

Предмет: Обележавање Европског дана језика

Поштоване колеге,

Поводом Европског дана језика, који се сваке године обележава 26.септембра упућујем позив свима вама који сте заинтересовани да учествујете у овом заједничком пројекту. Прошле школске године Друштво за стране језике и Друштво школских библиотекара истакло је наш пројекат као најуспешнији, а надам се да ћемо и ове школске године као и претходних бити исто тако успешни.

Што се тиче начина обележавања Европског дана језика, наставници сами одличују како им је лакше да реализују активности-да ли је то кроз ваннаставне, а може и ваншколске активности, да ли кроз редовну наставу тамо где може да се уклопи, можете укључити радионичарску наставу, пројектну наставу, пројектне домаће задатке, интегративну наставу, апсолутно све како се вама најбоље уклапа са децом са којом радите и наравно са динамиком вашег рада и расположивим временом. У обзир долазе и пожељне су све врсте сарадње са родитељима првенствено, уопштено ако има воље и са спољашњим окружењем, у најширем смислу апсолутно све што има везе са Европом.

Предлог активности по предметима

1. **Наставници српског (матерњег) и страних језика**, с обзиром на то да се прославља Европски дан језика, имају највише и могућности и свака ваша активност са ученицима, за који сматрате да је квалитетно одрађена, може да буде прилог
2. **Наставници природних наука, првенствено математике, физике и хемије**, могу да, заједно са ученицима, осмисле задатке на неком страном језику, да предложе ученицима да ураде неки пано везан за неког научника из неке европске земље, или чак више њих, затим може једна група ученика да истражи аксиоме и теореме на различитим језицима, као и универзалне симболе и формуле које разумемо на свим језицима
3. **Вероучитељи** могу укључити све оно што сматрају из православне и муслиманске веронауке а што је значајно за језик, молитве на различитим језицима, затим утицај одређених верских заједница на живот и културу одређених држава, затим можете кроз Свето писмо и Кур'ан обрадити неке језике без обзира да ли су европски, а онда насвести и њихов утицај на европске језике. Такође можете навести одређене делове на различитим језицима. У православном катихизису урадили смо тропаре и кондаке на енглеском и српском, на пример. Могу се молитве урадити на различитим језицима, а може се и објаснити зашто се у неким језицима пише с десна на лево. Посебан део можете дати ученицима да ураде пано или пројекат везан за богослужења...

4. **Наставници информатике, технике и технологије** имају, такође, нешто шири спектар активности-могу се укључити компјутерски језици (рецимо да се ставе на пано или у презентацију уз кратак опис), онда једна група ученика може да уради нешто везано за компјутерску писменост и шта она обухвата, затим колико је важан правопис (рецимо, употреба свих великих слова значи викање и крајње је непримерена), како се пише формална и неформална електронска пошта, у најширем смислу све оно што је везано за језике, а могу ученици и истражити утицај комуникације на друштвеним мрежама у смислу говора мржње и како то спречити...
5. **Наставници биологије** могу да дају ученицима задатак да ураде нешто везано за говор, органе а могу да укључе ту и фонетику. У оквиру биологије, не би било лоше укључити **екологију**, неке основне принципе очувања животне средине истаћи на неким језицима, на пример
6. **Наставници географије** имају нешто више могућности у смислу да све оно што је карактеристично за Европу може да буде укључено-на енглеском ће, свакако, једна група радити језичке географске мапе, више њих на различите теме, па свакако могу се прикључити и томе
7. **Наставници ликовног** могу да се прикључе другим наставницима у смислу активности и подршке ученицима тамо где се раде панои или кроз било коју радионицу, али можете и додатно урадити нешто на часу ако желите
8. **Наставници музичког** могу да дају ученицима задатак да пронађу одређене народне песме из држава Европе, или по областима, рецимо, класична музика и да сад мало и истраже неке композиторе који су мање познати, а наравно могу се укључити и ови најпознатији
9. **Физичко васпитање**- може једна група да уради вокабулар карактеристичан за одређене спортове али и вокабулар који се користи код већине спортова (на терену, не на трибинама), да представе спортисте из различитих земаља Европе, затим могу ученици да истраже необичне спортове из неких земаља
10. **Утицај других језика на европске језике**-рецимо у највећем броју језика се користи кинеска реч за чај, рецимо, овде можемо да укључимо и арапски језик и слично
11. **Кулинарство и посластичарство, предузетништво**-као и претходних година сарађиваћемо и са другим школама, првенствено са Средњом економском школом, али у оквиру овога можете и ви да уврстите своје активност од кулинарски атласа, рецепата, можда је прављење специјалитета превише компликовано да се реализује али рецепти могу
12. **Све ваше активности које сматрате да могу да буду репрезентативне**

Сања Симић де Граф, професор енглеског језика и књижевности и педагошки саветник

