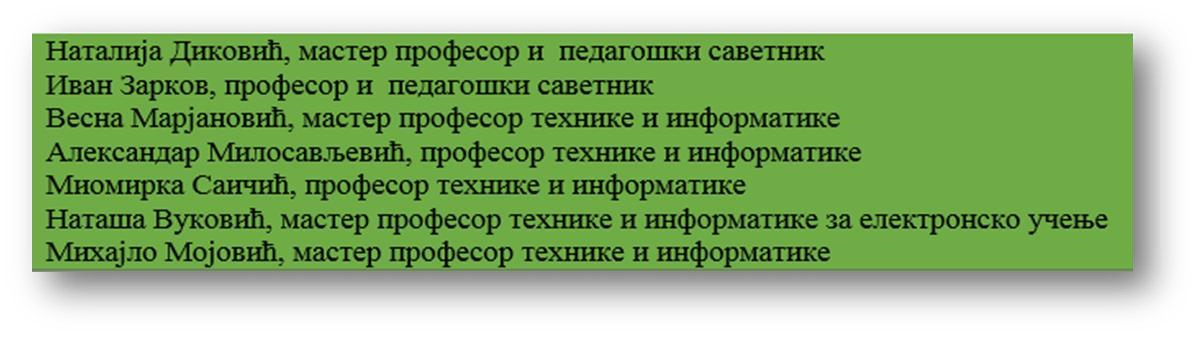
|  |
| --- |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**  **ПИТАЊА ЗА 5. РАЗРЕД ЗА ТАКМИЧЕЊЕ** |
|  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Питања за пети разред** | | | |
| **Ред. бр.** | **1. Животно и радно окружење** | | **Број бодова** |
| 1. | а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је све оно што нас окружује и што настаје без човековог рада.  б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је организована заједница људи с прописаним дужностима и правима.  ц)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је скуп знања, вештина и оруђа која човек користи.  д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_је поступак производње и прераде сировина, при чему се добија готов производ.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | | 4 |
| 2. | Наброј најважније проналаске (просте машине) у историји човечанства:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 3. | Утврди који су од наведених исказа тачни (Т) односно нетачни (Н).    а) Један од најзначајнијих изума човека је парна машина Т Н  б) У XX веку човек је почео да производи електричну енергију Т Н  в) Геологија и рударство обухватају послове испитивања различитих Т Н својстава тла, вода и стена  г) Занимања везана за саобраћај су конструктори, монтери, бравари Т Н      *Заокружи слово* ***Т****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Н****, ако није тачан.* | | 4 |
| 4. | Наброј периоде у развоју технике:    а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 5. | Повежи области у техници и технологији из леве колоне са професијам из десне тако што ћеш уписати одговарајуће слово на линију исп  а) Саобраћај  б) Грађевинарство  в) Машинска техника  г) Електротехника и електроника  д) Геологија и рударство  ђ) Информационе технологије | ред професије \_\_\_ аутоелектричари \_\_\_ паркетари  \_\_\_ конструктори  \_\_\_ машиновође  \_\_\_ минери  \_\_\_ програмери | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Да ли се технологија бави развојем материјала,радних процеса и одговарајућих алата и машина који омогућавају производњу.  а) тачно б) нетачно  *Заокружити тачан одговор* | 1 |
| 7. | Да ли под радним местом подразумевамо и простор на којем се стоји или седи  током рада. а) тачно б) нетачно  *Заокружити тачан одговор* | 1 |
| 8. | Навести последице непоштовања мера заштите на раду  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 2 |
| 9. | Електрични уређај који омогућава термичку обраду хране (печење, пржење, кување и сл.) назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији дописати тачан одговор* | 1 |
| 10. | Да ли приликом коришћења фена за косу није потребно водити рачуна да се не дође у контакт са водом.  а) тачно б) нетачно  *Заокружити тачан одговор* | 1 |
| 11. | Утврди који су од наведених исказа тачни (Т) односно нетачни (Н).  Не треба остављати мобилни телефон да се пуни близу кревета преко ноћи Т Н  Апарати и уређаји не смеју се користити у колико имају оштећене каблове Т Н  Безбедно је користити мобилни телефон када је на пуњачу Т Н Уколико апарат ради, без обзира да ли има или нема оштећење на њему,  може се користити Т Н  *Заокружи слово* ***Т****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Н****, ако није тачан* | 4 |
| 12. | Пре почетка коришћења новог уређаја потребно је прочитати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *Допунити дати исказ* | 2 |
| 13. | Скраћеница ИКТ означава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *Допунити дати исказ* | 2 |
| 14. | Електрични уређај у домаћинству који служи за чување намирница на дужи временски период (нпр. 3 месеца) на веома ниским температурама назива се  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Допунити дати исказ* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Саобраћај** | | |
| 1. | Саобраћај је сложени систем који омогућава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ људи, робе и информација са једног места на друго.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 2. | На линијама написати поделу саобраћаја према намени: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 3. | Шта све чини саобраћајни систем:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 6 |
| 4. | Унутрашњи саобраћај подразумева превоз путника и робе на територији једне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 5. | Унутрашњи саобраћај може бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *На линијама написати одговоре* | 3 |
