00 |

Табела бр.2 Приказ недовољног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Са 1 но | | Са 2 но | |  | | |  | | Укупно са нед.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 2/1 | 26 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2/2 | 27 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/1 | 22 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/2 | 21 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/3 | 18 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4/1 | 28 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4/2 | 29 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Укупно | 171 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |

Табела бр.3 Просечне оцене по предметима и одељењима

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Српски језик** | **Свет око нас** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Дигитални свет** | **Физичко и здравствено васпитање** | **Енглески језик (1. страни језик)** | **Природа и друштво** |  |  | Укупно по одељењу |
| 2/1 | **3.54** | **3.81** | **3.73** | **4.46** | **4.42** | **4.31** | **4.96** | **4.00** |  |  |  | **4.15** |
| 2/2 | **4.11** | **4.11** | **4.04** | **4.63** | **4.74** | **4.52** | **5.00** | **4.19** |  |  |  | **4.42** |
| 3/1 | **4.41** | **4.50** |  | **4.95** | **4.73** |  | **5.00** | **4.68** | **4.59** |  |  | **4.69** |
| 3/2 | **4.29** | **4.33** |  | **4.76** | **4.71** |  | **5.00** | **4.52** | **4.67** |  |  | **4.61** |
| 3/3 | **3.89** | **4.11** |  | **5.00** | **4.22** |  | **5.00** | **3.78** | **3.78** |  |  | **4.25** |
| 4/1 | **3.89** | **4.39** |  | **4.89** | **4.79** |  | **5.00** | **3.96** | **4.36** |  |  | **4.47** |
| 4/2 | **4.00** | **3.93** |  | **4.83** | **4.48** |  | **5.00** | **3.86** | **4.24** |  |  | **4.34** |
| Укупно по предмету | 4.02 | 4.17 | 3.89 | 4.79 | 4.58 | 4.42 | 4.99 | 4.14 | 4.33 |  |  | 4.42 |

Табела бр.4 Преглед за предмете који се описно оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СНА | | | Православни катихизис | | | ИЛМУДИН | | | | | ГВ | | | Пројектна настава | | |
| Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава |
| 1/1 | 29 | - | - | 29 | - | - | | - | - | - | - | | - | - |  |  |  |
| 1/2 | 24 | - | - | 24 | - | - | | - | - | - | - | | - | - |  |  |  |
| 2/1 | 26 | - | - | 25 | - | - | | 1 | - | - | - | | - | - |  |  |  |
| 2/2 | 27 | - | - | 25 | - | - | | 1 | - | - | - | | 1 | - |  |  |  |
| 3/1 | 22 | - | - | 22 | - | - | | - | - | - | - | | - | - | 21 | - | - |
| 3/2 | 21 | - | - | 21 | - | - | | - | - | - | - | | - | - | 18 | - | - |
| 3/3 | 18 | - | - | 17 | - | - | | 1 | - | - | - | | - | - | 28 | - | - |
| 4/1 | 28 | - | - | 28 | - | - | | - | - | - | - | | - | - | 29 | - | - |
| 4/2 | 29 | - | - | 28 | - | - | | - | - | - | 1 | | - | - | 21 | - | - |
| Укупно по предмету | 224 | - | - | 219 | - | - | | 3 | - | - | 1 | | 1 | - | 117 | - | - |

Табела бр.5 Преглед описних оцена за 1.разред / број ученика 1/1 + број ученика 1/2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Српски језик | 27 +17 | 2 +6 | 0 +1 |
| Математика | 27+16 | 2+5 | 0+3 |
| Сон | 29+17 | 0-+4 | 0+3 |
| Лик.култ. | 29+23 | 0+1 |  |
| Муз.култ. | 29+19 | 0+5 |  |
| Физ и здрав..васп. | 29+24 |  |  |
| Енгл.језик | 24+14 | 4+10 | 1+0 |
| Дигитални свет | 29+24 |  |  |

- У оквиру инклузије : два ученика 4.разреда раде по ИОП2 и у 2. разреду је 1 ученик по ИОП1 и један/ досељен у 2.полугодишту/ по ИОП2.

* Разредни испит су полагали 2 ученика - ГВ

-Владање : свих 224 примерно

ЗА РАЗРЕДЕ 5-7.

Приказ позитивног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Одличан | | Вр.добар | | Добар | | | Довољан | | Укупно са поз.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/1 | 21 | 9 | 42,86 | 8 | 38,10 | | 4 | 19,05 | - | - | 21 | 100.00 |
| 5/2 | 19 | 10 | 52,63 | 8 | 42,11 | | 1 | 5,26 | - | - | 19 | 100.00 |
| 5/3 | 20 | 12 | 60,00 | 6 | 30,00 | | 2 | 10,00 | - | - | 20 | 100.00 |
| 6/1 | 23 | 10 | 43,47 | 4 | 17,39 | | 9 | 39,13 | - | - | 23 | 100.00 |
| 6/2 | 23 | 16 | 69,57 | 3 | 13,04 | | 4 | 17,39 | - | - | 23 | 100.00 |
| 7/1 | 26 | 11 | 42,31 | 15 | 57,69 | | - | - | - | - | 26 | 100.00 |
| 7/2 | 24 | 14 | 58,33 | 5 | 20,83 | | 4 | 16,67 | - | - | 23 | 95,83 |
| 7/3 | 22 | 5 | 22,73 | 10 | 45,45 | | 6 | 27,27 | - | - | 21 | 95,45 |
| Укупно | 178 | 87 | 48,88 | 59 | 33,15 | | 30 | 16,85 | - | - | 176 | 98,88 |

Приказ недовољног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Са 1 но | | Са 2 но | | Са 3 и више но | | | Укупно ученика за поправни испит | | Укупно ученика који понављају разред | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/1 | 21 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5/2 | 19 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5/3 | 20 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6/1 | 23 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6/2 | 23 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/1 | 26 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/2 | 24 | - | - | 1 | 4,17 | | - | - | 1\* | 4,17 | - | - |
| 7/3 | 22 | 1 | 4,55 | - | - | | - | - | 1\*\* | 4,55 | - | - |
| Укупно | 178 | 1 | 0,56 | 1 | 0,56 | | - | - | 2 | 1,12 | - | - |

Напомена: 1\*\*/ исти ученик полаже разредни испит из историјеи поправни из енглеског језика и ТиТ

1\* / ученик полаже поправни испит из историје

Просечне оцене по предметима и одељењима

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Српски језик и књ.** | **Енглески језик** | **Историја** | **Географија** | **Биологија** | **Математика** | **Информ. и рачунар.** | **Техника и технолог.** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Физичко и здрав.васп.** | **Италијански језик** | **~~Физика~~** | **Хемија** | **Владање** | Укупно по одељењу |
| 5/1 | **3.52** | **3.90** | **3.38** | **3.71** | **4.19** | **3.29** | **5.00** | **3.86** | **4.76** | **4.10** | **5.00** | **3.81** |  |  |  | **4.04** |
| 5/2 | **3.63** | **4.05** | **3.68** | **4.11** | **4.42** | **3.95** | **4.74** | **4.21** | **4.95** | **4.63** | **5.00** | **4.32** |  |  |  | **4.31** |
| 5/3 | **3.65** | **4.05** | **3.55** | **4.25** | **4.40** | **3.55** | **4.90** | **4.45** | **4.85** | **4.20** | **5.00** | **4.35** |  |  |  | **4.27** |
| 6/1 | **3.09** | **3.74** | **2.87** | **4.09** | **3.91** | **3.17** | **4.48** | **3.57** | **4.52** | **3.61** | **5.00** | **3.96** | **2.87** |  | **4.96** | **3.84** |
| 6/2 | **3.43** | **4.39** | **3.52** | **4.39** | **4.70** | **4.00** | **4.70** | **4.52** | **4.96** | **4.35** | **5.00** | **4.61** | **3.61** |  | **4.96** | **4.37** |
| 7/1 | **4.08** | **3.58** | **3.58** | **4.35** | **4.69** | **3.65** | **4.81** | **4.38** | **5.00** | **4.50** | **5.00** | **4.73** | **3.65** | **3.65** | **4.96** | **4.31** |
| 7/2 | **3.46** | **4.33** | **3.43** | **4.25** | **4.58** | **3.67** | **4.83** | **4.17** | **4.75** | **4.33** | **5.00** | **4.50** | **3.62** | **3.79** | **4.92** | **4.25** |
| 7/3 | **3.41** | **3.59** | **2.77** | **3.43** | **3.91** | **3.09** | **4.55** | **3.64** | **4.86** | **3.45** | **4.77** | **4.05** | **3.09** | **3.23** | **5.00** | **3.79** |
| Укупно по предмету | **3,53** | **3,95** | **3,35** | **4,07** | **4,35** | **3,55** | **4,75** | **4,10** | **4,83** | **4,15** | **4,97** | **4,29** | **3,37** | **3,56** | **4,96** | **4,15** |

Преглед за предмете који се описно оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СНА | | | Православни катихизис | | | ИЛМУДИН | | | ГВ | | |
| Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава |
| 5/1 | 21 | - | - | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5/2 | 19 | - | - | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5/3 | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6/1 | 23 | - | - | 22 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 6/2 | 23 | - | - | 21 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 7/1 | 26 | - | - | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7/2 | 24 | - | - | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7/3 | 22 | - | - | 21 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Укупно по предмету | 178 | - | - | 174 | - | - | 3 | - | - | - | 1 | - |

Слободне наставне активности-описна оцена

* Чувари природе 5/1 ,5/2 и 5/3
* Хор и оркестар 7/1 и 7/2
* Цртање,сликање,вајање-7/3,6/1,6/2

У оквиру инклузије у :

-5. разреду за 1 ученика по ИОП 2 и има ЛП/ више предмета

- 7. разреду за 1 ученика по ИОП 1, предмет : математика,

Разредни испит је полагао 1 ученик 6.р.-ГВ и 1 ученик 6.р.-Италијански језик

Владање

|  |
| --- |
| 174 ученика-примерно  3 –врло добро  1-добро |
| **178 ученика** |

Разредни испит су полагали 1 ученик из ГВ и 1 из италијанског језика.

**Издвојена одељења Зајача, Пасковац, Г.Борина - 24.06.2022.**

Приказ позитивног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Одличан | | Вр.добар | | Добар | | | Довољан | | Укупно са поз.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 2/3 | 3 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | | - | - | - | - | 3 | 100,00 |
| 2/4 | 3 | 3 | 100,00 | - | - | | - | - | - | - | 3 | 100,00 |
| 3/4 | 1 | - | - | 1 | 100,00 | | - | - | - | - | 1 | 100,00 |
| 3/5 | 1 | - | - | 1 | 100,00 | | - | - | - | - | 1 | 100,00 |
| 3/6 | 2 | 2 | 100,00 | - | - | | - | - | - | - | 2 | 100,00 |
| 4/3 | 4 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | | - | - | - | - | 4 | 100,00 |
| 4/4 | 3 | 2 | 66,67 | - | 33,33 | | 1 | - | - | - | 3 | 100,00 |
| Укупно | 17 | 11 | 64,71 | 5 | 29,40 | | 1 | 5,89 | - | - | 17 | 100,00 |

Приказ недовољног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Са 1 но | | Са 2 но | |  | | |  | | Укупно са нед.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 2/3 | 3 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2/4 | 3 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/4 | 1 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/5 | 1 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3/6 | 2 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4/3 | 4 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4/4 | 3 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Укупно | 17 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |

Просечне оцене по предметима и одељењима

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Српски језик** | **Свет око нас** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Дигитални свет** | **Физичко и здравствено васпитање** | **Енглески језик (1. страни језик)** | **Природа и друштво** |  |  | Укупно по одељењу |
| 2/3 | **4.33** | **4.33** | **4.67** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **4.67** |  |  |  | 4.75 |
| 2/4 | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **5.00** | **4.00** |  |  |  | 4.88 |
| 3/4 | **3.00** | **4.00** |  | **5.00** | **5.00** |  | **5.00** | **4.00** | **3.00** |  |  | 4.14 |
| 3/5 | **4.00** | **4.00** |  | **4.00** | **4.00** |  | **5.00** | **5.00** | **4.00** |  |  | 4.29 |
| 3/6 | **5.00** | **5.00** |  | **5.00** | **5.00** |  | **5.00** | **4.00** | **5.00** |  |  | 4.86 |
| 4/3 | **4.50** | **4.25** |  | **4.75** | **5.00** |  | **5.00** | **4.00** | **4.50** |  |  | 4.57 |
| 4/4 | **3.67** | **4.33** |  | **4.33** | **4.33** |  | **5.00** | **3.33** | **3.33** |  |  | 4.05 |
| Укупно по предмету | 4,21 | 4,42 | 4,84 | 4,73 | 4,76 | 5,00 | 5,00 | 4,14 | 3,97 |  |  | 4,51 |

Нема ученика који раде по ИОПу.

Преглед за предмете који се описно оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СНА | | | Православни катихизис | | | ИЛМУДИН | | | ГВ | | | Пројектна настава | | |
| Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава |
| 1/3 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 1/4 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 2/3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 2/4 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 3/4 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 3/5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 3/6 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 4/3 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 4/4 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| Укупно по предмету | 31 | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - |

Преглед описних оцена за 1.разред / број ученика ИО Зајача+број ученика ИО Пасковац

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | самостално | Уз мању помоћ | Уз већу помоћ |
| Српски језик | 6 +4 | 0 +4 | 0+0 |
| Математика | 4 +7 | 1+1 | 1+0 |
| Сон | 6 +8 | 0+0 | 0+0 |
| Лик.култ. | 6 +8 | 0+0 | 0+0 |
| Муз.култ. | 6+4 | 0 +4 | 0+0 |
| Физ и здрав..васп. | 6+8 | 0+0 | 0+0 |
| Енгл.језик | 6+8 | 0+0 | 0+0 |
| Дигитални свет | 6+8 | 0+0 | 0+0 |

Владање : 100,00% - примерно.

**НАПОМЕНА** : владање је рачунато за разреде 1.- 4. – укупно 31 ученика.

ЗА РАЗРЕДЕ 5-7.

Приказ позитивног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Одличан | | Вр.добар | | Добар | | | Довољан | | Укупно са поз.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/4 | 8 | 1 | 12.50 | 4 | 50.00 | | 3 | 37.50 | - | - | 8 | 100.00 |
| 6/3 | 5 | 3 | 60.00 | 2 | 40.00 | | - | - | - | - | 5 | 100.00 |
| 7/4 | 6 | - | - | 3 | 50.00 | | 3 | 50.00 | - | - | 6 | 100.00 |
| Укупно | 19 | 4 | 21.05 | 9 | 47.37 | | 6 | 31.58 | - | - | 19 | 100.00 |

Приказ недовољног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Са 1 но | | Са 2 но | | Са 3 и више но | | | Укупно ученика за поправни испит | | Укупно ученика који понављају разред | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/4 | 8 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6/3 | 5 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/4 | 6 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Укупно | 19 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |

Просечне оцене по предметима и одељењима

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Српски језик и књ.** | **Енглески језик** | **Историја** | **Географија** | **Биологија** | **Математика** | **Информ. и рачунар.** | **Техника и технолог.** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Физичко и здрав.васп.** | **Руски језик** | **~~Физика~~** | **Хемија** | **Владање** | Укупно по одељењу |
| 5/4 | **3.00** | **3.50** | **2.88** | **2.75** | **3.12** | **2.88** | **5.00** | **4.00** | **4.50** | **3.62** | **4.75** | **4.00** |  |  |  | **3.67** |
| 6/3 | **3.40** | **4.20** | **4.20** | **4.40** | **4.20** | **3.60** | **5.00** | **4.40** | **5.00** | **3.40** | **5.00** | **4.80** | **3.40** |  | **5** | **4.29** |
| 7/4 | **3.00** | **3.33** | **3.00** | **3.00** | **2.17** | **2.67** | **4.83** | **4.17** | **4.83** | **3.17** | **4.83** | **4.33** | **2.17** | **2.33** | **5** | **3.52** |
| Укупно по предмету | 3,13 | 3.68 | 3.36 | 3.38 | 3.16 | 3.05 | 4.94 | 4.19 | 4.78 | 3.40 | 4.86 | 4.38 | 2.79 | 2.33 | 5 | 3.83 |

Нема ученика који раде по ИОПу.

Преглед за предмете који се описно оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СНА | | | Православни катихизис | | | ИЛМУДИН | | | ГВ | | |
| Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава | Истиче се | Добар | Задовољава |
| 5/4 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6/3 | 5 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7/4 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Укупно по предмету | 19 | - | - | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Слободне наставне активности-описна оцена

* Свакод.живот у прошл. –свих 19 ученика– истиче се ; ( сви разреди )

Владање : 100,00% - примерно.

**НАПОМЕНА** : владање је рачунато за разреде 5.- 7. – укупно 19 ученика.

\*\*\*На нивоу школе сви ученици су оцењени из свих предмета,осим једног ученика из историје.