| 6. | Међународни саобраћај подразумева превоз путника и робе између две или више \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 7. | Подела саобраћаја према месту где се одвија:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 8. | Копнени саобраћај се дели на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 9. | Друмски саобраћај се одвија по следећим путевима:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 10. | Претеча у развоју саобраћаја је појава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 11. | Нова ера у развоју саобраћаја настала је након \_\_\_\_\_ индустријске револуције применом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_машине  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 12. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помаже нам да пронађемо одговарајући пут до одредишта и показује нам време за које можемо да стигнемо.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Повежи одговарајуће саобраћајно средство са десне стране са врстом саобраћаја са леве стране тако што ћеш уписати одговарајуће слово на линију испред средства а) копнени саобраћај \_\_\_\_\_ сателит  б) водени саобраћај \_\_\_\_\_ канадер  в) ваздушни саобраћај \_\_\_\_\_ крузер  г) космички саобраћај \_\_\_\_\_ трамвај  д) железнички саобраћај \_\_\_\_\_ камион | 5 |
| 14. | Маглев и ТЖВ сападају у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 15. | Место где се формира композиција воза назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 16. | Велики бродови за превоз путника називају се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 17. | Наброј предности и недостатке железничког саобраћаја  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |
| 18. | У чему је разлика између балона и цепелина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| 19. | Погонско гориво које користи авион назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 20. | Саобраћајна сигнализација се дели на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    *На линијијама написати одговоре* | 2 |
| 21. | Делови пута су: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 22. | Подела саобраћајних знакова:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 23. | На раскрсници саобраћај се регулише помоћу:    а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 24. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_је уређај за регулисање саобраћаја помоћу светлосних сигнала.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 25. | Пешачки прелаз спада у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сигнализацију.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 1 |
| 26. | Саобраћајни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ има предност над целокупном осталом саобраћајном сигнализацијом. | 1 |
| 27. | Када на јавном путу ван насеља нема тротоар, пешак се креће \_\_\_\_\_\_\_ страном у  правцу кретања, уз крајњу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ивицу коловоза.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 28. | На црти испод знака напиши његов назив      а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ц)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| 29. | На црти испод знака напиши његов назив      а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ц)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| 30. | Знакови опасности су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ облика, унутра су бели а около су \_\_\_\_\_\_\_\_\_ боје. Знакови обавезе су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ боје а симболи на њима су \_\_\_\_\_\_\_\_ боје.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Светлосне сигнализације (семафори) регулишу кретање  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 5 |
| 32. | а) Бициклистом се не сматра сваки учесник у саобраћају који седи на бициклу и вози га.  Тачно - Нетачно  б) Бициклиста поступа у складу с прописима о правилима саобраћаја.  Тачно - Нетачно  в) Кад бициклиста гура бицикл поред себе, тада има статус пешака и на њега се прописи односе исто као и на пешаке.  Тачно - Нетачно  г) Пре скретања улево бициклиста није дужан да левом руком у висини рамена да знак за своју намеру.  Тачно - Нетачно  *Заокружи слово* ***Тачно****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Нетачно****, ако није тачан* | 4 |
| 33. | Заокружи тачан одговор  а) Бицикл који учествује у саобраћајуне не мора да буде технички исправан.  Тачно - Нетачно  б) Бицикл мора имати уграђено једно бело светло на предњој и једно црвено на задњој страни (позиција).  Тачно - Нетачно  в) Бициклиста није дужан да носи заштитну кацигу.  Тачно - Нетачно  г) Бициклистичка стаза није пут намењен искључиво за кретање бицикала.  Тачно - Нетачно  д) Ако на коловозу постоји обележена трака за бицикле или поред коловоза постоји бициклистичка стаза, бициклиста је дужан да их користи.      Тачно - Нетачно  *Заокружи* ***Тачно****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Нетачно****, ако није тачан* | 5 |
| 34. | Проналазач који је најзаслужнији за развој железничког саобраћаја је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 3 |
| 35. | Проналазач и изумитељ, који се често наводи као проналазач, пароброда је  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 3 |
| 36. | Први лет авионом извели су 1903. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Саобраћај се према томе шта превозе дели на:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Набројати поделу саобраћаја на предвиђеним местима* | 4 |
| 38. | Први семафор у Србији постављен је у Београду \_\_\_\_\_\_\_\_\_ године.    *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 3 |
| 39. | Брод за превоз и путника и терета назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 40. | Брод за маневрисање и вучу великих бродова у лукама назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 41. | Брод за превоз течних материја (најчешће нафте) назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 42. | На предњем седишту у аутомобилу могу седети деца са навршених \_\_\_ година, уз обавезно везивање сигурносног појаса.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 43. | Табле који се постављају уз саобраћајне знакове и ближе их објашњавају називају се  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 3 |
| 44. | Семафор за моторна возила има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а семафор за пешаке има\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији допунити тако да се добије тачна мисао* | 2 |
| 45. | Саобраћани полицајац регулише саобраћај помоћу: а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 3 |
| 46. | Бициклистичка трака је саобраћајна трака намењена искључиво за саобраћај:  а) бицикала, мопеда и лаких трицикала  б) бицикала и пешака  в) бицикала  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 2 |
| 47. | Када се коловозом крећу две организоване колоне пешака, оне се крећу:  а) левом страном један иза другог б) десном страном један иза другог  в) левом страном у пару по двоје г) десном страном у пару по двоје  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48. | Пешак у саобраћају када гура бициклу поред себе креће се:  а) тротоаром б) стазом за пешаке  в) десном страном коловоза г) левом страном коловоза  *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 2 |
| 49. | Допуни реченицу.  Растојање између две или више организованих колона пешака мора бити најмање\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метара. | | 2 |
| 50. | Заокружити како се правилно понаша пешак у саобраћају  а) прелазити преко коловоза укосо на другу страну  б) прелазити улицу најкраћом путањом  в) прелазити преко коловоза када је на семафору укључено црвено светло за пешаке  г) прелазити улицу када полицајцу долазимо са бочне стране  *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 2 |
| 51. | На саобраћајној раскрсници постоје саобраћајни знаци, семафори и возило са првенством пролаза (полицијско возило на задатку), учесници у саобраћају треба да се понашају према:  а) саобраћајним знацима б) семафору в) возилу са првенством пролаза  *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 2 |
| 52. | Изузетно у пешачкој зони, зони успореног саобраћаја, зони „30“, зони школе и некатегорисаном путу, бициклом може управљати и дете са навршених \_\_\_\_\_ година. | | 2 |
| 53. | Ознаке на коловозу и тротоару могу бити:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 3 |
| 54. | На ком се растојањуод места опасности изван насеља постављају знакови опасности    а) 50-60 m б) 500-600 m  в) 100-250 m г) растојање није важно  *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 1 |