**УСПЕХ ПОСЛЕ ПОПРАВНИХ И РАЗРЕДНИХ ИСПИТА ЗА РАЗРЕДЕ 5-7. У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ**

Приказ позитивног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Одличан | | Вр.добар | | Добар | | | Довољан | | Укупно са поз.успехом | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/1 | 21 | 9 | 42,86 | 8 | 38,10 | | 4 | 19,05 | - | - | 21 | 100.00 |
| 5/2 | 19 | 10 | 52,63 | 8 | 42,11 | | 1 | 5,26 | - | - | 19 | 100.00 |
| 5/3 | 20 | 12 | 60,00 | 6 | 30,00 | | 2 | 10,00 | - | - | 20 | 100.00 |
| 6/1 | 23 | 10 | 43,47 | 4 | 17,39 | | 9 | 39,13 | - | - | 23 | 100.00 |
| 6/2 | 23 | 16 | 69,57 | 3 | 13,04 | | 4 | 17,39 | - | - | 23 | 100.00 |
| 7/1 | 26 | 11 | 42,31 | 15 | 57,69 | | - | - | - | - | 26 | 100.00 |
| 7/2 | 24 | 14 | 58,33 | 5 | 20,83 | | 4 | 16,67 | 1 | 4,17 | 23 | 95,83 |
| 7/3 | 22 | 5 | 22,73 | 10 | 45,45 | | 7 | 31,72 | - | - | 21 | 95,45 |
| Укупно | 178 | 87 | 48,88 | 59 | 33,15 | | 31 | 17,42 | 1 | 0,56 | 176 | 98,88 |

Приказ недовољног успеха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раз./одељ. | Укупан бр.ученика | Са 1 но | | Са 2 но | | Са 3 и више но | | | Укупно ученика за поправни испит | | Укупно ученика који понављају разред | |
|  |  | Бр. | % | Бр. | % | | Бр. | % | Бр. | % | Бр. | % |
| 5/1 | 21 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5/2 | 19 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5/3 | 20 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6/1 | 23 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6/2 | 23 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/1 | 26 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/2 | 24 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7/3 | 22 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Укупно | 178 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |

**\*Ученик7/2 који је полагао разредни испит из историје и поправне из енглеског језика и ТиТ их је све положио;**

**\* Ученик 7/3 који је полагао поправни испит из историје га је положио.**

**После ових испита сви ученици свих разреда на нивоу школе су оцењени из свих предмета и сви су остварили позитиван успех.**

Просечне оцене по предметима и одељењима

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Српски језик и књ.** | **Енглески језик** | **Историја** | **Географија** | **Биологија** | **Математика** | **Информ. и рачунар.** | **Техника и технолог.** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Физичко и здрав.васп.** | **Италијански језик** | **~~Физика~~** | **Хемија** | **Владање** | Укупно по одељењу |
| 5/1 | **3.52** | **3.90** | **3.38** | **3.71** | **4.19** | **3.29** | **5.00** | **3.86** | **4.76** | **4.10** | **5.00** | **3.81** |  |  |  | **4.04** |
| 5/2 | **3.63** | **4.05** | **3.68** | **4.11** | **4.42** | **3.95** | **4.74** | **4.21** | **4.95** | **4.63** | **5.00** | **4.32** |  |  |  | **4.31** |
| 5/3 | **3.65** | **4.05** | **3.55** | **4.25** | **4.40** | **3.55** | **4.90** | **4.45** | **4.85** | **4.20** | **5.00** | **4.35** |  |  |  | **4.27** |
| 6/1 | **3.09** | **3.74** | **2.87** | **4.09** | **3.91** | **3.17** | **4.48** | **3.57** | **4.52** | **3.61** | **5.00** | **3.96** | **2.87** |  | **4.96** | **3.84** |
| 6/2 | **3.43** | **4.39** | **3.52** | **4.39** | **4.70** | **4.00** | **4.70** | **4.52** | **4.96** | **4.35** | **5.00** | **4.61** | **3.61** |  | **4.96** | **4.37** |
| 7/1 | **4.08** | **3.58** | **3.58** | **4.35** | **4.69** | **3.65** | **4.81** | **4.38** | **5.00** | **4.50** | **5.00** | **4.73** | **3.65** | **3.65** | **4.96** | **4.31** |
| 7/2 | **3.46** | **4.33** | **3.43** | **4.25** | **4.58** | **3.67** | **4.83** | **4.17** | **4.75** | **4.33** | **5.00** | **4.50** | **3.62** | **3.79** | **4.92** | **4.25** |
| 7/3 | **3.41** | **3.59** | **2.77** | **3.43** | **3.91** | **3.09** | **4.55** | **3.64** | **4.86** | **3.45** | **4.77** | **4.05** | **3.09** | **3.23** | **5.00** | **3.79** |
| Укупно по предмету | **3,53** | **3,95** | **3,35** | **4,07** | **4,35** | **3,55** | **4,75** | **4,10** | **4,83** | **4,15** | **4,97** | **4,29** | **3,37** | **3,56** | **4,96** | **4,15** |

УСПЕХ УЧЕНИКА 8.РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2.ПОЛУГОДИШТА

ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ

Табела бр.1 – Успех ученика по предметима који се бројчано оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Српски језик и књижевност** | **Енглески језик (1. страни језик)** | **Историја** | **Географија** | **Биологија** | **Математика** | **Информатика и рачунарство** | **Техника и технологија** | **Ликовна култура** | **Музичка култура** | **Физичко и здравствено васпитање** | **Физика** | **Хемија** | **Италијански језик (2. страни језик) (обавезни изборни)** | **Немачки језик (2. страни језик)** | **Француски језик (2. страни језик)** | **Руски језик (2. страни језик)** | **Владање** | **Средња оцена** |
| 8/1  25 ученика | **2.88** | **3.08** | **3.16** | **3.56** | **4.20** | **3.08** | **4.72** | **3.64** | **4.28** | **3.44** | **5.00** | **2.80** | **2.80** | **3.71** | \* |  |  | **5.00** | **3.69** |
| 8/2  24 ученика | **3.29** | **3.67** | **3.25** | **3.75** | **4.46** | **3.46** | **4.88** | **4.33** | **4.75** | **4.08** | **5.00** | **3.50** | **3.29** | **4.41** |  | \*\* |  | **5.00** | **4.07** |
| 8/3  9 ученика | **3.00** | **3.33** | **2.89** | **3.00** | **3.22** | **2.67** | **4.89** | **4.22** | **4.33** | **3.11** | **5.00** | **2.78** | **2.67** | / |  |  | **4.44** | **5.00** | **3.64** |
| **УКУПНО**  **58 ученика** | **3.06** | **3.36** | **3.10** | **3.44** | **3.96** | **3.07** | **4.83** | **4.06** | **4.45** | **3.54** | **5.00** | **3.03** | **2.92** | **4.06** |  |  | **4.44** | **5.00** | **3.80** |

Табела бр.2 – Успех ученика по предметима који се описно оцењују

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВЕРОНАУКА** | | | | | | **СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ** | | |
| **ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС** | | | **ILMUDDIN** | | | **8/1-Свакодневни живот у прошлости**  **8/2-Домаћинство**  **8/3- Свакодневни живот у прошлости** | | |
| **ИСТИЧЕ СЕ** | **ДОБАР** | **ЗАДОВОЉАВА** | **ИСТИЧЕ СЕ** | **ДОБАР** | **ЗАДОВОЉАВА** | **ИСТИЧЕ СЕ** | **ДОБАР** | **ЗАДОВОЉАВА** |
| 8/1  25 ученика | 25 | / | / | / | / | / | 25 | / | / |
| 8/2  24 ученика | 23 | / | / | 1 | / | / | 24 | / | / |
| 8/3  9 ученика | 9 | / | / | / | / | / | 9 | / | / |
| УКУПНО  58 ученика | 57 | / | / | 1 | / | / | 58 | / | / |

Табела бр.3 – ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОДЛИЧАН** | **ВРЛО**  **ДОБАР** | **ДОБАР** | **ДОВОЉАН** | **СВЕГА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ** | **СВЕГА СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ** | **БРОЈ УЧЕНИКА СА ТРИ И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА** |
| 8/1  25 ученика | 7 | 6 | 12 | / | 25 | / | / |
| 8/2  24 ученика | 9 | 10 | 5 | / | 24 | / | / |
| 8/3  9 ученика | 1 | 5 | 3 | / | 9 | / | / |
| УКУПНО  58 ученика | 17 | 21 | 20 | / | 58 | / | / |

Сви оцењени из свих предмета.

Разредне испите полагали и положили: 1 ученик из Немачког језика и 2 ученика из Француског језика.

Није било потребе за поправним испитом.

Владање – примерно (5) – свих 58 ученика.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

**И ЗАСТУПЉЕНОСТ ПО ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛИМА**

Све активности које се осносе на упис ученика у средње школе су текле према календару МПНТР, који је коригован до самог уписа. У току школске године , програмом професионалне орјентације – саветодавним разговорима, прилозима Гугл учионици/ ЧОС, виртуалном презентацијом лозничких средњих школа и истицањем конкурса средњих војних школа ученици су имали могућност да дођу до информација које су биле у функцији лакшег опредељења за врсту школе после основне. За ученике је током школске године организована припремна настава, а у посебном термину у школи од 13-24.6.2022.

Школа је благовремено информисала ученике и за оnline припрему, тестове,сам конкурс ... На родитељском састанку , током јуна , родитељима су пружене све информације о законским новинама, бодовању , попуњавању листи жеља, битним датумима, потребним документима ... свим могућностима,правима – нарочито кад су у питању жалбе али у договореним терминима као и о обавезама и ученика и родитеља.Посебно је свима истакнута могућност коју пружа нова апликација тзв. Моја средња школа.

Пробни завршни испит је реализован 25-26.3.2022. по посебним упуствима и епидемиолошким мерама.

**На завршни испит је изашло свих 58 ученика (+ 16уч. из РС)**

**Скоро сви ученици су се уписали у ПРВОМ уписном кругу и то :са првом жељом 62,50%, са другом 20,50%, трећом 7,14%, четвртом и седмом жељом по 3,57%, 27,8% ученика.** Један ученик се уписао у школу ван конкурса, а један се одселио у иностранство. По тестовима, просечан број бодова је следећи- само за ученикен аше школе:

Математика- 10,59

Српски- 11,59

Комб.-13,69

* **Дистрибуција ученика по образовним профилима је следећа/ по конкурсу :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средња школа | 3сс | 4сс | укупно |
| Гимназија |  | 5 | 5 |
| Економска школа | 5 | 19 | 24 |
| Свети Сава | 1 | 11 | 12 |
| Техничка | 8 | 5 | 13 |
| Ван Лознице | 1 | 1 | 2 |
| УКУПНО |  |  | 56 |

**напомена – рачунато само за ученике наше школе 56, двоје је ван конкурса наставило школовање.**

**НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА**

**Носиоци посебних диплома:**

8/2

Андреа Илић – историја и српски језик

Дијана Ђорђевић– српски језик

Анђела Јовановић - веронаука

Лука Пајић- математика и српски језик

Укупно од 58 ученика  **4**  носилаца  **6**  посебних диплома.

**ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ЈЕ УЧЕНИЦА 8/2 АНДРЕА ИЛИЋ.**

VII ОСТАЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

**Извештај о раду Ученичког парламента**

На првом састанку конституисан је Ученички парламент у следећем саставу :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Јована Јокић |  |  | VIII1 |
| 2. | Миа Стојановић |  |  | VIII1 |
| 3. | Наташа Берчек |  |  | VIII2 |
| 4. | Андреа Илић |  |  | VIII2 |
| 5. | Томо Кујунџић |  |  | VII1 |
| 6. | Николина Мићић |  |  | VII1 |
| 7. | Ивана Мијић |  |  | VII2 |
| 8. | Дајана Радојчић |  |  | VII2 |
| 9. | Анђела Марковић |  |  | VII3 |
| 10. | Ања Баштовановић |  |  | VII3 |
| 11. | Тијана Аврамовић |  |  | VII4 |
| 12. | Лена Вогићевић |  |  | VII4 |
| 13. | Катарина Глоговац |  |  | VIII3 |
| 14. | Филип Аврамовић |  |  | VIII3 |

Једногласном одлуком за председника Парламента одабрана  је Наташа Берчек, а за њеног заменика одабрана је Николина Мићић.За записничара смо одредили Анђелу Марковић .Изабрани  представници за Школски Одбор су : и Наташа Берчек из 8-2 и Дајана Стојановић из 8-1, али и договорили смо се да иду и остали чланови наизменично по усменом договору због разних обавеза.

Изабране ученици су били присутни на седницама проширеног састава Школског одбора.

У току школске године 2021/2022. Одржано је 8 састанака Ученичког Парламента на којима су у оквиру предвиђеног плана рада реализоване следеће активности:

-учешће чланова УП у сарадњи са наставницима српског језика,музичке културе и ликовне културе у обележавању Дана школе

-учешће у организацији прославе и организовања школске славе

-школска такмичења(помоћ у припреми истих –окружно такмичење из страних језика)

-организовање новогодишње акције слања честитки у сарадњи са библиотекаром школе

- Организовање хуманитарне акције током које су ученици од 5-8 разреда једни другима слали поруке пријатељства и сакупљали новац за хуманитане сврхе.

-хуманитарна акција покренута за ученике који су у лошијим условима у оквиру наше школе где су ученици од 1-8.разреда доносили слаткише и грицкалице пред Нову годину.

- Настављена је акција „Чепом до колица“ којој се прикључила и наша школа још пре 2 године и којој су се ученици одазвали у великом броју.

Од пренетог новца 16600 које смо кроз ранију годину прикупили школа прибавила клима уређај за најмању учионицу у школи, а то је кабинет географије и историје.

* Услед новонастале ситуације са коронавирусом, ниједна даља активност парламента није могла да се изведе, па се све идеје преносе за нову школску годину.

Наставнице задужене за рад са УП Зорица Павловић и Марковић Мирјана

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА**

Рад Савета родитеља је регулисан Пословником о раду Савета родитеља ОШ“Вук Караџић“ у Лозници, а надлежности Савета су утврђене у закону о образовању и васпитању.

Савет родитеља су чинили представници свих одељења-укупно 28 чланова.

Током школске године одржано је 2 састанака у школи : 9.9.2021. године и 12.4.2022. године. Састанак СР 4.7.2022. године, заказан,али због малог одзива родитеља отказан, као и поново заказан састанак 22.8.2022.

Реализоване су предвиђене теме ( разматране, давана мишљења и по потреби усвајане одлуке ) :

-конституисан Савет родитеља; за председника је изабран Бранко Ћосић, заменик Жељко Ђукановић, записничар Максимовић Марија.Представник за општински СР Драган Петровић, а заменик Жељко Арсеновић

-усвојен план рада Савета Родитеља

- упознати са документима : План рада школе , Школски развојни план, Школским програмима за 4. и 8. разред и Извештајем за школску 2020/2021. годину, као и са специфичним начином организације рада школе, а на основу стручних упутстава и дописа добијених од стране МПНТР-а.

-разматрани су услови за рад школе

-давање сагласности на Програм организовања екскурзија и наставе у природи и усвојен извештај екскурзија. Савет родитеља је усвојио и јединствени списак дестинација на које ће ићи ученици од 1. до 8. разреда, што је и прописано новим Правилником о извођењу екскурзија од 2019. године. Усвојене су дневнице за наставнике, у бруто износу.

-извршен избор понуђача : за осигурање ученика – Дунав осигуирање

-родитељи су информисани о реализацији РП за 1.полугодиште, кретању успеха током године, резултатима такмичења, пројекту професионалне орјентације и другим, у који је школа укључена

-родитељи упознати и са новинама у 4. и 8. разреду за нову школску годину (наставља се настава орјентисана на исходе, више је заступљен тимски рад, ученици ће и даље бити укључени у пројектну наставу и радиће се на развоју предузетништва у свим разредима)

-информације о уџбеницима за наредну школску годину. Донета је одлука од стране родитеља да се за наредну школску годину изабере Прима издаваштво и дистрибуција- за дистрибуцију уџбеника за све разреде. Наравно, ова одлука није обавезујућа за све родитеље, већ они који су заинтересовани, могу на овај начин да набаве уџбенике за своје дете за наредну школску годину.

- Усвојен извештај о спроведеном самовредновању

-Извршен избор родитеља за ШО у новом мандату: Бранко Ћосић, Жељко Ђукановић и Слађана Љубинковић.

Председник Ср

Бранко Ћосић

**Извештај о стручном усавршавању**

Стручно усавршавање је праћено према законској обавези и то :

у оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је 24 сата право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а 44 сата стручног усавршавања у оквиру својих развојних активности.

Према закону наставницима и стручним сарадницима који су ангажовани у наведеним Активима и Тимовима (члан 66. ЗОСОВ-а)

Стручни актив за развој школског програма;

Тимови за самовредновање рада установе;

Тим за заштиту ученика и запослених од насиља, злостављања и занемаривања или Школски тим (програм Школа без насиља);

Тим за инклузивно образовање.

Стручни актив за развојно планирање;

**не могу добити посебно сате стручног усавршавања у оквиру установе, јер су њихова ангажовања обухваћена 40-часовном струкуром радног времена па им то и није рачунато.**

Анекс овом документу су појединачни извештаји наставника и стручних сарадника. **Из њих се уочава да су сви испоштовали законску норму и остварили и већи број сати стручног усавршавања.** Ове године то је било највише електронском комуникацијом преко разних платформи, због епидемиолошке ситуације.

**ЗАКЉУЧАК : Број остварених сати стручног усавршавања указује на изузетно ангажовање наставника и стручних сарадника у овој области,без обзира на ванредне околности.**

ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

(акредитовани семинари, стручни скупови, акредитована трибина, публикације, пројекти, изложбе )

У УСТАНОВИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запослени** | **Активност** | **Време реализације** | **Докази** | **Сати по**  **школском документу** |
| Светлана Ђурић, Јелица Павловић, Ђурђина Симић, Радмила Лукић, Цветиновић Снежана, Бранка Петковић, Владан Андрић, Драган Јовановић, Миланка Стефановић, Жељка Марковић, Владан Митровић, Митровић Весна, , Мирјана Милићевић, Зорица Павловић, Милосава Савић, Наташа Максимовић Вучетић, Александра Деспотовић, Светлана Станојевић, Кристина Рондовић, Мирослава Видовић Митровић, Жељка Дејановић,Зорица Јањић,Мирјана Ћосић, ГорданаСимић,Миланка Васиљевић,Милица Стефановић,Оливера Милановић, Kатарина Павлица,Миленко Мандић,Слађана Живановић, Петар Косовац | Стручни скуп, реализовао Зоран Кокановић - Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи | 7. и 8.12.2021. | Уверење, сајт школе | 2 бода |
| Светлана Ђурић, Јелица Павловић, Ђурђина Симић, Мирослав Секулић, Радмила Лукић, Цветиновић Снежана, Бранка Петковић, Владан Андрић, Драган Јовановић, Миланка Стефановић, Жељка Марковић, Владан Митровић, Митровић Весна, , Мирјана Милићевић, Зорица Павловић, Милосава Савић, Наташа Максимовић Вучетић, Александра Деспотовић, Светлана Станојевић, Кристина Рондовић, Мирослава Видовић Митровић, Жељка Дејановић,Зорица Јањић,Мирјана Ћосић, ГорданаСимић,Миланка Васиљевић,Милица Стефановић,Оливера Милановић,, Kатарина Павлица, Миленко Мандић, Мирослава Видовић Митровић, Слађана Живановић, Петар Косовац | Стручни скуп, реализовао Зоран Кокановић - Примена едукативне платформе у настави на даљину | 16. и 17.12.2021. |  | 2 бода |
| Сања Симић де Граф, координатор пројекта, , Жељка Марковић, Мирјана Марковић, Светлана Самуровић, Миланка Васиљевић, Гордана Симић, Мирјана Ћосић, Жељка Дејановић, Зорица Јањић, Мирослава ВидовићМитровић, Радмила Лукић, Милка Томић, Мирјана Милићевић, Тешмановић Анђелко, Павлица Катарина, Стефан Богдановић, Добро Андрић, Зоран Кокановић | стручна публикација | 26. 9. 2021. | Извештај Друштво школских библиотекара Србије и Друштво за стране језике и књижевности Србије о обележавању Европског дана језика | **15** |
| Зоран Кокановић | **Приказ мултимедијалног садржаја, платформа Е-учионица за учитеље:**  „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“ | **7.12.2021.** | **Записник са седнице Наставничког већа** | **8 бодова** |
| Зоран Кокановић | **Приказ мултимедијалног садржаја, платформа Е-учионица за предметне наставнике:**  „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи“ | **8.12.2021.** | **Записник са седнице Наставничког већа** | **8 бодова** |
| Зоран Кокановић | **Приказ мултимедијалног садржаја, платформа Е-учионица за учитеље:**  „Примена едукативне платформе у настави на даљину“ | **16.12.2021.** | **Записник са седнице Наставничког већа** | **8 бодова** |
| Зоран Кокановић | **Приказ мултимедијалног садржаја, платформа Е-учионица за предметне наставнике:**  „Примена едукативне платформе у настави на даљину“ | **17.12.2021.** | **Записник са седнице Наставничког већа** | **8 бодова** |
| Maрковић Мирослав | Oдржавање школског сајта-администратор | 1.9.- 31.8.2022. |  | 20 |