| 55. | Ком знаку на семафору одговара полажај полицајца на слици: а) црвеном  б) зеленом  в) жутом        *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 1 |
| 56. | Која су возила правилно паркирана гледајући од знака Р      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *На линији написати одговоре* |  |
| 57. | Одредити редослед проласка кроз раскрсницу    1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| 58. | Одредити редослед проласка кроз  раскрсницу    Први иде број \_\_\_\_  Други иде број \_\_\_\_  Трећи иде број | 3 |
| 59. | Одредити редослед проласка кроз  раскрсницу        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| 60. | Приликом кретања ноћу и у условима смањене видљивости пешак који се креће по коловозу на јавном путу ван насеља, мора бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или означен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 61. | Када су принуђени да се крећу коловозом, већи број пешака, осим пешака који води дете млађе од 7 година, дужни су да се крећу један иза другог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страном  пута. *На линији написати одговор* | 1 |
| 62. | Колона пешака, која се коловозом креће под контролом водича (организована колона пешака), мора се кретати уз \_\_\_\_\_\_\_\_ ивицу коловоза у смеру кретања.  *На линији написати одговор* | 1 |
| 63. | Занимања везана за саобраћај су конструктори, монтери, бравари  а) тачно б) нетачно  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 64. | Скраћеница прилком кретања на аутопуту ЕНП представља  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 1 |
| 65. | GPS представља\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *На линији написати одговор* | 1 |
| 66. | Улога ИКТ-а у саобраћају је да:  а) омогућавају,контролишу и регулишу саобраћај Т Н  б) добриносе заштити животне средине Т Н  в) повећавају безбедност у саобраћају Т Н  г) загађују животну средину Т Н  д) не доступност Т Н  *Заокружи* ***Т****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Н****, ако није тачан* | 5 |
| **3. Техничка и дигитална писменост** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | а) Идеја је замисао како неки предмет треба да изгледа.  Тачно - Нетачно  б) Скица није цртеж урађен слободном рукому  Тачно - Нетачно  в) Стандард су међународна правила, која се односе на квалитет.  Тачно - Нетачно  г) Алгоритам су прецизно дефинисани поступци којима се треба водити у поступку израде Тачно - Нетачно      *Заокружи* ***Тачно****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Нетачно****, ако није тачан* | 4 |
| 2. | Резултат техничког цртање је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *На линији написати одговор* | 1 |
| 3. | Основни прибор за техничко цртање:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 2 |
| 4. | Према тврдоћи разликујемо:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 3 |
| 5. | За цртање скице користимо оловке са ознаком:  а) B б)HB в) H  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 2 |
| 6. | Скица је цртеж нацртан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и за цртање скице користи се линија  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 7. | Повежи формате папира са леве стране са њиховим димензијамаса десне стране:     1. А0 а) 594 x 841 mm 2. А1 б) 148 x 210 mm 3. А2 в) 210 x 297 mm 4. А3 г) 841 x 1189 mm 5. А4 д) 420 x 594 mm 6. А5 ђ) 297 x 420 mm | 6 |
| 8. | Повежи појам са леве стране тако да добијеш тачно бројем са десне стране   1. Увећана размера 1:1 2. Умањена размера 2:1 3. Природна величина 1:2 | 3 |
| 9. | Повежи назив линије са изгледом линије  Упиши на линији испред професије слово којој припада.  а) Пуна дебела линија \_\_ **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  б) Пуна танка линија \_\_  в) Испрекидана линија \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) Линија нацртана слободном руком \_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 4 |
| 10. | Како би изгледао технички цртеж који је нацртан једном врстом линије а) делимично неразумљив  б) потпуно неразумљив  в) делимично и потпуно неразумљив  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 1 |
| 11. | Допуни реченицу:  Велика свеска је формата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Њена дужина је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm, а ширина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm.  *На линијама написати одговоре* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Означи елементе котирања: | 4 |
| 13. | Три основна начина котирања су:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 3 |
| 14. | Технички цртежи се деле на:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 15. | Котирање представља:  а) просторно приказивања предмета на техничком цртежу  б) означавање мера на техничком цртежу  в) израде алгоритма од идеје до реализације  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 2 |
| 16. | За котирање кружних или ваљкастих предмета испред котног броја ставља се \_\_\_\_\_\_ *На линији написати одговор* | 1 |
| 17. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је однос димензија истог предмета на цртежу и у природи.  *На линији написати одговор* | 2 |
| 18. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ су физички делови или делови рачунара које можемо да додирнемо.  *На линији написати одговор* | 2 |
| 19. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ су програми по којима рачунар ради.  *На линији написати одговор* | 2 |
| 20. | Објаснити појам CD RW  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 2 |
| 21. | USB Flash диск представља  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *На линији написати одговор* |  |
| 22. | Помоћу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кабла можемо пребацити фотографију са паметног телефона у  рачунар. *На линији написати одговор* | 1 |
| 23. | Наједноставнији програми за обраду текста су:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *На линији написати одговор* | 2 |
| 24. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је светска рачунарска мрежа.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је претеча данашњег интернета.  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 25. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ је посебно означена реч, слика... који су веза са другим веб-страницама.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ је веб страница на којој су текстуалне објаве унете хронолошким редом, од најновије (на врху) до старијих | 2 |
| 26. | Оно што прво видимо када отворимо било који програм у Windows-у назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији написати одговор* | 1 |
| 27. | Команда за убацивање слике је :   1. Insert Picture 2. File Open 3. File Save   *Заокружи слово испред тачног одговора* | 1 |
| 28. | Ако желиш да промениш боју слике коју команду користиш: 1) Open   1. Format 2. Print 3. Save As   *Заокружи слово испред тачног одговора* | 1 |
| 29. | Команда за сечење слике је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 1 |
| 30. | На цртежима су два правоугаоника (који су на цртежу истих димензија). Упиши одговарајуће бројеве у кругове | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31. | Заокружи правилно уписане котне бројеве | | 4 |
| 32. | Заукружи правилно уписане котне бројеве    14 | | 3 |
| 33. | На празним линијама стави шта је правило ка а)  б) | ко је приказано на сликама  \_\_\_ Фајл      \_\_\_ Фолдер | 2 |
| 34. | Да бисмо реализовали идеју, неопходно је прво урадити: а) скицу  б) технички цртеж  в) урадити предмет  *Заокружи слово испред тачног одговора* | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Интернет се користи за: а) писање текста  б) приступ информацијама  в) цртање табела  *Заокружи слово испред тачног одговора* | 1 |
| 36. | Да бих се приступило Интернету потребно је покренути програм који се назива  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 1 |
| **4. Ресурси и производња** | | |
| 1. | Природна богаства којуима располаже планета Земља су:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 2. | Природна богаства које човек користи и обликује према својим потребама називамо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији написати одговор* | 1 |
| 3. | Изворе енергије делимо на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ извори енергије су они који се не могу обновити у кратком временском периоду. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ извори енергије су они који се брже обнављају него што се троше.  *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 5. | Процес претварања енергије из једног облика у други је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *На линији написати одговор* | 2 |
| 6. | Својства материјала су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | 4 |