ВАН УСТАНОВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запослени** | **Активност** | **Време реализације** | **Докази** | **Сати по**  **школском документу** |
| Светлана Самуровић | Вебинар: It's time to captivate your class! | 1.9.2021 | Сертификат од 1. 9. 2021. | **1** |
| Мирјана Ћосић, Радмила Лукић, Жељка Дејановић, Мирослава Видовић Митровић,Владан Андрић | Вебинар: „Вредности,вештинеи врлине у одељењу“ БИГЗ школство | 3.09.2021. | потврда | 1 |
| Мирјана Ћосић, Снежана Цветиновић, Жељка Дејановић, Зорица Јањић  Владан Андрић | Креативна математика у 1.разреду  У 3.разреду | 6.09.2021. | потврда | 2 |
| Радмила Лукић | **Лет кроз дигитални свет-Учитељско друштво Вебинар** | **09.09.2021.** | Уверење | 3 |
| Мирослав Секулић | Медијска писменост у настави  Фондација Темпус  **Вебинар** | 09. и 10.09.2021. | Потврда | **4** |
| Светлана Самуровић | **Вебинар: Special Educational Needs Awareness** | **13. 9. 2021.** | Сертификат од 13. 9. 2021. | 1 |
| Весна Митровић, Жељка Дејановић, Мирослав Секулић, Мирослава Видовић, | 7 савета за наставнике на почетку школске године -Клет(вебинар) | 14.9.2021**.** | потврда | 1 сат |
| Снежана Цветиновић, Миланка Васиљевић | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет1 | 16.9.2021.  17.9.2021. | уверење | 16 |
| Ђурђина Симић | **„Са стручњацима на вези безбедно током пандемије“ (вебинар)** | **21.9. 2021.** | **уверење** | **1** |
| Снежана Цветиновић | Припрема деце за усвајање читања | 24.9.2021.  25.9.2021. | уверење | 16 |
| Стефан Богдановић, Мирјана Ћосић, **:** Слађана Осатовић, Kатарина Павлица, Жељка Марковић, Мирјана Милићевић, ГорданаСимић,Мандић Миленко, Владан Андрић | **Европски дан језика** | **26. септембар 2021.** | Извештај са трећег заједничког обележавања Европског дана језика, 26. септембра 2021. | 15 |
| Жељка Дејановић | "Како да помогнем детету да не буде метавршњачког насиља?"- обука | 26.9.2021. | потврда | / |
| Жељка Дејановић, Зорица Јањић | Дигитални свет у другом разреду основне школе- семинар | 28.9.2021. | потврда | 16 |
| Мирјана Ћосић, Александра Деспотовић, ГорданаСимић, Александра Деспотовић, Владан Андрић | Videothetics platforma i vizuelno pripovedanje | 30.9.2021. | потврда | 3 |
| Мирослав Секулић | Онлајн Google курс: Основе дигиталног маркетинга | септембар – октобар 2021. | Сетификат Google | **40** |
| Жељка Дејановић | Back to school with Office 365- семинар | 1.10.2021. | потврда | / |
| Снежана Цветиновић, Весна Митровић,Жељка Марковић, | ,,moza Book дигитални час Вулкан е-знања“ | 1.10.2021. | потврда | 1 |
| Светлана Самуровић | **Вебинар: MM Conversations: Let's pause and reflect** | **4. 10. 2021.** | **Сертификат од 4. 10. 2021.** | **1** |
| Александра Деспотовић | **Вебинар: Упознајте ПЦM и сазнајте зашто и NAСА користи ову методологију за разумевање и препознавање људских потенцијала** | **06.10.2021.** | **Потврда о оствареним бодовима.** | **3 бода** |
| Мирјана Марковић | Otkrijte PCM praktične alate, tehnike i metode koje donosie sjajne rezultate”, od 13. 10. do 17.11.  Institut za moderno obrazovanje | **13.10-17.11.2021.**  **6 radionica** | **Čekam sertifikat** | **32** |
| Зорица Павловић, Кристина Рондовић, Милосава Савић, Мирјана Милићевић, Слађана Осатовић, Kатарина Павлица, Жељка Дејановић, Зорица Јањић, Мирослава Видовић Митровић, Дарко Бурмазовић, | Емоције наставника и контексту променљивости модела рада | 14.10.2021. | Уверење | 3 бода |
| Жељка Дејановић, Мирослава Видовић Митровић, | Чаробни свет магнета и технологије патенти позајмљени од живих бића- семинар | 25.10.2021. | потврда | 3 |
| Kатарина Павлица, Александра Деспотовић | **Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења** | **1.11.2021** | **Сертификат** | 24 бода |
| Зорица Јањић | Супер задаци, супер прваци и супер задаци, супер другаци | 2. 11. 2021. | потврда | 2 |
| Мирослав Секулић | Дронови у школама и занимања будућности  **(вебинар)** | 04.11.2021. | Потврда | **1** |
| Стефан Богдановић | **„TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“ (вебинар)** | **4. новембар 2021.** | **уверење** | 2 |
| Стефан Богдановић, Кристина Рондовић, Kатарина Павлица, | **ЗУОВ ЕДУ – Реализација наставе оријентисане ка исходима учења** | **новембар 2021.** | **сертификат** | **24** |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић, Жељка Дејановић, ГорданаСимић, Мирослав Секулић, Светлана Станојевић,Миланка Стефановић, | Вебинар  ,,Авантура ума на школском часу” – Клетт  (вебинар) | 18.11.2021. | уверење | 1 |
| Мирјана Марковић | **“Insegnare in modo innovativo la cultura e la civiltà italiana a stranieri: il nuovo manuale Italia Sempre” – Andreina Sgaglione** | **20.11.2022.** | <https://www.dropbox.com/sh/t2h2sto601zin2i/AADAYMpQrfYRI0eOXczVReWOa?dl=0> | **2** |
| Анђелко Тешмановић, Слађана Осатовић, Жељка Дејановић | Онланј обука - у установи  **"Обука за запослене - породично насиље"**  Министарство просвете, науке и технолошког развоја | **21.11.2021.** | **Потврда о похађању обуке** | 16 |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Activities for integrating Cambridge Life Competencies into classroom practice“ Cambridge University Press** | **22.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Assessment and feedback in online teaching“ Cambridge University Press** | **22.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Мирослав Секулић | Унапређење дигиталних компетенција одраслих за приступ образовним приликама (Фондација Tempus) (вебинар) | 22-23. 11. 2021. | Потврда | **4** |
| Жељка Дејановић, Мирослава Видовић Митровић  , | Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе, Нови Логос(вебинар) | 23.11.2021**.** | потврда | **1** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Implementing digital pedagogy in very young learner classrooms: what, when and how?“ Cambridge University Press** | **23.11.2021.** | **сертификат** | 45 мин/ 1 бод |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Grammar and Young Learners – top 5 questions answered“ Cambridge University Press** | **23.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Learner empowerment through differentiated instruction: capitalising on the learner’s ability“ Cambridge University Press** | **24.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Learning to learn for little kids“ Cambridge University Press** | **24.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Creating a culture of classroom discussion“ Cambridge University Press** | **24.11.2921.** | сертификат | 45 мин/1 бод |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Implementing digital pedagogy in very young learner classrooms: what, when and how?“ Cambridge University Press** | **24.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/1 бод** |
| Жељка Дејановић, Мирослава Видовић Митровић  , | Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред, Фреска(вебинар) | 25.11.2021. | потврда | **1** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Secrets of successful learning“ Cambridge University Press** | **25.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Extensive reading in the second language classroom: a new view for encouraging avid reading“ Cambridge University Press** | **25.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Five strategies for the teen classroom“ Cambridge University Press** | **25.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Fun with stories in the primary classroom“ Cambridge University Press** | **25.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Language games students love: some fun types to take and tweak“ Cambridge University Press** | **25.11.2021.** | **сертификат** | **45 мин/ 1 бод** |
| Мирјана Ћосић, Мирослава Видовић Митровић  , | Промоција међународног такмичења ,,Мост математике” удружење Млади математичари | 26.11.2021. | потврда | 8 |
| Зоран Кокановић | **Обука за водитеља „Е-учионица“ на акредитованом стручном скупу** | **27.11.2021.** | **Сертификат** | **6 бодова** |
| Жељка Дејановић, Мирослава Видовић Митровић,  , | Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе, Клетт(вебинар) | 29.11.2021. | потврда | **1** |
| Анђелко Тешмановић, Стефан Богдановић, Бранка Петковић, Кристина Рондовић, Мирјана Ћосић, Милосава Савић, Радмила Лукић,Слађана Осатовић, Снежана Цветиновић, Жељка Дејановић, Александра Деспотовић, Јелица Павловић, ГорданаСимић, Зорица Јањић, Милосава Савић, Жељка Марковић, Светлана Станојевић,Миланка Стефановић, Мирослава Видовић Митровић, Ђурђина Симић  , | Онлајн обука – у установи  **„Дигитални образовни алати у СТЕМ настави“**  Институт за модерно образовање | **30.11.2021.** | **Уверење** | 3 |
| Зорица Павловић | Онлајн презентација уџбеника географије за 8.разред основне школе | 30.11.2021. | Потврда – Нови Логос | 1 сат |
| Мирјана Милићевић, Жељка Дејановић, | **Вебинар “Употреба дигиталног уџбеника у настави математике и коришћење дигиталних учионица”** | **30. 11. 2021.** | **Потврда** | **2** |
| Снежана Цветиновић | Презентација уџбеника за четврти разред основне школе, Вулкан знања | 30.11.2021. | потврда | 2 |
| Александра Деспотовић, Maрковић Мирослав, Светлана Станојевић, | **Вебинар: „Дигитални уџбеници и е-учионица“.** | **30.11.2021.** | **Потврда о оствареним бодовима.** | **2 сата** |
| ГорданаСимић, Жељка Марковић,Миланка Стефановић, | **Трибина ,,Образовне неуронауке у школи - пут од науке до праксе” Клетт**  (вебинар) | **2.12.2021.** | **уверење** | 1 |
| Весна Митровић | Презентација уџбеника за 8. Вулкан  (вебинар) | 2.12.2021 | потврда | 1 сат |
| Мирослав Секулић | Вулкан издаваштво: Презентација уџбеника за технику и технологију  (вебинар) | 02.12.2021. | Потврда | **1** |
| Мирослав Секулић, Светлана Станојевић | Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе(вебинар) | 02.12.2021. | Потврда | **1** |
| Мирослав Секулић | **Присуство**  Обука за ИТ администраторе (МПНТР, Сектор за дигитализацију у просвети и науци)  (вебинар) | 3. 12. 2021. |  | **1** |
| Слађана Осатовић, ГорданаСимић., Кристина Рондовић, Зорица Павловић, Александра Деспотовић,Миланка Стефановић, Весна Митровић, Мандић Миленко, | *Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи* (трибина) | 4. децембар 2021. г. | уверење | 1 |
| Зорица Павловић, Светлана Станојевић, | Онлајн презентација уџбеника географије за 8.разред основне школе | 6.12.2021. | Потврда - Klett | 1 сат |
| Јелица Павловић, Жељка Марковић, Александра Деспотовић, Мирјана Марковић, Ђурђина Симић, | Interdisciplinarni pristup: Kada? Kako? Zašto?  **u organizaciji Instituta za moderno obrazovanje** | **6.12.2021.** | Уверење-треба да пошаљу | 3 бода |
| Анђелко Тешмановић, Стефан Богдановић, Кристина Рондовић, Мирјана Милићевић, Радмила Лукић, Слађана Осатовић, Светлана Самуровић, Kатарина Павлица, Весна Митровић, Александра Деспотовић, Јелица Павловић, Жељка Марковић, Ђурђина Симић | Онлајн обука – у установи  **„Шта смо научили до сада и куда идемо“**  Институт за модерно образовање | **07.12.2021.** | **Уверење** | **3** |
| Слађана Осатовић, Жељка Марковић, | *Онлајн презентација уџбеника српског језика и књижевности за 8. разред основне школе Издавачке куће „Клетт“* (вебинар) | 7. децембар 2021. г. | уверење | 1 |
| Мирјана Ћосић, Јелица Павловић, ГорданаСимић, Светлана Станојевић, Весна Митровић, Ђурђина Симић | Solving radionica:  ,,Шта смо научили до сад и куда идемо ”  Институт за модерно образовање | 7.12.2021. | уверење | 3 |
| ГорданаСимић | **Обука ,,Коришћење дигиталних уџбеника” Клетт** | **7.12.2021.** | **уверење** | 2 |
| Снежана Цветиновић | Е-учионица ,дигитални уџбеници (израда домаћег задатка) | 7.12.2021.  16.12.2021. | потврда | 2 |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић, Јелица Павловић, ГорданаСимић, Светлана Станојевић, Ђурђина Симић | Solving radionica:  ,,Загађење ваздуха, Земљомерство у епохи нових медија и Изађи из оквира ”  Институт за модерно образовање | 8.12.2021. | уверење | 3 |
| Зорица Павловић, Светлана Станојевић, | Презентација уџбеника Вулкан е-знање за предмет Географија | 8.12.2021. | Потврда – Вулкан | 1 сат |
| Весна Митровић | Презентација уџбеника за 8. разред Клет  (вебинар) | 8.12.2021 | потврда | 1 сат |
| Жељка Марковић, | Oнлајн презентација:  „Презентација уџбеника Вулкан е-знања за предмет Српски језик и књижевност“ | 8. 12. 2021. | Потврда ИК Вулкан знање | 1 сат |
| Жељка Марковић, | Oнлајн презентација уџбеника српског језика и књижевности за 8. разред основне школе ИК  Нови Логос | 9. 12. 2021. | Потврда ИК Нови Логос | 1 сат |
| Мирослав Секулић | Клетт: Презентација уџбеника за Информатику и рачунарство  (вебинар) | 8. 12. 2021. | Потврда | **1** |
| Мирослав Секулић | Вулкан издаваштво: Презентација уџбеника за Информатику и рачунарство  (вебинар) | 8. 12. 2021. | Потврда | **1** |
| Весна Митровић | Презентација уџбеника за 8. разред Клет  (вебинар) | 8.12.2021 | потврда | 1 сат |
| Весна Митровић, Јелица Павловић, Светлана Станојевић, Ђурђина Симић | Висока очекивања-добар резултат ИМО | 9.12.2021. | уверење | 1 сат 3 бода |
| Слађана Осатовић, Драган Јовановић, Миланка Стефановић, Весна Митровић, Мандић Миленко, | *Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину* (трибина, онлајн) | 11. децембар 2021. г. | уверење | 1 |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић, Јелица Павловић, Ђурђина Симић, Светлана Станојевић | Solving radionica:  „ Да ли се разумемо“  Институт за модерно образовање | 9-10.12.2021. | уверење | 3 |
| Мирјана Марковић | **“Insegnare l’Italiano con Obiettivo Grammatica” - Eleonora Fragai, Ivana Fratter, Elisabetta Jafrancesco** | **11.12.2021.** | <https://www.dropbox.com/sh/6gii55nwg95thhj/AAAlUKnTgtpKnpnX_0m1eT4aa?dl=0> | **2** |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић, Јелица Павловић, Светлана Станојевић, Ђурђина Симић, | Solving radionica:  „Велики отказ“  Институт за модерно образовање | 11.12.2021. | уверење | 3 |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић, Јелица Павловић, Светлана Станојевић, Ђурђина Симић, | Solving radionica:  „Brainfinity I korporativni problem solving“  Институт за модерно образовање | 12.12.2021. | уверење | 3 |
| Бранка Петковић, Зорица Мићић, | **Акредитовани семинар: ,,Исхраном до здравља“, каталошки број 239** | **12.12.2021.** | **уверење** | **8 сати/ 8 бодова** |
| Бранка Петковић | **Вебинар ,,Presentation Skills VS Traditional Homework“ Фреска** | **13.12.2021.** | **потврда** | **1 сат/ 1 бод** |
| Мирјана Милићевић, | **Он-лајн презентација уџбеника математике** | **13. 12. 2021.** | **Потврда** | **1** |
| Весна Митровић | Презентација уџбеника за 8. разред Логос(вебинар) | 14.12.2021. | потврда | 1 сат |
| Весна Митровић,Светлана Станојевић, | Професионална комуникација у школи -Дата статус | 15.12.2021. | сертификат | 1 сат |
| Анђелко Тешмановић, Бранка Петковић, Снежана Цветиновић,, Слађана Осатовић,  Жељка Марковић, Светлана Станојевић,Миланка Стефановић, Зорица Мићић, | Акредитовани вебинар – у установи  **„Педагошка документација – свеска праћења развоја и напредовања ученика“**  Клет група | **15.12.2021.** | **Потврда** | **1** |
| Стефан Богдановић, Зорица Павловић,Мирјана Ћосић, Радмила Лукић,Јелица Павловић, Весна Митровић,Жељка Дејановић, Александра Деспотовић, ГорданаСимић, Зорица Јањић, Жељка Марковић, Мирјана Марковић, Ђурђина Симић | **„Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије“ (вебинар)** | **16. децембар 2021. -30.1.2022.** | **уверење** | **1** |
| Слађана Осатовић | *Презентација уџбеника Вулкан е-знања за предмет Српски језик и књижевност* | 16. децембар 2021. г. | потврда | 1 |
| ГорданаСимић, | **Обука ,,Домаћи задаци и тестови on line”‚Клетт** | **16.12.2021.** | **уверење** | 2 |
| Бранка Петковић | **Акредитовани семинар: ,,Наставник и ученик у процсу каријерног вођења и саветовања“, број 44** | **17-18. 12. 2021.** | **уверење** | **16 сати/16 бодова** |
| Анђелко Тешмановић, Жељка Дејановић, Мирјана Милићевић, | Онланј обука – у установи  **"Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"**  Министарство просвете, науке и технолошког развоја | **20.12.2021.** | **Потврда о похађању обуке** | 16 |
| Анђелко Тешмановић | Акредитовани семинар – ван установе  **„Веб портали за припрему и реализацију наставе“**  Савез учитеља Републике Србије | **Од 17.12.2021. до 14.01.2022.** | **Уверење** | **16** |
| Мирјана Ћосић, ГорданаСимић, | Вебинар ,,СТЕМ образовање по мери деце и младих” Стем зборница | 23.12.2021. | уверење | 2 |
| Весна Митровић, Светлана Станојевић, | Хватај!И измери своје време реакције и Колико је масти сакривено у твојим омиљеним грицкалицама(вебинар) | 23.12.2021. | Сертификат | 1 сат и 30 мин.  3 бода |
| Мирјана Ћосић, ГорданаСимић, | Семинар ,,НТЦ систем учења - примена програма у пракси” Едукативни центар и Завод за унапређење образовања и васпитања | 25.12.2021. | уверење | 8 |
| Јелица Павловић, Ђурђина Симић, | **Васпитна улога установе у превенцији ризичних и друштвено неприхватљивих понашања ученика**  **Изазови у превенцији злоупотребе психоактивних контролисаних супстанци**  **Институт за економију и право** | **28.12.2021.** | Уверење | **2** |
| Мирјана Ћосић, ГорданаСимић, | Online радионица  STEM зборница „Новогодишња чаролија за наставнике: „Радионица лепих украса“ | 28.12.2021. | уверење | 2 |
| Весна Митровић, Светлана Станојевић, | Како поставити циљеве и приоритете за нову (школску годину)?ИМО | 28.12.2021 | уверење | 1 сат  3 бода |
| Милосава Савић, | Употреба апликације „Клицерс“ у предметној настави | 28.12.2021. | Сертификат | 1 |
| Зорица Мићић, | **„Уђи у моје ципеле“** | **Децембар 2021** | **Уверење** | 2 |
| Анђелко Тешмановић | Акредитовани семинар – ван установе  **„Прати, процени и објективно оцени“**  Центар за стручно усавршавање Шабац | **11.01.2022.** | **Уверење** | **8** |
| Зорица Мићић, | **„Да нам дискриминација буде инспирација“** | **Јануар**  **2022.** | Сертификат | **16** |
| Мирјана Ћосић, Владан Андрић | Предавање:„3D технологија у вртићима, основним и средњим школама ”STEM зборница | 20.01.2022. | уверење | 2 |
| Весна Митровић | Циркуларна економија | 21.1.2022. | Сертификат | 3 |
| Мирјана Ћосић, Владан Андрић | Институт за модерно образовање  „Примери најбољих СТЕМ наставних пракси у Србији“ | 21.01.2022. | сертификат | 3 |
| Весна Митровић | Штампани и дигитални уџбеници и њихова корелација у настави Герундијум | 31.1.2022. | Уверење | 1 сат |
| Весна Митровић | Како формирати здраве навике ученика ИМО | 1.2.2022. | Уверење | 3 |
| Светлана Самуровић | Вебинар: First day of school: Activity ideas | 2.2. 2021. | Сертификат од 2.2.2021. | 1 |
| Мирјана Ћосић,Слађана Осатовић, ГорданаСимић, Кристина Рондовић, Зорица Павловић, Снежана Цветиновић,Зорица Јањић, Жељка Марковић, Владан Андрић | Grupa Klett Srbija | Akreditovani vebinar  Образовна академија:  **„Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти“** | 2.02.2022. | уверење | 1 |
| ГорданаСимић, | **Презентација уџбеника Креативног центра** | **3.2.2022.** | **потврда** | 1 |
| Весна Митровић | **Презентација уџбеника историје** | **4.2.2022.** | **потврда** | 1 |
| Мирјана Ћосић, Слађана Живановић, | **„ЧУВАМ ТЕ“-** Национална платформа за превенцију насиља која укључује децу.  Онлајн обуке за запослене  Обука за запослене у предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу" | 7.02.2022. | потврда | 16 |
| Жељка Марковић,Наташа Максимовић Вучетић,Слађана Осатовић, Александра Деспотовић,Драган Јовановић,Мирјана Милићевић,Весна Митровић,Милосава Савић,Владан Митровић,Кристина Рондовић,Светлана Станојевић,Зорица Павловић,Миланка Стефановић,Слађана Живановић | Реализација завршног испита (пробни и завршни тест)-прегледач | **О3.2022.**  **27-29.06.2022.** | **Решење директора** | **10+10** |