| 7. | Физичка својства материјала су: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | 5 |
| 8. | Како настају вештачки материјали  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | 1 |
| 9. | Својства дрвета су: Мала тежина, лако се обрађује, добар изолатор, трули, запаљиво. Разврстај их у групу којој припадају | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | добре особине дрвета су  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лоше особине дрвета су  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 10. | Резањем дрвета добијају се: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 3 |
| 11. | На попречном пресеку дрвета јасно су уочљиви попречни прстенови тј.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | | 1 |
| 12. | Дрво се обрађује \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 2 |
| 13. | Место где се режу дебла дрвета назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а машина која уздужно реже дрво назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 2 |
| 14. | Полупроизводи од дрвета су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *На линијама написати одговоре* | | 6 |
| 15. | Папир се добија од: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 16. | У процесу производње папира издвајају се биљна влакна о облику густе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ која се назива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 2 |
| 17. | Папир се према грамажи дели на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 18. | Лепенка настаје лепљењем већег броја слојева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији написати одговор* | | 1 |
| 19. | Предиво се добија упредањем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији написати одговор* | | 2 |
| 20. | Први материјали (после камена и глине) погодни за писање били су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 2 |
| 21. | Подела папира према намени:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 6 |
| 22. | Папир се може поново прерадити и употребљавати. Процес прикупљања, сортирањаи поновне прераде материјала назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линији написати одговор* | | 2 |
| 23. | Мобијусова трака представља ознаку за  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *На линији написати одговор* | 1 |
| 24. | Прецртај оне материјале који се не могу рециклирати:  а ) пластика д) папир  б) гума ђ) метал  в) дрво е) тканина  г) керамика ж) стакло |  | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25. | Особине сивог картона су  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Особине белог картона су  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама навести одговоре* | 5 |
| 26. | Прочитај наведене тврдње  а) Папир се не користи често у животу и раду људи Т Н  б) Од старог папира може се направити нови папир Т Н  в) Дебљи папир назива се картон Т Н  *Заокружи* ***Т****, ако је наведени исказ тачан, односно* ***Н****, ако није тачан* | | 3 |
| 27. | Биљна влакна се могу добити од: \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 28. | Текстилна влакна која се добијају од оваца или свилене бубе су влакна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_порекла.  *На линији написати одговор* | | 2 |
| 29. | Наука која се бави животном средином и њеном заштитом назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *На линији написати одговор* | | 2 |
| 30. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подразумева развој друштва који задовољава људске потребе, не угрожавајући природне системе и животну средину.  *На линији написати одговор* | | 3 |
| 31. | Два основна начина обраде материјала су:  а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32. | На слици је  *На линији написати одговор* | | 1 |
| 33. | На слици су | *На линијама написати одговоре* | 2 |
| 34. | Ручни прибор и алат који се користи у технологији дели се на.  а ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линијама написати одговоре* | | 3 |
| 35. | Угаоник се користи за  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | | 2 |
| 36. | Тестерице на тестери су у облику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | | 1 |
| 37. | Повезати врсте обраде са алатом   1. Бушење а) Завртањ 2. Брушење б) Сврдло 3. Резање в) Турпија 4. Спајање г) Резбарски лук | | 4 |
| 38. | Турпије према облику могу бити: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *На линијама написати одговоре* | | 4 |
| 39. | Премазивање и бојење завршених делова спада у  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *На линији написати одговор* | | 1 |
|  | **5. Конструкторско моделовање** | |  |
| 1. | Предузетништво представља делатност која је усмерена на покретање и организовање пословања ради остваривања добити  **ДА НЕ**  *Заокружи тачан одговор* | | 1 |
| 2. | Менаџмент и предузетништво су повезани  **ДА НЕ**  *Заокружи тачан одговор* | | 1 |
| 3. | Навести алгоритамске кораке“Од идеје до пласирања производа на тржиште“   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *На линијама навести предвиђене одговоре* | | 6 |
| 4. | Набројати радне операације које се примењују приликом израде модела од папира и картона:   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       *На линијама навести предвиђене одговоре* | | 5 |
| 5. | Резбарски лук се користи за обраду:     1. Коже 2. Дрвета 3. Картона *Заокружити тачан одговор* | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **РЕШЕЊЕ** |  |
|  | **1. Животно и радно окружење** |  |
| **Ред. бр**. | **Питања:** | **Број бодова** |
| 1. | 1. Природа 2. Друштво 3. Техника 4. Технологија | 4 |
| 2. | Полуга, точак, ваљак и клин | 4 |
| 3. | а) Т  б) Н  в) Т  г) Н | 4 |
| 4. | а) Први период развоја технике почиње уVII веку  б) Други период развоја технике-Прва индустријска револуција  в) Трећи период развоја технике-Друга индустријска револуција  г) Четврти период развоја технике | 4 |
| 5. | а) машиновође  б) паркетари  в) конструктори  г) аутоелектричари  д) минери  ђ) програмери | 6 |
| 6. | а) тачно | 1 |
| 7. | а) тачно | 1 |
| 8. | Непоштовање мера може изазвати повреде опасне по живот и оставити трајне последице | 2 |
| 9. | Електрични шпорет (електрични штедњак) | 1 |
| 10. | нетачно | 1 |
| 11. | а) Т  б) Т  в) Н  г) Н | 4 |
| 12. | Упутство за употребу | 2 |
| 13. | Информационо-комуникационе технологије | 2 |
| 14. | Замрзивач | 1 |
|  | **2. Саобраћај** |  |
| 1. | Транспорт/превоз | 1 |
| 2. | Путнички, теретни, поштански и специјални | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | | 1. Саобраћајни објекти 2. Саобраћајни средства 3. Претоварна средства 4. Саобраћајна предузећа 5. Саобраћајно васпитање и образовање 6. Саобраћајни прописи, правила и закони | 6 |
| 4. | | државе | 2 |
| 5. | | Градски, приградски и међуградски | 3 |
| 6. | | држава | 1 |
| 7. | | Копнени, водени, ваздушни и космички | 4 |
| 8. | | Друмски и железнички | 2 |
| 9. | | Локални, регионални, магистрални и ауто-пут | 4 |
| 10 | | Точкак | 1 |
| 11. | | прве, парне | 2 |
| 12. | | Навигација/GPS навигација | 1 |
| 13. | | г, в, б, д, а | 5 |
| 14. | | Брзе возове | 1 |
| 15. | | Ранжирна станица | 1 |
| 16. | | Крузер | 1 |
| 17. | | Предност превоз великих терета мана ограничено кретање по шинама | 1 |
| 18. | | Балон користи снагу ветра за погон а цепелин има мотор на сопствени погон | 2 |
| 19. | | Керозин | 1 |
| 20. |  | хоризонтална, вертикална | 2 |
| 21. |  | Коловоз, коловозна трака, саобраћајна трака, тротоар | 4 |
| 22. |  | Знакови опасности, знакови изричитих наредби, знакови обавештења | 3 |
| 23. |  | а) полицајац б)семафор в) саобраћајни знак г) правило десне стране | 4 |
| 24. |  | Семафор | 1 |
| 25. |  | Хоризонталну сигнализацију | 2 |
| 26. |  | полицајац | 1 |
| 27. |  | левом, леву | 3 |
| 28. |  | а) Пут са првенством пролаза  б) Бициклисти на путу  ц) Означени пешачки прелаз  д) забрана саобраћаја за бицикле | 4 |
| 29. |  | а) за брана саобраћаја за пешаке  б) приближавање прелазу пута преко железничке пруге са браницима или полубраницима  ц) пешаци на путу  д) уступање првенства пролаза | 4 |
| 30. |  | троугластог, црвене, плаве, беле | 3 |
| 31. |  | моторних возила, пешака, трамваја, радова на путу и прелаз преко железничке пруге | 5 |
| 32. | а) Н  б) Т  в) Т  г) Н | | 4 |
| 33. | а) Н  б) Т  в) Т  г) Н  д) Т | | 5 |
| 34. | Џорџ Стивенсон | | 3 |
| 35. | Робрт Фултон | | 3 |
| 36. | Браћа Рајт | | 3 |
| 37. | Путнички, теретни, информациони и поштански | | 4 |
| 38. | 1939. | | 3 |
| 39. | Трајект (ферибот) | | 2 |
| 40. | Реморкер | | 2 |
| 41. | Танкер | | 2 |
| 42. | 12 | | 2 |
| 43. | Допунске табле | | 3 |
| 44. | Три боје и две боје | | 2 |
| 45. | а) рукама и положајем тела  б) звучним знацима-пиштаљком  в) светлосним знацима | | 3 |
| 46. | в | | 1 |