| Мирјана Ћосић, Мирјана Милићевић, ГорданаСимић, Кристина Рондовић, Зорица Павловић,Јелица Павловић, Зоран Кокановић, Жељка Марковић, Светлана Станојевић,Радмила Лукић, Светлана Ђурић, Зорица Мићић, Миланка Васиљевић,Весна Митровић, Милица Стефановић, Владан Митровић, Мандић Миленко,Слађана Живановић,Слађана Осатовић, Мирослава Видовић Митровић,Снежана Цветиновић, Ђурђина Симић, Наташа Максимовић Вучетић, Владан Андрић | **„ЧУВАМ ТЕ“-** Национална платформа за превенцију насиља која укључује децу.  Онлајн обуке за запослене  **"**Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" | 7.02.-….2022.  Toкoм 2.полуг. | потврда | 16 |
| Мирјана Ћосић, Мирјана Милићевић, ГорданаСимић, Кристина Рондовић, Зорица Павловић,Јелица Павловић, Зоран Кокановић, Жељка Марковић, Светлана Станојевић,Весна Митровић, Радмила Лукић, Светлана Ђурић, Зорица Мићић, Снежана Цветиновић, Миланка Васиљевић, Милица Стефановић, Владан Митровић, Мандић Миленко,Слађана Живановић,Слађана Осатовић, Мирослава Видовић Митровић, Ђурђина Симић, Наташа Максимовић Вучетић, Владан Андрић | **„ЧУВАМ ТЕ“-** Национална платформа за превенцију насиља која укључује децу.  Онлајн обуке за запослене  "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима" | 7.02.-….2022.  Toкoм 2.полуг. | потврда | 16 |
| Мирјана Ћосић, Весна Митровић,Владан Андрић, | Институт за модерно образовање  „Оцењивање које води учењу“  online-предавање | 9.02.2022. | уверење | 2 |
| Светлана Станојевић, | Географија за осми разред-Креативни центар | 10.2.2022. | Потврда | 1 бод |
| Милица Стефановић | **Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знања за разредну наставу** | **10.02.2022.год.** | **Уверење-сертификат** | **1час-1 бод** |
| Александра Деспотовић, Снежана Цветиновић, | **‘’Обука за запослене у предшколским установама – Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу”** | **13.02.2022.** | **Потврда о оствареним бодовима.** | **2 сата** |
| Мирослав Секулић | Дигитални уџбеници за предметну наставу Вулкан е-знање  Техника и технологија  (вебинар) | 17. 2. 2022. | Потврда | **1** |
| Жељка Марковић, Весна Митровић | Вебинар: Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знање за предметну наставу  (Вулкан знање) | 17. 2. 2022. | Потврда о присуству ИК Вулкан | 1 сат |
| Весна Митровић | Асертивна комуникација у зборници-уводно предавање ИМО | 17.2.2022. | Уверење | 1 |
| Жељка Марковић, | Вебинар за српски језик и књижевност  (Вулкан знање) | 21. 2. 2022. | Потврда о присуству ИК Вулкан | 1 сат |
| Светлана Станојевић, | Са наставником на ти-Клет | 22.2.2022. | Потврда | 1 бод |
| Мирослав Секулић | Презентација уџбеника из информатике и рачунарства (од 5. до 8. разреда) Data Status  (вебинар) | 22.2.2022. | Потврда | **1** |
| ГорданаСимић, Зорица Павловић, Мирослав Секулић,Зорица Јањић, Жељка Марковић, Мирослава Видовић Митровић, | **Комуникацијске вештине у школској арени /трибина онлајн) Кллет** | **23.2.2022.** | **уверење** | 1 |
| Весна Митровић, | Презентација уџбенока историје Дата статус | 23.2.2022. | Потврда | 1 |
| Жељка Марковић, | **Вебинар: Са наставником на ти за предмет српски језик и књижевност** | **25. 2. 2022.** | Потврда о присуству **ИК Клет** | 1 сат |
| Весна Митровић, | Са наставником на ти- Клет | 28.2.2022. | Потврда | 1 |
| ГорданаСимић, Милица Стефановић | **Презентација уџбеника за 4.разред - Вулкан знање** | **2.3.2022.** | **потврда** | 1 |
| ГорданаСимић, | **Са наставником на ти (Фреска)** | **3.3.2022.** | **потврда** | 1 |
| ГорданаСимић, | **Улога наставника у развоју деце програмера - Мрежа наставника СТЕМ зборнице** | **3.3.2022.** | **потврда** | 2 |
| Миленко Мандић,Светлана Ђурић, Снежана Цветиновић, | Вебинар – Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању | **4.3.2022.** | Потврда | 16 |
| Миленко Мандић, Светлана Ђурић, | Вебинар – Обука за запослене – Породично насиље | **4.3.2022.** | Потврда | 16 |
| Светлана Самуровић, | **Са наставником на ти** | **7. 3. 2022.** | Сертификат од 7. 3. 2022. | 1 |
| Светлана Самуровић, Жељка Марковић, Владан Андрић, | Дигитална настава - корак напред или назад? | 10.3. 2022. | Сертификат од 4. 5. 2022. | 1 |
| , ГорданаСимић,, | **Нова генерација Едукиних уџбеника за 4.разред основне школе** | **10.3.2022.** | **потврда** | 2 |
| Мирјана Ћосић, ГорданаСимић,, | **Дигитална настава – корак напред или назад?** | 10.03.2022. | уверење | 1 |
| ГорданаСимић,, | **Вебинар ,, Дигитални свет 1 и 2” Креативни центар** | **15.3.2022.** | **потврда** | 1 |
| Зорица Јањић | Искуствено учење у настави грађанског васпитања | 17. 3. 2022. | потврда | 1 |
| Александра Деспотовић, | **‘’Недоумице у реализацији нових програма математике’’** | **17.03.2022** | **Потврда о оствареним бодовима.** | **2 сата** |
| Александра Деспотовић, | **‘’Припрема мале матуре кроз редовну наставу коришћењем актуелног уџбеника’’** | **17.03.2022.** | **Потврда о оствареним бодовима.** | **2 сата** |
| Светлана Станојевић, Весна Митровић | Да на часовима наша интелигенција емоционална буде активност централна | 18.3.2022. | Уверење | 1 бод |
| Мирјана Ћосић, Слађана Осатовић, Мирјана Милићевић, , ГорданаСимић,, Зорица Павловић, Мирослав Секулић, Зорица Јањић, Милосава Савић, Светлана Станојевић, Александра Деспотовић, Мирјана Марковић,Миланка Стефановић, Владан Андрић, | STEM“Отворена врата едукације 3“са темом „Образовање за ново доба“ | 19.03.-24.03.2022. | уверење | 2 |
| Милица Стефановић | **БИГЗ**  **Учешће на вебинару-Искуствено учење у настави грађанског васпитања** | **23.03.2022.год.** | **Уверење-сертификат** | **1час-1 бод** |
| Зорица Јањић | Заблуде ученика о природним феноменима |  | потврда | 1 |
| Мирјана Ћосић, ГорданаСимић, Зорица Јањић, Светлана Самуровић, Жељка Марковић, Светлана Станојевић, Владан Андрић, | **Трибина ,,Знати своје границе је пола добре комуникације” Кллет** | **29.3.2022.** | **потврда** | 1 |
| Мирослава Видовић Митровић | ,,Педагошка документација – свеска праћења развоја и напредовања ученика” | **30.3.2022.** | **потврда** | **1** |
| ГорданаСимић, Зорица Јањић, | **Вебинар,,Наставни материјали у инклузивном одељењу”** | **31.3.2022.** | **потврда** | 1 |
| Драган Јовановић | Клет вебинари | Октобар, новембар,март | потврда | 3 |
| Слађана Осатовић, ГорданаСимић, Мирослав Секулић,Миланка Стефановић, Милица Стефановић | Онлајн-предавање „Гејмификација“  (вебинар) | 8. април 2022. г. | уверење | 1 |
| Мирјана Ћосић, Слађана Осатовић, Мирослав Секулић, Зорица Јањић, Жељка Марковић, Владан Андрић, | **Природне науке кроз НТЦ методологију**  (вебинар) | 13.04.2022. | уверење | 1 |
| Слађана Осатовић, ГорданаСимић,Јелица Павловић, Зорица Јањић, Ђурђина Симић, | Вебинар „Родитељи и СТЕМ: Забавни експерименти у кућним условима“ | 14. април 2022. г. | потврда | 2 |
| Светлана Самуровић | Пројекат Love your Mother Earth - Учешће у обележавању дана планете земље | 20. 4. 2022. | Упис у ес дневнику | 4 |
| Милосава Савић | Етика и интегритет | 25.04.2022. | Сертификат | 8 |
| ГорданаСимић, | **Предавање ,,еТwining у настави”** | **28.4.2022.** | **уверење** | 1 |
| Снежана Цветиновић | Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи | 5.5.2022. | потврда | 1 |
| ГорданаСимић, Мирослав Секулић, Светлана Самуровић, Светлана Станојевић | **Вебинар ,,Мапе ума - начин да учење буде игра” Кллет** | **11.5.2022.** | **уверење** | 1 |
| Слађана Осатовић, ГорданаСимић, Мирослав Секулић, Милосава Савић, Жељка Марковић, Светлана Станојевић,  Весна Митровић, ГорданаСимић, Зорица Јањић, Мирјана Марковић | Међународна конференција „СТЕМ кроз различите приступе подучавања“ | 19. мај 2022. г. | потврда | 2 |
| Слађана Осатовић | *Безбедно коришћење дигиталне технологије − превенција дигиталног насиља* (обука) | Март-22. мај 2022. г. | потврда | 16 |
| Слађана Осатовић, Владан Андрић | *Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу* (обука) | 23. мај 2022. г. | потврда | 16 |
| Милица Стефановић | **Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи** | **25.05.2022.год.** | **Уверење-сертификат** | **3 часа-3 бода** |
| Мирјана Ћосић, Слађана Осатовић, Зорица Јањић, Жељка Марковић, Владан Андрић, | Образовна академија: Ко се боји медијске писмености још... | 26.05.2022. | уверење | 1 |
| Мирјана Марковић | **“Le Certificazioni di italiano LS: Celi e Cils”** | **28.05.2022.** | <https://www.dropbox.com/scl/fo/j07szu9afz4giewx6nnqa/h/M?dl=0&preview=Mirjana+Markovic.pdf&subfolder_nav_tracking=1> | **2** |
| ГорданаСимић, | **Обука,,Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи” Центар за образовну технологију и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања** | **4 недеље од 3.јуна** | **уверење** | 32 |
| Славица Ивковић, Марија Петровић | **ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ** | **22.06.2022.** | [file:///C:/Users/Mirjana/Downloads/sertifikat-1273\_2022-2489.pdf](file://C:\Users\Mirjana\Downloads\sertifikat-1273_2022-2489.pdf) | **16** |
| Слађана Осатовић, ГорданаСимић, Драган Јовановић, Мирослав Секулић, Светлана Станојевић, Мирјана Марковић, Весна Митровић, | *СТЕМ експерименти који су одушевили моје ученике* (вебинар) | 23. јун 2022. г. | потврда | 2 |
| Мирјана Ћосић,Снежана Цветиновић, Миланка Васиљевић,Светлана Ђурић, Гордана Симић,Радмила Лукић,Оливера Милановић,Зорица Мићић,Милка Томић | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању.  Дежурство на Завршном испиту 8.разреда | 27.06.-29.06.2022. | Евиденција у Дневнику рада, у извештајима о реализацији рада школе, фотографије, сајт школе. | 8 |
| Весна Митровић | Инердисциплинарни час:српски језик и књижевност, историја и грађанско васпитање | 7.7.2022. | Уверење | 1 |
| Бојана Томић | Добра припрема за час, успешан час,  кат. бр. 433, К2, П3 | **8.7.2022. - 6.8.2022.** | **Уверење** | **32** |
| Наставници,учитљи | Вођење електронског дневника | током школске године | постојање електронског дневника | 10 |
| Ана Фафулић | Увод у стицање компетенција за рад са даровитим ученицима (Искуства са Еразмуса+Менса Србије) | 29.8.2022. | Уверење | 2 |
| Петар Косовац | Учешће у реализацији завршног испита- супервизори,унос података, секретар школе | Друго полугодиште 2022. | - Евиденција у централном регистру СУ у школи | 16 |
|  | |  |  |  |
| **Чланци у часописима, пројекти, изложбе** | | | | |
|  | активност | време реализације | докази | сати по  школском документу |
| Реализатори Сања Симић де Граф и Јелена Трипковић | Часопис *Политикина Разбибрига*објавио  -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 5 део”, објављен . 6. августа 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. | **Септембар 2021.** | Часопис *Политикина Разбибрига*објавио  -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 5 део”, објављен . 6. августа 2021. у броју 168 на странама 28. и 29  [**https://osvukloznica.edu.rs/politikina-razbibriga/**](https://osvukloznica.edu.rs/politikina-razbibriga/) | **15** |
| Координатор порјекта Сања Симићде Граф и реализатори: директорка Анета Ракић, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Жељка Марковић, Наташа Вучетић-Максимовић, Мирослав Секулић, Петар Косовац, Бојана Ковач, Мирјана Марковић, Тијана Васић, Бранко Поповић, Мирослава Видовић-Митровић, Радмила Лукић, Мирјана Ћосић, Гордана Симић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Зорица јањић, Славица Ивковић, Жељка Дејановић, Светлана Самуровић, Добро Андрић, Зоран Кокановић | Часопис *Политикина Разбибрига*објавио је примере добре праксе наших наставника -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 6 део”, објављен . 3.септембра 2021. у броју 168 на странама 28. и 29. | **Септембар 2021.** | Часопис *Политикина Разбибрига*објавио је примере добре праксе наших наставника -Чланак под називом “Могућности и изазови нашег доба, 6 део”, објављен . 3.септембра 2021. у броју 168 на странама 28. и 29.  <https://osvukloznica.edu.rs/politikina-razbibriga/> | 15 |
| Сања Симић де Граф- идејни творац и координатор пројекта  Негић Иван, Стефан Богдановић | Идејни творац и координатор пројекта на општинском нивоу-квиз такмичење  У недељу 12.09.2021. у цркви Вазнесења Господњег уприличен је Призив Светога Духа за почетак школске године, а након тога наставница Сања Симић де Граф осмислила је за ученике и родитеље дружење у виду часа веронауке кроз енигматику, а учествовали су вероучитељи наше школе, као и вероучитељи ОШ ,,Јован Цвијић” и ОШ ,,Доситеј Обрадовић”. | **12.09.2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-12/**](https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-12/) | 10 |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Радио Слово љубве**  **Призив Св. Духа за почетак године и час веронауке кроз енигматику у Лозници** | **Септембар 2021.** | [**http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515**](http://www.slovoljubve.com/Cir/Newsview.asp?ID=29515) | **15** |
| Координатор пројекта је Сања Симић де Граф а реализатори су Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић, Мирослава Видовић Митровић, Оливера Милановић, Радмила Лукић, Гордана Симић, Мирјана Ћосић, Жељка Дејановић, Зорица Јањић, Тијана Васић. | **Публикација**  **Просветни преглед**  *У Просветном прегледу од 2.09.2021, у броју 1117,*изашао је ауторски чланак наставнице Сање Симић де Граф *Имам право да се храним здраво.* | **септембар** | *Просветни преглед од 2.09.2021, у броју 1117* | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор пројекта интегративне наставе**  **Европски дан језика** | **Септембар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/evropski-dan-jezika/evropskidanjezika2021/**](https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/evropski-dan-jezika/evropskidanjezika2021/) | **10** |
| Сања Симић де Граф, **координатор пројекта** | **Сараднички пројекат наше школе, Средње економске школе, цркве Светог Георгија у Зајачи и МЗ Зајача**  **Координатор пројекта**  **Мала Госпојина обележена као слава МЗ Зајача кроз једну лепу сарадњу** | **21.09.2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/mala-gospojina-obelezena-kao-slava-mz-zajaca-kroz-jednu-lepu-saradnju/**](https://osvukloznica.edu.rs/mala-gospojina-obelezena-kao-slava-mz-zajaca-kroz-jednu-lepu-saradnju/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација на сајту Патријаршије СПЦ у Београду**  **Верска настава у Европском дану језика** | **Октобар 2021.** | [**https://spc.rs/sr/verska\_nastava\_u\_evropskom\_danu\_jezika**](https://spc.rs/sr/verska_nastava_u_evropskom_danu_jezika) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Радио Слово љубве**  **Мала Госпојина-молитвено сабрање у Зајачи** | **22.09.2021.** | [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29659&fbclid=IwAR0Wx\_Nd2e9-4PlovZ-Eq\_AECJhvnVdpDEZB\_fDtx9qCgxMNzlU18AFqpjA**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29659&fbclid=IwAR0Wx_Nd2e9-4PlovZ-Eq_AECJhvnVdpDEZB_fDtx9qCgxMNzlU18AFqpjA) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Радио Слово љубве**  **Верска настава у Европском дану језика** | **28.09.2021.** | [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29767&fbclid=IwAR3CFNgj8B-5gMtQDUMiiPmhQ7s66UBzv1Nk9fNm4TjqsSXd5XRpx4Yn41A**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=29767&fbclid=IwAR3CFNgj8B-5gMtQDUMiiPmhQ7s66UBzv1Nk9fNm4TjqsSXd5XRpx4Yn41A) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација о Малој Госпојини**  **Портал Ризница литургијског богословља** | **22.09.2021.** | [**https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post\_581.html?fbclid=IwAR0hF7IJEgur79kHYPjCr4lG8-lFNurp8v6K746JAG2f1TuKtpZkEvkneTo**](https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_581.html?fbclid=IwAR0hF7IJEgur79kHYPjCr4lG8-lFNurp8v6K746JAG2f1TuKtpZkEvkneTo) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација о Европском дану језика**  **Портал Ризница литургијског боф+гословља** | **27.09.2021.** | [**https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post\_977.html?fbclid=IwAR0PM-H9PLxDrBrkwaqzQ\_hCtA0AtiDYQ5J\_1mb\_As58bm6YciZCKsuioro**](https://branislavilic.blogspot.com/2021/09/blog-post_977.html?fbclid=IwAR0PM-H9PLxDrBrkwaqzQ_hCtA0AtiDYQ5J_1mb_As58bm6YciZCKsuioro) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација о Европском дану језика**  **Портал Патмос** | **28.09.2021.** | [**https://patmos.rs/2021/09/28/verska-nastava-u-evropskom-danu-jezika/?fbclid=IwAR29kJiVbaijZ\_nx8-ZxSuLNgB9O1hsG09CqYB5kmQN-rISjytZ-PpruO-A**](https://patmos.rs/2021/09/28/verska-nastava-u-evropskom-danu-jezika/?fbclid=IwAR29kJiVbaijZ_nx8-ZxSuLNgB9O1hsG09CqYB5kmQN-rISjytZ-PpruO-A) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација о Европском дану језика**  **Дневни лист ,,Политика“** | **Октобар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-15/**](https://osvukloznica.edu.rs/obavestenje-15/) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  *Политикина Разбибрига,*1.октобар 2021., Сања Симић де Граф | **Октобар 2021.** | *Политикина Разбибрига,*1.октобар 2021 | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Пројекат**  **Светски дан животиња** | **Октобар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zivotinja/**](https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zivotinja/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација-књига**  Ауторски текст наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф *Како унапредити верску наставу,*уврштен је у зборник радова и практичних разматрања везаних за верску наставу под називом *Верска настава у Епархији сремској,*чији је уређивач угледни професор Предраг Миодраг, рецезент је професор ПБФ у Београд проф, др Радомир Поповић, ректор и коректор протођакон Радомир Ракић а аутори су угледна господа проф. др Драгомир Сандо са ПБФ у Београду, проф. др Слободан Јовановић са Учитељског факултета, уважена госпођа Славица Ракић-самостални саветник МПНТР РС, члан Владине комисије за верску наставу у школи и уважене колеге угледни вероучитељи | **Октобар 2021.** | **Зборник радова ,,Верска настава у Епархији сремској“** | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Едукин Зборник примера добре праксе**  Припрема ,,Утрврђивање градива употребом веб-алата” наше наставнице професорке енглеског језика Сање Симић де Граф уврштен је у Едукин зборник примера добре праксе као једини рад из енглеског језика. | **Октобар 2021.** | <https://www.eduka.rs/vesti/251-rezultati-konkursa-cas-za-ugled-7-2021> | **15** |
| професорке српског Жељке Марковић, професорке италијанског Мирјане Марковић, професорке српског Слађане Осатовић, и професорке разредне наставе Миланке Васиљевић, вероучитеља Стефана Богдановића и профеорке енглеског језика Сање Симић де Граф као координатора пројекта и аутора чланка | **Публикација**  **Портал Зелена учионица**  Активности наших наставника у сарадњи са осталим школама и спољашњим окружењем објављене на едукативном порталу *Зелена учионица*, | **Октобар 2021.** | [**https://zelenaucionica.com/primer-tematskog-planiranja-nastave-za-dan-jezika/?fbclid=IwAR0pO\_0nd-QG3Kgn5AW\_D8pBYoxmkrgJmhfvifWL4UqDJDn2ZaXPfpwxwLo**](https://zelenaucionica.com/primer-tematskog-planiranja-nastave-za-dan-jezika/?fbclid=IwAR0pO_0nd-QG3Kgn5AW_D8pBYoxmkrgJmhfvifWL4UqDJDn2ZaXPfpwxwLo) | **15** |
| Сање Симић де Граф | **Идејни творац и координатор пројекта**  **Светски дан здраве хране** | **Октобар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/svetskidanzdravehrane/**](https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti/projektiunastavi/svetskidanzdravehrane/) | **10** |
| Сање Симић де Граф | **Пројекат сарадничке наставе са Средњом економском школом**  У сарадњи са професорком посластичарства Дејаном Лазаревић и њеним ученицима, учествовалисмо сапродуктима наше наставе и дали наш мали допринос обележавању славе Покровске цркве у нашем граду. | **Октобар 2021.** | <http://branislavilic.blogspot.com/2021/10/blog-post_845.html> | **10** |
| Сање Симић де Граф | **Публикација**  **Светски дан здраве хране**  **Портал Ризница литургијског богословља** | **Октобар 2021.** | <http://branislavilic.blogspot.com/2021/10/blog-post_845.html> | **15** |
| Сање Симић де Граф | **Публикација**  **Портал Зелена учионица**  Ауторски чланак *Просветни радник је просветни радник и када изађе из школског дворишта*објављен је на образовном порталу [*Зелена учионица*](https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg) | **Октобар 2021.** | [**https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg**](https://zelenaucionica.com/prosvetni-radnik-je-prosvetni-radnik-i-kada-izadje-iz-skolskog-dvorista/?fbclid=IwAR3wfFqLRXpmkdEGpLSJqTkxUa8LxaZYnrP4bcH80X7N2E8IwpsZaX69VVg) | **15** |
|  | **Идејни творац и координатор пројекта посвећеном Дану школе кроз интегративну и пројектну наставу** | **Новембар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/**](https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/) | **10** |
| Аутори примера добре праксе из наше школе су Сања Симић деГраф, Јелена Трипковић, Мирјана Милићевић, Миланка Васиљевић, Светлана Ђурић и Владан Андрић. | **Зборник радова СУРС-а**  Наш рад *Дан школе у време пандемије*од прошле школске године не само да је ушао у Зборник примера добре праксе него је изабран и за презентовање на онлајн конференцији Сабора Савеза учитеља Србије. | **Новембрар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/**](https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-2021-22/)  [**https://osvukloznica.edu.rs/wp-content/uploads/2021/11/Rezultati-konkursa-za-PDP-2021-Radovi-za-PREZENTOVANJE.pdf**](https://osvukloznica.edu.rs/wp-content/uploads/2021/11/Rezultati-konkursa-za-PDP-2021-Radovi-za-PREZENTOVANJE.pdf) | **15** |
| Сања Симић де Граф, | **Идејни творац и координатор сарадничке наставе више колега из више градова**  Сарадничка настава колега из два града и три школе кроз пројекат посвећен Светом апостолу и јевађелисти Луки  <http://online.anyflip.com/scxpd/gnkb/mobile/index.html?fbclid=IwAR3H1WmjvWa3-r1dFmnzaV6JMgDuVNCoSJkRmdqxwiLG0VzZpeM5jzH-rak> | **Новембар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava/**](https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava/) | **10** |
| Сања Симић де Граф, | **Идејни творац и координатор пројекта посвећеног Светском дану науке** | **Новембар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava/**](https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava/) | **10** |
| Сања Симић де Граф, | **Зборник примера добре праксе Друштва за стране језике и Друштва школских библиотекара**  Друштво за стране језике и Друштво школских библиотекара истакло је нашу школу као најбољи пример добре праксе обележавања Европског дана језика! | **Новембар 2021.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/veliko-priznanje-za-nasu-skolu/**](https://osvukloznica.edu.rs/veliko-priznanje-za-nasu-skolu/)  <https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/277-dsbs-izvestaj-evropski-dan-jezika-2021?fbclid=IwAR14HgqEP3-lHIgk37pGjAu0H_ongLsa2-g-zg0AdynIWUsEtqCp4qSTUVs#.YZ4yxOdBn48.facebook> | **15** |
| Иван Негић,Милосава Савић, Миланка Васиљевић, Мирјана Марковић, Сања Симић де Граф, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница | **Идејни творац и координатор пројекта сарадничке наставе више школа из више градова**  Поводом двадесетогодишњице увођења Верске наставе неколико вредних колега из различитих градова уложило је љубав и труд у обележавању овог јубилеја. Активности су реализоване кроз ваннаставне активности а у сарадњи са црквом Светог великомученика и победоносца Георгија и оцем Миланом Андрићем.У овом пројекту учествовале су катихете, професорка разредне наставе, професорка историје, професорка италијанског и професорка енглеског са својим дивним ученицима:Марија Тодоровић, ОШ ,,Душко Радовић”, Нови БеоградЈулијана Стојановић, ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” Бојник, НишЈован Јанчић, ОШ ,,Анта Богићевић”, ЛозницаСтефан Недић, Митровачка гимназија, Сремска МитровицаИван Негић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМилосава Савић, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница, ИО ЗајачаМиланка Васиљевић, ОШ ,,Вук Караџић” Лозница, ИО ЗајачаМирјана Марковић, ОШ ,,Вук Караџић” ЛозницаСања Симић де Граф, ОШ ,,Вук Караџић”, Лозница | **Новембар 2021.** | <http://online.anyflip.com/scxpd/wrqu/mobile/index.html?fbclid=IwAR19-eYdK9vZCaCEcw3BR9X9Dp2U-S4L_hv5oEbhIl7z15vimlkuk2S6nmg>  [**https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-povodom-jubileja/**](https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-povodom-jubileja/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Учешће и презентација рада који је одабран и ушао у Зборник СУРС-а на Републичкој конференцији СУРС-а –Републички стручни скуп**  Наставница Сања Симић де Граф презентовала је одабран рад као пример добре праксе ,,Дан школе у време пандемије” на традиционалном републичком акредитованом скупу САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ који је одржан онлајн, у суботу, 27. новембра 2021. | **27.11.2021.** | ,,Дан школе у доба пандемије” од 37. до 49 минута <https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A>...  <https://osvukloznica.edu.rs/dan-skole-u-vreme-pandemije/> | **20** |
| Сања Симић де Граф | **Емисија у којој сам гостовала поводом пројекта сарадничке наставе више школа из више градова као идејни творац и координатор пројекта**  [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129) | **11.12.2021.** | [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129)  **Зборник сарадничке наставе**  [**http://online.anyflip.com/scxpd/wrqu/mobile/index.html?fbclid=IwAR19-eYdK9vZCaCEcw3BR9X9Dp2U-S4L\_hv5oEbhIl7z15vimlkuk2S6nmg**](http://online.anyflip.com/scxpd/wrqu/mobile/index.html?fbclid=IwAR19-eYdK9vZCaCEcw3BR9X9Dp2U-S4L_hv5oEbhIl7z15vimlkuk2S6nmg) | **3** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Радио Српски Сион**  **Обележена двадесетогодишњица од поновног увођења Верске наставе** | **1.12.2021.** | [**http://radiossr.net/radiossr/?p=61919&fbclid=IwAR2q4ZVqccpPPw\_KNdqmjracRcp6ZnBBi8h6qsbZjZ4YEtkXy1Sq-zmxH0E**](http://radiossr.net/radiossr/?p=61919&fbclid=IwAR2q4ZVqccpPPw_KNdqmjracRcp6ZnBBi8h6qsbZjZ4YEtkXy1Sq-zmxH0E) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Портал Ризница литургијског живота**  **Обележена двадесетогодишњица од поновног увођења Верске наставе** | **28.11.2021.** | [**https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post\_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7\_B50VE--\_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4**](https://branislavilic.blogspot.com/2021/11/blog-post_209.html?fbclid=IwAR3YjMfYlDf7_B50VE--_0TvhKi9wAWE4I4Zt8pPQOlg87HVDuhlpTw3qY4) | **15** |
| Реализатори: Сања Симић де Граф-координатор, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић | **Публикација**  **Патријаршијски часопис ,,Православље“**  Реализатори: Сања Симић де Граф-координатор, Миланка Васиљевић, Иван Негић, Мирјана Марковић и Милосава Савић у сарадњи са колегама Маријом Тодоровић из Београда ОШ ,,Душко Радовић”, Стефаном Недићем из Гимназије у Сремској Митровица, Јулијаном Стојановић из Бојника ОШ ,,Станимир Вељковић-Зеле” у Бојнику и вероучитељем ђаконом Јованом Јанчићем из ОШ ,,Анта Богићевић” ,,Православље”, број 1314 од 15.децембра 2021. на странама 40. и 41. | **Децембар 2021.** | ,,Православље”, број 1314 од 15.децембра 2021. на странама 40. и 41. | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор Пројекта посвећеном Савиндану кроз интегративну наставу у сарадњи са другим лозничким основним и средњим школама и повезивање са Црквом и спољашњим окружењем** | **Јануар 2022.** | [**https://anyflip.com/scxpd/viqr**](https://anyflip.com/scxpd/viqr) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор Светосавске радионице**  **У организацији лозничких црквених општина, за основце је организована Светосавска радионица у свечаној сали цркве Вазнесења Господњег у Лозници, чији сам била аутор.** | **Јануар 2022.** | [**https://www.youtube.com/watch?v=NfyPakcwnUc**](https://www.youtube.com/watch?v=NfyPakcwnUc)  [**https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/**](https://osvukloznica.edu.rs/svetosavska-radionica-za-loznicke-osnovce/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Дневни лист Политика**  **Идејни творац акције**  Вероучитељи православне и исламске веронауке дали су један диван пример као поуку свим људима и најисправнији начин васпитања деце да буду милосрдна и да поштују сваког човека. Реализатори: ђакон Јован Јанчић, муфтија мачванско-подрињски Мехмедали Вели, вероучитељ Раде Тешић и наставница енглеског Сања Симић де Граф. Велика захвалност фабрици кондиторских производа ,,Нели” из Лознице на пакетићима деци за Савиндан, школску славу све деце. | **Фебруар 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-u-dnevnim-novinama-politika/**](https://osvukloznica.edu.rs/jedan-divan-gest-milosrdja-u-dnevnim-novinama-politika/) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Просветни преглед**  У Просветном прегледу, на Савиндан 2022. , број 1128, објављен је још један пример добре праксе наставнице Сања Симић де Граф под називом ,,Прича о племенитости и хуманости”. | **27.01.2022.** | Просветни прегледу , број 1128 | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Сајт Патријаршије СПЦ у Београду**  Прослава Савиндана у Лозници и учешће наше школе постављено је и на сајт Патријаршије СПЦ у Београду | **Фебруар 2022.** | <http://spc.rs/sr/savindan_u_loznici_kao_primer_vere_na_delu> | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикације**  **Патријаршијски часопис ,,Православље“**  Обележавање Савиндана као савршен пример сарадње свих актера наставног процеса у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.фебруара 2022. | **Фебруар 2022.** | Патријаршијске новинаме ,,Православље” од 15.фебруара 2022. | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор обележавања Дана матерњег језика кроз сарадњу више основних и средњих школа из више градова и аутор дигиталног квиза о Вуку** | **Фебруар 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-kao-saradnicka-nastava-nase-skole-osjovan-cvijici-mitrovacke-gimnazije/**](https://osvukloznica.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-kao-saradnicka-nastava-nase-skole-osjovan-cvijici-mitrovacke-gimnazije/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор пројекта ,,Тортом против насиља“ у сарадњи са Средњом економском школом и црквом** | **Фебруар 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/dan-roze-majica/**](https://osvukloznica.edu.rs/dan-roze-majica/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Сајт Патријаршије СПЦ у Београду**  Заједничко обележавање Дана матерњег језика Митровачке гимназије, ОШ ,,Јован Цвијић” Лозница и ОШ ,,Вук Караџић” из Лознице објављено на сајту Патријаршије СПЦ  <http://spc.rs/sr/saradnichka_nastava_tri_shkole_iz_dva_grada?fbclid=IwAR2x7CF5gbeqMuRLBb6LYUTsRimqda4MT5eU-8oYRmxv74MVfNr13rchqPw> | **Март 2022.** | <http://spc.rs/sr/saradnichka_nastava_tri_shkole_iz_dva_grada?fbclid=IwAR2x7CF5gbeqMuRLBb6LYUTsRimqda4MT5eU-8oYRmxv74MVfNr13rchqPw> | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Идејни творац и координатор пројекта посвећеног Васкрсу** | **Април 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/**](https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Аутор радионице**  **Радионичарска настава у цркви као пример сарадње више школа, цркве и спољашњег окружења** | **Април 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica/**](https://osvukloznica.edu.rs/vaskrsnja-radionica/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Ризница литургијског богословља**  **Лозница: Ученици верске наставе у сусрет Празнику над празницима** | **18.4.2022.** | [**http://branislavilic.blogspot.com/2022/04/blog-post\_630.html**](http://branislavilic.blogspot.com/2022/04/blog-post_630.html) | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Васкршње радионице у различитим разредима кроз пројектну наставу** | **Април 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/**](https://osvukloznica.edu.rs/projekatvaskrs/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Пројекат**  **Милостиви Самарјанин**  **Радионичарска настава** | **Мај 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/ucenicki-projekat/**](https://osvukloznica.edu.rs/ucenicki-projekat/) | **10** |
| Сања Симић де Граф | **Васкршњи базар на ТВ Храм** | **Мај 2022.** | ТВ Храм-У оквиру емисије ,,Живоносни Источник” прилог наше деце о Васкршњем базару у цркви Вазнесења Господњег на Лагатору | **3** |
| Сања Симић де Граф | **Гостовање на телевизији Храм у оквиру емисије у којој сам представљала мој педагошки рад** | **Фебруар 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/gostovanje-nastavnice-sanje-simic-de-graf-na-televiziji-hram/**](https://osvukloznica.edu.rs/gostovanje-nastavnice-sanje-simic-de-graf-na-televiziji-hram/) | **3** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Патријаршијски сајт ,,Православље“** | **Мај 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/saradnicki-projekat-o-milostivom-samarjaninu/**](https://osvukloznica.edu.rs/saradnicki-projekat-o-milostivom-samarjaninu/)  Наш сараднички пројекат о Милостивом Самарјанину објављен је у патријаршијским новинама ,,Православље” од 15.маја, број 1324. Реализатори Драгана Деспотовић и Сања Симић де Граф | **15** |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Просветни преглед**  У најновијем броју нашег најважнијег стручног часописа ,,Просветни преглед” број 1137 од 2. јуна објављен је чланак међупредметног повезивања и интердисциплинарног приступа о великом Достојевском. Реализатори су наша професорка Сања Симић де Граф кокја је осмислила час у сарадњи са професорима Митровачке гимназије вероучитељем Стефаном Недићем и професорком српског Наташом Недимовић који су реализовали час са својим гимназијалцима из Сремске Митровице. | **Мај 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-nase-nastavnice-sanje-simic-de-graf-i-mitrovacke-gimnazije/**](https://osvukloznica.edu.rs/saradnicka-nastava-nase-nastavnice-sanje-simic-de-graf-i-mitrovacke-gimnazije/) |  |
| Сања Симић де Граф | **Публикација**  **Светосавско звонце**  **Пројекат посвећен Васкрсу** јунском издању Светосавског звонца број 6/2022 | **Јун 2022.** | [**https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-nasih-ucenika-i-nastavnika-u-svetosavskom-zvoncu/**](https://osvukloznica.edu.rs/aktivnosti-nasih-ucenika-i-nastavnika-u-svetosavskom-zvoncu/)  јунско издање Светосавског звонца број 6/2022 | **15** |
| Јелена Трипковић и Александра Деспотовић, професорка хемије Кристина Рондовић, вероучитељ Иван Негић, професор физичког Добро Андрић, наставница математике Мирјана Милићевић, професорка српског Жељка Марковић, професорка италијанског Мирјана Марковић, професорка ликовног Катарина Павлица и професорка енглеског језика Сања Симић де Граф-координатор пројекта. | Публикација  СОНС  На Европској платформи за СТЕМ наставнике објављен је ауторски чланак наше наставнице Сање Симић де Граф о реализованом пројекту везаном за обележавање Светског дана науке у нашој школи кроз интегративну наставу у коме су учешће узели професорка посластичарства Дејана Лазаревић, професорке математике Јелена Трипковић и Александра Деспотовић, професорка хемије Кристина Рондовић, вероучитељ Иван Негић, професор физичког Добро Андрић, наставница математике Мирјана Милићевић, професорка српског Жељка Марковић, професорка италијанског Мирјана Марковић, професорка ликовног Катарина Павлица и професорка енглеског језика Сања Симић де Граф-координатор пројекта. | **Јул 2022.** | <https://sons.institut.edu.rs/2022/07/14/integrativna-nastava-prirodnih-i-drustvenih-nauka/?fbclid=IwAR1CS33Jea81x_-HcrsjRZIzfODLDbuNOw6ilUqUAACKIUiZIBv1kypi_VI> | **15** |
| Сања Симић де Граф | Приказ блога, сајта, поста, друштвених мрежа и осталих  мултимедијалних садржаја | Током године | Наставницима су материјали послани на гугл учионицу Тима за међупредметно повезивање током године као размена корисног материјала и давање подршке у раду | 8 |
| Сања Симић де Граф | Аутор/коаутор и и излагач  (реферат на конгресу...)  презентовала је одабран рад као пример добре праксе ,,Дан школе у време пандемије” на традиционалном републичком акредитованом скупу САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ који је одржан онлајн, у суботу, 27. новембра 2021. | **27.11.2021.** | ,,Дан школе у доба пандемије” од 37. до 49 минута <https://www.youtube.com/watch?v=PbsCbDkj33A>... | **20** |
| Сања Симић де Граф | Организовање одласка ученика у цркву на радионице  1. Слава МЗ Зајача кроз интегративну наставу и ваннаставне активности  2. Божић  3.Васкрс  4. Савиндан  5. Веронаука кроз енигматику | **Током сколске године** | **Сви линкови са активностима се налазе на сајту школе** [**https://osvukloznica.edu.rs/**](https://osvukloznica.edu.rs/) | **5\*3**  **15 бодова** |
| Сања Симић де Граф | **Односи са јавношћу**  **Радио Слово љубве-три пута**  **ТВ Храм два пута** | **Током године** | [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=31129)  [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=28346**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=28346)  [**http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=27731**](http://www.slovoljubve.com/cir/Newsview.asp?ID=27731)  [**https://www.youtube.com/watch?v=E8wlHww2x3k**](https://www.youtube.com/watch?v=E8wlHww2x3k) | **5\*3**  **15 бодова** |
| Сања Симић де Граф | Главни уредник дигиталне ризнице школских активности која је припремљена за Дан школе као зборник активности у школи током целе школске године | **8.новембар** | [**http://online.anyflip.com/scxpd/xoih/mobile/index.html**](http://online.anyflip.com/scxpd/xoih/mobile/index.html) | **20** |
| Скоро сви наставници и учитељи | Изложбе радова у школи  1.Европски дан језика  2. Слава МЗ Зајача кроз интегративну наставу и ваннаставне активности  3. Светски дан животињажа  4. Дан розе мајица  5. Светски дан здраве хране  6. Светски дан науке  7. Божић  8.Васкрс  9. Међународни дан матерњег језика  10. Савиндан  11. Архнгели  12. Свети Лука  13. Веронаука кроз енигматику  14.Драматизација градива  15.Дан школе у време пандемије | **Током године** | **Сви линкови са активностима се налазе на сајту школе** [**https://osvukloznica.edu.rs/**](https://osvukloznica.edu.rs/) | **15\*6**  **90**  **поена** |
| Миланка Васиљевић | **Резултати конкурса за ПДП 2021-радови за презентовање** |  | **online.anyflip.com**  **потврда** | **6** |
| Миланка Васиљевић | **Детаљан план тематског планирања наставе(пример из праксе)** | **17.10.2021.** | **zelenaucionica.com** | **15** |
| Миланка Васиљевић | **„Дан школе у време пандемије“** | **05.12.2021.** | **Сабор учитеља**  **потврда** | **6** |
| Наташа Максимовић Вучетић | **Учесник у истраживачк-ом**  **пројекту** | **II**  **полугодиште** | Ангажовање у истраживачком пројекту  **Читалаћки клуб** | **10** |