| 47. | б) десном страном један иза другог | | 2 |
| 48. | а) тротоаром, б) стазом за пешаке | | 3 |
| 49. | 30 метара | | 2 |
| 50. | б) прелазити улицу најкраћом путањом  г) прелазити улицу када полицајцу долазимо са бочне стране | | 2 |
| 51. | б) семафору | | 2 |
| 52. | 9 година | | 2 |
| 53. | уздужне, попречне и остале | | 3 |
| 54. | в | | 1 |
| 55. | в | | 3 |
| 56. | Први и други | | 3 |
| 57. | Зелени, црвени па сиви | | 3 |
| 58. | 1,2,3 | | 3 |
| 59. | 1,2,3,4,5 | | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | осветљен, рефлектујућим прслуком | 2 |
| 61. | Левом | 1 |
| 62. | Десну | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63. | Нетачно | 1 |
| 64. | Електронска наплата путарине | 1 |
| 65. | Навигациони уређај или навигација | 1 |
| 66. | а)Т б) Т в) Т г) Н д) Н | 5 |
| **3. Техничка и дигитална писменост** | | |
| 1. | а) Т б) Н в) Т г) Т | 4 |
| 2. | Технички цртеж | 1 |
| 3. | Оловка, гумица, лењир, троугао, шестар | 2 |
| 4. | Меке, средње тврде и тврде | 3 |
| 5. | а) B | 1 |
| 6. | Слободном руком, линија извучена слободном руком | 2 |
| 7. | 1.\_\_ г  2.\_\_\_а  3.\_\_\_д  4.\_\_\_ђ  5.\_\_\_в  6.\_\_\_б | 6 |
| 8. | 1. б 2. в 3. а | 3 |
| 9. | в, г, б, а | 4 |
| 10. | в | 1 |
| 11. | А4 , 210, 297 | 2 |
| 12. | помоћна котна линија  котна стрелица (котни завршетак) котни број котна линија | 4 |
| 13. | Редно, паралелно и комбиновано | 3 |
| 14. | Радионичке, склопне и монтажне | 2 |
| 15. | б) означавање мера на техничком цртежу | 2 |
| 16. | Ф (фи) | 1 |
| 17. | Размера | 2 |
| 18. | хардвер | 2 |
| 19. | софтвер | 2 |
| 20. | Compact Disk Re Writable-уређај који нарезује дискове | 2 |
| 21. | Преносиви меморијски уређај | 2 |
| 22. | USB | 1 |
| 23. | Notepad i WordPad | 2 |
| 24. | Интернет, Арпанет | 2 |
| 25. | Хипервеза/линк, блог | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | прозор | 1 |
| 27. | Insert-Pictures | 1 |
| 28. | Format | 1 |
| 29. | Crop | 1 |
| 30. |  | 4 |
| 31. |  | 4 |
| 32. | 14 | 3 |
| 33. | б, а | 2 |
| 34. | а | 1 |
| 35. | б | 1 |
| 36. | претраживач | 1 |
| **4. Ресурси и производња** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Материја,енергија,простор и време | | 4 |
| 2. | Природним ресурсима | | 1 |
| 3. | Обновљиве и необновљиве | | 2 |
| 4. | Необновљиви, обновљиви | | 2 |
| 5. | трансформација | | 2 |
| 6. | Физичка, хемијска, механичка и технолошка | | 4 |
| 7. | Чврстоћа,тврдоћа,еластичност,пластичност и жилавост | | 5 |
| 8. | прерадом | | 1 |
| 9. | Добре: Мала тежина, лако се обрађује, добар изолатор Лоше: трули, запаљиво | | 5 |
| 10. | Греде, летве и даске | | 3 |
| 11. | годови | | 1 |
| 12. | Механички и хемијски | | 2 |
| 13. | Пилана, гатер | | 2 |
| 14. | Фурнир, шпер плоча, панел-плоча, иверица, лесонит и медијапан | | 6 |
| 15. | Од дрвета, текстила, стабиљке житарица, рециклираног папира | | 4 |
| 16. | Каше, пулпа | | 2 |
| 17. | Обичан папир, полукартон, картон, лепенка | | 4 |
| 18. | папира | | 1 |
| 19. | влакана | | 2 |
| 20. | Папирус и пергамент | | 2 |
| 21. | Новински, штампарски, писаћи, амбалажни, декоративни, специјални | | 6 |
| 22. | рециклажа | | 2 |
| 23. | рециклажу | | 1 |
| 24. | Дрво, керамика, тканина | | 3 |
| 25. | Сиви: доброг квалитета, лако се савија, не пуца Бели: ломи се при савијању, чврст | | 5 |
| 26. | а ) Н б) Т в)Т | | 3 |
| 27. | памука, лана, конопље и јуте | | 4 |
| 28. | животињског | | 2 |
| 29. | екологија | | 2 |
| 30. | одрживи развој | | 3 |
| 31. | Обрада са скидањем струготине Обрада без скидања струготине | | 4 |
| 32. | Резбарски лук | | 1 |
| 33. | Турпије | | 2 |
| 34. | а ) прибор за мерење и обележавање б) алат за резање и сечење в ) алат за завршну обраду | | 3 |
| 35. | Угаоник се користи за контролу углова од 90 степени (прав угао) | | 2 |
| 36. | Клинова | | 1 |
| 37. | 1-б, 2-в, 3-г, 4-а | | 4 |
| 38. | Равне, окрукле, троугласте и полокругле | | 4 |
| 39. | Површинску заштиту | | 1 |
|  |  | **5. Предузетништво** |  |
| 1. | ДА |  | 1 |
| 2. | ДА |  | 1 |
| 3. | 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Прикупљање информација на интернету  Представљање пројектне идеје  Избор материјала и преношење мера на материјал  Избор алата и израда модела  Калкулација цене  Рекламирање и пласирање производа на тржиште | 6 |
| 4. | 1.  2.  3.  4.  5. | Мерење и обележавање  Контрола пренетних мера  Сечење делова  Састављање лепљењем  Украшавање | 2 |
| 5. | 2 |  | 1 |