Стручно усавршавање се одвијало и :

-одржавањем угледних часова

-објављивањем публикација / у уводном делу овог документа

-реализовањем посета, виртуелних прослава,изложби,трибина

-припремом ученика за такмичења, учешће на конкурсима...

-учешћем у разним пројектима, истраживањима

-радом у активима од градског нивоа па до стручних друштава

-припремом за реализацију наставе у ванредним условима

\*НАПОМЕНА: анекс Извештају рада школе су листе стручног усавршавања, које су наставници и стручни сарадници школе сами водили

**VIII ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

**ИЗВЕШТАЈИ АНКЕТА САМОВРЕДНОВАЊА**

Приказ резултата вредновања области ресурса од стране наставника

* Упитник рађен пред крај 1.полугодишта, децембар 2021.год.
* Одговорило 39 од 47наставника-око 83% наставника

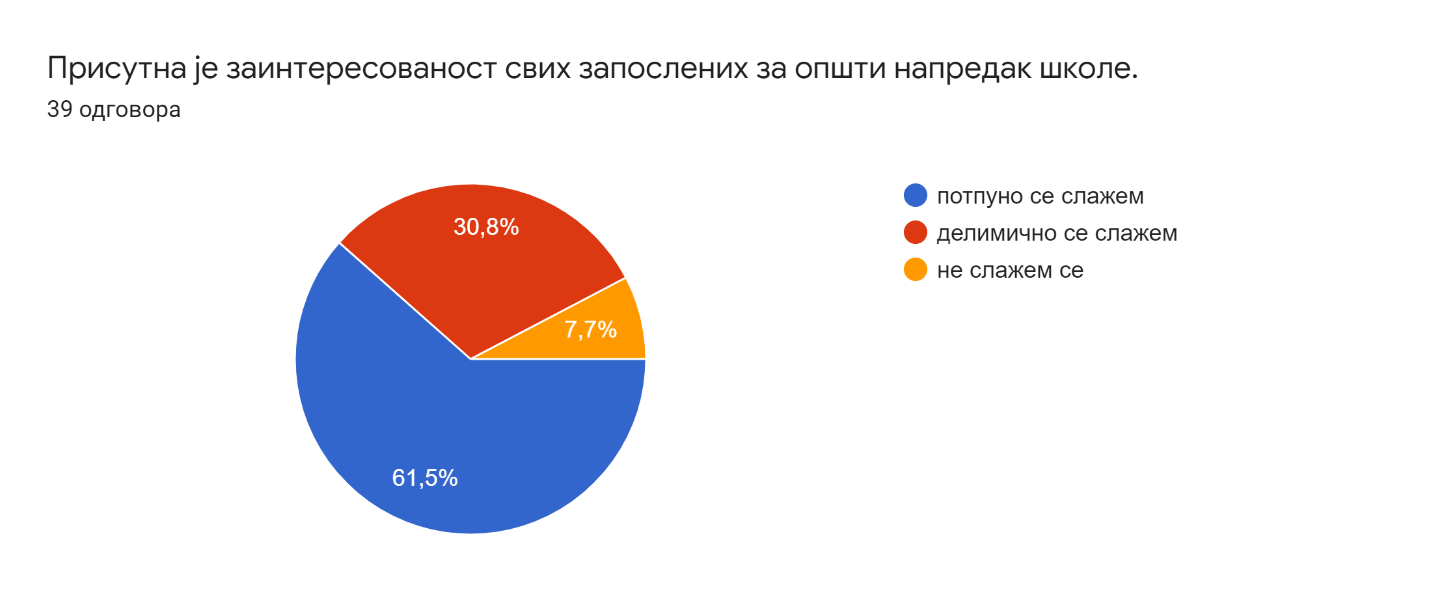


























15. Коментар - ваши предлози, савети, идеје:

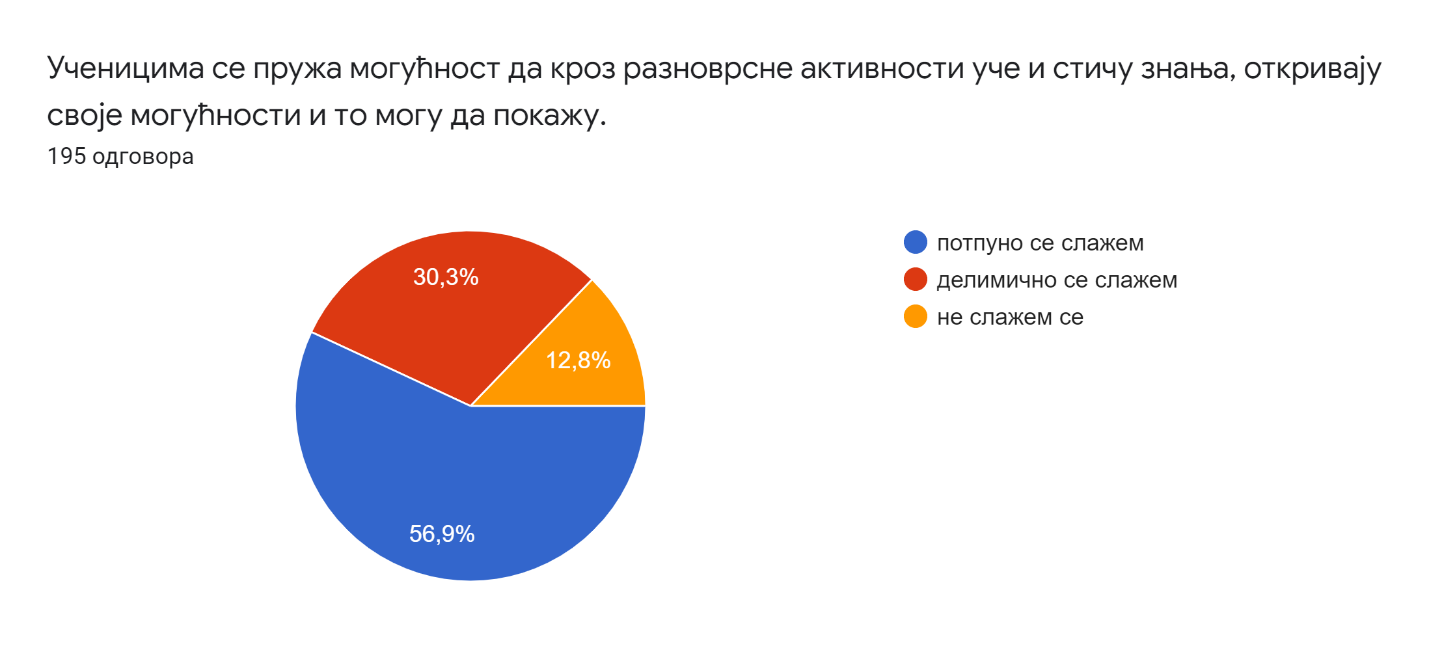
Досадашњи тимски рад колега, одлично фукционише. Све похвале!!! Увек може боље!

Што би уједно могао бити и закључак.

**Приказ резултата вредновања области ресурса од стране родитеља**

* Упитник рађен пред крај 1.полугодишта, децембар 2021.год.
* Одговорило 195 родитеља







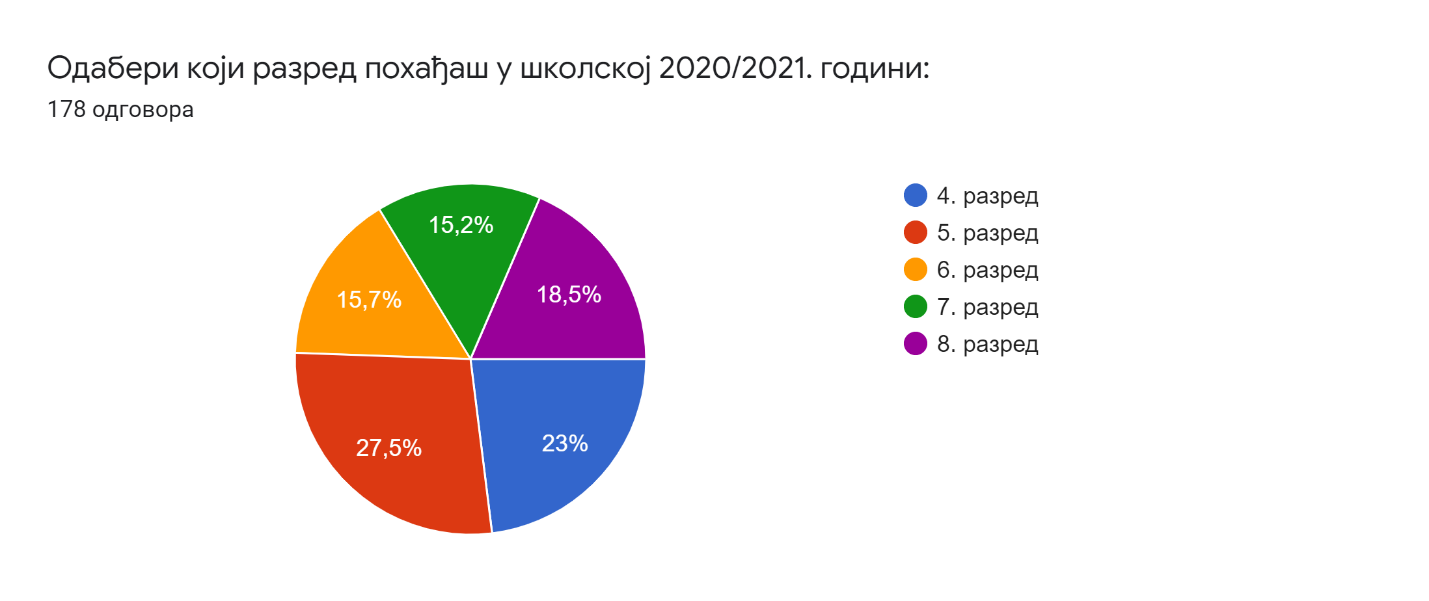


8. Коментар - ваши предлози, савети, идеје: од „немам предлога“, преко „ унапређења наставе у области методике, услова –ограђивање школског дворишта и осветљења из правца Тичарске улице, увођење немачког језика, подизања еколошке свести кроз друштвено-користан рад“ до „све је ОК“.

Углавном се ради о појединачним предлозима. За реализацију неких предлога школа није задужена, на некима се већ ради, а што се тиче наставе – присутна је карактеристика online наставе, која је до јуче била заступљена.

**Приказ резултата вредновања области ресурса од стране ученика**

* Упитник рађен пред крај 1.полугодишта, децембар 2021.год.
* Одговорило 178 ученика 4-8.разреда од 285 или 62.46%













8. Коментар - ваши предлози, савети, идеје: од „немам предлога“, преко „више објашњења у настави, више спорта, мање домаћег, учешће у пројектима-везано за наставу, ормарићи у учионице, климе, неке учионице да буду топлије, враћање дежурства “ до „све је ОК, ова школа је најбоља“. И овде се ради претежно о појединачним предлозима.

Као што видимо ученици су препознали ресурсе, нарочито им се свиђа настава учешћем у пројектима и што је то транспарентно и изван школе. Њих 75% цени труд наставника да им се пренесе знање на разне начине.

**ЗАКЉУЧАК ВРЕДНОВАЊА РЕСУРСА**

Све интересне групе су препознале да школа користи ресурсе, којима располаже. На одређене резултате је, по нашој процени анкета родитеља, утицао начин рада у епидемиолошким условима –online настава. Уочљиво је да се ученицима свиђа настава учешћем у пројектима и што је то транспарентно и изван школе.

Настојања школе су да настави са модернизацијом наставе и даљим опремањем школе, према датим могућностима. У току зимског распуста допуњени су новим рачунарима и пројекторима још неки кабинети, тако да су сада скоро све учионице дигитално опремљене поменутим.

**IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНОГ ПО РАЗВОЈНОМ ПЛАНУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ**

**НАПОМЕНА – СА \*\* ИСТАКНУТЕ АКТИВНОСТИ САМО У 2.ПОЛУГОДИШТУ**

## 1.ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ-РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ , УРАЂЕНИ НОВИ ПЛАНОВИ ЕКСКУРЗИЈА, НОВИ ПЛАНОВИ ЗА 4. И 8.РАЗРЕД, ПРЕМА НОВИМ ПРАВИЛНИЦИМА. УРАЂЕНИ И НОВИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАНОВИ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ, ПРЕМА ПЛАНУ КОЈЕ ЈЕ ПОСЛАЛО МПНТР ТЈ. План реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу

|  |  |
| --- | --- |
| **Развојни циљ:** Унапредити планирање и програмирање школске документације. | |
| **Критеријум успеха:** Успешно израђени и реализовани наставни планови. | |
| **Задаци** | **Критеријум успеха** |
| 1. Унапређење Школског развојног план и Годишњег плана рада | Успешно израђени планови. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **Унапређење Школског развојног плана и Годишњег плана рада** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| У Годишњи план рада школе за следећу школску годину убацити глобалне/годишње планове наставних предмета | Пред почетак сваке школске године | сви наставници | Педагошка документација – записници |
| Уграђивање акционог плана Школског развојног плана у Годишњи план рада школе за 2021-2022. годину | До почека школске године, | тим за самовредновање, | Педагошка документација – записници |
|  | | | |

## 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ- РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ. РЕАЛИЗАЦИЈА СЕ ВИДИ У ЕС ДНЕВНИКУ, ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ. НАСТАВА ЈЕ ТРАЈАЛА БЕЗ ПРЕКИДА, ПОВРЕМЕНО ПО КОМБИНОВАНОМ МОДЕЛУ ЗА УЧЕНИКЕ 5-8.РАЗРЕДА. УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ТАЈ ДАН КУЋИ НАСТАВУ СУ ПРАТИЛИ ПУТЕМ ГУГЛ УЧИОНИЦЕ.РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ЈЕ ТЕКЛА И ПРЕМА МЕРАМА ЗБОГ АКТУЕЛНЕ ЕПИДЕМИОЛОШКЕ СИТУАЦИЈЕ. ТАКОЂЕ ПРОДУЖЕН ЈЕ И ЈЕСЕЊИ, ФЕБРУАРСКИ И ПРОЛЕЋНИ РАСПУСТ. Због неповољних временских услова у ИО Зајача 13. ДЕЦЕМБРА су реализовани часови путем Гугл учионице по одобрењу просветног саветника Ђоке Петровића О ОСТВАРЕНОМ РАЗВОЈНОМ ЦИЉУ ГОВОРЕ ПРИЛОЗИ НА САЈТУ, У ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ И ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕТИ ЧАСОВИМА ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОГА,ПСИХОЛОГА И ОСТАЛИХ НАСТАВНИКА.

|  |  |
| --- | --- |
| **Развојни циљ:** Унапредити област наставе и учења, кроз примену одговарајућих дидактичко-методичких решења, уз уважавање потреба ученика и стварање подстицајне атмосфере за учење. | |
| **Критеријум успеха:** Наставници врше самовредновање на основу: скале процене за ученике, мишљења са посећених часова и стандарда квалитета установе (област Настава и учење) на крају трећегодине реализације РП.  Перманантно ћемо организовати огледне и угледне часове на нивоу школе | |
| **Задаци** | **Критеријум успеха** |
| 1. Ученици постављају себи циљеве у учењу | Напредовање у учењу.  Побољшанио школско постигнуће на крају 1.пол. у односу на 1.тромесечје.  Постиже се све већа самоувереност ученика у учењу. |
| 2. Наставник разуме потребе ученика и посвећује време кад им је потребно | Наставници на сваком часу прилагођавају свој план рада потребама ученика, максимално индивидуализујући наставу, узајамно се консултују, користи се услуга личног пратиоца / за једног ученика у 5/2, помоћ одељенских старешина као и стручних сарадника школе. |
| 3. Ученици имају довољно времена за задатке које им даје наставник | Задовољство и успех ученика |
| 4. Наставник примењује методе повезивања новог градива са старим и повезивање градива из различитих предмета | Напредовање у учењу и добри резултати |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **Ученици постављају себи циљеве у учењу** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Одржавање ЧОС-а на тему: Циљеви учења и самоевалуација | На ЧОС-у | Наставник, пп служба | Успех ученика |
| Ученик ефикасно користи време на часу | На сваком часу  Посебно на ЧОСу | Ученици | Успех ученика.  Напредовање ученика.  Добри резултати на крају класификационих периода.  Постиже се све већа самосталност ученика у учењу.  Буди се интересовање ученика за стицање стварних знања. |
| **Акциони план за задатак 2** | |  | |
| **Наставник разуме потребе ученика и посвећује време кад им је потребно** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Прилагођавање захтева, упутстава могућностима ученика | Током године | Наставник | Скала процене.  План посете часовима директора, психолога, педагога  Педагошка свеска наставника |
| Прилагођавање времена, темпа рада потребама | Током године | Наставник | Скала процене.  План посете часовима директора, пп службе  Педагошка свеска наставника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Акциони план за задатак 3** | | | | |
| **Ученици имају доваљно времена за задатке које им даје наставник** | | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** | |
| Дискусија на стручним телима школе на тему однос ученик и наставници | Периодично током  године | Психолог | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. | |
| Ученик показује поштовање према наставнику | На сваком часу | Наставници | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. | |
| Ученици стичу знања на часу | На сваком часу | Наставници | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника. | |
| **Акциони план за задатак 4** | | | | |
| **Наставник примењује методе повезивања новог градива са старим и повезивање градива из различитих предмета** | | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | | **Инструменти праћења** |
| Више пажње обратити на повезивање новог градива са старим | На сваком часу | Ученици, наставници | | Задовољство и успех ученика и наставника, план рада наставника.  У овом полугодишту је доста одржаних угледних часова, било је интегративне наставе |
| Повезује делове часа |
| Користи савремене наставне методе које суефикасне за повезивање градива на часа |
| Примењује дидактичке принципе на часу |
|  | | | | |

## 3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА- РЕАЛИЗОВАНО ЗА ЗАДАТАК 1 И 2:

## ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА СУ ПОБОЉШАНА У ОДНОСУ НА ТОМЕСЕЧЈА / НАЛАЗИ СЕ ДЕТАЉНИЈЕ У ИЗВЕШТАЈУ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ НА 1. И 2.ПОЛУГОДИШТУ/.

**Реализовани су часови припреме ученика за завршне испите и анализирани су резултати на завршном испиту.**

**ЈЕДАН УЧЕНИК ПОСТАО НОВИ ЧЛАН РЦТ**

## Реализован је годишњи тест за ученике 4.разреда и тестови који се припремају за ЗИ следеће године-радили су их ученици 7.разреда. Ови тестови нису били планирани ПРШ и ГП јер је накнадно од стране МНТР и ЗУОВ ова активност одређена.

## ОД ТАКМИЧЕЊА У ОВОМ ПЕРИОДУ

## - Наша школа је похваљена, од стручног жирија, за учешће на литерарном конкурсу „Дани дечије прозе и поезије“Драгинац

- **рад *Дан школе у време пандемије*од прошле школске године не само да је ушао у Зборник примера добре праксе него је изабран и за презентовање**

**на онлајн конференцији Сабора Савеза учитеља Србије.**

**- \*на сајту Друштву школских библиотекара Србијеи Друштав за стране језике председница друштва истакло је три школе које су на најбољи начин обележили Европски дан језика, а наша школа је једна од те три, и то прва овде истакнута.**

- школа је учествовала у пројекту Српског атлетског савеза "Брзином до звезда", који подржава Град Лозница. Право учешћа су имали ученици трећег и четвртог разреда основних школа. Остварен пласман за такмичење вишег нивоа. Резултати такмичења су дати у Извештају рада школе.

* **20.03.2022.- школа домаћин општинског такмичења из Историје. Учествовало је 77 ученика од 5. до 8. разреда из 12 основних школа.**

**10.4.2022.- школа домаћин окружног такмичења из Технике и технологије. Учествовало је 3 ученика од 5. до 8. разреда из 14 основних школа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Перманентно подизање квалитета школских постигнућа ученика у циљу достизања остварености стандарда образовања у токушколске године и на завршном испиту. | | | | | | |
| **Критеријум успеха:**   * Повећана успешност школских постигнућа ученика у току школске године, да имају бољи успех у односу на претходни период и да остварују виши ниво образовних стандарда. * Постизање бољих резултата ученика на завршним испитима у односу на претходни период.   - Повећан број ученика на такмичењима уз постизање бољих резултата. | | | | | | |
| **Задатак:** | | | | **Критеријум успеха:** | | |
| 1. Подизање образовних постигнућа на виши ниво | | | | Побољшан општи успех и владања ученика у односу на претходну школску годину уз примену образовних стандарда и доследно придржавање Правилника о оцењивању ученика бољи успех/ постигнућа (оствареност стандарда ученика који су обухваћени годишњим тестирањима (националним) и завршним испитима. | | |
| 2. Проналажење бољих организационо - техничких решења заобразовно-васпитног рада са даровитим ученицима | | | | Даровити ученици су укључени у учење путем решавања проблема, пројектне наставе, користити разноврсне изворе знања уз примену савремене технологије (бим пројектор и др.). | | |
| 3. Доношење и реализација плана припреме за иницијалне тестове и завршни испит | | | | Обезбеђена је и организована припремна настава из свих предмета из којих ученици полажу завршни испит уз строго поштовање законске регулативе. | | |
|  | | | | | | |
| **Акциони план за задатак 1** | | | | | | |
| **Подизање образовних посгнућа на виши ниво** | | | | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | | **Носиоци активности** | | **Инструмент праћења** | |
| Праћење постигнућа на крају полугодишта и школске године | Фебруар / јун | | Наставници, директор, пп служба | | Наставничко веће, Педагошки колегијум | |
| Корекција наставних планова и усклађивање са образовним стандардина | септембар | | Наставници  разредне и предметне наставе, СВ | | Годишњи и месечни планови рада | |
| Анализа претходних постигнућа и доношење мера за наредни период | На почетку године | | Наставници предметне и разредне наставе, пп служба и директор | | Стручна и Наставничка већа, Педагошки колегијум | |
| **Акциони план за задатак 2** | | | | | | |
| **Проналажење бољих организационо - техничких решења за образовно-васпитног рада са даровитим ученицима** | | | | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | | **Носиоци активности** | | **Инструмент праћења** | |
| Идентификовање даровитих ученика | Септембар сваке године | | Наставници | | Формирање евиденција о  праћењу идентификованих  ученикa | |
| Реализација часова додатне наставе по израђеним програмима | Током године | | Наставници | | Увид у дневнике рада | |
| Праћење постигнућа ученика на такмичењима | Мај | | Наставници | | Вођење евиденције о учешћу | |
| **Акциони план за задатак 3** | | | | | | |
| **Доношење и реализација плана припреме за иницијалне тестове и завршни испит** | | | | | | |
| **Активности** | | **Време реализације** | | **Носиоци активности** | | **Инструмент праћења** |
| Припреме ученика за иницијално тестирање | | Септембар, јун | | Наставници  предметне наставе | | Тестови из Министарства просвете, науке и технолошког развоја |
| Реализација часова припреме ученика за завршнеисите | | Друго полугодиште | | Наставници  предметне наставе | | Дневник рада |
| Анализа резултата на завршним испитима | | Мај/ јун | | Наставници  предметне наставе | | Педагошки колегијум (извештаји)  Наставничко веће |

## 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА- РЕАЛИЗОВАНО У ПОТПУНОСТИ.

*ЗА ПРОМОЦИЈУ ЗДРАВИХ СТИЛОВА ЖВОТА ОСИМ КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ И ЧОС-Е,* СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ ОБЕЛЕЖЕН КРОЗ ПРОЈЕКАТ ИНТЕГРАТИВНЕ САРАДНИЧКЕ НАСТАВЕ <https://osvukloznica.edu.rs/svetski-dan-zdrave-hrane/>, координатор наставница енглеског језика Сања Симић де Граф

## ЗА УЧЕНИЦЕ 6.РАЗРЕДА УПРИЛИЧЕНО ЈЕ ОНЛИНЕ ПРЕДАВАЊЕ О ПРОМЕНАМА У ПУБЕРТЕТУ. Координатор педагог школе Јелица Павловић.

## 

-У СЕПТЕМБРУ - Присуство састанку у КЗМ 5 ученика 7. и 8.разреда и педагога школе у организацији Кровне организације младих Србије (КОМС), и Регионалне канцеларије за сарадњу младих (РУСО), Састанак је имао циљ упознавање са пројектом ***Упознај своје представнике. Ти (се) питаш!*** у циљу побољшања положаја младих у Србији.

-у октобру -

## БИЛИ СУ УКЉУЧЕНИ И САРАДНИЦИ ВАН ШКОЛЕ ИЗ ДОМА ЗДРАВЉА /ПРИЛОЗИ И НА САЈТУ И У ЛЕТОПИСУ ШКОЛЕ/. ОБЕЛЕЖЕН ОКТОБАР КАО МЕСЕЦ ЗДРАВЕ ХРАНЕ,

**УЧЕНИЦИ 6. И 7.РАЗРЕДА СУ УКЉУЧЕНИ У ПРОЈЕКАТ „ЗДРАВО РАСТИМО“, КОЈИ ИМА ЗА ЦИЉ ДА ЕДУКУЈЕ УЧЕНИКЕ О ВАЖНОСТИ ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ И БАВЉЕЊЕМ ФИЗИЧКОМ АКТИВНОШЋУ. ПОДРЖАН ЈЕ ОД МПНТР, МИНИСТАРСТВА ОМЛАДИНЕ И СПОРТА РС, А РЕАЛИЗУЈЕ ГА САВЕЗ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ СРБИЈЕ.**

## ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ СУ РЕАЛИЗОВАЛИ У ОКВИРУ СВОЈИХ ПРЕДМЕТА И НА ЧОС, А ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ КРОЗ САВЕТОДАВНЕ РАЗГОВОРЕ И ВИРТУЕЛНЕ ПРИЛОГЕ.

## ШТО СЕ ТИЧЕ ИОПа РАЂЕНА СУ 4 ИОП2 И 2 ИОПа1. ЈЕДА УЧЕНИК ИМА ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА.

**У ОКВИРУ ПОДРШКЕ ЈЕ И НАСТАВА РЕАЛИЗОВАНА У 4.РАЗРЕДУ ОД СТРАНЕ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА КОЈИ БИ ТИМ УЧЕНИЦИМА ТРЕБАЛО ДА ПРЕДАЈУ ДОГОДИНЕ/ детаљније се налази у Извештају рада школе и еДневнику тих разреда/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја, а нарочито ученика из осетљивих група | | | |
| **Критеријум успеха:** Висок проценат ученика изражава осећај сигурности, задовољства због подршке и разумевања школе за њихово напредовање | | | |
| **Задаци** | | **Критеријуми успеха** | |
| 1. У школи се промовишу здрави стилови живота | | Информисаност и усвајање здравих животних стилова.  Здравствени програми у оквиру редовне наставе. | |
| 2. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика. | | Информисаност о карактеристикама појединих занимања;  Припрема ученика за самопроцену својих способности;  Припрема ученика за самостално доношење одлука и предузимање одговорности за сопствену професионалну будућност | |
| 3. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. | | Подршка ученицима са потешкоћама у савладавању градива | |
|  | | | |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **У школи се промовишу здрави стилови живота** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Уградити превентивне програме у програме редовне наставе у оквиру предмета који то омогућавају. | Током године | наставници, одељенске старешине, пп служба, родитељи, спољни сарадници | Извештаји, анкете о успешности  реализованих акција; ученички  продукти; број наставника, ученика који учествују, прилози на сајту, фотографије |
| Осмислити атрактивније програме | Успешно реализоване школске манифестације и ваншколске активности, извештаји о раду |
| Ученици и родитељи су актери програма. | Ученички продукти |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Акциони план зазадатак 2** | | | |
| **Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Предметни наставници уз редован програм из својих стручних области пружају обавештења о карактеристикама појединих занимања | Током године | Одељењски старешина, предметни наставници, тим за професионалну оријентацију | Записници са тима Професионална оријентација, Ученички портфолио |
| На ЧОС-у подстицати ученике да сопственим активностима и залагањем стичу реалну слику о својим могућностима, способностима и интересовањима, и да на основу тога доносе зреле проф. одлуке  + и даље уврстити радионице по ГИЗ пројекту у вези ПО ученика 7. И 8.разреда | План наставних јединица |
| **Акциони план за задатак 3** | | | |
| **У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Осмислити прилагођен ИОП за ученике са потешкоћама у учењу и савладавању градива | Током школске године | одељенске стрешине, наставници, психолог | Индивидуални планови,  Вредновање ученика,  Записници са тима за ИОП |
| Пружити пуну подршку ученицима са потешкоћама у учењу за одређене предмете | Евиденција у дневницима (допунска настава), радни листови |
| Осмишљено планирати оцењивање за ове ученике | Правилни ци о оцењивању, записници са Стручних већа |
| Додатна настава | Евиденција у дневнику, радни листићи |

## 5. ЕТОС- РЕАЛИЗОВАНО:

## -У ШКОЛСКОМ ХОДНИКУ СУ ИСТАКНУТА : ПРАВА И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА ИЗ СТАТУТА ШКОЛЕ, ПАНОИ УЧЕНИКА, ИСТАКНУТ ЈЕ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, О ПОНАШАЊУ СЕ ПРИЧА И НА ЧОС-е, ,НА РОДИТЕЉСКИМ САСТАНЦИМА,КРОЗ СВЕТОДАВНЕ РАЗГОВОРЕ И ПРИЛОЗИМА О ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ ОД СТРАНЕ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ НА ГУГЛ УЧИОНИЦАМА -ЧОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Јачање сарадње на свим нивоима у циљу промоције рада школе и стварања безбедне средине за све | | | |
| **Критеријум успеха:** Повећан углед школе и квалитет рада који се огледа у повећаном задовољству ученика. | | | |
| **Задаци** | | **Критеријуми успеха** | |
| 1. У школи треба да се доследно поштују правила понашања | | Побољшана општа атмосфера у школи, доследно поштовање Правилника о понашању ученика у школи, узајамнопоштовање и одговорност свих запослених | |
| 2. У школи користити посебан простор за индивидуалне разговоре | | Поштовање приватности и поверљивости информација | |
| 3. Ученици и наставници организују заједничке активности | | Јачање осећаја припадности школи | |
|  | | | |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **У школи треба да се доследно поштују правила понашања** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Поштовање Правила понашања - кућног реда школе | Током године | Одељењске старешине, одељењска и наставничка већа, директор, ученици, родитељи | Записници са вођења васпитно – дисциплинског поступка, записници са Тима за Заштиту деце/ученике од насиља |
| Израда паноа на часовима ЧОС-у које се односе на правила понашања ученика у установи | Одељењске старешине,  ученици | Израђени и постављени панои у школи |
| Више пажње посветити развијању свести не само о ученичким правима него и о њиховим обавезама и дужностима | Одељењски старешина, Тим за заштиту од насиља, наставници, ученици | Књига дежурства, записници са састанака Тима за заштиту од насиља |
| **Акциони план за задатак 2** | | | |
| **У школи користити посебан простор за индивидуалне разговоре** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Прилагођавање школског простора за потребе индивидуалних разговора са родитељима | Током године | Директор и сви наставници | Евиденција за индивидуалне разговоре, записници |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Акциони план за задатак 3** | | | |
| **Ученици и наставници организују заједничке активности** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| И даље редовно организовати школске излете, смотре рецитатора, учешће на разним такмичењима, ... | Током године | Ученици и сви запослени | Записници, фотографије, дипломе, ученички радови |

## 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ- РЕАЛИЗОВАНО:

## ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ СУ ПРЕДВИЂЕНА РЕШЕЊИМА. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА СУ ОДРЕЂЕНИ , И КАО ДО САДА СПИСКОВИ СУ ИЗ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ИСТАКНУТИ И У НАСТ.КАНЦЕЛАРИЈАМА.

## ОДРЖАВАЈУ СЕ САСТАНЦИ ТИМОВА.

## ДЕТАЉНИЈЕ ЗА СВА ТРИ ЗАДАТКА СЕ НАЛАЗИ У ПОЛУГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ ДИРЕКТОРА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Праведно, транспарентно и демократично руковођење са већим степеном одговорности у менаџменту школе које ће допринети повећању ефикасности и успешности остваривања постављених образовних циљева, али и континирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе | | | |
| **Критеријум успеха:** | | | |
| **Задаци** | | **Критеријуми успеха** | |
| 1. Задужења запослених у школи равномерно су распоређена | | Функционисање изабраних тимова и сарадника  Реализовање постављених циљева и задатака | |
| 2. Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе | | Број реализованих радних састанака,  Број реализованих пројеката,  Постојање плана за самовредовање. | |
| 3. У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе | | Систематско праћење и анализирање успеха и владања ученика,  Донете одлуке на Наставничком већу,  Донете одлуке на састанцима стручних органа и тимова,  Донете одлуке директора | |
|  | | | |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **Задужења запослених у школи равномерно су распоређена** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Равномерно ангажовање свих наставника на завршном испиту, такмичењима, прославама | јун | Сви запослени | Извештаји |
| Равномерно ангажовање свих наставника у ваннаставним активностима | Током целе школске године | Сви запослени | Извештај о раду ваннаставних активности и планови рада за наредну годину |
| **Акциони план за задатак 2** | | | |
| **Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Сарадња са локалном самоуправом, спонзорима | Септембар/октобартоком године. | Директор, тим за самовредновање, психолог | Увид у план за самовредновање |
| Обезбеђивање средстава које ће унапредити и побољшати наставу | Од 2021.-2023. године | Директор, | Током школске године |
| Праћење конкурса за обезбеђивање средстава за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника, секретара школе | Током школске године | директор, Тим за СУ | Увид у успостављенеуговоре и споразуме/протоколе осарадњи, учешћа на заједничкимскуповима, размена мишљења у циљупостизања решења за најбољи интересученика;  Извештаји о реализацији пројеката,  програма и сл. |
| **Акциони план за задатак 3** | | | |
| **У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Уважавање предлога савета родитеља у процесу доношења одлука | Септембар – аугуст од 2021/22 – 2023/24. године | Присутни чланови | Извештаји |
| На састанцима савета родитеља ставити на тачку дневног реда изношење предлога и ставова родитеља | Септембар – аугуст од 2021/22 – 2023/24. године | Присутни чланови | Извештаји |

## РЕСУРСИ- РЕАЛИЗОВАНО: ШТО СЕ ТИЧЕ ЉУДСКИХ РЕСУРСА РАДИЋЕ СЕ ДАЉЕ НА ТОМЕ, А ШТО СЕ ТИЧЕ МАТЕРИЈАЛНИХ РЕСУРСА ПРЕНОСИ СЕ И У НАРЕДНИ ПЕРИОД.

## Материјални ресурси О ПОСТИГНУТОЈ НОВОЈ ОПРЕМЉЕНОСТИ ШКОЛЕ У ПОЛУГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ ДИРЕКТОРА

## Људски ресурси –СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ТРАЈЕ КРОЗ АКРЕДИТОВАНЕ СЕМИНАРЕ, ОБУКЕ, ВЕБИНАРЕ-ПРЕТЕЖНО „ОНЛАJН“. ШКОЛА ЈЕ БИЛА И ДОМАЋИН ДВА СТРУЧНОГ СКУПА НА ТЕМУ ПРИМЕНА ЕДУКАТИВНЕ ПЛАТФОРМЕ У РАДУ САУЧЕНИЦИМА У ШКОЛИ И У НАСТАВИ НА ДАЉИНУ/ модератор наставнк муз.култ. Зоран Кокановић; прилог на сајту школе и у Извештају рада школе/

## НАСТАВА ЈЕ ОСВЕЖЕНА РАЗНИМ АКТИВНОСТИ И РАДИОНИЦАМА У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА. ПРИМЕЊИВАНИ СУ РАЗНИ ВИДОВЕ НАСТАВЕ / ПРОЈЕКТНА, ИНТЕГРАТИВНА, ТЕМАТСКА.../ И РАЗЛИЧИТИ НАЧИНИ РАДА / РАДИОНИЦЕ, ИЗЛОЖБЕ, ВИРТУАЛНЕ ПРИРЕДБЕ... О ТОМЕ СВЕДОЧЕ ПОРЕД ПРИЛОГА НА САЈТУ ШКОЛЕ И ПУБЛИКАЦИЈЕ У ПРОСВЕТНОМ ПРЕГЛЕДУ, НА САЈТУ ДРУШТВА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ У БЕОГРАДУ,НА САЈТУ ПАТРИЈАРШИЈЕ СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ У БЕОГРАДУ, НА САЈТУ ЗА ПРАВОСЛАВНУ ВЈЕРОНАУКУ У ШКОЛАМА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ У БАЊОЈ ЛУЦИ, У ЗБОРНИКУ РАДОВА ДИГИТАЛНИ ЧАС МИНИСТАРСТВА ТРГОВИНЕ ,У ЗЕЛЕНОЈ УЧИОНИЦИ - КОЈЕ ПИШЕ,ШАЉЕ И ОБЈАВЉУЈЕ НА САЈТУ НАСТАВНИЦА САЊА СИМИЋ ДЕ ГРАФ, ПРИЛОГ НА ЛОКАЛНИМ МЕДИЈИМА И У ПОЛУГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ ДИРЕКТОРА,ИЗВЕШТАЈУ РАДА ШКОЛЕ.

***МНОГЕ АКТИВНОСТИ СУ МОДИФИКОВАНО РЕАЛИЗОВАНЕ ЗБОГ ЕПИДЕМИОЛОШКЕ СИТУАЦИЈЕ. И***

***ОВЕ ГОДИНЕ ЈЕ ШКОЛСКИ ЧАСОПИС ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ РАЂЕН У ЕЛЕКТРОНСКОЈ ФОРМИ/***

***припремљен од стране* наставница енглеског језика Сања Симић де Граф**

* **наставницa енглеског језика Сање Симић де Граф je именована за педагошког саветника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Коришћење људских ресурса у циљу подизања квалитета рада школе и учествовање школе у националним и међународним пројектима | | | |
| **Критеријум успеха:** Примењује се правилник стручног усавршавања у школи; Спроводи се план професионалног напредовања наставника и стручних сарадника. | | | |
| **Задаци** | | **Критеријуми успеха** | |
| 1. Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе | | Боља опремљеност школе и подигнут квалитет наставе на виши ниво. | |
| 2. Укључивање волонтера у активности рада школе | | Веће ангажовање родитеља.  Повећање заинтересованости ученика.  Добра сарадња ученика и наставника са волонтерима. | |
| 3. На основу резултата самовредновања запослени унапређују професионално деловање | | Повећана заинтересованост за ваннаставне активности | |
| 4.Пријављивање за стручно усавршавање наставника ,стручних сарадника,секретара школе | | Повећан ниво компетенције у својој области рада | |
|  | | | |
| **Акциони план за задатак 1** | | | |
| **Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Директор школе, помоћник директора са секретаром континуирано прати и учествује на конкурсима писањем и аплицирањем пројеката организацијама, фондацијама и МПНТР-у РС. | Током школске године | Сви запослени | Школски мејл  Интернет (сачувани подаци)  Увид у прихваћене пројекте  Извештај о реализацији |
| Тражење веће подршке од стране локалне самоуправе како би из буџета издвојили више средстава намењених опремању школа и подизању квалитета наставе на виши ниво. | Током школске године | Директор, | Извештаји;  Финансијски план за календарску годину |
| **Акциони план за задатак 2** | | | |
| **Укључивање волонтера у активности рада школе** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Веће ангажовање родитеља или родбине деце у разним ваннаставним активностима | Септембар – аугуст од 2021/22 – 2023/24. године | Наставници, родитељи | Успостављање контакта |
| Позивање стручњака из разних области који би путем трибина, предавања и радионица, повећавали заинтересованост ученика за одређене предмете који се изучавају у школи | Септембар – аугуст од 2021/22 – 2023/24. године | Спољњи сарадници, наставници, пп служба | Прикупљање информација иуспостављањеконтаката |
|  |  |  |  |
| **Акциони план за задатак 3** | | | |
| **На основу резултата самовредновања запослени унапређују професионално деловање** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Повећање ваннаставних активности путем радионица и секција из наставних предмета, којим би се укључио већи број деце | Током школске године | директор, наставници, родитељи | Извештаји о активностима |
| **Акциони план за задатак 4** | | | |
| **На основу резултата самовредновања запослени унапређују компетенције за професионално деловање** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| Упућивање на стручно усавршавање наставника ,стручних сарадника,секретара школе | Током школске године | директор, наставници, стручни сарадници, секретар школе | Извештаји о активностима  Евиденција СУ  Сертификати  Припреме где је на часу примењена стечена новина |

## Материјални ресурси-

УРАЂЕНО ОСВЕТЉЕЊЕ ШКОЛСКОГ ДВОРИШТА И ИГРАЛИШТА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ, ПОСТАВЉЕНА НОВА ОГРАДА ДО УЛИЦЕ,ОД СТАНЕ ШКОЛЕ И СА ЈЕДНЕ БОЧНЕ СТРАНЕ ДВОРИШТА,А ОД СТРАНЕ ИНВЕСТИТОРА ЗГРАДА КОЈЕ СЕ ТУ ЗИДАЈУ. БОРАВАК КОМПЛЕТИРАН ОПРЕМАЊЕМ ПРОСТОРА ЗА ОДМОР, УЗ ПОМОЋ РОДИТЕЉА. НАБАВЉЕНИ НОВИ ЛАП ТОПОВИ И ВИДЕО БИМОВИ,ЗА ПОТРЕБЕ НАСТАВЕ ( ШКОЛА,ДОНАТОР, МПНТР). МАТИЧНА ШКОЛА ЈЕ УШЛА У ПРОГРАМ МЕЊАЊА ФАСАДЕ ЗБОГ ПОСТИЗАЊА ЕНЕРГЕТСКЕ ЕФИКАСНОСТИ. ШКОЛА У ИОЗАЈАЧА ЈЕ КОМПЛЕТ ПОКРИВЕНА АМРЕСТ МРЕЖОМ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљ:** Побољшање стање инфраструктуре коју користе ученици, повећање безбедности ученика у школи и побољшање услове за релизацију наставе. | | | |
| **Критеријум успеха:** побољшање услова рада у школи | | | |
| **Задаци** | | **Критеријуми успеха** | |
| 1.1Реконструкција крова на делу школе | | побољшање услова рада у школи | |
| 1.2хидрантска мрежа | |
| 1.3реконструкција пода у сали за физичко васпитање | |
| 1.4Асвалтирање дела школског дворишта матичне школе | |
|  | | | |
| **Акциони план за задатак 1.1-1.4** | | | |
| **Опремљеност школе потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе** | | | |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Инструменти праћења** |
| -израда пројектне документације  -прикупљање понуда ( (тендер ) и избор  -обезбедити средства  -извести радове | Током школске 2021/22 – 2023/24. године | Директор,  Секретар  Шеф рачуноводства  Комисија за покретање поступка и тендер | Финансијска документација |

**С А Д Р Ж А Ј**

**I - УВОД ................................................................................................................................................................................................. 3**

**II – УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ............................................................................................................................................................. 12**

**Просторни** ...............................................................................................................................................................................................................12

**Наставна средства** .................................................................................................................................................................................................14

**Кадровски услови** ..................................................................................................................................................................................................16

**Флуктуација ученика**.....................................................................................................................................................................................................................17

**III – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ ....................................................................................................................................................................................................................................18**

**\*Динамика рада током школске године** ....................................................................................................................................................................................................................................19

**Реализација годишњег фонда редовне наставе, и изборних предмета / заступљеност деце у изборним предметима** ....................................................................................................................................................................................................................................23

**Реализација часова у 4.разреду од стране предметних наставника ............................................................................................................28**

**Извештај о раду продуженог боравка .............................................................................................................................................................29**

**Реализација Програма превенције дискриминације,насиља,занемаривања и злостављања деце/ученика у школи........................................................................................................................................................................................................................31**

**Реализација Програма здравственог васпитања ............................................................................................................................................32**

**Заштита животне средине и естетског уређења школе .................................................................................................................................33**

**Реализација Програма професионалне орјентације ......................................................................................................................................34**

**Реализација Програма инклузивног образовања ...........................................................................................................................................34**

**Реализација Програма екскурзија .....................................................................................................................................................................35**

**Реализација Програма социјалне заштите ученика ......................................................................................................................................42**

**Реализација Програма маркетинга школе ......................................................................................................................................................43**

**Реализација Програма сарадње са родитељима ............................................................................................................................................45**

**I V- ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ , РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

**Извештај рада Педагошког колегијума ...........................................................................................................................................................46**

**Извештај рада Наставничког већа** ...................................................................................................................................................................48

**Извештај рада Одељенских већа**............................................................................................................................................................................................................................52

**Извештај рада Школског одбора** ....................................................................................................................................................................................................................................54

**Извештај рада директора и в.д. директора**.................................................................................................................................................................................................................57

**Извештај рада помоћника директора**................................................................................................................................................................81

**Извештај рада школског психолога** .................................................................................................................................................................83

**Извештај рада школског педагога** ....................................................................................................................................................................86

**Извештај рада библиотекара** ..............................................................................................................................................................................93

**Извештај рада стручних већа** .............................................................................................................................................................................94

**V –ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА**

**Извештај рада Црвеног Крста школе** ...........................................................................................................................................................126

**Извештај рада стручнoг актива за РП** ..........................................................................................................................................................127

**Извештај Стручног актива за самовредновање**...................................................................................................................................................................................................127

**Извештај рада СТИО школе** ............................................................................................................................................................................127

Извештај рада школског тима за заштиту деце од дискриминације, насиља,злостављања и занемаривања деце..............................................105

**Извештај рада школског тима за ПО** ............................................................................................................................................................129

**Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе …...................................................................................................130**

**Извештај о раду тима за подршку током наставе на даљину .....................................................................................................................134**

**Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво ............................................................................................134**

**VI – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**Резултати такмичења .......................................................................................................................................................................................149**

**Успех и владање ученика током године .......................................................................................................................................................160**

**Резултати ученика на Завршном испиту ......................................................................................................................................................201**

**Носиоци посебних диплома .............................................................................................................................................................................202**

**VII – ОСТАЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

**Извештај рада УП ..............................................................................................................................................................................................203**

**Извештај рада Савета родитеља** .....................................................................................................................................................................205

**Извештај о стручном усавршавању................................................................................................................................................................206**

**VIII – ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

**Извештај о самовредновању.............................................................................................................................................................................253**

**IX– ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

**Реализација планираног по Плану рада школе и Развојном плану .........................................................................................................273**

**Извештаји наставника о реализацији часова обавезне, допунске, додатне...наставе и стручног усавршавања су саставни део Извештаја рада школе и чине његов прилог - анекс**